

**Program kształcenia w  
Szkołe Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych  
SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego**

obowiązujący od roku akademickiego 2020/2021

**Rozdział I. Ogólne założenia i zasady procesu kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego**

**§1**

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego (SDNSiH), przygotowuje do pracy o charakterze badawczym i dydaktycznym oraz prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (8 PRK) w zakresie:
  - a. wiedzy na zaawansowanym poziomie dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki;
  - b. znajomości metodologii prowadzenia badań oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych i zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowych technologii w kształceniu studentów;
  - c. kompetencji społecznych odnoszących się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczonego.
2. Realizacja programu kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych wspiera proces nabywania wiedzy, umiejętności i kompetencji potrzebnych we współczesnej pracy akademickiej.

**§2**

1. Kształcenie w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych stwarza warunki do:
  - a. realizacji programu kształcenia obejmującego: zajęcia obowiązkowe, zajęcia do wyboru, praktyki naukowe i dydaktyczne oraz aktywność własną;
  - b. realizacji indywidualnego planu badawczego (IPB) oraz prowadzenia samodzielnych badań naukowych;
  - c. oceny śródkresowej;
  - d. współpracy naukowej w ramach centrów i zespołów badawczych (także niesformalizowanych), w tym także międzynarodowych;
  - e. przygotowania przez Doktoranta/Doktorantkę:
    - a) publikacji w formie monografii naukowej albo rozdziału w takiej monografii, wydanej przez wydawnictwo, które w roku opublikowania w ostatecznej formie było ujęte w wykazie sporządzonym zgodnie z przepisami prawa i/lub;
    - b) co najmniej jednej publikacji naukowej w recenzowanym czasopiśmie naukowym wymienionym w wykazie czasopism naukowych i/lub;
    - c) co najmniej jednego artykułu naukowego opublikowanego w recenzowanych materiałach z konferencji międzynarodowej.

- d) przygotowania rozprawy doktorskiej lub zbioru artykułów pod opieką Promotora lub Promotorów albo Promotora i Promotora pomocniczego;
- e) rozwoju wiedzy, umiejętności i kompetencji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji; uczestniczenia w życiu uczelni oraz w środowisku naukowym.

### §3

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych opiera się na następujących założeniach:

- a. program ma charakter interdyscyplinarny i jest realizowany dzięki:
  - i. obecności w programie zajęć mających zarówno dziedzinowy, jak i interdyscyplinarny charakter;
  - ii. realizowaniu badań z pogranicza różnych dziedzin i dyscyplin.
- b. prace doktorskie reprezentują wysoki standard naukowy osiągany dzięki konkursowej rekrutacji do Szkoły Doktorskiej, eksperckiej kadrze Promotorów naukowych oraz odpowiedniemu przygotowaniu Doktorantów do wykonywanych zadań badawczych i akademickich;
- c. program zapewnia możliwość wyboru zajęć i aktywności z oferty, zależnie od indywidualnych potrzeb i zainteresowań;
- d. w programie jest duży udział zajęć i aktywności kształcących umiejętności niezbędne do sprawnego funkcjonowania we współczesnym świecie akademickim oraz w szerszym otoczeniu społeczno-gospodarczym;
- e. ramowa struktura programu jest taka sama dla wszystkich dyscyplin (psychologii, nauk o kulturze i religii, nauk socjologicznych i literaturoznawstwa), jednak konkretne treści programowe oferowane w ramach poszczególnych dyscyplin są odmienne i mogą zmieniać się corocznie;
- f. program kształcenia kładzie szczególny nacisk na tzw. kompetencje transferowalne między dyscyplinami (umiejętności akademickie, społeczne i badawcze);
- g. część zajęć prowadzona jest w języku angielskim, co stwarza możliwość rozwoju naukowych kompetencji językowych oraz uczestnictwa w programach międzynarodowych, w tym w ramach programu Erasmus, jak i innego rodzaju współpracy międzyinstytucjonalnej; aktywność własna Doktoranta/ Doktorantki również może być realizowana w języku angielskim (np. wystąpienie na Sesji Naukowej Doktorantów, podczas konferencji międzynarodowych i Summer/Winter School, przygotowanie publikacji w języku angielskim, staż w innej instytucji, przygotowanie rozprawy doktorskiej w języku angielskim), co sprzyja rozwojowi kompetencji językowych w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku badawczym;
- h. Doktorantom zapewnia się wsparcie (w tym finansowe, w zależności od dostępnych środków) m. in. w zakresie ich udział w konferencjach naukowych. Ma to umożliwić osiągnięcie przez Doktorantów jak najwyższych standardów w pracy naukowej oraz poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, a także sprzyjać umiędzynarodowieniu kształcenia;
- i. Doktorantom oferowany jest program mentoringowy wspierający proces świadomego rozwoju naukowego i planowania kariery, który jednocześnie kształtuje kulturę wymiany doświadczeń w środowisku Doktorantów;
- j. łączny wymiar zajęć objętych programem całego toku kształcenia to minimum 30 ECTS z zajęć obowiązkowych plus 12 ECTS z zajęć i aktywności do wyboru. W sumie Doktorantka/Doktorant musi zrealizować 42 punkty ECTS;
- k. zajęcia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych odbywają się wyłącznie w trybie stacjonarnym; ponad połowa programu kształcenia Doktorantów wymaga obecności w

prowadzącej je jednostce organizacyjnej (Warszawa lub Wrocław) i jest realizowana w formie stacjonarnych zajęć dydaktycznych i pracy naukowej wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, Promotorów i Doktorantów.

**Rozdział II. Zajęcia objęte programem w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych, odpowiadająca im punktacja ECTS oraz formy zaliczania**

**§1**

1. Oferta zajęć w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych Uniwersytetu SWPS na dany rok akademicki wraz z listą przedmiotów, liczbą godzin, formą zajęć, formą zaliczenia oraz liczbą punktów ECTS jest przedmiotem uchwały, którą podejmuje Rada Interdyscyplinarnej Szkoły Doktorskiej.

Zajęcia dzielą się na obowiązkowe, do wyboru oraz aktywność własną:

- a. zajęcia obowiązkowe stanowią podstawę programu; Doktoranci są zobowiązani do zaliczenia wszystkich zajęć obowiązkowych i tym samym zdobycia w czasie kształcenia 30 punktów ECTS;
- b. zajęcia do wyboru (fakultatywne) – Doktorant / Doktorantka sam/a wybiera zajęcia w zależności od swoich potrzeb i zainteresowań oraz dostępnej oferty w danym roku akademickim;
- c. aktywność własna Doktoranta / Doktorantki to przede wszystkim realizacja indywidualnego planu badawczego, będącego podstawą oceny śródkresowej (wymaganej ustawą), ale także możliwość zaliczenia elementów programu kształcenia poprzez aktywność własną m.in w zakresie: udziału w pracach centrów badawczych i zespołów badawczych, wystąpień na Sesji Naukowej Doktorantów, na konferencjach ogólnopolskich i zagranicznych, poprzez udział w stażu w innej instytucji, akademickiej szkole zimowej/letniej, poprzez realizowanie własnego grantu, czy także poprzez udział w programie mentoringowym i rozwoju kariery.

2. Program kształcenia jest rozłożony na cztery lata i jest podzielony na pięć tematycznych, zintegrowanych bloków, w których część zajęć jest realizowana w języku angielskim:

- a. Blok 1. Umiejętności akademickie/ Academic skills;
- b. Blok 2. Metodologia i praca badawcza/ Methodology and research;
- c. Blok 3. Mentoring i rozwój kariery/ Mentoring and career development;
- d. Blok 4. Wykłady i seminaria naukowe (dziedzinowe i interdyscyplinarne)/ Lectures and seminars (disciplinary and interdisciplinary);
- e. Blok 5. Współpraca z centrami lub zespołami badawczymi oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym/ Embedding into research centers or research group and inter-institutional collaboration.

3. W toku kształcenie Doktorant/ Doktorantka jest zobowiązany/a uzyskać wymaganą liczbę punktów ECTS i zaliczyć zajęcia obowiązkowe oraz zajęcia z oferty do wyboru zgodnie z poniższą tabelą:

<b>Blok</b>	<b>Zakres</b>	<b>Liczba ECTS do uzyskania w bloku w ciągu 4 lat kształcenia</b>
Blok 1. Umiejętności akademickie/ Academic skills	pisanie akademickie; praktyka dydaktyczna; przygotowywanie wystąpień konferencyjnych i aplikacji grantowych; etyka w nauce i respektowanie własności intelektualnej; rzetelność badań	obowiązkowe: 11 do wyboru: od 2 do 5
Blok 2. Metodologia i praca badawcza/ Methodology and research	seminaria doktoranckie i indywidualny plan badawczy; metodologia i planowanie badań; analizy danych (ilościowe, jakościowe, ujęcia mieszane) wsparte programami analitycznymi	obowiązkowe: 8 do wyboru: od 2 do 10

Blok 3. Mentoring i rozwój kariery/ Mentoring and career development	planowanie kariery naukowo-badawczej i kariery uwzględniającej transfer pomiędzy uniwersytetem i otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez indywidualne konsultacje z zakresu wsparcia monitoringowego; warsztaty peer-mentoringowe	obowiązkowe: 2 do wyboru: od 1 do 9
Blok 4. Wykłady i seminaria naukowe/ Lectures & seminars	wykłady i seminaria dziedzinowe oraz interdyscyplinarne (obowiązkowe i do wyboru), w tym wykłady zaproszonych gości	obowiązkowe: 5 do wyboru: od 1 do 3
Blok 5. Współpraca z centrami zespołami badawczymi oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym/ Embedding into research centers or research group & inter-institutional collaboration	obowiązkowa praktyka naukowa w centrum i/ lub w grupie badawczej, a także zajęcia z zakresu transferu wiedzy do i z otoczenia społeczno-gospodarczego; journal club, koło naukowe konwersatoria tematyczne prowadzenie własnego grantu; badawczy staż w innej instytucji; udział w projekcie badawczym lub komercjalizacyjnym lub wdrożeniowym lub upowszechniającym wiedzę naukową (również poza uczelnią), a także publikacje popularno-naukowe	obowiązkowe: 4 do wyboru: od 2 do 12
	Suma ECTS w programie kształcenia	obowiązkowe: 30 do wyboru: minimum 12

#### 4. Cele i opis poszczególnych bloków tematycznych:

##### **Blok 1. Umiejętności akademickie/ Academic skills**

Celem Bloku 1 jest wyposażenie Doktoranta/ Doktorantki w transferowalne umiejętności akademickie. Zajęcia w Bloku 1 mają umożliwić Doktorantowi/ Doktorantce zdobycie i rozwój umiejętności niezbędnych do przedstawiania wyników badań w publikacjach naukowych i wystąpieniach konferencyjnych w Polsce i za granicą, a także przygotować do pozyskiwania środków na realizację pomysłów badawczych. W ramach tego bloku, jako kursy obowiązkowe, realizowane są zajęcia z zakresu: pisania akademickiego; przygotowywania wystąpień konferencyjnych i aplikacji grantowych; etyki w nauce i respektowania własności intelektualnej; rzetelności badawczej. W tym bloku realizowana jest również praktyka dydaktyczna. W zakresie obowiązkowej aktywności własnej, równoległe z przygotowaniem rozprawy doktorskiej, wymagany jest: (1) udział w Sesji Naukowej Doktorantów (wystąpienie lub poster); (2) wystąpienie przed radą naukową danej dyscypliny, niezbędne do wszczęcia postępowania doktorskiego oraz (3) praktyka dydaktyczna realizowana w formie *teaching assistant* we współpracy z Promotorem i/lub innymi członkami centrum lub zespołu badawczego. W ofercie zajęć i aktywności do wyboru w ramach Bloku 1 Doktorantki i Doktoranci mogą odbyć konsultacje w zakresie własnej aplikacji grantowej oraz brać udział w konferencjach naukowych (z autorskim i/lub współautorskim referatem lub posterem. Udział w konferencjach stanowi ważny element rozwoju umiejętności posługiwania się językiem angielskim w świecie naukowym.

##### **Blok 2. Metodologia i praca badawcza/ Methodology and research**

Celem Bloku 2 jest dostarczenie Doktorantkom/ Doktorantom zaawansowanej wiedzy metodologicznej oraz badawczej na temat stosowanych metod, technik, narzędzi badawczych oraz programów wspierających analizę danych wykorzystywanych w postępowaniu badawczym. Wśród zajęć obowiązkowych znajdują się przede wszystkim kursy z zakresu: metodologii i planowania badań; (w dyscyplinie) oraz analizy danych ilościowych lub jakościowych. Obowiązkowe są również seminaria doktoranckie (liczba spotkań i terminy są ustalane przez Promotora, który je organizuje,

minimum raz w miesiącu). Regularne i aktywne uczestniczenie w seminariach doktoranckich (także grupowych) prowadzonych przez Promotora i Promotora pomocniczego ma kluczowe znaczenie zarówno dla zdobywania wiedzy metodologicznej oraz dla postępów własnej pracy badawczej. Na każdym roku kształcenia Doktorantka/ Doktorant musi otrzymać zaliczenie Seminarium doktoranckiego (1 ECTS na rok).

W ramach obowiązkowej aktywności własnej Doktorantka/ Doktorant w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia przedstawia Dyrektorowi SDNSiH uzgodniony z Promotorem indywidualny plan badawczy (IPB), w tym harmonogram przygotowywania rozprawy doktorskiej. Następnie realizacja planu podlega, wymaganej ustawą, ocenie śródkresowej w połowie okresu kształcenia (na koniec II roku). Ocenę przeprowadza Komisja (skład Komisji określa ustawa, członkiem komisji nie może być Promotor). Pozytywna ocena śródkresowa uprawnia do kontynuacji kształcenia w Szkole Doktorskiej, negatywna - prowadzi do skreślenia z listy doktorantów.

Wśród kursów i aktywności do wyboru w Bloku 2 znajdują się zaawansowane zajęcia z zakresu: analizy danych ilościowych/ jakościowych przy wsparciu najnowszych programów; zaawansowana metodologia badań np. badania interdyscyplinarne lub triangulacje metodologiczne. Punktowany jest również udział w *Summer / Winter School*.

### **Blok 3. Mentoring i rozwój kariery/ Mentoring and career development**

Celem Bloku 3 jest rozwój potencjału początkujących badaczy, pomoc w świadomym planowaniu rozwoju kariery naukowej oraz wspieranie Doktorantek i Doktorantów w procesie uzyskania stopnia naukowego doktora. Do zajęć obowiązkowych należy warsztat 0: Na starcie doktoratu, który wprowadza Doktorantów w środowisko kształcenia na III poziomie, pomaga w orientacji w stawianych wymaganiach oraz w zaplanowaniu harmonogramu kształcenia i prac nad rozprawą. Wśród zajęć i aktywności do wyboru w programie mentoringowym znajdują się konwersatoria peer-mentoringowe i konsultacje indywidualne o charakterze coachingu akademickiego oraz doradztwa w zakresie planowania rozwoju w oparciu m.in. o model kompetencji badawczych: *Researcher Development Framework (Vitae)*

### **Blok 4. Wykłady i seminaria naukowe (dziedzinowe i interdyscyplinarne)/ Lectures and seminars (disciplinary & interdisciplinary)**

Celem Bloku 4 jest umożliwienie Doktorantkom/ Doktorantom uczestnictwa w kursach trzonowych dla danej dyscypliny, ale także zdobywanie wiedzy interdyscyplinarnej. Kursy wybierane są z oferty na dany rok akademicki. W tym bloku znajdują się zajęcia z dziedziny podstawowej (o charakterze przeglądu paradygmatów, teorii, koncepcji i podejść) oraz seminaria interdyscyplinarne, a także wykłady zaproszonych gości (m.in. w cyklu „Wyzwania humanistyki XXI w”), wykłady otwarte. Dobór tematyki jest związany z rozwojem badań w danej dyscyplinie oraz działań uczelni w zakresie innowacyjności, umiędzynarodowienia i zdobywania finansowania zewnętrznego na tego typu działania.

### **Blok 5. Współpraca z centrami zespołami badawczymi oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym/ Embedding into research centers or research group & inter-institutional collaboration**

Celem Bloku 5 jest rozwijanie umiejętności współpracy Doktoranta/ Doktorantki z wybranym

centrum badawczym i zespołem badawczym. Współpraca z centrami pozwala na: wdrożenie się w świat naukowy, zdobywanie praktyki naukowej i akademickiej, współtworzenie społeczności akademickiej, zdobywanie umiejętności przygotowywania artykułów i innych prac naukowych, uczestniczenie w dyskusjach naukowych, uczenie się krytycznego myślenia, obserwowanie rozwoju karier akademickich kolegów i koleżanek. W ramach Bloku 5 są także realizowane cele związane z komercjalizacją i upowszechnianiem wyników badań również poza sferą akademicką oraz dostarczenie wiedzy na temat zasad transferu wiedzy pomiędzy uczelnią i otoczeniem społeczno-gospodarczym. W ramach bloku realizowane są obowiązkowe praktyki naukowe oraz kurs dotyczący wyzwań transferu wiedzy do i z otoczenia społeczno-gospodarczego. Wśród aktywności do wyboru znajdują się m.in: praktyka naukowa, udział w journal club/ kole naukowym/ konwersatoriach tematycznych; prowadzenie własnego grantu; badawczy staż innej instytucji; udział w projekcie badawczym, komercjalizacyjnym, wdrożeniowym/ upowszechniającym wiedzę naukową, a także publikacje popularno-naukowe.

### Rozdział III. Efekty uczenia się

#### §1

Efekty uczenia się w ramach programu kształcenia realizowanego w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego są oparte na 8 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się przedstawione są z podziałem na wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne dla każdego z powyższych pięciu bloków tematycznych objętych programem:

Absolwent i Absolwentka Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych:			
Blok	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
<p><b>Blok 1. Academic skills</b></p> <p><b>Blok 1. Umiejętności badawcze</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady dotyczące upowszechniania wyników badań, także w trybie otwartego dostępu <i>open access</i> (P8S_WG);</li> <li>- wie jak upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych (P8S_UK), w tym przygotować prezentację konferencyjną oraz publikację naukową;</li> <li>- jest świadomy zasad etycznych i rzetelności badawczej w prowadzeniu badań naukowych i działalności akademickiej;</li> <li>- jest zorientowany w dostępnych konkursach grantowych;</li> <li>- posiada przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi napisać artykuł naukowy oraz przygotować referat na konferencję naukową;</li> <li>- potrafi zaprezentować wyniki badań;</li> <li>- potrafi przygotować aplikację grantową;</li> <li>- potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi (P8S_UU);</li> <li>- potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym i komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym (P8S_UK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (P8_KK);</li> <li>- jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców (P8S_KO) oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;</li> <li>- jest gotów do wystąpień publicznych i udziału w dyskusji i dyskursie naukowym (P8S_UK)</li> </ul>



<p><b>Block 2. Methodology and research</b></p> <p><b>Blok 2. Metodologia i praca badawcza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i potrafi stosować metodologię badań naukowych w danej dyscyplinie (P8S_WG);</li> <li>- posiada niezbędną wiedzę do planowania badań;</li> <li>- posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu opracowanego problemu badawczego;</li> <li>- zna metody i techniki analizy danych;</li> <li>- zna programy do analiz danych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi zastosować wiedzę metodologiczną do wyznaczenia celu, definiowania pytań i hipotez badawczych, a także do planowania i realizacji zamierzeń badawczych;</li> <li>- potrafi gromadzić dane;</li> <li>- krytycznie je analizować;</li> <li>- potrafi interpretować wyniki badań naukowych i wyciągać wnioski;</li> <li>- potrafi rozwijać i twórczo stosować metody, techniki i narzędzia badawcze;</li> <li>- potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do planowania i realizowania badań (P8S_UW);</li> <li>- potrafi ocenić jakość źródła wiedzy z perspektywy metodologicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do krytycznej oceny metod, technik i narzędzi badawczych;</li> <li>- potrafi prowadzić dyskusję związaną z metodologią badań;</li> <li>- rozumie odmienny, metodologiczny punkt widzenia</li> </ul>
<p><b>Block 3. Mentoring &amp; career development</b></p> <p><b>Blok 3. Mentoring i rozwój kariery</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i rozumie proces przygotowania do doktoratu;</li> <li>- jest świadomy psychospołecznych uwarunkowań pracy badawczej;</li> <li>- wie, jak należy planować swoją pracę i wpływać na swoją efektywność;</li> <li>- zna cele, metody i techniki wsparcia mentoringowego w świecie akademickim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi świadomie planować i działać na rzecz własnego rozwoju (P8S_UU);</li> <li>- potrafi planować indywidualne przedsięwzięcia naukowe;</li> <li>- potrafi inspirować i organizować rozwój innych osób (P8S_UU);</li> <li>- potrafi szukać, korzystać, a także dostarczać peer-mentoringowe wsparcie;</li> <li>- potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej;</li> <li>- potrafi wykorzystać wiedzę o procesie badawczym w planowaniu własnych działań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi myśleć i działać w środowisku akademickim w sposób niezależny, kreatywny i przedsiębiorczy;</li> <li>- przejawia inicjatywę w kreowaniu nowych idei i poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań;</li> <li>- dzieli się doświadczeniem, wiedzą i inspiruje innych do rozwoju (P8S_UU)</li> </ul>
<p><b>Block 4. Lectures and seminars (disciplinary and interdisciplinary)</b></p> <p><b>Blok 4. Wykłady i seminaria naukowe (dziedzinowe i interdyscyplinarne)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i rozumie istniejący dorobek reprezentowanej dziedziny naukowej w stopniu umożliwiającym krytyczną ocenę i rewizję istniejących paradygmatów (P8S_WG);</li> <li>- zna i rozumie najnowsze osiągnięcia nauki i światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wykorzystywać wiedzę dziedzinową oraz z różnych dziedzin do identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów oraz wykonywania zadań o charakterze badawczym (P8S_UW);</li> <li>- potrafi dokonywać krytycznej oceny dorobku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dziedziny i krytycznej oceny własnego wkładu w jej rozwój (P8S_KK);</li> <li>- jest gotów do reprezentowania swojego stanowiska podczas dyskusji merytorycznych, także o charakterze interdyscyplinarnym;</li> </ul>

	<p>ogólne dla danej dyscypliny naukowej (P8S_WG);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i rozumie wybrane zagadnienia szczegółowe, związane z własną specjalizacją;</li> <li>- zna główne tendencje rozwojowe danej dyscypliny naukowej (P8S_WG);</li> <li>- dostrzega szerszy kontekst działań naukowo-badawczych m.in.: fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej (P8S_WK)</li> </ul>	<p>oraz własnego wkładu w ramach danej dyscypliny naukowej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi respektować zasady własności intelektualnej oraz własności działalności naukowej (P8S_KR)</li> </ul>	
<p><b>Block 5. Embedding into research centers or research group &amp; inter-institutional collaboration</b></p> <p><b>Blok 5. Współpraca z centrami lub zespołami badawczymi oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i <i>know-how</i> związanego z tymi wynikami (P8S_WK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym (P8S_UO).</li> <li>- potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej, społecznej i kulturowej (P8S_UW);</li> <li>- potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych;</li> <li>- potrafi inicjować debatę (P8S_UK);</li> <li>- potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy;</li> <li>- potrafi przygotować rekomendacje dla sektora publicznego i prywatnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badacza, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (P8S_KO);</li> <li>- jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych poprzez prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny, respektowanie zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej (P8S_KR)</li> </ul>