



Wydział Psychologii w Sopocie  
Filia w Sopocie SWPS  
Uniwersytetu Humanistycznospołecznego

**Koncepcja kształcenia na kierunku psychologia w profilu ogólnoakademickim  
oraz sylwetki absolwentów  
studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich**

Koncepcja kształcenia na kierunku psychologia w profilu ogólnoakademickim jest jedna dla wszystkich pięciu wydziałów psychologii Uniwersytetu SWPS prowadzących ten kierunek. Została przygotowana kolegią w latach 2018-2020 dla pełnego zakresu kształcenia na studiach wyższych na kierunku psychologia, wszystkich poziomów studiów i obu form studiów. Prace nad jednolitym wzorcem kształcenia, wspólnym dla wszystkich wydziałów prowadzących kierunek psychologia, były i nadal są realizacją celów strategicznych sformułowanych na lata 2017-2023. Podkreślają one rolę uczelni jako wiodącego ośrodka prowadzenia nauki w dyscyplinie psychologia, doskonalenie jakości kształcenia w ramach istniejących kierunków studiów oraz rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Wypracowana koncepcja realizuje nowoczesny model kształcenia, w którym wybitni naukowcy gwarantują solidne fundamenty, a eksperci pokazują praktyczne zastosowanie wiedzy. W efekcie studia na kierunku psychologia koncentrują się wokół kształcenia ogólnoakademickiego z wyraźnym akcentem na budowanie i doskonalenie umiejętności będących odpowiedzią na wymagania zmieniającego się rynku pracy. Kształcenie ukierunkowane jest na umiejętność tworzenia, wykorzystywania i ewaluacji oddziaływań o udowodnionej wartości (opartych na dowodach, evidence-based), co przygotowuje absolwentów do efektywnego funkcjonowania w pracy zawodowej.

W programach studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich istotną rolę pełni synergia zajęć obowiązkowych i zajęć do wyboru. Pierwsze z nich przekazują i pogłębiają wiedzę psychologiczną oraz umiejętności formułowania problemów badawczych i praktycznych oraz ich rozwiązania, a także umożliwiają budowanie warsztatu naukowego. Zajęcia te przygotowują studentów do realizacji zajęć specjalnościowych i praktyk zawodowych, skoncentrowanych na działaniach eksperckich w obszarze zastosowań psychologii, co jest odpowiedzią na potrzeby rynku pracy i kierunki jego rozwoju oraz stanowi wsparcie studentów i absolwentów w wejściu na rynek pracy. Programy umożliwiają także realizację potrzeby edukacji przez całe życie oraz



dostosowywanie ścieżek kształcenia do indywidualnych potrzeb i możliwości studenta. Cele te są realizowane między innymi poprzez ofertę studiów pierwszego stopnia, ukończenie których pozwala na wybór pomiędzy podjęciem pracy zawodowej, kontynuowaniem studiów w celu zdobycia tytułu zawodowego magistra psychologii lub kontynuowanie nauki na studiach drugiego stopnia na innym kierunku. Studia pierwszego stopnia pozwalają także na kontynuowanie przez absolwentów nauki na studiach drugiego stopnia na uczelniach zagranicznych.

Na każdym etapie studiów studenci mogą korzystać ze ścieżek rozwoju zapewnianych przez jednostki uczelniane takie jak Biuro Karier, centra badawcze, czy organizacje studenckie. Studenci biorąc udział w projektach badawczych, społecznych i edukacyjnych organizowanych na uczelni zwiększają swoje kompetencje społeczne i osobiste, a także rozwijają swoje talenty i pasje oraz angażują się w sprawy społeczne.

Hasło przewodnie strategii Uniwersytetu SWPS „My, Uniwersytet” podkreśla podmiotowość wszystkich członków naszej uniwersyteckiej wspólnoty. Proces kształcenia w uczelni ma charakter inkluzywny i jest ukierunkowany na budowanie wspólnoty wolnych jednostek kierujących się w swoich działaniach klasycznymi wartościami uniwersyteckimi, jakimi są prawda, dobro i piękno, a także wartościami Uniwersytetu SWPS: otwartością, odwagą i odpowiedzialnością.

Kształcenie na kierunku psychologia w sopockim Wydziale Psychologii Uniwersytetu SWPS jest ściśle powiązane z aktywnością badawczą zatrudnionych w Wydziale nauczycieli akademickich. Studenci sopockiego Wydziału Psychologii mają możliwość edukacji w inspirującym środowisku naukowców, a także udziału w realizacji badań naukowych na najwyższym światowym poziomie. Dbamy o to, aby obsada poszczególnych przedmiotów była zgodna z kompetencjami naukowymi i praktycznymi naszych nauczycieli akademickich. Nauczyciele akademicy zatrudnieni w sopockim Wydziale Psychologii Uniwersytetu SWPS prowadzą zarówno badania podstawowe, jak i aplikacyjne w subdyscyplinach psychologia społeczna, psychologia osobowości, psychologia emocji i motywacji, psychologia różnic indywidualnych, psychologia rozwojowa, psychologia ewolucyjna oraz psychologia organizacji, psychologia kliniczna i psychologia zdrowia. Wyniki tych badań są publikowane w renomowanych, wysoko punktowanych czasopismach naukowych oraz znajdują uznanie innych badaczy, czego dowodem są wysokie wskaźniki ich cytowań. Nauczyciele akademicy włączają wyniki badań własnych do treści prowadzonych zajęć oraz do problematyki prowadzonych projektów magisterskich.



Dzięki aktywności naukowej na Wydziale studenci mają wiele możliwości włączania się niej. Są włączani do prowadzenia badań naukowych w ramach dwóch Centrów Badawczych: Centrum Badań nad Poznaniem i Zachowaniem oraz Centrum Badań nad Biologicznymi Podstawami Funkcjonowania Społecznego. Uczestniczą na pełnych prawach w spotkaniach naukowych organizowanych przez Centra Badawcze, a także przez Journal Club, który organizuje regularne spotkania nauczycieli akademickich, doktorantów i studentów poświęcone omawianiu psychologicznych artykułów naukowych oraz własnych projektów badawczych uczestników. Studenci są również włączani do realizacji badań jako asystenci badacza, często w ramach projektów grantowych. Najlepsi studenci są współautorami prowadzonych na Wydziale badań i wspólnie ze swoimi mentorami prezentują wyniki własnych badań podczas konferencji i wspólnie także publikują je w renomowanych czasopismach naukowych w dyscyplinie psychologia. Część studentów aktywnie angażujących się w badania naukowe i współpracujących z nauczycielami akademickimi zatrudnionymi w Wydziale, po uzyskaniu dyplomu zatrudnia się w charakterze wykonawcy w grantach badawczych realizowanych w Uniwersytecie SWPS, a najpilniejsi podążają ścieżką kariery akademickiej i rozpoczynają studia doktoranckie.

Realizując cel strategiczny Uczelni związany z przygotowaniem studentów do kariery w wymagającym, międzynarodowym środowisku, tworząc programy studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, kierowaliśmy się ściśle wymaganiami Europejskiego Certyfikatu Psychologa (tzw. EuroPsy). Jest to jednolity standard kształcenia akademickiego przygotowany przez grupę psychologów-praktyków oraz przedstawicieli uniwersytetów zrzeszonych w European Federation of Psychologists' Association (EFPA), określający zasady uzyskiwania dyplomu psychologa oraz prowadzenia szkoleń zawodowych dla psychologów w Europie. Wzorcem dla kształtowania oferty programowej były także programy kształcenia oraz metody ich realizacji, które pracownicy Uniwersytetu SWPS, w tym Wydziału Psychologii w Sopocie, mogli poznać w trakcie wspólnie realizowanych zagranicznych projektów i staży. Dodatkowo warto podkreślić, że przyjęta koncepcja kształcenia zakłada stałe dostosowywanie programu do zmian zachodzących w otoczeniu społeczno-gospodarczym, co wymaga kontynuowania konsultacji programu z zewnętrznymi i wewnętrznymi interesariuszami oraz ciągłego prowadzenia analizy potrzeb społecznych i rynku pracy.

Koncepcja kształcenia zakłada przede wszystkim przygotowanie studentów do elastycznego dostosowywania się do nowych wyzwań, przekazanie wiedzy uwzględniającej dorobek nauki światowej oraz rozwój umiejętności krytycznego myślenia, konstruowania projektów i gotowości do współpracy z innymi. Do szczególnych cech wyróżniających tę koncepcję należą:

– Warsztat badacza. Istotą programu na każdym poziomie jest poszerzanie i pogłębianie wiedzy



i umiejętności pozwalających zaprojektować badania, prowadzić je oraz formułować na ich podstawie wnioski.

– Rozwiązywanie problemów / podejście projektowe. Program studiów zawiera zajęcia projektowe (indywidualne i zespołowe), których głównym celem jest integracja wiedzy i umiejętności poprzez formułowanie i rozwiązywanie rzeczywistych problemów badawczych lub praktycznych oraz kształtowanie meta-umiejętności takich jak praca w zespole zadaniowym, formułowanie informacji zwrotnej, rozwiązywanie konfliktów, a także planowanie pracy własnej przez studentów.

– Umiędzynarodowienie. Program studiów jest dostosowany do wymagań EuroPsy, ale także daje możliwość rozwoju kompetencji językowych w obszarze psychologii. Celem jest rozwinięcie kompetencji pozwalających na korzystanie z angielskojęzycznej literatury naukowej, a w przypadku studentów bardziej zaawansowanych – umiejętności pisania tekstów naukowych po angielsku.

– Indywidualizacja ścieżki kształcenia. Wiele osób podejmujących studia na kierunku psychologia traktuje je jako ścieżkę rozwoju zainteresowań oraz wartościowe uzupełnienie i rozszerzenie swoich kompetencji zawodowych, jednak nie zamierza wykonywać zawodu psychologa. Takim osobom możliwość wybrania studiów pierwszego stopnia daje lepsze dopasowanie ścieżki edukacyjnej do własnych potrzeb i predyspozycji niż podjęcie jednolitych studiów magisterskich. Dzięki temu, że studia pierwszego stopnia odpowiadają poziomowi pierwszych trzech lat jednolitych studiów magisterskich, studenci mogą zmienić poziom studiów po ich rozpoczęciu, gdy są gotowi dokonać świadomego wyboru. Jednocześnie absolwenci studiów pierwszego stopnia, którzy chcieliby w przyszłości uzyskać uprawnienia zawodowe, mogą podjąć studia drugiego stopnia w Uniwersytecie SWPS lub na uczelniach zagranicznych, lub ubiegać się o przyjęcie na jednolite studia magisterskie z uznaniem wyników uzyskanych na studiach pierwszego stopnia. Wewnątrz samego programu student kształtuje ścieżkę kształcenia w zgodzie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami już od pierwszego roku, poprzez wybór zajęć projektowych.

– Psychologia w zastosowaniach zawodowych. Głównym celem przedmiotów rozwijających warsztat psychologa jest budowanie tożsamości zawodowej w obszarze psychologii stosowanej, stąd też studenci poznają specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii stosowanej oraz jej powiązania z innymi dziedzinami (np. z medycyną).

– Uwzględnienie zmian społecznych i technologicznych oraz wyzwań wynikających z lokalnych czy ogólnosięwiatowych kryzysów (migracje, zmiany klimatyczne, pandemia). Zmiany społeczne i technologiczne, a także wynikające z lokalnych i ogólnosięwiatowych kryzysów (migracje, zmiany



klimatyczne, pandemia), wymagają działania w celu poprawy zdrowia psychicznego ze szczególnym zwróceniem uwagi na najbardziej zagrożone grupy społeczne. Dotyczy to także obszaru zdrowia i bezpieczeństwa pracy, gdzie konieczne jest stałe przekształcanie się przedsiębiorstw i organizacji w celu zapewnienia lepszych i bardziej bezpiecznych warunków pracy. Treści programowe uwzględniają te zagadnienia, także odnosząc się do realizacji badań naukowych.

### **Sylwetka absolwenta studiów pierwszego stopnia**

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku psychologia o profilu ogólnoakademickim uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji i dysponuje wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami osobistymi wynikającymi ze studiowania psychologii jako nauki. Absolwent jest aktywny i otwarty na samodzielne poszukiwanie i zrozumienie wiedzy psychologicznej opartej na wynikach badań naukowych, przygotowany do wykonywania pracy w sposób etyczny i odpowiedzialny, potrafi korzystać z nowoczesnych technologii, poszukiwać źródeł rzetelnej informacji oraz aktualizować swoją wiedzę i umiejętności. Absolwenci studiów pierwszego stopnia to osoby posiadające wysokie osobiste i społeczne kompetencje psychologiczne, potrafiące zdefiniować i analizować problemy personalne, interpersonalne oraz społeczne, a także aktywnie uczestniczyć w zespołowym ich rozwiązywaniu. Poza wiedzą i umiejętnościami psychologicznymi i społecznymi absolwent posiada szereg kompetencji oczekiwanych na współczesnym rynku pracy, w szczególności kompetencji miękkich. Absolwent studiów pierwszego stopnia nie uzyskuje uprawnień zawodowych.

Tak skonstruowane efekty uczenia się otwierają przed absolwentami szerokie perspektywy dalszego rozwoju edukacyjnego i zawodowego. Po ukończeniu studiów absolwent może na przykład:

- kontynuować naukę na studiach drugiego stopnia na kierunku psychologia lub na kierunkach z zakresu nauk społecznych;
- kontynuować naukę na studiach podyplomowych, w szczególności takich, które wymagają dyplomu ukończenia studiów licencjackich na kierunku psychologia;
- podjąć pracę w charakterze menedżera procesu badawczego, np. dołączyć do istniejącego zespołu lub centrum badawczego,
- podjąć zatrudnienie w każdej innej roli wymagającej podstawowego wykształcenia psychologicznego, np. moderatora pogłębionych wywiadów grupowych lub asystenta specjalisty w pracowni badania opinii publicznej i rynku, a także inne role w sektorze usług lub sektorze kreatywnym (reklamie, marketingu).



## **Sylwetka absolwenta jednolitych studiów magisterskich**

Absolwent jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia o profilu ogólnoakademickim uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Absolwent po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich dysponuje szeroką wiedzą z zakresu naukowej psychologii, pogłębioną w wybranym obszarze psychologii stosowanej w ramach realizowanej specjalności. Absolwent jest aktywny i otwarty na samodzielne poszukiwanie i zrozumienie wiedzy psychologicznej opartej na wynikach badań naukowych, przygotowany do wykonywania pracy w sposób etyczny i odpowiedzialny, potrafi korzystać z nowoczesnych technologii, poszukiwać źródeł rzetelnej informacji oraz aktualizować swoją wiedzę i umiejętności. Absolwenci studiów magisterskich to osoby posiadające wysokie osobiste i społeczne kompetencje psychologiczne, potrafiące samodzielnie i we współpracy z innymi specjalistami zdefiniować oraz analizować problemy personalne, interpersonalne społeczne oraz sytuacje społeczne, a także kierować zespołami rozwiązującymi te problemy. Tak skonstruowane efekty uczenia się otwierają przed wszystkimi absolwentami szerokie perspektywy rozwoju edukacyjnego oraz zawodowego. Po ukończeniu studiów absolwent może:

- kontynuować naukę w szkole doktorskiej;
- kontynuować naukę na studiach podyplomowych, które wymagają dyplomu ukończenia studiów magisterskich na kierunku psychologia;
- dołączyć do istniejącego zespołu lub centrum badawczego;
- podjąć współpracę z zespołami w istniejących przedsiębiorstwach lub zatrudnić się jako badacz lub menedżer procesu badawczego;
- podjąć zatrudnienie w każdej innej roli wymagającej wykształcenia psychologicznego potwierdzonego tytułem zawodowym magistra psychologii, np. w sektorze usług lub kreatywnym (reklama, marketing).

Dodatkowo, absolwenci są przygotowani do rozpoczęcia ścieżek kariery zawodowej psychologa. Mogą pełnić rolę terapeuty, coacha, konsultanta, doradcy w większości placówek pomocowych takich jak ośrodki pomocy społecznej, centra pomocy rodzinie, fundacje przeciwdziałające patologiom społecznym. Mogą także pracować jako psychologowie we wszystkich placówkach służby zdrowia: szpitalach, hospicjach, centrach interwencji kryzysowej, poradniach zdrowia psychicznego, klinikach rehabilitacyjnych, poradniach i ośrodkach terapii uzależnień. Znajdą także zatrudnienie w placówkach oświatowych, ośrodkach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, fundacjach i stowarzyszeniach, organizacjach pozarządowych realizujących programy psychoedukacyjne, uniwersytetach trzeciego wieku i w placówkach pomocowych oraz



ośrodkach związanych z poradnictwem w zakresie edukacji i wychowania dzieci i młodzieży. Podejmowanie wymienionych ról zawodowych obwarowane jest obowiązkiem jednoczesnego dokształcania się w ramach studiów podyplomowych lub specjalizacyjnych. Absolwenci mogą również aplikować na stanowiska w działach personalnych, agencjach pracy, firmach rekruterskich, szkoleniowych czy konsultingowo-doradczych agencjach konsultingowych i doradczych, agencjach reklamowych i public relations, centrach badania opinii społecznej i badań marketingowych oraz w mediach.

