

PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

| | |
|--|---|
| nazwa kierunku studiów | psychologia |
| poziom kształcenia | jednolite studia magisterskie |
| profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| prowadzone w siedzibie czy filii | w filii w Sopocie |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magister |
| forma lub formy studiów | studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne |
| liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów | 10 semestrów |
| liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów | 300 ECTS |
| łącna liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu, bez praktyk) | 2378 godzin |
| rok rozpoczęcia cyklu kształcenia | 2020/2021 |

*w formie niestacjonarnej program studiów realizowany jest także w indywidualnym toku nauczania, uwzględniającym już osiągnięty dorobek studentów; program studiów 5 letnich, w wymiarze 300 ECTS, dzięki uznaniu części wyników oraz intensywnemu planowi zajęć, rozłożony jest na 7 semestrów

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny naukowej psychologia, dziedzina nauk społecznych.

| Symbol efektu | ABSOLWENT: |
|---------------|--|
| | Wiedza: |
| PSJ_W01 | zna obszar i metody badań stosowane w psychologii oraz w jej wybranych subdyscyplinach |
| PSJ_W02 | zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę psychologii i jej wybranych subdyscyplin |
| PSJ_W03 | zna powiązania psychologii z innymi dyscyplinami, analizuje wpływ powiązań na rozwój psychologii |
| PSJ_W04 | zna kierunki rozwoju psychologii i jej subdyscyplin, analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w tym obszarze |
| PSJ_W05 | zna główne nurty psychologiczne |
| PSJ_W06 | rozumie historyczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju głównych nurtów psychologicznych |
| PSJ_W07 | zna kontekst i rozumie ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach |
| PSJ_W08 | zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach |
| PSJ_W09 | zna i rozumie zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych |
| PSJ_W10 | zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych |
| PSJ_W11 | zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o emocjach i motywacji w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych |
| PSJ_W12 | zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o procesach poznawczych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych |
| PSJ_W13 | zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o osobowości w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych |
| PSJ_W14 | zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy o różnicach indywidualnych w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych |
| PSJ_W15 | zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy psychologicznej o rozwoju człowieka w cyklu życia w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych |
| PSJ_W16 | zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystywania wiedzy z psychopatologii w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych |

| | |
|---------|--|
| PSJ_W17 | zna i rozumie rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych |
| PSJ_W18 | zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych |
| PSJ_W19 | zna i rozumie zaawansowane zagadnienia metodologii badań psychologicznych |
| PSJ_W20 | zna i rozumie zaawansowane zagadnienia psychometrii, w tym zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych |
| PSJ_W21 | zna zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych |
| PSJ_W22 | zna i rozumie podstawy zastosowania statystyki w psychologii |
| PSJ_W23 | zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia analizy danych wykorzystywane w psychologii |
| PSJ_W24 | analizuje i ocenia rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa |
| PSJ_W25 | zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych |
| PSJ_W26 | rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej |
| PSJ_W27 | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym w szczególności wyzwania, jakie w związku z tym stają przed psychologią w aspekcie teoretycznym oraz praktycznym |
| | Umiejętności: |
| PSJ_U01 | posługuje się terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie |
| PSJ_U02 | planuje i organizuje pracę własną w celu realizacji określonych zadań |
| PSJ_U03 | opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin |
| PSJ_U04 | stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej |
| PSJ_U05 | projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej |
| PSJ_U06 | interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii |
| PSJ_U07 | konstruuje narzędzia psychometryczne, posługuje się nimi, analizuje i interpretuje otrzymane wyniki |
| PSJ_U08 | formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, |

| | |
|---------|---|
| | przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje |
| PSJ_U09 | formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza jego rozwiązanie: stawia pytania badawcze, formułuje i weryfikuje hipotezy, gromadzi dane i je analizuje oraz interpretuje krytycznie uzyskane wyniki |
| PSJ_U10 | prezentuje wyniki badań, w tym w ramach komunikatu o charakterze naukowym |
| PSJ_U11 | posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach |
| PSJ_U12 | jest gotów do kierowania małym zespołem w ramach prac projektowych: określa cel, rozdysponowuje zadania, monitoruje terminowość i jakość wykonywanych zadań |
| PSJ_U13 | planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się |
| | Kompetencje społeczne: |
| PSJ_K01 | dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych |
| PSJ_K02 | jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych |
| PSJ_K03 | jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych |
| PSJ_K04 | jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym |
| PSJ_K05 | jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych |
| PSJ_K06 | zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej |
| PSJ_K07 | promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku |
| PSJ_K08 | poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa |

Symbol efektu kierunkowego tworzą:

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

Efekty uczenia się zostały przyjęte *Uchwałą nr 60/2019 Senatu SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego z dnia 28 czerwca 2019 roku w sprawie ustalenia programów studiów w zakresie efektów uczenia się od roku akademickiego 2019/2020 na kierunku psychologia, profil ogólnoakademicki, prowadzonym na SWPS Uniwersytecie Humanistycznospołecznym.*

II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. WSKAŹNIKI

| | STUDIA STACJONARNE | STUDIA NIESTACJONARNE |
|--|-------------------------|-------------------------|
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | ponad 150 ECTS | nie określa się |
| łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u> lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | min. 5 ECTS | min. 5 ECTS |
| łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach | ponad 150 ECTS | ponad 150 ECTS |
| łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | co najmniej 90 ECTS | co najmniej 90 ECTS |
| łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów | 2378 | 1811 |
| łączna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie przekracza 150 ECTS | nie przekracza 150 ECTS |
| liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych | 60 godzin, 0 ECTS | nie dotyczy |

2. ZAJĘCIA

Zajęcia obowiązkowe

Studenci realizują zajęcia obowiązkowe zgodnie z poniższymi wymiarami.

| Nazwa przedmiotu | ECTS |
|---|------|
| Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność | 6 |
| Wprowadzenie do psychologii społecznej | 6 |
| Biologiczne podstawy zachowania | 8 |
| Podstawowe umiejętności psychologiczne | 4 |
| Umiejętności akademickie | 3 |
| Język angielski 1 | 3 |
| Psychologia społeczna | 6 |

| | |
|---|---|
| Psychologia emocji i motywacji | 6 |
| Psychologia rozwoju człowieka | 6 |
| Krytyczna analiza tekstów psychologicznych | 3 |
| Umiejętności pracy w grupie | 3 |
| Wykład humanistycznospołeczny | 3 |
| Język angielski 2 | 3 |
| Psychologia osobowości | 6 |
| Psychologia poznawcza | 6 |
| Podstawy metodologii i statystyki | 8 |
| Obszary zastosowań psychologii | 3 |
| Esej psychologiczny: projekt indywidualny | 4 |
| Język angielski 3 | 3 |
| Psychopatologia | 6 |
| Psychologia różnic indywidualnych | 6 |
| Podstawy psychometrii | 6 |
| Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny | 6 |
| Język angielski 4 | 3 |
| Psychologia kliniczna i zdrowia | 6 |
| Psychologia pracy i organizacji | 4 |
| Psychologia edukacji | 4 |
| Umiejętności osobiste | 4 |
| Praca empiryczna: projekt zespołowy | 6 |
| Dylematy etyczne psychologa | 5 |
| Człowiek - perspektywa humanistyczna | 4 |
| Psychologia międzykulturowa | 4 |
| Zastosowania psychologii: projekt zespołowy | 4 |
| Aktywność naukowo-społeczna | 1 |
| Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych | 6 |
| Zaawansowana metodologia badań | 6 |
| Seminarium magisterskie 1 | 6 |
| Etyka w zastosowaniach psychologii | 4 |
| Diagnoza psychologiczna: studium przypadku | 8 |
| Seminarium magisterskie 2 | 6 |
| Zaawansowana analiza statystyczna | 6 |
| Język angielski w zastosowaniu zawodowym | 3 |
| Seminarium magisterskie 3 | 6 |
| Seminarium magisterskie 4 | 8 |

| | |
|--------------|------------|
| razem | 218 |
|--------------|------------|

Wychowanie fizyczne

Na studiach stacjonarnych studenci realizują wychowanie fizyczne w wymiarze łącznie 60 godzin, 2 przedmioty po 30 godzin po 0 ECTS, zaplanowane w dwóch kolejnych semestrach.

Fakultety

Studenci realizują fakultety w wymiarze łącznie 30 ECTS, z tego 6 ECTS jest przeznaczonych na fakultet humanistyczny/psychologiczny. Pula fakultetów jest corocznie modyfikowana i dostosowywana do zainteresowań i potrzeb studentów. Studenci wybierają fakultety z oferty zajęć zatwierdzonej przez dziekana na dany rok akademicki.

Modyfikacje dla indywidualnego toku nauczania

W formie niestacjonarnej programu studiów w indywidualnym toku nauczania istnieje możliwość zaliczenia wybranych przedmiotów na podstawie uznania wyników z wcześniej ukończonych studiów. Dotyczy to w szczególności następujących przedmiotów:

| Nazwa przedmiotu | ECTS |
|--------------------------------------|------|
| Egzamin B2 | 0 |
| Język angielski 1 | 3 |
| Język angielski 2 | 3 |
| Język angielski 3 | 3 |
| Język angielski 4 | 3 |
| Wykład humanistycznospołeczny | 3 |
| Człowiek - perspektywa humanistyczna | 4 |
| Fakultety/ razem | 30 |

Zajęcia specjalnościowe

Zajęcia specjalnościowe realizowane są w semestrach 7-10, w wymiarze łącznie 48 ECTS.

| Semestr studiów | łącznie wymiar ECTS |
|-----------------|---------------------|
| semestr 7 | 12 |
| semestr 8 | 12 |
| semestr 9 | 12 |
| semestr 10 | 12 |
| razem | 48 |

Studenci wybierają w toku studiów jedną specjalność z następujących:

- Psychologia kliniczna
- Psychologia wspomagania rozwoju
- Psychologia biznesu

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

| Specjalność | Nazwa przedmiotu | ECTS |
|-----------------------|---|------|
| Psychologia kliniczna | Współczesne problemy psychologii klinicznej | 4 |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | Społeczne konteksty psychologii klinicznej | 4 |
| | Pomoc psychologiczna | 4 |
| | Psychologia zaburzeń psychicznych | 4 |
| | Psychologia zdrowia | 4 |
| | Diagnoza kliniczna | 4 |
| | Interwencja kryzysowa | 4 |
| | Uzależnienia - profilaktyka i pomoc psychologiczna | 4 |
| | Neuropsychologia i podstawy diagnozy neuropsychologicznej | 4 |
| | Wprowadzenie do psychoterapii | 4 |
| | Psychologia zaburzeń seksualnych | 4 |
| | Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży | 4 |
| Psychologia wspomaganie rozwoju | Diagnoza sfery poznawczej dzieci i młodzieży | 4 |
| | Wspomaganie rozwoju w okresie wczesnodziecięcym | 4 |
| | Diagnoza i terapia zaburzeń emocjonalno–społecznych dzieci i młodzieży | 4 |
| | Wspomaganie kompetencji emocjonalnych i społecznych dzieci i młodzieży | 4 |
| | Gotowość szkolna i trudności szkolne | 4 |
| | Psychoseksuologia | 4 |
| | Psychoedukacja i promocja zdrowia | 4 |
| | Aktywność i stres na przestrzeni życia | 4 |
| | Międzykulturowa psychologia rozwojowa | 4 |
| | Wprowadzenie do systemowej terapii rodziny | 4 |
| | Psychologia starzenia się | 4 |
| Psychologia seniora | 4 | |
| Psychologia biznesu | Jednostka w organizacji i zarządzanie zasobami ludzkimi | 4 |
| | Rekrutacja i selekcja z elementami diagnozy społecznych i emocjonalnych kompetencji pracownika | 4 |
| | Organizacja i narzędzia procesu rekrutacji i selekcji | 4 |
| | Assessment Centre | 4 |
| | Psychologia marki i konsumenta | 4 |
| | Badania rynkowe | 4 |
| | Jakościowe badania rynkowe i wdrożenie produktu na rynek w praktyce | 4 |
| | Negocjacje i mediacje | 4 |
| | Psychologia reklamy i jej wykorzystanie w symulacji biznesowej | 4 |
| | Rozwój umiejętności menedżerskich i proces szkoleniowy w praktyce | 4 |
| | Komunikacja i konflikt w polityce i polityczne oblicza organizacji | 4 |
| | Kreowanie wizerunku pracodawcy i pracownika oraz elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej | 4 |

Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują

ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
 - o praca pisemna;
 - o sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
 - o sprawdzian ustny;
 - o przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
 - o przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
 - o przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
 - o projekt indywidualny;
 - o projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
 - o praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
 - o omówienie projektu i jego jakości;
 - o rozwiązywanie problemów;
 - o dyskusje.

3. PRAKTYKI

Studenci realizują praktyki w wymiarze łącznie 4 punktów ECTS i 100 godzin praktyk. Praktyki mogą być realizowane w częściach. Praktyki studenckie mają na celu uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

4. PRACA DYPLOMOWA

Student wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań, studium przypadku lub zagadnienia na podstawie literatury. Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 4 semestry.

5. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.