

PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| nazwa kierunku studiów | psychologia |
| poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| prowadzone w siedzibie czy filii | w siedzibie Uczelni |
| tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magister |
| forma lub formy studiów | studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne |
| liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów | 4 semestry |
| liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 120 punktów ECTS |
| łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów (największa dla całego programu, bez praktyk) | 766 godzin |
| wymiar praktyk | 100 godzin, 4 punkty ECTS |
| liczba godzin w programie studiów – łącznie (zajęcia i praktyki) | 866 godzin |
| rok rozpoczęcia cyklu kształcenia | 2023/2024 |

Studia prowadzone w języku polskim i w języku angielskim.

I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent(-ka) studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny naukowej psychologia (100%), dziedzina nauk społecznych.

| Symbol efektu | ABSOLWENT(-KA): |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Wiedza: |
| PS2_W01 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie powiązania psychologii z innymi dyscyplinami, analizuje wpływ powiązań na rozwój psychologii; |
| PS2_W02 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie kierunki rozwoju psychologii i jej subdyscyplin, analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w tym obszarze; |
| PS2_W03 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii; |
| PS2_W04 | w stopniu pogłębionym zna kontekst i rozumie ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach; |
| PS2_W05 | zna i rozumie zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych; |
| PS2_W06 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych; |
| PS2_W07 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji, teorie wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby badania tych zjawisk, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych; |
| PS2_W08 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie procesów poznawczych, teorie wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby badania tych zjawisk, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych; |
| PS2_W09 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie osobowości, jej rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby jej badania, a także zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o niej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych; |
| PS2_W10 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie różnic indywidualnych, ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby ich badania, a także zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o nich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych; |
| PS2_W11 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia, teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych; |
| PS2_W12 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie złożoność pojęcia normy i patologii w psychologii oraz najważniejsze systemy klasyfikacji zaburzeń i teorie wyjaśniające w obszarze psychopatologii, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych; |
| PS2_W13 | zna i rozumie rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych; |

| Symbol efektu | ABSOLWENT(-KA): |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PS2_W14 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby jej badania, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych; |
| PS2_W15 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowane zagadnienia psychometrii, w tym zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych; |
| PS2_W16 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych; |
| PS2_W17 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowane zagadnienia metodologii badań psychologicznych; |
| PS2_W18 | w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia analizy danych wykorzystywane w psychologii; |
| PS2_W19 | analizuje i ocenia rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa; |
| PS2_W20 | zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych; |
| PS2_W21 | rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej. |
| | Umiejętności: |
| PS2_U01 | opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin; |
| PS2_U02 | stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej; |
| PS2_U03 | projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej; |
| PS2_U04 | interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii; |
| PS2_U05 | konstruuje narzędzia psychometryczne, posługuje się nimi, analizuje i interpretuje otrzymane wyniki; |
| PS2_U06 | formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje; |
| PS2_U07 | formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza jego rozwiązanie: stawia pytania badawcze, formułuje i weryfikuje hipotezy, gromadzi dane i je analizuje oraz interpretuje krytycznie uzyskane wyniki; |
| PS2_U08 | prezentuje wyniki badań, w tym w ramach komunikatu o charakterze naukowym; |
| PS2_U09 | posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach; |
| PS2_U10 | potrafi kierować małym zespołem w ramach prac projektowych: określa cel, rozdysonowuje zadania, monitoruje terminowość i jakość wykonywanych zadań; |

| Symbol efektu | ABSOLWENT(-KA): |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PS2_U11 | planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się. |
| | Kompetencje społeczne: |
| PS2_K01 | jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych; |
| PS2_K02 | jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych; |
| PS2_K03 | jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym; |
| PS2_K04 | jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych; |
| PS2_K05 | zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej; |
| PS2_K06 | promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku; |
| PS2_K07 | poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa. |

Symbol efektu kierunkowego tworzą:

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów (znak PS2 i podkreślnik – wskazanie kierunku psychologia, studia drugiego stopnia),
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

1. WSKAŹNIKI

| | STUDIA STACJONARNE | STUDIA NIESTACJONARNE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| łącna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | ponad 100 punktów ECTS | ponad 100 punktów ECTS |
| łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z <u>dziedziny nauk humanistycznych</u> lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | min. 5 punktów ECTS – <i>kierunek jest w 100% przyporządkowany do dyscypliny w ramach nauk społecznych</i> | min. 5 punktów ECTS – <i>kierunek jest w 100% przyporządkowany do dyscypliny w ramach nauk społecznych</i> |
| łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | ponad 70 punktów ECTS | ponad 70 punktów ECTS |
| łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min. 30%] | 80 punktów ECTS | 80 punktów ECTS |
| łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów (bez praktyk) | 766 godzin | 595 godzin |
| wymiar praktyk | 100 godzin, 4 punkty ECTS | 100 godzin, 4 punkty ECTS |
| udział godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy | co najmniej 75% punktów ECTS | co najmniej 75% punktów ECTS |
| liczba godzin w programie studiów – łącznie (zajęcia i praktyki) | 866 godzin | 695 godzin |
| łącna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie przekracza 50 punktów ECTS | nie przekracza 50 punktów ECTS |

2. ZAJĘCIA

Koncepcja programu

Koncepcja kształcenia studiów drugiego stopnia na kierunku Psychologia oraz treści programu są zgodne ze standardami kształcenia – Europejskim Certyfikatem Psychologa (EuroPsy). Kształcenie realizowane jest podczas czterech semestrów.

Zajęcia obowiązkowe

Studenci realizują zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami:

| Nazwa przedmiotu w języku polskim | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | punkty ECTS |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| Diagnoza psychologiczna: studium przypadku | Psychological Diagnosis: A Case Study | 8 |
| Etyka w zastosowaniach psychologii | Ethics in the Application of Psychology | 4 |
| Praktyki | Psychological Practice | 4 |
| Proseminarium | Proseminar | 6 |
| Zaawansowana analiza statystyczna | Advanced Statistical Analysis | 6 |
| Zaawansowana metodologia badań | Advanced Research Methodology | 6 |
| Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych | Advanced Psychometrics: Constructing Diagnostic Tools | 6 |
| RAZEM: | | 40 |

Zajęcia do wyboru

Za zajęcia wybieralne uznaje się: Zajęcia specjalnościowe (*Specialty Classes 1-12*), fakultety (*Electives 1-3*), seminarium magisterskie (*Master's Seminar 1-3*) oraz Język angielski w zastosowaniu zawodowym (*English Language in Professional Use*).

Studenci realizują zajęcia fakultatywne w łącznym wymiarze 9 ECTS. Pula fakultetów jest corocznie modyfikowana i dostosowywana do zainteresowań i potrzeb studentów. Studenci wybierają fakultety z oferty zajęć zatwierdzonej przez Dziekana na dany rok akademicki.

| Nazwa przedmiotu w języku polskim | Nazwa przedmiotu w języku angielskim | punkty ECTS |
|------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| Fakultet 1 | Elective 1 | 3 |
| Fakultet 2 | Elective 2 | 3 |
| Fakultet 3 | Elective 3 | 3 |
| Język angielski w zastosowaniu zawodowym | English Language in Professional Use | 3 |
| Seminarium magisterskie 1 | Master's Seminar 1 | 6 |
| Seminarium magisterskie 2 | Master's Seminar 2 | 6 |
| Seminarium magisterskie 3 | Master's Seminar 3 | 8 |
| Specjalność | Specialty Classes | 48 |
| RAZEM: | | 80 |

Zajęcia specjalnościowe na studiach prowadzonych w języku polskim

Studia w języku polskim prowadzone są w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Studenci realizują zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach, w wymiarze:

| | Łączny wymiar punktów ECTS |
|---------------|----------------------------|
| semestr I | 12 |
| semestr II | 12 |
| semestr III | 12 |
| semestr IV | 12 |
| RAZEM: | 48 |

Specjalności na kierunku studiów¹:

- Psychologia kliniczna i zdrowia (forma stacjonarna i niestacjonarna)
- Psychologia biznesu (forma stacjonarna i niestacjonarna)
- Praktyczna psychologia społeczna (forma stacjonarna i niestacjonarna)
- Psychologia międzykulturowa (tylko forma stacjonarna)
- Psychologia edukacyjna (tylko forma stacjonarna)
- Neurokognitywistyka (tylko forma stacjonarna)

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

| Specjalność | Nazwa przedmiotu | punkty ECTS |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|
| Psychologia kliniczna i zdrowia | Transdiagnostyczne mechanizmy zdrowia psychicznego | 4 |
| | Doradztwo psychologiczne | 4 |
| | Psychologiczne aspekty zdrowia i choroby | 4 |
| | Zaburzenia afektywne i lękowe | 4 |
| | Rola psychologa w pracy z osobą chorującą somatycznie | 4 |
| | Zaburzenia osobowości | 4 |
| | Zaburzenia wczesnorozwojowe i współwystępujące | 4 |
| | Zaburzenia ze spektrum schizofrenii | 4 |
| | Psychoterapia: metody i procesy | 4 |
| | Terapie trzeciej fali CBT | 4 |
| | Wybrane problemy psychiczne osób dorosłych | 4 |
| | Zaawansowana diagnoza kliniczna | 4 |
| | RAZEM | 48 |

¹ Uczelnia nie gwarantuje uruchomienia wszystkich specjalności. Zakres oferowanych specjalności może różnić się dla studentów(-ek) studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Szczegółowe zasady uruchamiania i wyboru specjalności regulują odrębne przepisy.

| Specjalność | Nazwa przedmiotu | punkty ECTS |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| Psychologia biznesu | Psychologia ekonomiczna | 4 |
| | Zachowania konsumenckie | 4 |
| | Komunikacja i perswazja | 4 |
| | Badania rynku | 4 |
| | Decyzje i ryzyko | 4 |
| | Zarządzanie zasobami ludzkimi | 4 |
| | Psychologia reklamy | 4 |
| | Stres w organizacji | 4 |
| | Społeczna odpowiedzialność biznesu | 4 |
| | Zarządzanie marką | 4 |
| | Kompetencje zawodowe | 4 |
| | Negocjacje i mediacje | 4 |
| | RAZEM | 48 |
| Praktyczna psychologia społeczna | Współczesne wyzwania psychologii społecznej | 4 |
| | Władza w relacjach społecznych | 4 |
| | Psychologia miłości, przyjaźni i bliskich związków I | 4 |
| | Konflikty – uwarunkowania, dynamika, rozwiązywanie | 4 |
| | Psychologia polityczna | 4 |
| | Psychologia miłości, przyjaźni i bliskich związków II | 4 |
| | Psychologia kryzysu I | 4 |
| | Wspomaganie rozwoju I | 4 |
| | Wspomaganie rozwoju II | 4 |
| | Psychologia kryzysu II | 4 |
| | Przywództwo | 4 |
| | Zastosowania psychologii społecznej | 4 |
| | RAZEM | 48 |

| Specjalność | Nazwa przedmiotu | punkty ECTS |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Psychologia międzykulturowa | Wstęp do psychologii międzykulturowej: kulturowe zaprogramowanie psychiki | 4 |
| | Cywilizacja Dalekiego Wschodu | 4 |
| | Zawód: psycholog międzykulturowy | 4 |
| | Cywilizacja Islamu i Afryki Subsaharyjskiej | 4 |
| | Psychologia migracji i akulturacji. Teoria – badania | 4 |
| | Wywiad i diagnoza akulturacji | 4 |
| | Dwu- i wielojęzyczność w komunikacji międzykulturowej w rodzinie, szkole i biznesie | 4 |
| | Metodologia i statystyka w badaniach międzykulturowych | 4 |
| | Zarządzanie międzykulturowe i przywództwo | 4 |
| | Treningi i szkolenia kompetencji kulturowych | 4 |
| | Konflikty etniczne. Ochrona międzynarodowa | 4 |
| | Globalizacja i trendy rozwojowe w kulturze europejskiej | 4 |
| | RAZEM | 48 |
| | Psychologia edukacyjna | Wstęp do psychologii edukacyjnej |
| Edukacyjne i rozwojowe potrzeby ucznia | | 4 |
| Specjalne potrzeby edukacyjne | | 4 |
| Praca z grupą | | 4 |
| Diagnoza przesiewowa w szkole i przedszkolu | | 4 |
| Diagnoza psychologiczna w edukacji | | 4 |
| Wspieranie poznawczego i emocjonalnego rozwoju dziecka | | 4 |
| Programy profilaktyczne i wychowawcze | | 4 |
| Wstęp do programów modyfikacji zachowania | | 4 |
| Nowatorskie metody w edukacji | | 4 |
| Opinie psychologiczne w edukacji | | 4 |
| Edukacja spersonalizowana | | 4 |
| RAZEM | | 48 |

| Specjalność | Nazwa przedmiotu | punkty ECTS |
|---------------------|-------------------------------|-------------|
| Neurokognitywistyka | Neuronauka | 4 |
| | Elektroencefalografia I | 4 |
| | Elektroencefalografia II | 4 |
| | Neuronauka społeczna | 4 |
| | Neuroobrazowanie I | 4 |
| | Elektroencefalografia III | 4 |
| | Neuroobrazowanie II | 4 |
| | Neuronauka poznawcza | 4 |
| | Neuropsychologia kliniczna I | 4 |
| | Neuronauka rozwojowa | 4 |
| | Neuropsychologia kliniczna II | 4 |
| | Kognitywistyka | 4 |
| | RAZEM | 48 |

Zajęcia specjalnościowe na studiach prowadzonych w języku angielskim

Studia w języku angielskim prowadzone są wyłącznie w formie stacjonarnej. Studenci realizują zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach, w wymiarze:

| | Łączny wymiar punktów ECTS |
|---------------|----------------------------|
| semestr I | 12 |
| semestr II | 12 |
| semestr III | 12 |
| semestr IV | 12 |
| RAZEM: | 48 |

Specjalności na kierunku studiów²:

- Clinical Psychology
- Psychology in Organization and Technology

² Uczelnia nie gwarantuje uruchomienia wszystkich specjalności. Zakres oferowanych specjalności może różnić się dla studentów(-ek) studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Szczegółowe zasady uruchamiania i wyboru specjalności regulują odrębne przepisy.

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

| Specjalność | Nazwa przedmiotu | punkty ECTS |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| Clinical Psychology | Clinical Psychology 1: Science and Practice | 4 |
| | Clinical Psychology 2: Counseling and Psychotherapy | 4 |
| | Counseling in Practice | 4 |
| | Abnormal Psychology 1: Child and Adolescent Psychopathology | 4 |
| | Abnormal Psychology 2: Advanced Adult Psychopathology | 4 |
| | Psychopathology in Practice | 4 |
| | Psychotherapy 1: Psychodynamic and Humanistic-Existential Approaches | 4 |
| | Psychotherapy 2: Behavioral and Cognitive-Behavioral Approaches | 4 |
| | Developmental Disabilities and Behavioral Disorders in Children | 4 |
| | Working with Adults with Behavioral Addictions | 4 |
| | Clinical Diagnosis in Practice | 4 |
| | Working with Families and Groups | 4 |
| | RAZEM: | |
| Psychology in Organization and Technology | Applied Social Psychology | 4 |
| | Organizational Psychology | 4 |
| | Psychology in Technology | 4 |
| | New Trends in Social Psychology | 4 |
| | Cross-Cultural Organizational Psychology | 4 |
| | Human-Technology Interaction | 4 |
| | Human Resources: Psychological Assessment Tools | 4 |
| | Organizational Behavior and Business Analytics | 4 |
| | Psychological Interventions: Introduction | 4 |
| | AI Applications in Psychology | 4 |
| | Global Mobility and Inclusive Team Management | 4 |
| | Psychological interventions: Mental Health and Personal Development | 4 |
| | RAZEM: | |

Zajęcia na studiach prowadzonych we współpracy międzynarodowej

Studia prowadzone we współpracy międzynarodowej prowadzone są w języku angielskim, w formie stacjonarnej, ze specjalnością Social and Cross-Cultural Psychology. Studia są organizowane na podstawie porozumienia z uczelniami partnerskimi uczestniczącymi w konsorcjum realizującym program studiów wspólnych Global-MINDS: European Master in the Psychology of Global Mobility, Inclusion and Diversity in Society.

Zajęcia realizowane w SWPS Uniwersytecie Humanistycznospołecznym

Studenci realizują w SWPS Uniwersytecie Humanistycznospołecznym zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami:

| Nazwa przedmiotu | punkty ECTS |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| Dynamical Social Psychology | 5 |
| Psychology of Immigration and Migrants' Acculturation | 6 |
| Cultural Determinants of Human Behaviour | 6 |
| Introduction to Methodology and Statistics | 5 |
| Intercultural Competence Training | 6 |
| Electives 1 (fakultet) | 2 |
| Master Thesis | 42 |
| Internship | 18 |
| RAZEM: | 90 |

Master Thesis oraz Internship mogą być realizowane w uczelni partnerskiej.

Zajęcia realizowane w uczelni partnerskiej

Studenci realizują w wybranej uczelni partnerskiej zajęcia w wymiarze 30 ECTS według programu określonego w porozumieniu z uczelniami partnerskimi.

Opis sposobów weryfikacji efektów uczenia się

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
 - o praca pisemna;
 - o sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
 - o sprawdzian ustny;
 - o przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
 - o przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
 - o przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
 - o projekt indywidualny;
 - o projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
 - o praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
 - o omówienie projektu i jego jakości;
 - o rozwiązywanie problemów;
 - o dyskusje.

3. PRAKTYKI

W programie studiów realizowanym w języku polskim oraz w języku angielskim bez udziału partnera zagranicznego, studenci realizują praktyki w wymiarze 100 godzin, łącznie 4 punktów ECTS.

Praktyki studenckie mają na celu uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

Możliwe jest indywidualne uznanie studentowi zaliczenia praktyk na podstawie doświadczenia zawodowego, jeśli wykonywana praca realizuje efekty uczenia się określone dla praktyk. Tryb postępowania w takich przypadkach uregulowany jest odrębnie.

W programie studiów realizowanym w języku angielskim z udziałem partnera zagranicznego praktyki (*Internship*) mogą być realizowane w uczelni partnerskiej w wymiarze godzin zgodnym z programem uczelni partnerskiej.

4. PRACA DYPLOMOWA

Student wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań empirycznych. Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 3 semestry.

5. EGZAMIN DYPLOMOWY

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.