

Przedsiębiorczość społeczna – kurs podstawowy

Projekt „Przedsiębiorczość społeczna – kurs podstawowy” o numerze EOG/21/K4/W/0044 jest finansowany ze środków Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014 – 2021 oraz środków krajowych.

Mechanizm Finansowy Europejskiego Obszaru Gospodarczego (MF EOG) reprezentuje wkład Islandii, Liechtensteinu i Norwegii – trzech krajów EFTA (Europejskiego Stowarzyszenia Wolnego Handlu) w tworzenie Europy zielonej, konkurencyjnej i sprzyjającej integracji społecznej.

Kwota dofinansowania w ramach Funduszy EOG wynosi 118 217 € i pochodzi ze wspomnianych wcześniej państw (Islandii, Liechtensteinu i Norwegii).

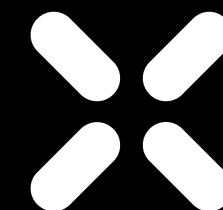


Uwarunkowania ekosystemu i budowanie społeczności

Moduł 3



Dr Magdalena Kubów
Uniwersytet SWPS



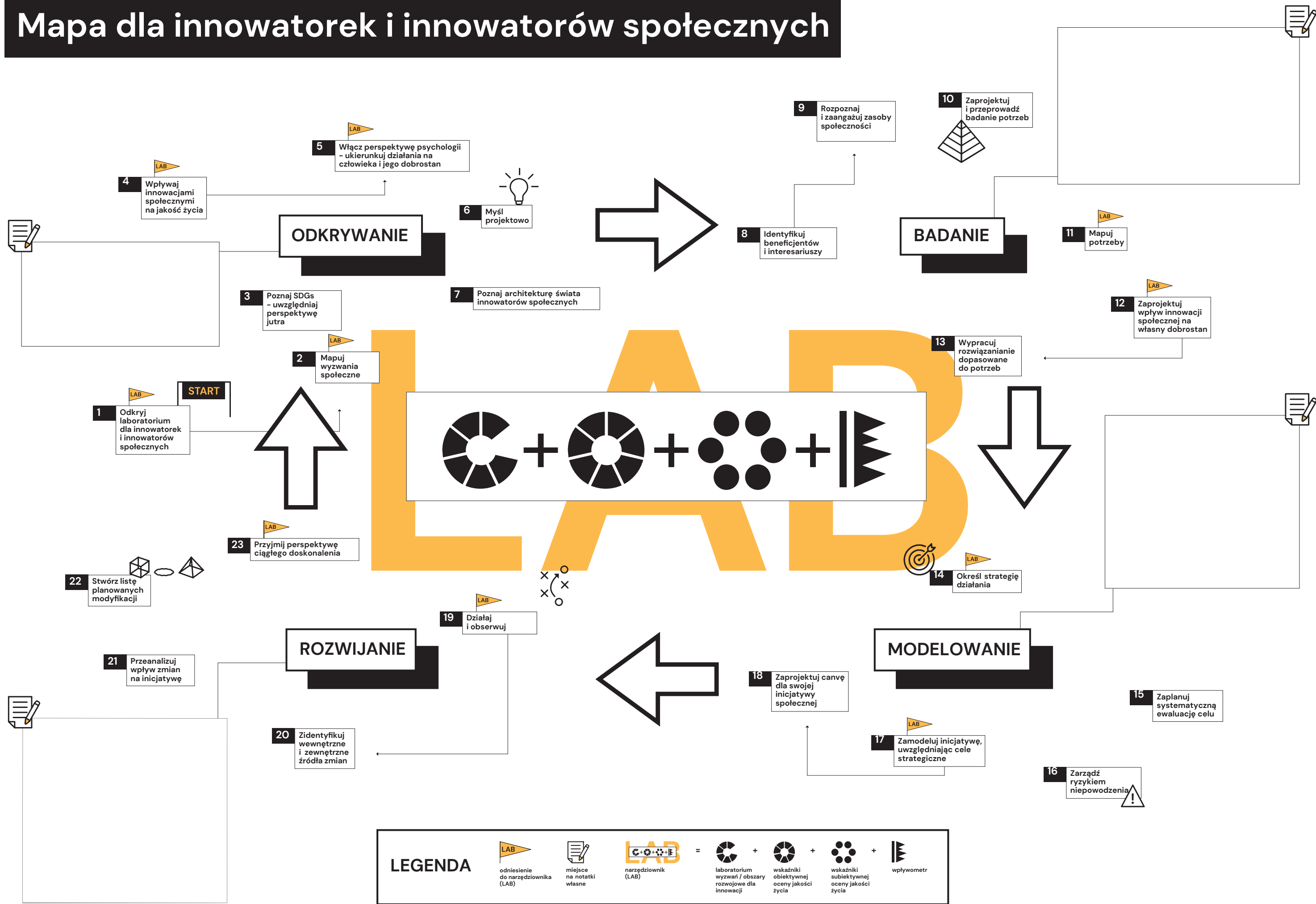
Agata Ziło
Fundacja Przedsiębiorczości
Kobiet

OD KRY WA NIE

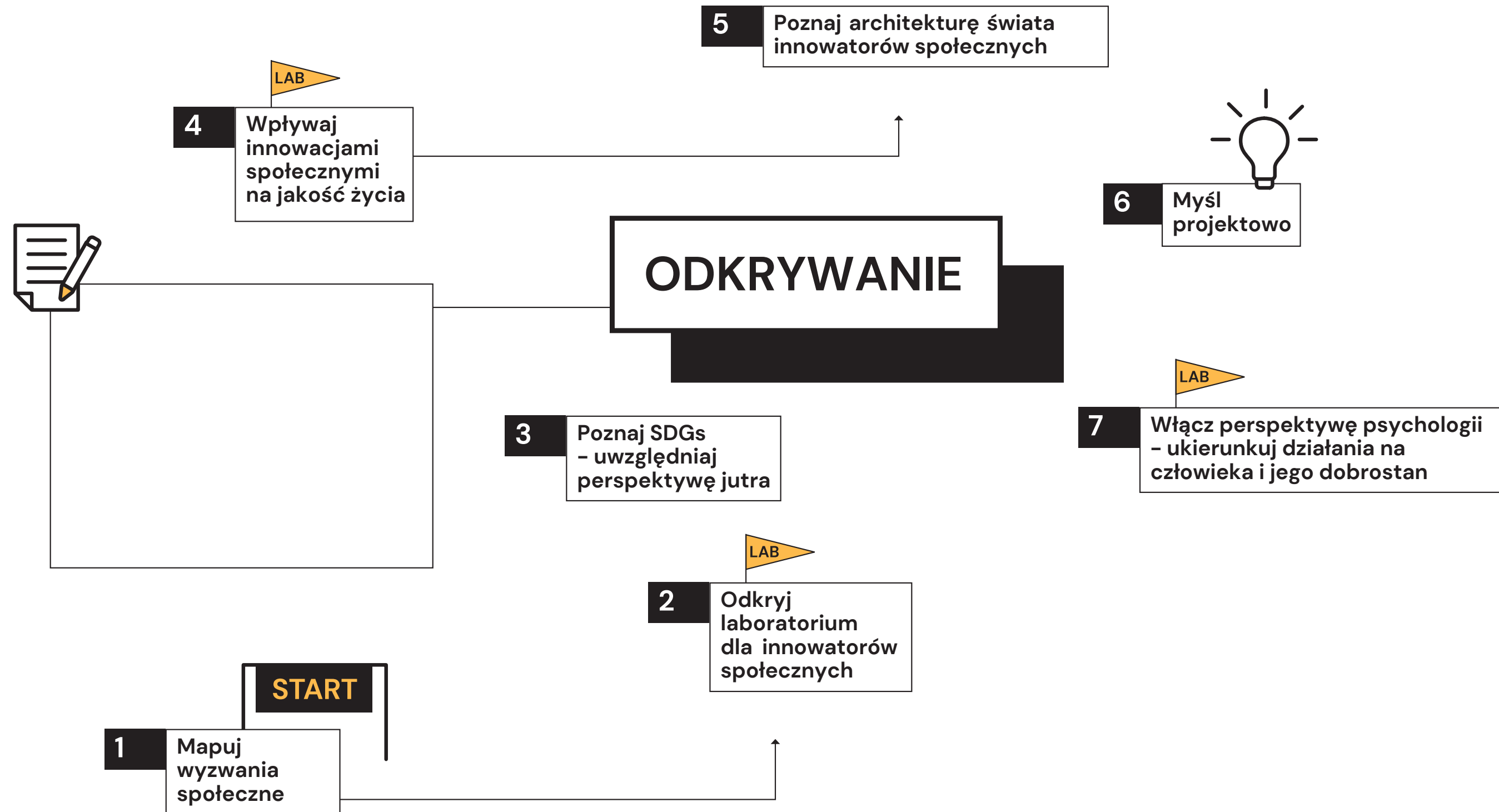


Moduł 3

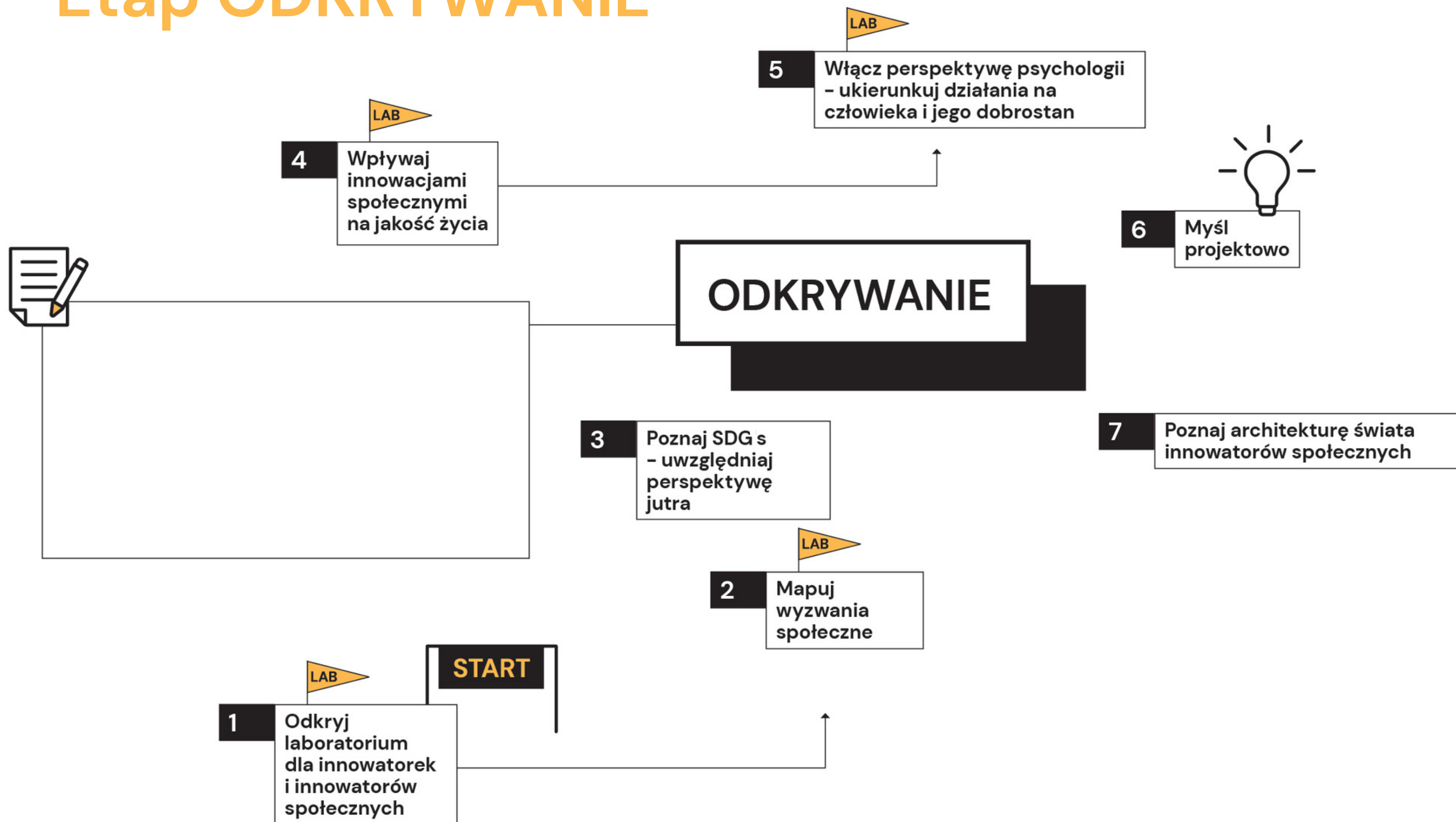
Mapa dla innowatorek i innowatorów społecznych



Etap ODKRYWANIE – road map



Etap ODKRYWANIE



Zakres naszych działań podczas tego spotkania

Wpływaj innowacjami społecznymi na jakość życia

- Czy za pomocą innowacji społecznych mogę przyczynić się do podnoszenia jakości życia?
- W jaki sposób?
- Czemu to służy?
- Dlaczego to jest ważne?

Poznaj architekturę świata innowatorów i innowatorek społecznych

- Jak wygląda ekosystem innowacyjności społecznej w Polsce?
- Jakie kompetencje są ważne dla innowatorów i innowatorek społecznych?
- Co warto rozwijać?

Myśl projektowo

- Co to znaczy myśleć i działać projektowo?
- Czemu to służy, w czym pomaga i do czego prowadzi?
- Jakie innowacyjne podejścia projektowe mamy do dyspozycji?

Włącz perspektywę psychologii – ukierunkuj działania na człowieka i jego dobrostan

- Co ma wspólnego psychologia z projektowaniem innowacji?
- Dlaczego zwracamy uwagę na dobrostan człowieka i czym on jest?

wpływaj_
innowacjami_
społecznymi_
na_
jakość życia_

Skorzystaj z narzędzi z LAB (wskaźniki jakości życia)



**#wpływ/impact_
#innowacje
społeczne_
#jakość życia_**

kluczowe kategorie pojęciowe

Czy za pomocą innowacji społecznych możemy przyczynić się do podnoszenia jakości życia?

W jaki sposób?

Czemu to służy?

Dlaczego to jest ważne?

Skorzystaj z narzędzi z LAB (wskaźniki)

Skorzystaj z posterów z poprzednich zajęć



**Jakość życia –
wskaźniki obiektywne**



Jakość życia – wskaźniki obiektywne



- przewidywana długość życia
- liczba lat w zdrowiu
- dostęp do opieki zdrowotnej
- nawyki zdrowotne
- subiektywna ocena zdrowia
- ilość czasu wolnego
- zadowolenie z czasu wolnego

Jakość życia – wskaźniki obiektywne

- liczba relacji społecznych
- utrzymywanie kontaktów z rodziną / przyjaciółmi
- wzrost inkluzywności
- potrzeby seniorów (starzenie się)
- rządy i podstawowe prawa



Jakość życia – wskaźniki obiektywne

- zakres oferty edukacyjnej
- dostęp do rozwoju kompetencji i umiejętności
- edukacja odpowiadająca na własne zapotrzebowanie
- edukacja odpowiadająca na zapotrzebowanie rynku
- edukacja przez całe życie (kształcenie ustawiczne)



Jakość życia – wskaźniki obiektywne

- przestrzeń miejska
- ekologia
- naturalne
- okolica zamieszkania



Jakość życia – wskaźniki obiektywne



- gospodarcze
- bezpieczeństwo fizyczne
- zabezpieczenie żywnościowe

Jakość życia – wskaźniki obiektywne



- bezrobocie
- przymusowa praca tymczasowa i w niepełnym wymiarze
- dochody
- godziny pracy i standardy BHP
- zadowolenie z pracy
- osiągnięcie celów zawodowych

Jakość życia – wskaźniki obiektywne



- ekwiwalentny dochód dysponowalny
- standard siły nabywczej
- względna miara ubóstwa
- samoocena statusu majątkowego

Zapoznaj się z **subiektywnymi wskaźnikami jakości życia** i ich krótkimi charakterystykami opisowymi.

Czy te pojęcia są dla Ciebie nowe, czy też są przez Ciebie dobrze rozpoznane?

Skorzystaj z narzędzi z LAB (wskaźniki)

Skorzystaj z posterów z poprzednich zajęć

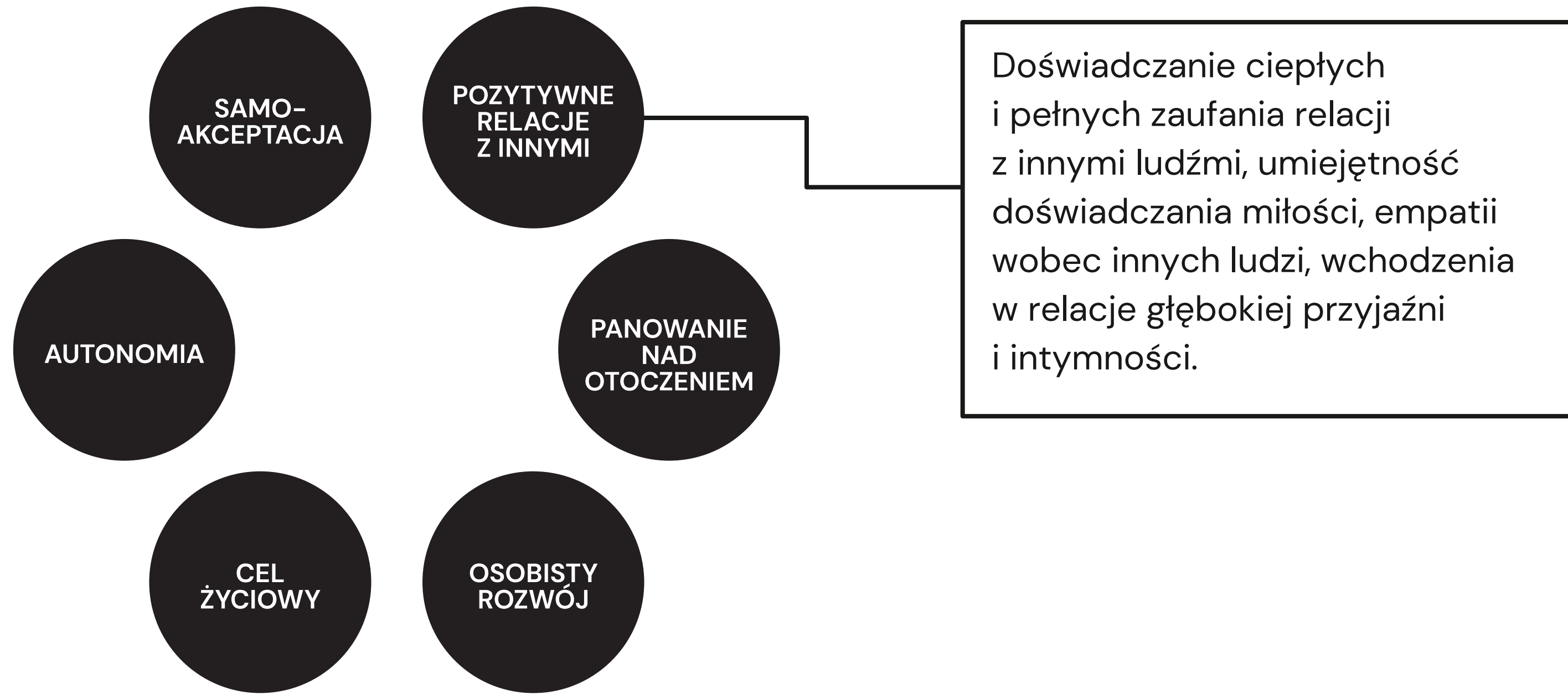
**Jakość życia –
wskaźniki subiektywne**



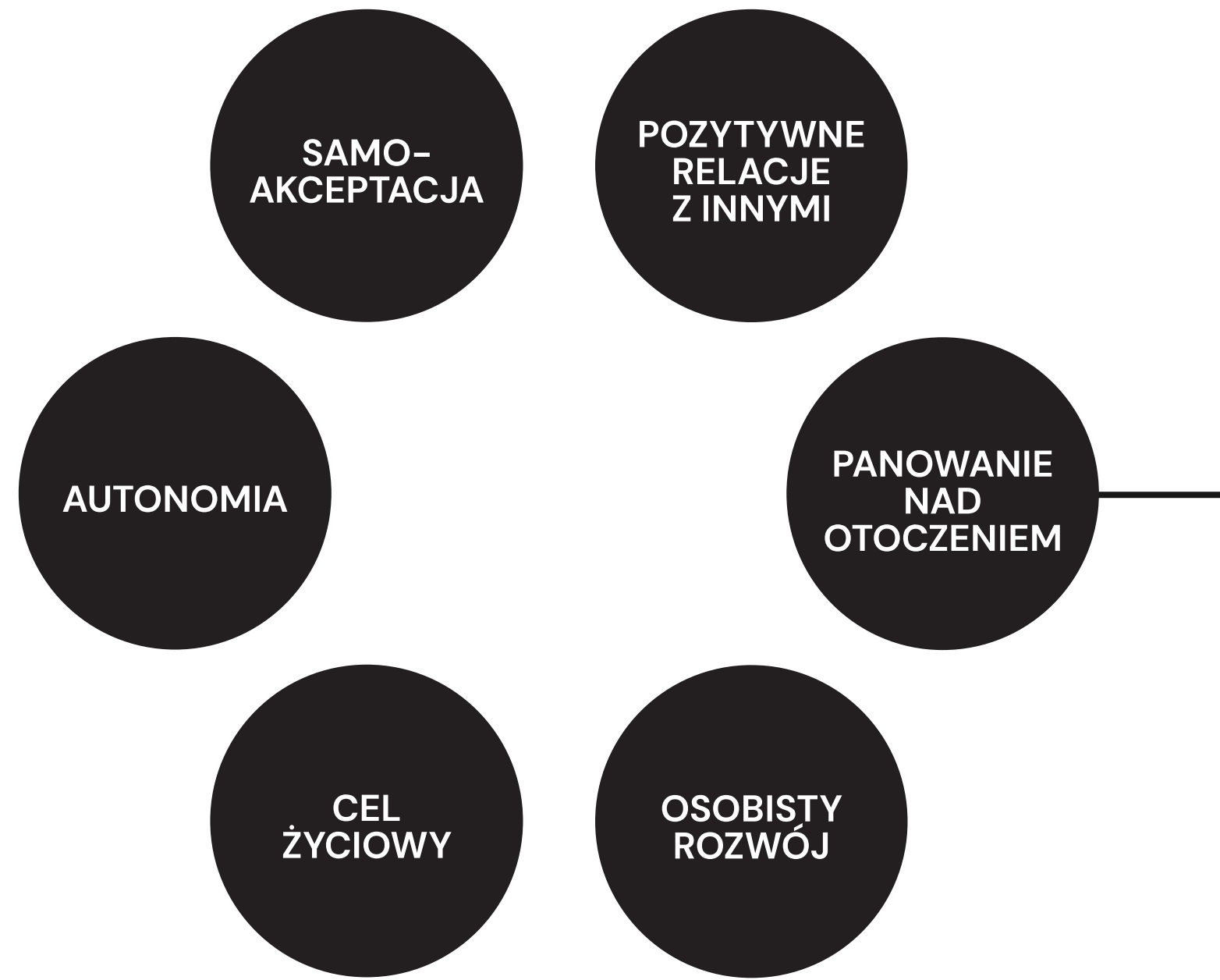
Jakość życia – wskaźniki subiektywne



Jakość życia – wskaźniki subiektywne

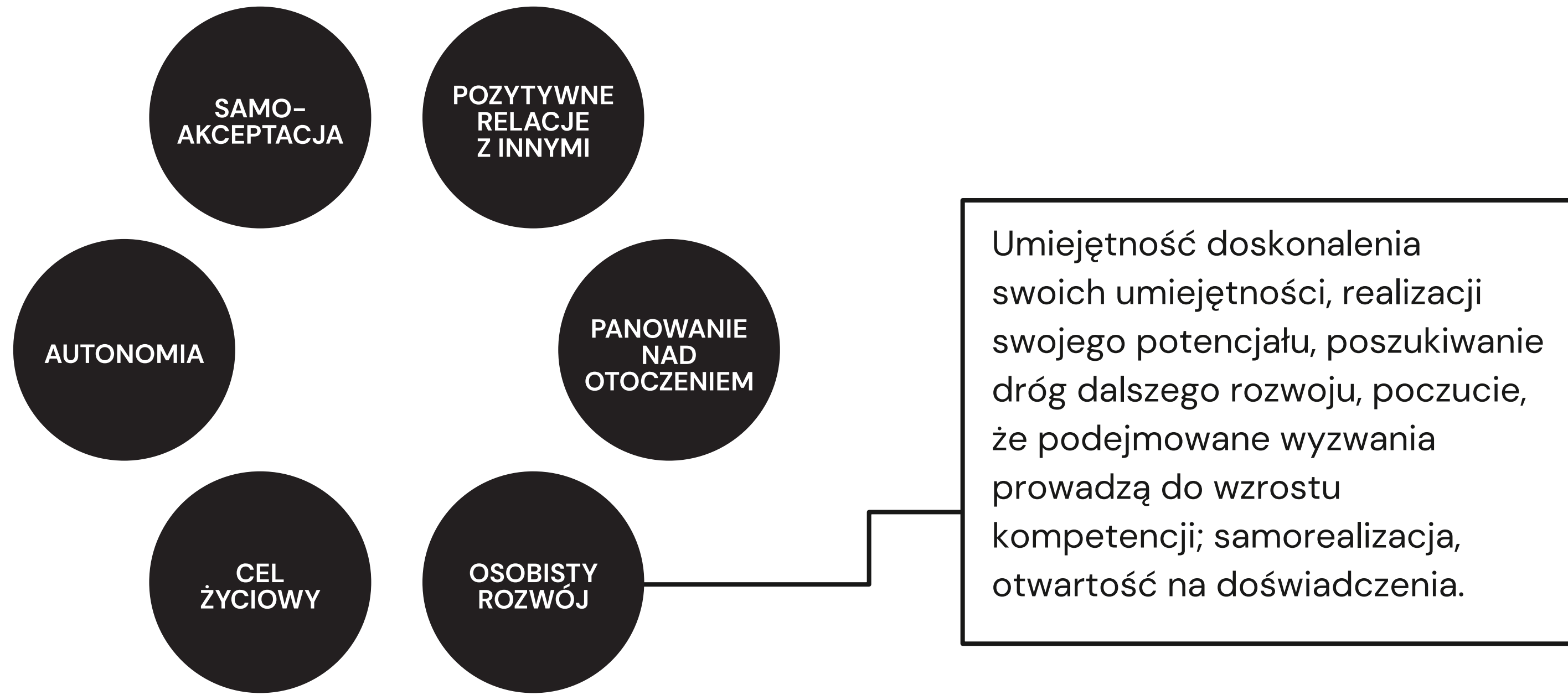


Jakość życia – wskaźniki subiektywne



Kluczowe w rozwoju człowieka
poczucie sprawstwa,
kompetencji, a także zdolność
do przekształcania otoczenia
zgodnie ze swoimi potrzebami
i wartościami, radzenie sobie
ze złożonymi warunkami
środowiskowymi.
Podejmowanie okazji, które niesie
życie, oraz aktywne uczestnictwo
w otoczeniu jednostki.

Jakość życia – wskaźniki subiektywne



Jakość życia – wskaźniki subiektywne

Przekonanie o ukierunkowaniu własnego życia na realizację ważnego celu, zdolność do stawiania i realizowania zadań życiowych, posiadanie poglądów i przekonań, które zapewniają jednostce poczucie sensu i znaczenia w życiu, intencjonalności i samosterowności. Bycie produktywnym i kreatywnym.

AUTONOMIA

SAMO-
AKCEPTACJA

POZYTYWNE
RELACJE
Z INNYMI

PANOWANIE
NAD
OTOCZENIEM

CEL
ŻYCIOWY

OSOBISTY
ROZWÓJ

Jakość życia – wskaźniki subiektywne

Niezależność i samosterowność,
nieuleganie naciskom zewnętrznym,
a także wewnętrzna regulacja zachowania.
Ocena siebie według osobistych
standardów, związana z poczuciem
wolności i radzenia sobie
w codziennym życiu.

AUTONOMIA

SAMO-
AKCEPTACJA

POZYTYWNE
RELACJE
Z INNYMI

PANOWANIE
NAD
OTOCZENIEM

CEL
ŻYCIOWY

OSOBISTY
ROZWÓJ

Jakość życia – wskaźniki subiektywne

Główna charakterystyka
zdrowia psychicznego,
związana z samoaktualizacją,
dojrzałością oraz optymalnym
funkcjonowaniem. Pozytywna
i realistyczna postawa wobec
samego siebie, akceptacja
własnych wad i zalet.

AUTONOMIA

SAMO-
AKCEPTACJA

POZYTYWNE
RELACJE
Z INNYMI

PANOWANIE
NAD
OTOCZENIEM

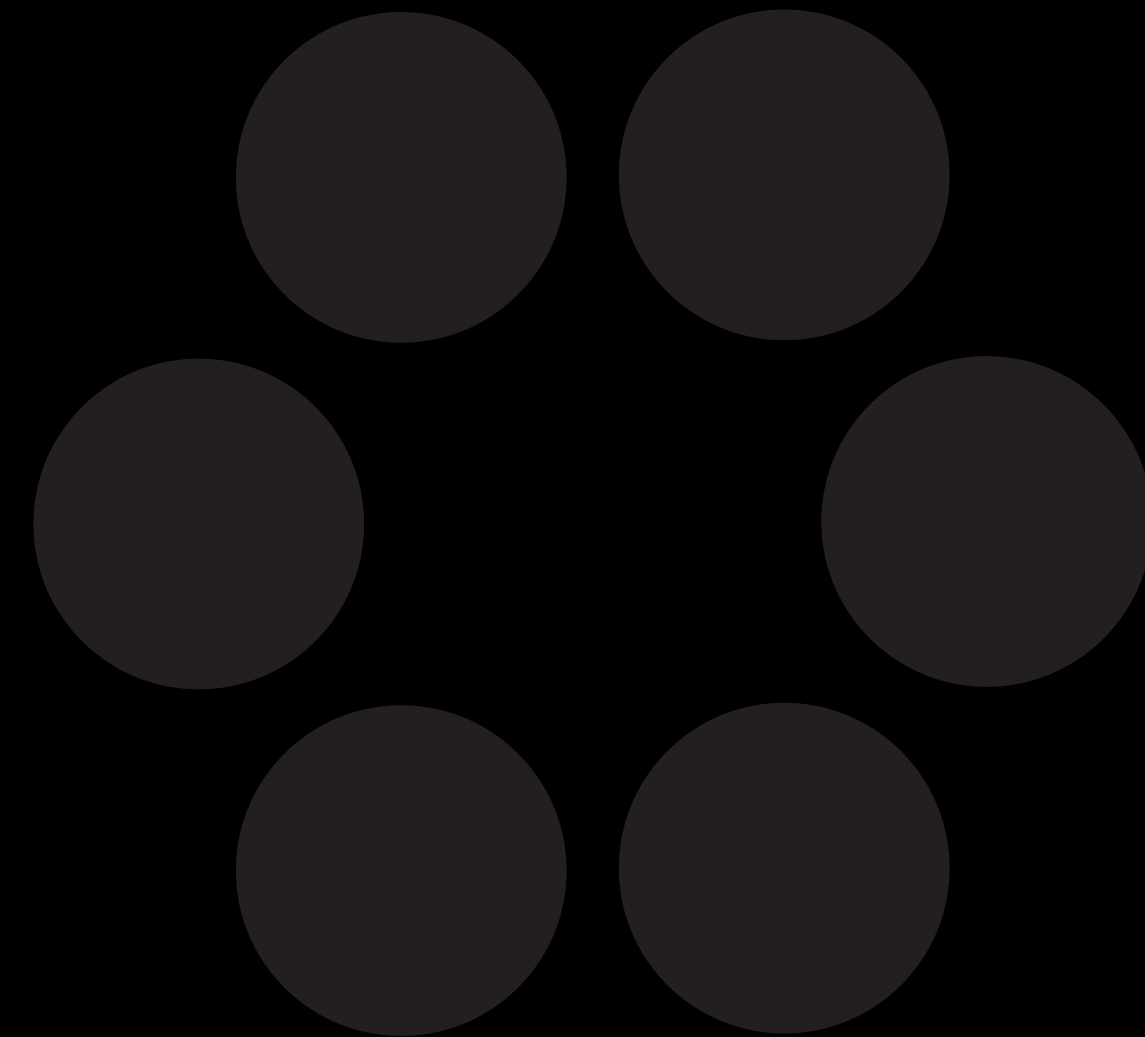
CEL
ŻYCIOWY

OSOBISTY
ROZWÓJ

Zastanów się nad tym,
czego dotyczą następujące subiektywne wskaźniki
jakości życia:

- # samoakceptacja
- # pozytywne relacje z innymi
- # panowanie nad otoczeniem
- # osobisty rozwój
- # cel życiowy
- # autonomia

Co opisuje dany wskaźnik?
Z czym jest związany?
Z czym Ci się kojarzy?





ĆWICZENIE

Dobro_stanowa mapa myśli

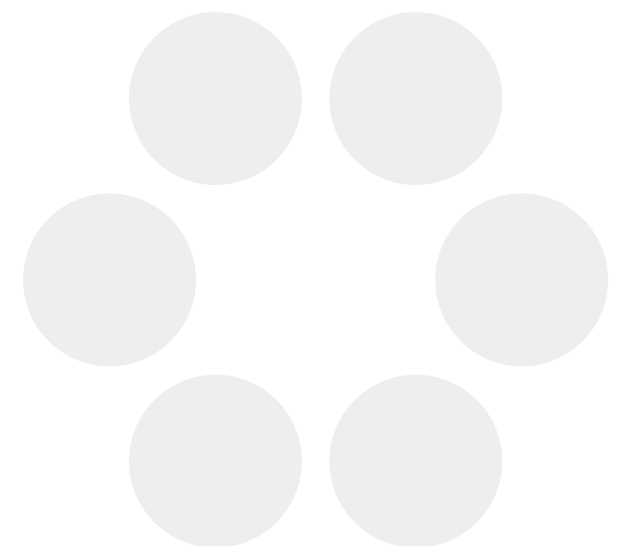
10 minut

DOBRO_STANOWA MAPA MYŚLI

Stwórz własną mapę myśli dotyczącą tego,
co rozumiesz pod pojęciem dobrostanu.

Jakie masz skojarzenia z dobrostanem?
Czy łączysz to zagadnienie z jakością życia?

ćwiczenie z kartą pracy



**zastanów się
nad możliwościami
podnoszenia jakości życia
w analizowanych
obszarach_**

Zapoznaj się z Wpływometrem

Skorzystaj z posterów z poprzednich zajęć

Wpływometr

Na jakie wyzwania odpowiadasz?

Wskaźniki obiektywne

Zaznacz obszar, w którym planujesz innowację społeczną i zanotuj konkretne wskaźniki obiektywne.

społeczeństwo

praca

dobra materialne

zdrowie

edukacja

bezpieczeństwo

środowisko

Wskaźniki subiektywne

	0	1	2	3	4	5
samoakceptacja						
pozytywne relacje z innymi						
autonomia						
panowanie nad otoczeniem						
cel życiowy						
osobisty rozwój						

← inicjatywa →

Wpływometr

Na jakie wyzwania odpowiadasz?

Wskaźniki obiektywne

Zaznacz obszar, w którym planujesz innowację społeczną i zanotuj konkretne wskaźniki obiektywne.

społeczeństwo

praca

dobra materialne

zdrowie

edukacja

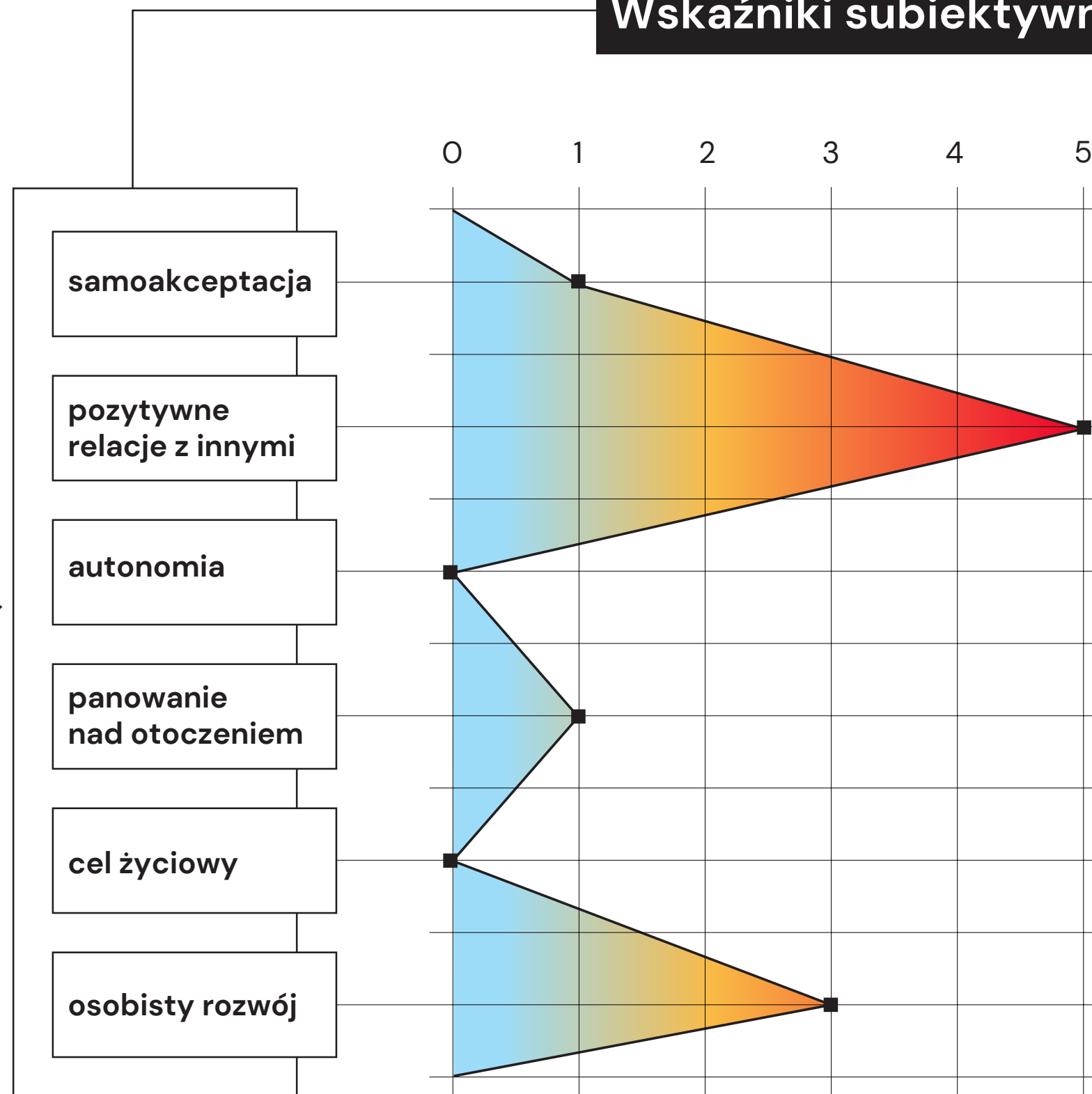
bezpieczeństwo

środowisko

utrzymywanie kontaktów z rodziną / przyjaciółmi

inicjatywa

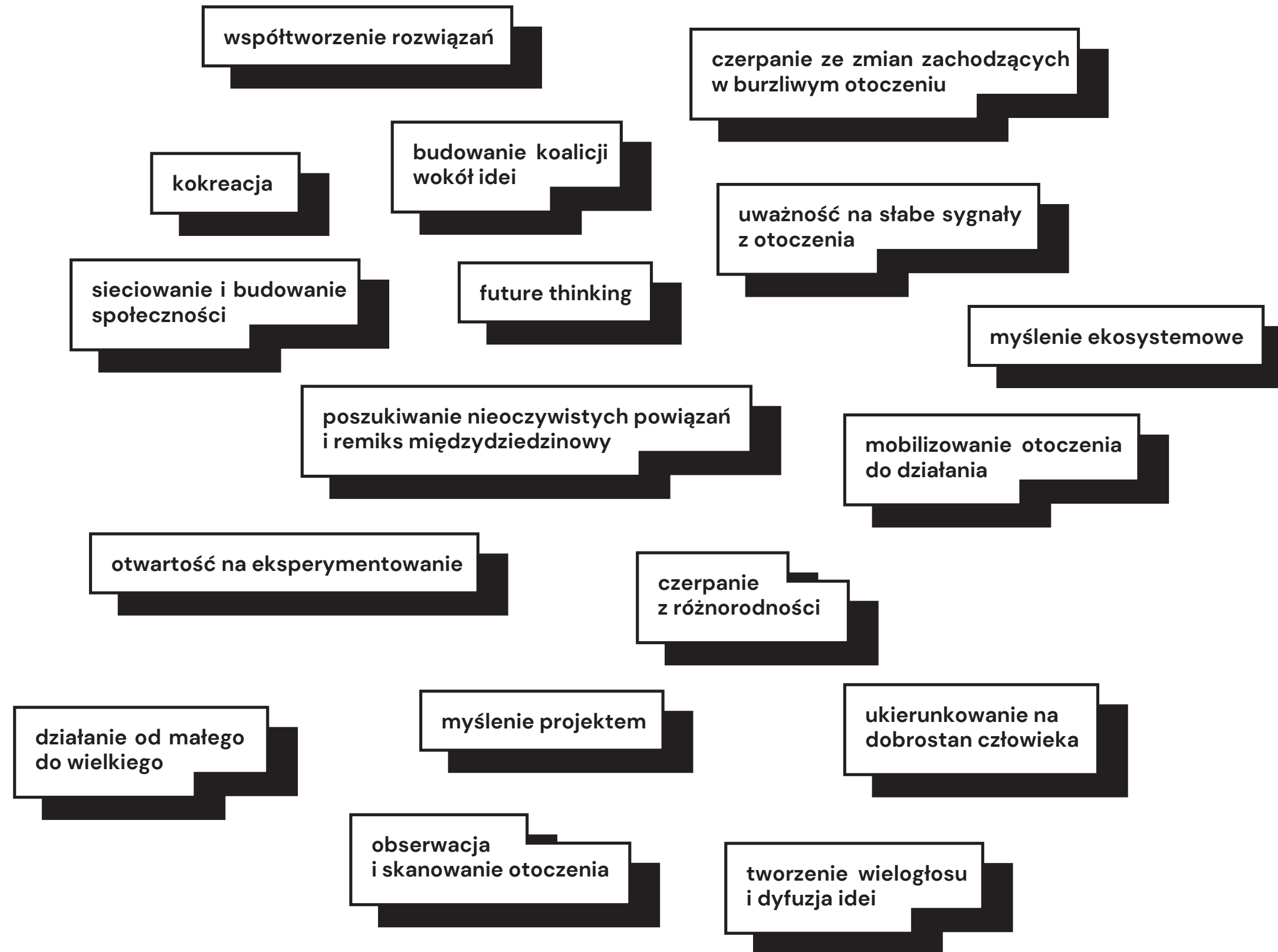
Wskaźniki subiektywne





Poznaj architekturę świata innowatorów społecznych

Skorzystaj z **kart pracy MINDSET**



myśl projektowo_

Poznaj innowacyjne **podejścia projektowe**

myśl projektowo —

Projektowanie (design) jako nieodłączna część naszego życia
Projektowanie innowacji społecznych i business model design



Watertaxi Hotel
New York

Rijnhavenbrug
SS Rotterdam
Theater Walhalla

Erasmusbrug
Wilhelminaplein
Metro Wilhelminaplein

Luxor Theater

Nederlands
Foto

ART LantarenVenster



włącz perspektywę psychologii

Ukierunkuj działania na człowieka i jego **dobrostan**



włącz perspektywę psychologii

Jak za pomocą innowacji społecznych
możesz przyczynić się do zwiększenia
dobrostanu beneficjentów i beneficjentek



włącz perspektywę psychologii

Jak, projektując innowacje społeczne,
możesz przyczynić się do rozwoju
własnego dobrostanu?





wyz_ wa_ nie

Czy w morzu możliwości do działania udało się odkryć **wyzwanie**, które weźmiesz na warsztat?
Co jest Twoim punktem zapalnym do działania?
W kontekście jakiego **wyzwania/ jakich wyzwań** zaprojektujesz inicjatywę społeczną?



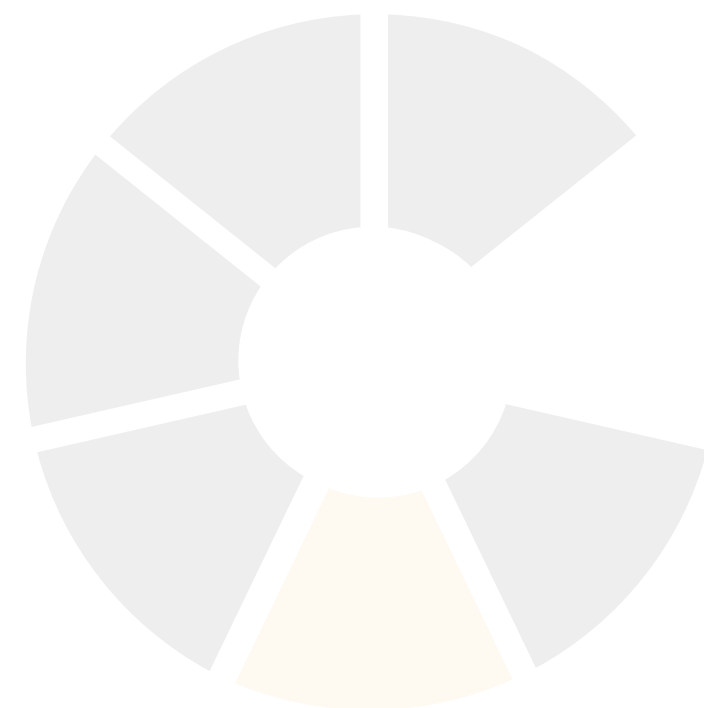
ĆWICZENIE

WYZWANIE – ROZWIĄZANIE

30 minut

WYZWANIE_ _ROZWIĄZANIE

ćwiczenie z kartą pracy
na konkretnym przykładzie
inicjatywy społecznej





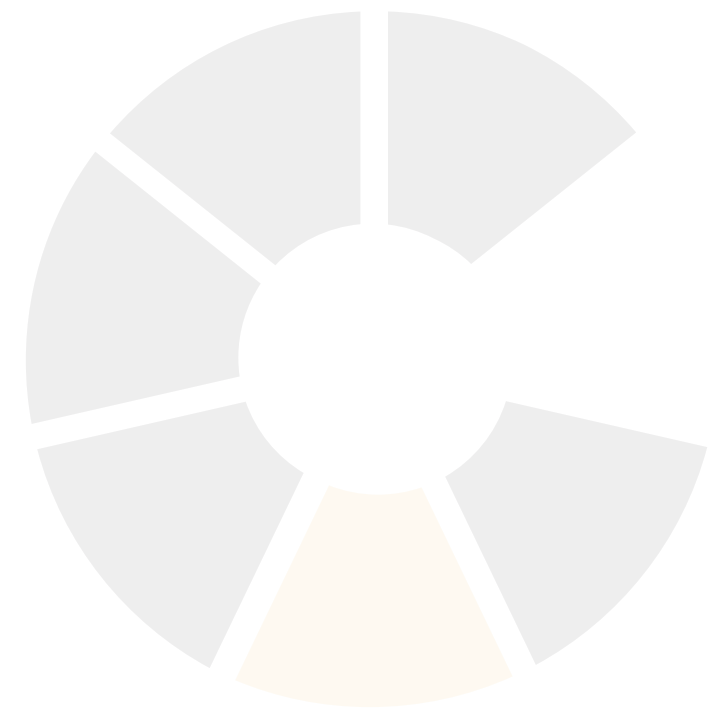
ĆWICZENIE

DRZEWO PROBLEMU

20 minut

DRZEWO PROBLEMU

ćwiczenie z kartą pracy





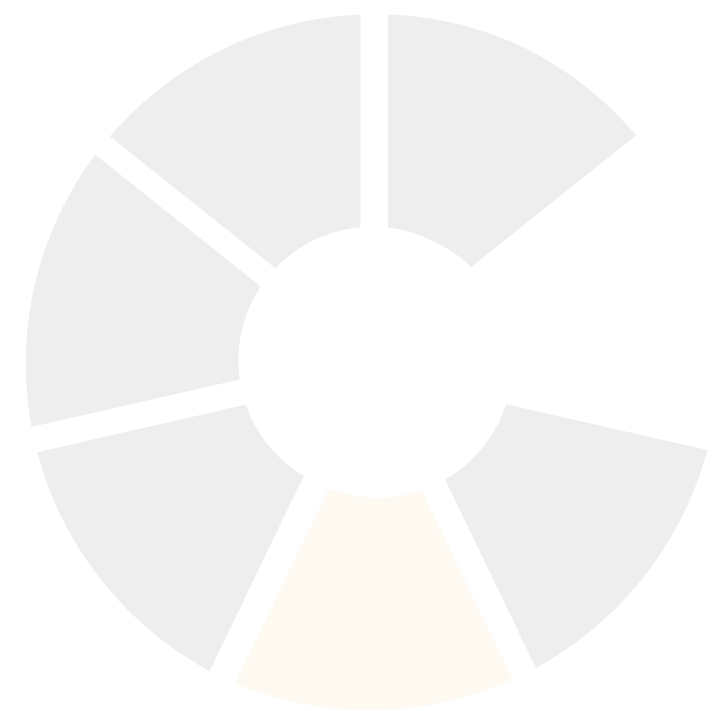
ĆWICZENIE

PROTO-TYP POMYSŁU

25 minut

PROTO_TYP POMYSŁU

ćwiczenie z kartą pracy



Podsumowanie modułu



mo

**Zmiany wokół nas jako morze możliwości do działań,
dzięki którym możesz zmieniać świat**

Jakość życia - czyli ukierunkujmy się na dobrostan

**rze
żesz**

Zmiany wokół nas, czyli morze możliwości

-
-
-
-
-

Perspektywa odczytywania otoczenia

Jak odczytuję zmiany i kierunki
zmian w otoczeniu?

TRANSFORMACJA
OTOCZENIA

Perspektywa działań i proaktywnej postawy

Co mogę zmienić wokół siebie?
jak mogę dokonać zmiany?

ZACHOWANIA
TRANSFORMATYWNE

Perspektywa własnego rozwoju

Jak mogę dzięki aktywnościom
na rzecz otoczenia
rozwijać się
—i dokonywać transformacji?

TRANSFORMACJA
ARCHITEKTA
I ARCHITEKTKI
INNOWACJI

jakość życia – dobro_stan

Perspektywa beneficjentów i beneficjentek

- Jak mogę przyczynić się
- do podnoszenia jakości życia
- moich beneficjentów i beneficjentek
- za pomocą innowacji społecznych?

DOBROSTAN
GRUP BENEFICJENTÓW
I BENEFICJENTEK
INNOWACJI
SPOŁECZNYCH

Perspektywa osób projektujących innowacje społeczne

Jak mogę w procesie projektowania
i wdrażania innowacji społecznych
przyczynić się do podniesienia
jakości mojego życia?

DOBROSTAN
ARCHITEKTEK
I ARCHITEKTÓW
INNOWACJI
SPOŁECZNYCH

A close-up photograph of a tree trunk with rough, greyish-brown bark. A prominent, irregular patch of bright yellowish-green lichen is visible on the left side of the trunk. The background is solid black.

dobro

stan