

## Skrócony program konferencji

---

### DZIEŃ PIERWSZY

9.00 -10.30 Rejestracja uczestników

10.20 – 10.30 Otwarcie konferencji

10.30 -11.20 WYKŁAD 1

prof dr hab. Grażyna Krasowicz-Kupis

**Nowe trendy w diagnozie zaburzeń neurorozwojowych na przykładzie dysleksji i zaburzenia językowego**

11.20 – 11.40 – dyskusja po wykładzie

11.40 – 12.00 -przerwa kawowa

12.00 – 13.30 sesje równoległe część 1

sala A - **Nowe testy w diagnozie klinicznej dzieci, młodzieży i dorosłych**

sala B - **Diagnoza zdolności, uzdolnień i zainteresowań uczniów – możliwości i wyzwania**

sala C - **Wybrane zagadnienia diagnozy z psychologii pracy**

13.30 – 14.30 OBIAD

14.30 - 15.10 - WYKŁAD 2

dr hab. Adam Tarnowski

**Dyplom EuroPsy**

15.10 - 15.30 - dyskusja po wykładzie

15.30 – 15.50 -przerwa kawowa

15.30 - 17.30 - panel dyskusyjny z udziałem zaproszonych gości oraz uczestników konferencji pt.:

**Kompetencje diagnostyczne psychologa - dyskusja nad aktualnymi projektami opisu kwalifikacji zawodowych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

## **DZIEŃ DRUGI**

8.50.00 – 10.20 – sesje równoległe część 2

sala A - **Prace nad bateriami nowych narzędzi do całościowej diagnozy dzieci i młodzieży**

sala B - **Wybrane zagadnienia diagnozy klinicznej**

10.20 – 10.35 – przerwa kawowa

10.35 – 12.05 – sesje równoległe część 3

sala A - **Zastosowania oceny neuropsychologicznej dziecka w diagnozie klinicznej**

sala B - **Nowe testy – nowe technologie**

12.05 - 12.20 przerwa kawowa

12.20 - 13.00 - WYKŁAD 3

dr hab. Rafał Kubiak, Uniwersytet Łódzki

**Psycholog a wymiar sprawiedliwości**

13.00 - 13.20 - dyskusja po wykładzie

13.20 - 14.05 - przerwa obiadowa

14.05 - 15.35 - sesje równoległe część 4

sala A – **Jakość opinii psychologicznej dla potrzeb wymiaru sprawiedliwości. Najczęściej pojawiające się błędy i sposoby ich eliminowania**

sala B - **Diagnoza psychologiczna w edukacji - wybrana zagadnienia**

15.35 – 17.05 – **panel dyskusyjny** z udziałem zaproszonych gości oraz uczestników konferencji

**Osiągnięcia, błędy i zagrożenia oraz sposoby doskonalenia psychologicznych opinii sądowych**

17.05 - zakończenie konferencji

## Informacje dotyczące dyskusji panelowych

---

- **panel pierwszy - 13 września godzina 15.30 - 17.30**

### **Kompetencje diagnostyczne psychologa - dyskusja nad aktualnymi projektami opisu kwalifikacji zawodowych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

prowadzenie: **Maja Filipiak**, Uniwersytet SWPS, Ogólnopolska Sekcja Diagnostyki Psychologicznej PTP

wystąpienie wprowadzające: **Elżbieta Strzemieczna**, Instytut Badań Edukacyjnych

dyskutanci:

**Grażyna Krasowicz-Kupis**, Ogólnopolska Sekcja Diagnostyki Psychologicznej PTP

**Krzysztof Rzeńca**, Uniwersytet SWPS

**Radosław Kaczan**, Uniwersytet SWPS

- **panel drugi - 14 września 2019 godzina**

### **Osiągnięcia, błędy i zagrożenia oraz sposoby doskonalenia psychologicznych opinii sądowych**

prowadzenie: **Alicja Czerederecka**, Instytut Ekspertyz Sądowych

dyskutanci:

psychologowie

**Małgorzata Toeplitz-Winiewska**, wieloletnia przewodnicząca Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, emerytowany nauczyciel akademicki Uniwersytetu Warszawskiego

**Teresa Jaśkiewicz-Obydzińska**, biegła Instytutu Ekspertyz Sądowych w Krakowie

**Maria Gordon**, wieloletnia biegła z listy Sądu Okręgowego, wykładowca

**Natalia Protoklitow-Lach**, Sekcja Psychologii Sądowej PTP, OZSS Kraków

**Aleksandra Grudzień**, biegła z listy Sądu Okręgowego, Katowice

prawnicy

**Jacek Wierciński**, Instytut Prawa Cywilnego, Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego, prywatna praktyka adwokacka

**Rafał Kubiak**, Uniwersytet Łódzki

**Aneta Szwedowska**, sędzia Sądu Okręgowego w Warszawie

## Informacje dotyczące sesji

---

### Sesje równoległe - część 1

#### sala A

**Nowe testy w diagnozie klinicznej dzieci, młodzieży i dorosłych**, Pracownia Testów Psychologicznych PTP

organizacja i prowadzenie: **Joanna Stańczak**, Pracownia Testów Psychologicznych PTP

Referaty:

- **Izabela Chojnicka, Ewa Pisula**, Wydział Psychologii UW

**Polska wersja wywiadu ADI-R do diagnozowania zaburzenia ze spektrum autyzmu**

- **Joanna Niedziela, Emilia Wrocławska-Warchała**, Pracownia Testów Psychologicznych PTP

**Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci i młodzieży a stres rodzicielski**

- **Joanna Stańczak**, Pracownia Testów Psychologicznych PTP, **Emilia Łojek** Wydział Psychologii UW

**Ocena nasilenia objawów depresji na przykładzie Inwentarza Depresji Becka – wydanie drugie (BDI-II) i Kwestionariusza do Pomiaru Depresji (KPD)**

- **Joanna Niedziela, Emilia Wrocławska-Warchała**, Pracownia Testów Psychologicznych PTP

**Trafność dyskryminacyjna Systemu Diagnozy Dzieci i Młodzieży SENA, Inwentarza Stresu Rodzicielskiego PSI-4 oraz Inwentarza Stresu Rodzicielskiego – Adolescenci SIPA**

#### Sala B

**Diagnoza zdolności, uzdolnień i zainteresowań uczniów –możliwości i wyzwania**

organizacja i prowadzenie: **Tomasz Knopik**, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej

Referaty:

- **Wiesława Limont**, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Płocku

**Wrażliwość i intensywność uczniów zdolnych – strategie badawcze**

- **Maria Foryś**, Uniwersytet Humanistyczno-Społeczny SWPS, Centrum Rozwoju Zdolności i Terapii Mowy „Podwójnie wyjątkowi”, Polskie Towarzystwo Dysleksji

**Diagnoza zdolności uczniów „podwójnie wyjątkowych”. Autorska koncepcja identyfikacji i wspomagania rozwoju zdolności dzieci z zaburzeniami rozwojowymi**

- **Urszula Oszwa, Tomasz Knopik**, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej

**Diagnozowanie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów zdolnych**

- **Tomasz Knopik**, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej

**Analiza funkcjonowania poznawczego uczniów zdolnych w świetle opracowywanej baterii testów IBE i SWPS – nadzieje i możliwości**

- **Monika Baryła-Matejczuk, Grzegorz Kata, Wiesław Poleszak**; Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie

**Wrażliwość Przetwarzania Sensorycznego (ang. Sensory Processing Sensitivity) i uzdolnienia - przykład zastosowania Testu Uzdolnień Wielorakich TUW**

**Sala C**

**Wybrane zagadnienia diagnozy z psychologii pracy**

prowadzenie: **Bartosz Zalewski**, Uniwersytet SWPS

Referaty:

- **Adam Tarnowski**, Uniwersytet Warszawski

**Modele zachowania kierowcy a diagnoza w psychologii transportu**

- **Anna Łuczak**, Centralny Instytut Ochrony Pracy - Państwowy Instytut Badawczy

**Diagnoza zdolności do pracy osób z niepełnosprawnością ruchową**

- **Irena Leszczyńska**, Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie

**Specyfika diagnozy w zawodach trudnych i niebezpiecznych na przykładzie pracowników platform wiertniczych - uwagi metodologiczne**

- **Małgorzata Klimka-Kołyso, Agnieszka Czerw**, Uniwersytet SWPS w Katowicach

**Wstępne wyniki badań konstrukcyjnych narzędzia diagnozującego centralność domen funkcjonowania dorosłych osób pracujących**

---

## Sesje równoległe- część 2

---

### Sala A

#### Prace nad bateriami nowych narzędzi do całościowej diagnozy dzieci i młodzieży

organizacja i prowadzenie: **Jan Ciecuch**, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, **Grażyna Krasowicz-Kupis**, Instytut Psychologii UMCS, Instytut Badań Edukacyjnych **Grzegorz Sędek**, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS w Warszawie

Referaty:

- **Grzegorz Sędek**, Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS w Warszawie, **Grażyna Krasowicz-Kupis**, Instytut Psychologii UMCS, Instytut Badań Edukacyjnych

#### Koncepcja Baterii Testów Poznawczych – podstawy teoretyczne i konstrukcyjne

- **Izabela Krejtz**, **Magdalena Kaczmarek**, **Piotr Rycielski**, Uniwersytet SWPS w Warszawie

#### Charakterystyka testów wykonawczych i percepcyjnych – wstępne wyniki

- **Katarzyna Wiejak**, **Grażyna Krasowicz-Kupis**, **Magdalena Kochańska**, **Magdalena Smoczyńska**, **Dorota Campfield**, **Beata Papuda-Dolińska**, **Tomasz Knopik**, **Magdalena Łuniewska**, **Piotr Zieliński**, Instytut Badań Edukacyjnych

#### Charakterystyka testów funkcji językowych i komunikacyjnych – wstępne wyniki

• **Jan Ciecuch**, **Włodzimierz Strus**, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego  
**Model teoretyczny i założenia całościowej diagnozy osobowości oraz funkcjonowania emocjonalno-społecznego**

- **Włodzimierz Strus**, **Jan Ciecuch**, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego

#### Temperament, kompetencje emocjonalno-społeczne oraz dobrostan jako elementy całościowej diagnozy

### Sala B

#### Wybrane zagadnienia diagnozy klinicznej

prowadzenie: **Bartosz Zalewski**, Uniwersytet SWPS

Referaty:

- **Marlena Banasik**, Uniwersytet SWPS w Katowicach; **Michał Nowopolski**, ISD Uniwersytet SWPS w Warszawie, Oddział Psychiatrii Sądowej o Wzmocnionym Stopniu Zabezpieczenia. Szpital dla Nerwowo i Psychicznie Chorych im. St. Kryzana w Starogardzie Gdańskim; **Józef Krzysztof Gierowski**, Uniwersytet SWPS w Katowicach

#### Diagnoza i projektowanie oddziaływań leczniczych wobec sprawcy przestępstwa na tle seksualnym z wykorzystaniem narzędzi z nurtu Structured Professional Judgement (SPJ)

- **Krzysztof Nowakowski**, Akademia Ignatianum w Krakowie - Instytut Psychologii, **Monika Sobczak**, Uniwersytet Jagielloński, Instytut Psychologii, **Beata Szostak**, Uniwersytet Jagielloński, Instytut Psychologii

#### Czynniki ochronne zachowań ryzykownych wśród młodzieży - koncepcje, metody pomiaru i narzędzia diagnostyczne

- **Karolina Ludwikowska-Świeboda**, Uniwersytet Marii Curie - Skłodowskiej w Lublinie

**Żałoba powikłana a depresja i zaburzenie po stresie traumatycznym - diagnoza różnicowa i jej implikacje terapeutyczne**

- **Beata Urbańska**, Uniwersytet SWPS/IP PAN, **Agnieszka Bojanowska**, Uniwersytet SWPS

**Diagnoza wartości, zaangażowania w ich realizację i poczucia skuteczności w ich realizacji – wsparcie procesów poradnictwa i psychoterapii**

- **Bartosz Zalewski**, Uniwersytet SWPS, Ogólnopolska Sekcja Diagnostyki PTP, **Hanna Pinkowska-Zielińska**, Ośrodek Terapeutyczno-Szkoleniowy Kontrakt; Sekcja Naukowa Terapii Rodzin PTP

**Wskazówki realizacji standardów diagnozowania par i rodzin do psychoterapii**

---

## Sesje równoległe- część 3

---

### Sala A

#### Zastosowania oceny neuropsychologicznej dziecka w diagnozie klinicznej

organizacja i prowadzenie: **Aneta Borkowska, Beata Daniuk**, Uniwersytet Marii Curie - Skłodowskiej

Referaty:

- **Aneta R. Borkowska, Beata Daniuk**, Uniwersytet Marii Curie - Skłodowskiej w Lublinie  
**Modele diagnozy neuropsychologicznej dziecka – krytyczna analiza ujęć metodologicznych**

- **Teresa Jadczyk – Szumiło**  
**Wczesna diagnoza neurorozwojowa dzieci z wykorzystaniem skali NBAS T. Brazeltona**

- **Sławomir Jabłoński**  
**Sortowanie Kart dla Dzieci - nowe narzędzie diagnozy neuropsychologicznej dziecka**

- **Łucja Cyranek**  
**Zastosowanie Testu Wirtualnej Klasy w diagnozie dzieci z zaburzeniami rozwoju**

### Sala B

#### Nowe testy – nowe technologie

organizacja i prowadzenie: **Joanna Stańczak**, Pracownia Testów Psychologicznych PTP

Referaty:

- **Piotr Zieliński**, Wojskowy Instytut Medycyny Lotniczej, **Aleksandra Jaworowska**, Pracownia Testów Psychologicznych PTP

#### Nowoczesne metody normalizacji testów – normy oparte na modelu IRT i ich zastosowanie w skali Leiter-3

- **Radosław Wujcik**, Pracownia Testów Psychologicznych PTP

#### Komputerowy test wspomagający diagnozę ADHD - podstawy teoretyczne, budowa, zastosowania

- **Maria Rafalak**, Pracownia Testów Psychologicznych PTP

#### Modułowy Test Inteligencji (MTI) – prezentacja testu i prac nad jego powstaniem

- **Iwona Bac**, Pracownia Testów Psychologicznych PTP

#### Polska adaptacja testu Leadership Judgment Indicator (LJI-2) – prezentacja narzędzia do oceny kompetencji menedżerskich



## sesje równoległe- część 4

---

### Sala A

#### **Jakość opinii psychologicznej dla potrzeb wymiaru sprawiedliwości. Najczęściej pojawiające się błędy i sposoby ich eliminowania**

prowadzenie: **Alicja Czerederecka**, Instytut Ekspertyz Sądowych

Referaty:

- **Tomasz Rajtar, Agnieszka Haś**, Zakład Psychologii Sądowej Instytutu Ekspertyz Sądowych im. Prof. Dra Jana Sehna w Krakowie

#### **Opinie w sprawach dotyczących ustalenia motywów samobójstwa**

- **Ewa Wach, Teresa Jaśkiewicz-Obydzińska**, Zakład Psychologii Sądowej Instytutu Ekspertyz Sądowych im. Prof. Dra Jana Sehna w Krakowie

#### **Opinie dotyczące zeznań małoletnich świadków pokrzywdzonych w sprawach karnych**

- **Małgorzata Wojciechowska**, Zakład Psychologii Sądowej Instytutu Ekspertyz Sądowych im. Prof. Dra Jana Sehna w Krakowie

#### **Opinie w sprawach testamentowych**

- **Alicja Czerederecka**, Zakład Psychologii Sądowej Instytutu Ekspertyz Sądowych im. Prof. Dra Jana Sehna w Krakowie

#### **Opiniowanie w sprawach rodzinnych i opiekuńczych**

### Sala B

#### **Diagnoza psychologiczna w edukacji - wybrana zaganienia**

organizacja i prowadzenie: **Dorota Bednarek**, Uniwersytet SWPS

Referaty:

- **Dorota Bednarek**, Uniwersytet SWPS w Warszawie

#### **Dylematy etyczne psychologa w edukacji**

- **Małgorzata Wójcik**, Uniwersytet SWPS w Katowicach

#### **Badania partycypacyjne z młodzieżą jako sposób diagnozy relacji interpersonalnych w grupie rówieśniczej**

- **Marcin Szczerbiński**, University College Cork, **Markéta Caravolas**, Uniwersytet w Bangor, **Marína Mikulajová**, Uniwersytet Pan-Europejski w Bratysławie, **Sylvia Defior**, Uniwersytet w Granadzie, **Gabriela Seidlová Málková**, Uniwersytet Karola w Pradze

#### **MABEL – wielojęzyczne narzędzie do wczesnej diagnozy kompetencji w czytaniu i pisaniu**

- **Bartłomiej Marszałek**, TDJ Foundation, Uniwersytet SWPS

#### **Projektowanie i ocena programów rozwojowych dla młodzieży**

---