|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZGŁOSZENIE POTENCJALNEGO PROMOTORA NAUKOWEGO**  **w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych** | | |
| **Imię i nazwisko** promotora oraz członkostwo w centrum/zespole badawczym (nazwa centrum) | **Hanna Bednarek**  Centrum Neuronauki Behawioralnej | |
| **Profil naukowy promotora** (m.in. link do ORCID, link do strony, link do ResearchGate i/lub Academia), ostatnie publikacje, zrealizowane i realizowane granty badawcze | ORCID ID: 0000-0001-6470-5120  Granty NCN:   1. Wpływ treningu funkcji poznawczych na podatność na złudzenia wzrokowe – jako kierownik projektu (zakończony w 2020) 2. Jak zwiększyć sprawność umysłu seniora: trening poznawczy czy ćwiczenia fizyczne   Kierownik z ramienia lidera konsorcjum IBD prof. Elżbieta Szelag.  Kierownik zespołu z ramienia Partnera dr hab. Hanna Bednarek (zakończony w 2020) Ostatnia publikacja:  * Jabłońska, K., Stańczyk, M., Piotrowska, M., Szymaszek, A., Lukomska, B, Bednarek, H., Szeląg, E. (2022). Age as a moderator of the relationship between planning and temporal information processing. [*Scientific Reports*](https://www.nature.com/srep) vol. 12, 1548 * https://doi.org/10.1038/s41598-022-05316-6   Wcześniejsze publikacje: | |
| **Dyscyplina** (nauki socjologiczne, nauki  o kulturze i religii, literaturoznawstwo, psychologia, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki) | Psychologia | |
| **Krótki opis kierunku badawczego** realizowanego przez promotora (kilka zdań pozwalających na zorientowanie się, czym się zajmuje) oraz ewentualny link do strony internetowej/zespołu badawczego | Badania poznawczych mechanizmów złudzeń wzrokowych występujących w lotnictwie, sporcie, modzie, oraz wybranych zawodach np. celnicy czy radiolodzy. Rola treningów poznawczych i fizycznych w usprawniania funkcjonowania poznawczego młodych i starszych. Określanie benefitów wynikających z treningów poznawczych: percepcji, pamięci roboczej i funkcji wykonawczych. | |
| **Potencjalne obszary tematyczne** projektów rozpraw doktorskich, które promotor byłby w stanie prowadzić lub temat grantu badawczego, w którym promotor mógłby zaangażować doktoranta/ów | 1. Porównanie roli treningów poznawczych i fizycznych w usprawnianiu wybranych aspektów funkcjonowania poznawczego w młodszych i starszych grupach wiekowych   (2) Moderacyjna rola pamięci roboczej w efektywności treningów uwagi i percepcji w różnych kontekstach i grupach wiekowych.  (3) Podatność na złudzenia wzrokowe celników i/lub radiologów a ich efektywność zawodowa operacjonalizowana liczbą popełnianych błędów w pracy   1. Złudzenia percepcyjne w procesie odchudzania i modelowania sylwetki. | |
| **Liczba osób**, które promotor byłby w stanie przyjąć do projektów badawczych: | ze stypendium w grantach oraz liczba miesięcy stypendium dla doktoranta  -0- | bez stypendium w grantach  -2- |
|  |  |
| **Liczba obecnie prowadzonych doktoratów:**   * w programie ISD * w Szkole Doktorskiej * w programie ICT & Psychology * w trybie eksternistycznym | 2 osoby w ISD  (pierwsza praca złożona w 2022 roku, aktualnie w fazie recenzji, obrona w 2023 roku; druga w fazie końcowej, złożenie pracy w 2023 roku ) | |
| **Liczba wypromowanych doktorantów** wraz z rokiem ukończenia doktoratu | 1 doktor (2020rok) | |
| **Liczba otwartych przewodów** (w starym trybie) | 1 (planowane zakończenie w 2023 roku) | |
| **Liczba doktorantów** aktualnie pracujących w zespole | 2 | |
| **REKRUTACJA**  **Kandydaci na doktorantów powinni skontaktować się z wybranymi przez  siebie potencjalnymi promotorami naukowymi, którzy są członkami centów  i zespołów badawczych** | | |
| **Warunki**, jakie musi spełnić kandydat  w zakresie: zainteresowań naukowych; kompetencji badawczych; dotychczasowych osiągnięć; znajomości języka angielskiego; kompetencji społecznych; dyspozycyjności | - Doświadczenie w planowaniu i prowadzeniu badań eksperymentalnych;  - Doświadczenie w pracy zespołowej;  - Doświadczenie w opracowywaniu wyników badań, w przygotowaniu baz danych, mile widziane doświadczenie w prowadzeniu treningów poznawczych i/lub fizycznych, mile widziane zainteresowanie problematyką złudzeń wzrokowych lub lotnictwa;  - Osiągnięcia naukowe w obszarze psychologii poznawczej i różnic indywidualnych;  - Biegłe posługiwanie się językiem angielskim;  - Znajomość narzędzi do tworzenia komputerowych procedur badawczych;  - Znajomość lub motywacja do prowadzenia badań z okulografem i/lub EEG (opcjonalnie)  - wcześniejsze publikacje na koncie lub w przygotowaniu;  - Gotowość do współpracy, dyspozycyjność | |
| **Preferencje i oczekiwania** w zakresie współpracy | Samodzielność w realizowaniu zadań badawczych. Sprawność organizacyjna. Znajomość procedur eksperymentalnych. Umiejętność współpracy z zespołem. | |
| **Preferencje w zakresie kontaktu** z doktorantem w toku pracy nad doktoratem | Kontakt mailowy  Kontakt telefoniczny  Osobiste spotkania  Wszystkie formy kontaktu | |
| **Preferencje w zakresie kontaktu** z doktorantem w trakcie rekrutacji | Kontakt mailowy  Kontakt telefoniczny  Osobiste spotkania  Wszystkie formy kontaktu | |
| **Preferowane daty i godziny** (w okresie  marzec-czerwiec 2023) w celu przeprowadzenia rozmowy z kandydatem na doktoranta | Do uzgodnienia z kandydatem | |
| **Informacja o ewentualnej nieobecności** (ze wskazaniem daty) | brak | |