|  |
| --- |
| **ZGŁOSZENIE POTENCJALNEGO PROMOTORA NAUKOWEGO****w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych** |
| **Imię i nazwisko** promotora oraz członkostwo w centrum/zespole badawczym (nazwa centrum) | **Hanna Bednarek** Centrum Neuronauki Behawioralnej |
| **Profil naukowy promotora** (m.in. link do ORCID, link do strony, link do ResearchGate i/lub Academia), ostatnie publikacje, zrealizowane i realizowane granty badawcze | ORCID ID: 0000-0001-6470-5120Granty NCN:1. Wpływ treningu funkcji poznawczych na podatność na złudzenia wzrokowe – jako kierownik projektu (zakończony w 2020)
2. Jak zwiększyć sprawność umysłu seniora: trening poznawczy czy ćwiczenia fizyczne

Kierownik z ramienia lidera konsorcjum IBD prof. Elżbieta Szelag. Kierownik zespołu z ramienia Partnera dr hab. Hanna Bednarek (zakończony w 2020)Ostatnia publikacja: * Jabłońska, K., Stańczyk, M., Piotrowska, M., Szymaszek, A., Lukomska, B, Bednarek, H., Szeląg, E. (2022). Age as a moderator of the relationship between planning and temporal information processing. [*Scientific Reports*](https://www.nature.com/srep) vol. 12, 1548
* https://doi.org/10.1038/s41598-022-05316-6

Wcześniejsze publikacje: |
| **Dyscyplina** (nauki socjologiczne, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, psychologia, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki)  | Psychologia |
| **Krótki opis kierunku badawczego** realizowanego przez promotora (kilka zdań pozwalających na zorientowanie się, czym się zajmuje) oraz ewentualny link do strony internetowej/zespołu badawczego | Badania poznawczych mechanizmów złudzeń wzrokowych występujących w lotnictwie, sporcie, modzie, oraz wybranych zawodach np. celnicy czy radiolodzy. Rola treningów poznawczych i fizycznych w usprawniania funkcjonowania poznawczego młodych i starszych. Określanie benefitów wynikających z treningów poznawczych: percepcji, pamięci roboczej i funkcji wykonawczych. |
| **Potencjalne obszary tematyczne** projektów rozpraw doktorskich, które promotor byłby w stanie prowadzić lub temat grantu badawczego, w którym promotor mógłby zaangażować doktoranta/ów | 1. Porównanie roli treningów poznawczych i fizycznych w usprawnianiu wybranych aspektów funkcjonowania poznawczego w młodszych i starszych grupach wiekowych

(2) Moderacyjna rola pamięci roboczej w efektywności treningów uwagi i percepcji w różnych kontekstach i grupach wiekowych. (3) Podatność na złudzenia wzrokowe celników i/lub radiologów a ich efektywność zawodowa operacjonalizowana liczbą popełnianych błędów w pracy1. Złudzenia percepcyjne w procesie odchudzania i modelowania sylwetki.
 |
| **Liczba osób**, które promotor byłby w stanie przyjąć do projektów badawczych: | ze stypendium w grantach oraz liczba miesięcy stypendium dla doktoranta-0- | bez stypendium w grantach-2- |
|  |  |
| **Liczba obecnie prowadzonych doktoratów:*** w programie ISD
* w Szkole Doktorskiej
* w programie ICT & Psychology
* w trybie eksternistycznym
 | 2 osoby w ISD (pierwsza praca złożona w 2022 roku, aktualnie w fazie recenzji, obrona w 2023 roku; druga w fazie końcowej, złożenie pracy w 2023 roku ) |
| **Liczba wypromowanych doktorantów** wraz z rokiem ukończenia doktoratu | 1 doktor (2020rok) |
| **Liczba otwartych przewodów** (w starym trybie) |  1 (planowane zakończenie w 2023 roku) |
| **Liczba doktorantów** aktualnie pracujących w zespole | 2 |
| **REKRUTACJA****Kandydaci na doktorantów powinni skontaktować się z wybranymi przez siebie potencjalnymi promotorami naukowymi, którzy są członkami centów i zespołów badawczych** |
| **Warunki**, jakie musi spełnić kandydat w zakresie: zainteresowań naukowych; kompetencji badawczych; dotychczasowych osiągnięć; znajomości języka angielskiego; kompetencji społecznych; dyspozycyjności | - Doświadczenie w planowaniu i prowadzeniu badań eksperymentalnych;- Doświadczenie w pracy zespołowej;- Doświadczenie w opracowywaniu wyników badań, w przygotowaniu baz danych, mile widziane doświadczenie w prowadzeniu treningów poznawczych i/lub fizycznych, mile widziane zainteresowanie problematyką złudzeń wzrokowych lub lotnictwa;- Osiągnięcia naukowe w obszarze psychologii poznawczej i różnic indywidualnych;- Biegłe posługiwanie się językiem angielskim;- Znajomość narzędzi do tworzenia komputerowych procedur badawczych;- Znajomość lub motywacja do prowadzenia badań z okulografem i/lub EEG (opcjonalnie)- wcześniejsze publikacje na koncie lub w przygotowaniu;- Gotowość do współpracy, dyspozycyjność |
| **Preferencje i oczekiwania** w zakresie współpracy | Samodzielność w realizowaniu zadań badawczych. Sprawność organizacyjna. Znajomość procedur eksperymentalnych. Umiejętność współpracy z zespołem. |
| **Preferencje w zakresie kontaktu** z doktorantem w toku pracy nad doktoratem  | [ ]  Kontakt mailowy[ ]  Kontakt telefoniczny[ ]  Osobiste spotkania[x]  Wszystkie formy kontaktu  |
| **Preferencje w zakresie kontaktu** z doktorantem w trakcie rekrutacji | [ ]  Kontakt mailowy[ ]  Kontakt telefoniczny[ ]  Osobiste spotkania[x]  Wszystkie formy kontaktu  |
| **Preferowane daty i godziny** (w okresie marzec-czerwiec 2023) w celu przeprowadzenia rozmowy z kandydatem na doktoranta | Do uzgodnienia z kandydatem |
| **Informacja o ewentualnej nieobecności** (ze wskazaniem daty) | brak |