

**ZGŁOSZENIE POTENCJALNEGO OPIEKUNA NAUKOWEGO
w trybie eksternistycznym**

Imię i nazwisko opiekuna naukowego	Małgorzata Gamian-Wilk
Nazwa centrum (ewentualny link do strony internetowej centrum)	Centrum Badań nad Zachowaniami Społecznymi
Dyscyplina	psychologia
Profil naukowy opiekuna (m.in. link do ORCID, link do strony, link do ResearchGate i/lub Academia), ostatnie publikacje (nie więcej niż 5), zrealizowane i realizowane granty badawcze z ostatnich 10 lat	<p>Psycholog społeczny, dr hab., profesor Uniwersytetu SWPS, Wrocław, badacz takich zjawisk społecznych jak mobbing, wykluczenie. Należy do International Association on Bullying and Harassment at the Workplace oraz Polskiego Stowarzyszenia Psychologii Społecznej. Jest autorką artykułów i książek na temat uwarunkowań manipulacji i uległości na techniki wpływu społecznego, mobbingu i wykluczenia społecznego.</p> <p>Publikacje:</p> <p>Gamian-Wilk, M., Madeja-Bien, K., Bjørkelo B. (2020). To Comply or Not To Comply: Social Exclusion Increases Compliance in Cyberball but Only With the Non-Rejecters. <i>Forum Oświatowe</i>, 32(2), 75–85. doi: 10.34862/fo.2020.2.3</p> <p>Gamian-Wilk, M., Dolinski, D. (2020). The foot-in-the-door phenomenon 40 and 50 years later: Replication of original Freedman and Fraser study in Poland and Ukraine. <i>Psychological Reports</i>, 123(6), 2582-2596, doi: 10.1177/0033294119872208.</p> <p>Gamian-Wilk, M., Bjørkelo B. (2019). The role of personality in the form of temperament in relation to bullying at work. <i>Polish Psychological Bulletin</i>, 50(3), 237–246. doi: 10.24425/ppb.2019.130696</p> <p>Gamian-Wilk, M., Madeja-Bien, K. (2018). Ostracism in the workplace. W: L. Keashly, S. Tye-Williams (red.), <i>Special topics and particular occupations, professions and sectors</i> (s. 1-30). New York, NY: Springer. doi: 10.1007/978-981-10-5154-8_2-1</p> <p>Gamian-Wilk, M. (2018). <i>Mobbing w miejscu pracy: uwarunkowania i konsekwencje bycia poddawany mobbingowi</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. ISBN 978-83-01-20106-7</p> <p>Gamian-Wilk, M., Dolinski, D., Danieluk, B. (2018). Mindfulness and compliance: The way we ask requests influences compliance with the foot-in-the-door strategy. <i>Psychological Reports</i>, 121(6), 1147-1166. doi: 10.1177/0033294117745885</p>

	<p>Podsiadly, A., Gamian-Wilk, M. (2017). Personality traits as predictors or outcomes of being exposed to bullying in the workplace. <i>Personality and Individual Differences</i>, 115(1), 43-49. doi: 10.2016/j.paid.2016.08.001</p> <p>Kulesza, W., Dolinski, D., Migon, M., Rizulla, A., Gamian-Wilk, M., Grzyb, T. (2017). The use of mimicry to improve evaluation of unsought beverages. <i>Food Quality & Preference</i>, 62, 137-143. doi: 10.1016/j.foodqual.2017.06.004</p> <p>Cantarero, K., Gamian-Wilk, M., Dolinski, D. (2017). Being inconsistent and compliant: Moderating role of the preference for consistency in the door-in-the-face technique. <i>Personality and Individual Differences</i>, 117, 54-57. doi: 10.1016/j.paid.2016.07.005</p> <p>Gamian-Wilk, M. (2013). Does bullying increase compliance? <i>Social Influence</i>, 8(2-3), 131-148, doi: 10.1080/15534510.2012.756429</p> <p>Zrealizowane granty badawcze: SONATA nr 2013/09/D/HS6/02717 „Indywidualne źródła mobbingu w miejscu pracy w ramach zintegrowanego modelu mobbingu: charakterystyka osób poddawanych mobbingowi”</p> <p>Linki: https://swps.pl/nauka-i-badania/jednostki-badawcze/centrum-badan-nad-zachowaniami-spolescznymi https://www.researchgate.net/profile/Malgorzata_Gamian-Wilk</p>
<p>Krótki opis kierunku badawczego realizowanego przez opiekuna (kilka zdań pozwalających na zorientowanie się, czym się zajmuje)</p>	<p>Zainteresowania naukowe Małgorzaty Gamian-Wilk koncentrują się wokół problematyki wykluczenia społecznego, mobbingu jako przykładu wykluczenia społecznego, podejmowanych przez jednostkę strategii radzenia sobie z wykluczeniem. Prowadzi badania podłużne nad uwarunkowaniami i konsekwencjami mobbingu w miejscu pracy i wykluczenia w pracy oraz badania eksperymentalne nad strategiami radzenia sobie z wykluczeniem percepcją negatywnych zachowań w pracy.</p>
<p>Potencjalne obszary tematyczne projektów rozpraw doktorskich, które opiekun byłby w stanie prowadzić w trybie eksternistycznym</p>	<p>Krótko i długoterminowe konsekwencje doświadczania poczucia wykluczenia w miejscu pracy Organizacyjne i indywidualne uwarunkowania mobbingu w miejscu pracy Percepcja osób mobbingowanych i wykluczonych a proces stygmatyzacji</p>
<p>Liczba osób, jaką chciałby przyjąć opiekun w ścieżce eksternistycznej:</p>	<p>1</p>
<p>Liczba obecnie prowadzonych doktoratów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w programie ISD - w Szkole Doktorskiej - w trybie eksternistycznym 	<p>ISD: 4 (3 osoby są na etapie poprawiania ostatecznej wersji pracy przed jej złożeniem) SD: 1 TE: 0</p>
<p>Liczba wypromowanych doktorantów wraz z rokiem nadania stopnia doktora (ew. zakres lat)</p>	<p>1 (2016, jako promotor pomocniczy)</p>

REKRUTACJA

Kandydaci powinni skontaktować się z wybranymi przez siebie opiekunami przed rozpoczęciem procesu rekrutacji

Warunki , jakie musi spełnić kandydat w zakresie: zainteresowań naukowych; kompetencji badawczych; dotychczasowych osiągnięć; znajomości języka angielskiego; kompetencji społecznych; dyspozycyjności	Kandydat powinien posiadać znajomość metodologii i statystyki w zakresie studiów magisterskich psychologii; na tyle dobrą znajomości j. angielskiego, aby biegle czytać artykuły naukowe; wcześniejsze doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych; dyspozycyjność
Preferencje i oczekiwania w zakresie współpracy	zainteresowania zbieżne z zainteresowaniami promotora, pracowitość, otwartość, wytrwałość
Preferencje w zakresie kontaktu z kandydatem w toku pracy nad realizacją modułów /realizacją doktoratu w trybie eksternistycznym	<input type="checkbox"/> Kontakt mailowy <input type="checkbox"/> Kontakt telefoniczny <input type="checkbox"/> Spotkania online <input type="checkbox"/> Osobiste spotkania <input checked="" type="checkbox"/> Wszystkie formy kontaktu
Preferencje w zakresie kontaktu z kandydatem w trakcie rekrutacji	<input checked="" type="checkbox"/> Kontakt mailowy <input type="checkbox"/> Kontakt telefoniczny <input checked="" type="checkbox"/> Spotkania online <input type="checkbox"/> Osobiste spotkania <input type="checkbox"/> Wszystkie formy kontaktu