



**Lista efektów uczenia się wchodzących w zakres testu dla kandydatów  
na studia II stopnia na kierunku Psychologia, prowadzonym w SWPS  
Uniwersytecie Humanistycznospołecznym przez Wydział Psychologii w Katowicach  
w roku akademickim 2022/2023**

Egzamin ma formę testu sprawdzającego wiedzę i umiejętności z zakresu efektów uczenia się na kierunku Psychologia studia I stopnia.

Kandydat na Psychologię studia II stopnia posiada kwalifikację pełną na poziomie 6 PRK oraz kompetencje niezbędne do kontynuacji kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, w szczególności:

- zna i rozumie biologiczne podstawy zachowania człowieka;
- zna i rozumie problematykę funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, teorie wyjaśniające i sposoby prowadzenia badań w psychologii społecznej;
- zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i sposoby badania tych zjawisk;
- zna i rozumie pojęcie procesów poznawczych oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i sposoby badania tych zjawisk;
- zna i rozumie pojęcie osobowości i jej rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby jej badania;
- zna i rozumie pojęcie różnic indywidualnych i ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby ich badania;
- zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań;
- zna i rozumie złożoność pojęcia normy i patologii w psychologii;
- zna najważniejsze systemy klasyfikacji zaburzeń, rozumie ich kontekst historyczno-kulturowy oraz zna teorie wyjaśniające w obszarze psychopatologii;
- zna i rozumie podstawy metodologii badań psychologicznych;
- zna i rozumie podstawy zastosowania statystyki w psychologii;
- zna i rozumie teorie i zasady dotyczące pomiaru konstruktów psychologicznych, w tym w szczególności uwarunkowania rzetelności i trafności pomiaru;
- formułuje problem badawczy i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje;
- potrafi wykorzystać wiedzę z powyższych obszarów psychologii i jej subdyscyplin do opisu i wyjaśnienia zachowania człowieka.



**Rekomendowana literatura:**

<b>Lektury do egzaminu</b>	<b>Zakres</b>
Wojciszke, B. (2011). <i>Psychologia społeczna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar	Rozdziały: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 18, 19
Seligman, M.E., Walker, E.F., Rosenhan, D.L. (2017). <i>Psychopatologia</i> . Poznań: Zys i- ska	Rozdziały: 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Maruszewski, T. (2016). <i>Psychologia poznania. Umysł i świat</i> . Gdańsk: GWP	Rozdziały: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9
Schaffer, D.R., Kipp, K. (2015). <i>Psychologia rozwoju. Od dziecka do dorosłości</i> . Gdańsk: Harmonia Universalis	Działy: II (rozdziały 2-5), III (rozdział 6), IV (rozdziały 10-13)
Cervone D., Pervin L.A. (2011). <i>Osobowość. Teoria i badania</i> . Kraków: Wydawnictwo UJ.	Rozdziały: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Maruszewski, T., Doliński D., Łukaszewski W., Marszał-Wiśniewska M. (2011). Emocje i motywacja (rozd. 7). W: J. Strelau, D. Doliński (red.). <i>Psychologia. Tom 1</i> . Gdańsk: GWP	Rozdział 7
Strelau, J. (2021). <i>Różnice indywidualne: historia-determinanty-zastosowania</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar	Rozdziały: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21
Hornowska, E. (2018). <i>Testy psychologiczne. Teoria i praktyka</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar	Rozdziały: 1, 2, 3, 4, 6
Shaughnessy, J. Zechmeister, E., Zechmeister J. (2002). <i>Metody badawcze w psychologii</i> . Gdańsk: GWP	Rozdziały: 1, 3, 4, 6, 10, zał. A
Kalat, J. W. (2006). <i>Biologiczne podstawy psychologii</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN	Rozdziały: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12