



**Uniwersytet
SWPS**

*Załącznik do
Zarządzenia Nr 95/2025
Rektora Uniwersytetu SWPS
z dnia 10 grudnia 2025 roku
w sprawie zatwierdzenia
Księgi Jakości Kształcenia
Uniwersytetu SWPS*

KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA UNIwersYTETU SWPS

Warszawa, 2025





REDAKCJA

Zespół redakcyjny:

- dr Dorota Wiśniewska-Juszczak, prof. Uniwersytetu SWPS – Pełnomocniczka Prorektorki ds. dydaktyki w zakresie jakości studiów
- Anna Smosarska – Kierowniczka Biura Kształcenia, Dział Spraw Dydaktycznych

Wsparcie merytoryczne:

- prof. dr hab. Igor Borkowski – Dziekan Wydziału Prawa i Komunikacji Społecznej we Wrocławiu; koordynator dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach
- dr Eufrozyna Gruszecka – Pełnomocniczka Dziekana Wydziału Psychologii w Sopocie ds. jakości kształcenia

Zaakceptowanie książki:

- dr hab. Kamila Jankowiak-Siuda, prof. Uniwersytetu SWPS – Prorektorka ds. dydaktyki

NUMER WYDANIA: 1

DATA WYDANIA: 12.2025



SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	3
POJĘCIA I DEFINICJE	5
Słowniczek pojęć	5
Definicje	5
UNIWERSYTET SWPS	8
Informacje ogólne o Uczelni	8
Uniwersytet w liczbach	9
Historia Uczelni	10
Struktura Uczelni w obszarze akademickim	17
Strategia Uczelni	19
Strategia <i>My, Uniwersytet</i> (2017-2023)	19
Strategia Uniwersytetu SWPS na lata 2024-2029	22
Koncepcja kształcenia na Uniwersytecie SWPS – studia wyższe	28
Kierunki studiów wyższych	28
Efekty uczenia się	28
Działania Uniwersytetu SWPS na rzecz podnoszenia jakości kształcenia	30
Kadra dydaktyczna	31
Inicjatywy wspierające jakość kształcenia	31
Centrum Rozwoju Kompetencji Akademickich Uniwersytetu SWPS	31
Centrum Kształcenia Zdalnego	32
Osoby Studiujące	33
Samorząd Studencki	33
Organizacje Studenckie	33
Studenckie Koła Naukowe	33
Osoby absolwenckie Uniwersytetu SWPS	34
Akredytacje Polskiej Komisji Akredytacyjnej	36
Dotychczasowe oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej dotyczące jakości kształcenia w Uniwersytecie SWPS	37
WEWNĘTRZNY SYSTEM ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ KSZTAŁCENIA (WSZJK)	39
Ogólne informacje o systemie zarządzania jakością kształcenia	39
Uniwersytecka Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK)	40
Normy prawne WSZJK Uniwersytetu SWPS	41
Struktura dokumentów wchodząca w skład WSZJK	41
Struktura podejmowania decyzji dotyczących zarządzania jakością kształcenia	43
Zadania i odpowiedzialność w zakresie WSZJK	44
Poziom uczelniiany	44
Poziom wydziałowy	45
Procedury WSZJK	46
Schemat map procesów WSZJK	46
Wdrożone procedury	48



WPROWADZENIE

Uniwersytet SWPS to pierwszy prywatny uniwersytet w Polsce i jedna z czołowych uczelni w naszym kraju. Uniwersytet dąży do ugruntowania swojej pozycji jako ogólnopolska uczelnia badawcza, lider edukacji niepublicznej oraz partner zmian społecznych. Więcej o Uczelni można dowiedzieć się z rozdziału *Uniwersytet SWPS*.

Uniwersytet SWPS powołał ogólnouczelniany **Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia** (WSZJK) w celu kształtowania kultury jakości w społeczności akademickiej. W ramach WSZJK określone są procesy podlegające monitorowaniu, zakres gromadzonych danych oraz sposoby ich wykorzystania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia.

Powołanie i ukształtowanie WSZJK Uniwersytetu SWPS realizowane było zgodnie ze Strategią Uniwersytetu SWPS na lata 2017-2023. WSZJK wspiera realizację przyjętej Politykę jakości kształcenia oraz stanowi narzędzie osiągnięcia celów określonych w Strategii Uniwersytetu SWPS.

Uczelniana **Księga Jakości Kształcenia** Uniwersytetu SWPS (zwana dalej Księgą) stanowi integralny element Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia (WSZJK) Uniwersytetu SWPS. W Księdze opisane są główne procesy kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które wspierają osoby studiujące w drodze od rekrutacji do dyplomowania, w ich ścieżce absolwenckiej oraz w kształtowaniu kariery zawodowej, przy czym Księga koncentruje się na obszarze akademickim w pionie dydaktycznym uczelni. Procesy te realizowane są równoległe z procesami wspierającymi i wspomagającymi oraz z działaniami w zakresie nadzoru i kontroli poprawności przebiegu procesu dydaktycznego.

W niniejszej Księdze opisane są również wszystkie uczelniane procedury WSZJK. Zarówno Księga, jak i system procedur w ramach WSZJK, podlegają cyklicznemu doskonaleniu i aktualizacji, w oparciu o cykliczne raporty dotyczące jakości kształcenia przygotowywane przez Pełnomocników Dziekana ds. jakości kształcenia na wydziałach macierzystych oraz w zgodzie z obowiązującymi przepisami prawa.

Uczelniana Księga Jakości Kształcenia jest opublikowana na stronie internetowej: swps.pl/my-uniwersytet/jak-dzialamy/jakosc-ksztalcenia/wszjk.



Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia Uniwersytetu SWPS

Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia (WSZJK) Uniwersytetu SWPS został zaprojektowany z myślą o osobach studiujących, stawiając osoby studiujące w centrum wszystkich procesów edukacyjnych i wspierających. WSZJK to system na który składają się procedury, zasady i instrukcje umożliwiające systematyczne doskonalenie procesów kształcenia osób studiujących na wszystkich kierunkach i poziomach studiów wyższych na naszej uczelni. Działania w ramach systemu są realizowane na rzecz osób studiujących na każdym etapie – od rekrutacji, poprzez kształcenie, aż do dyplomowania, uwzględniając również wsparcie osób absolwenckich na rynku pracy. WSZJK koncentruje się na jakości kształcenia w zakresie studiów wyższych, czyli studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich. Struktura systemu opisana jest w rozdziale *Struktura podejmowania decyzji dotyczących zarządzania jakością kształcenia*.

WSZJK na Uniwersytecie SWPS jest sprawnie zarządzany, spójny i stale doskonalący się:

- **Sprawnie zarządzany:** system koordynuje działania wewnątrz- i międzywydziałowe, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich kierunkach, formach, poziomach i profilach kształcenia.
- **Kompleksowy i spójny:** system stanowi zbiór powiązanych ze sobą celowych procesów, procedur i zasad zapewniających jakość kształcenia, spójny z misją i strategią Uniwersytetu SWPS.
- **Stale doskonalący się:** system poddawany jest cyklicznej ewaluacji i doskonaleniu objętych nim procedur na podstawie danych zebranych z ich pomocą danych (np. dane z ewaluacji czy hospitacji zajęć), z uwzględnieniem celów związanych z podnoszeniem jakości kształcenia.

Celem WSZJK jest uporządkowanie i rozwój procesów organizujących dydaktykę w całym Uniwersytecie, w tym uspoźnienie i ujednolicenie procedur, instrukcji wspierających i działań doskonalących jakość kształcenia w ramach wszystkich prowadzonych kierunków. Procedury WSZJK opisane są w rozdziale *Procedury*.

Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia koncentruje się wokół osoby studiującej i został podzielony na trzy grupy procesy:

- Główne Procesy Kształcenia (PG),
- Procesy Wspierające i Wspomagające (PW),
- Procesy Nadzoru i Kontroli Kształcenia (PK).

O szczegółach procesów mowa jest w podrozdziale *Schemat map procesów WSZJK*.



POJĘCIA I DEFINICJE

Słowniczek pojęć

PSWiN	– Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.).
PKA	– Polska Komisja Akredytacyjna
MNiSW	– Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
WSZJK	– Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia
UKJK	– Uniwersytecka Komisja ds. Jakości Kształcenia
ZZJK	– Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia
URJK	– Uniwersytecka Rada Jakości Kształcenia
WZJK	– Wydziałowy Zespół do spraw Jakości Kształcenia
Pełnomocnik Dziekana	– Pełnomocnik dziekana do spraw jakości kształcenia na danym wydziale (zob. definicje)

Definicje

Definicje umieszczone w poniższej tabeli zostały opracowane między innymi na podstawie stosowanych w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym oraz są zgodne z definicjami stosowanymi w Zarządzeniu Rektora w sprawie zatwierdzenia w Uniwersytecie SWPS Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia.

Kierunek studiów	– formalnie zorganizowany proces nauczania, który jest definiowany przez nazwę, poziom studiów, profil studiów i przyporządkowane do dyscypliny
Poziom studiów	– określenie stopnia studiów wyższych: <ul style="list-style-type: none">– studia pierwszego stopnia– studia drugiego stopnia– jednolite studia magisterskie



Profil studiów	<ul style="list-style-type: none">– określenie profilu studiów wyższych:<ul style="list-style-type: none">– profil praktyczny<ul style="list-style-type: none">– program studiów obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów– profil ogólnoakademicki<ul style="list-style-type: none">– program studiów obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów
Forma studiów	<ul style="list-style-type: none">– w systemie szkolnictwa wyższego studia są realizowane w formie stacjonarnej i niestacjonarnej
Program kształcenia	<ul style="list-style-type: none">– określany jest dla danego kierunku studiów, danego poziomu i profilu kształcenia; na program kształcenia składają się: opis zakładanych efektów uczenia się oraz program studiów
Program studiów	<ul style="list-style-type: none">– stanowi opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów uczenia się; program studiów określa w szczególności: opis przedmiotów kształcenia wraz z przypisanymi do poszczególnych przedmiotów punktami ECTS, z opisem zakładanych efektów uczenia się, ze sposobami weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez osoby studiujące
Przedmiot	<ul style="list-style-type: none">– zespół zajęć określonych wspólną nazwą, przewidzianych do realizacji w tym samym semestrze planu studiów, podlegających łącznej ocenie, któremu przypisano liczbę punktów ECTS
Forma zajęć	<ul style="list-style-type: none">– wskazanie sposobu organizowania zajęć (np. wykład, warsztaty, ćwiczenia, konwersatorium, seminaria, projekt, e-learning itp.)
Harmonogram realizacji programu studiów	<ul style="list-style-type: none">– informacje niezbędne do realizacji programu studiów m.in. semestr, w którym realizowany jest przedmiot, nazwy kursów składowych (jeżeli różnią się od nazwy przedmiotu), formy zajęć poszczególnych kursów, wymiar godzinowy poszczególnych kursów
Efekty uczenia się	<ul style="list-style-type: none">– zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które osoba studiująca zdobywa w procesie nauki (zarówno formalnej, jak i nieformalnej) na danym etapie edukacji



Punkty ECTS	<ul style="list-style-type: none">– system punktów zaliczeniowych ECTS opiera się na konkretnych wynikach nauczania i określonych zajęciach realizowanych w ramach studiów– przypisanie punktów ECTS dla danego przedmiotu polega na określeniu średniego nakładu pracy osób studiujących i następnie przeliczeniu go na ECTS– przypisanie punktów ECTS dla danego programu studiów polega na obliczeniu sumy wartości wyliczonych dla poszczególnych przedmiotów odnoszących się do jego udziału w poszczególnych zajęciach (lub grupach zajęć); sumę podaje się zawsze w liczbach całkowitych– szacunkowy wymiar nakładu pracy osoby studiującej to 25-30 godzin przypadający na jeden punkt ECTS
Karty przedmiotów	<ul style="list-style-type: none">– informacje dotyczące treści programowych i metod weryfikacji efektów uczenia się, które zgodnie z rozporządzeniem ministra składają się na program studiów. W praktyce stanowi kontrakt osoby zarządzającej dydaktyką na kierunku z wykładowcą/wykladowczynią
Sylabusy	<ul style="list-style-type: none">– dokument zawierający program nauki danego przedmiotu, treści programowe, wymagania i warunki zaliczenia, który udostępniany jest osobom studiującym– sylabus jest pogłębieniem treści z kart przedmiotów, dlatego musi uwzględniać jej zapisy
Osoba prowadząca zajęcia	<ul style="list-style-type: none">– to nauczyciel akademicki lub inna osoba prowadząca zajęcia w rozumieniu ustawy PSWiN (są to wszystkie osoby prowadzące zajęcia, ale niebędące zatrudnione na umowę o pracę lub ogólnie niezatrudnione wcale. Mogą to być np. osoby zatrudnione na podstawie umów cywilno-prawnych, niezatrudnieni na uczelni doktoranci prowadzący zajęcia)
Koordinator przedmiotu	<ul style="list-style-type: none">– osoba koordynująca prace zespołu osób prowadzących zajęcia realizowane w ramach jednego przedmiotu (niezależnie od jego formy). Ustala warunki i sposób zaliczenia wszystkich form prowadzonego przedmiotu jednolite (takie same) dla wszystkich grup zajęciowych. Weryfikuje zgodność uzyskiwanych efektów uczenia się przez osoby studiujące
Wytwory studenckie	<ul style="list-style-type: none">– cyfrowe i materialne prace osób studiujących powstałe w toku realizacji zajęć w ramach przedmiotu (sprawdziany, kolokwia, prezentacje, raporty, eseje, referaty, prace projektowe i artystyczne prace zaliczeniowe) potwierdzające uzyskanie przez osoby studiujące założonych efektów uczenia się



UNIWERSYTET SWPS

Informacje ogólne o Uczelni

Uniwersytet SWPS jest niepubliczną uczelnią akademicką. Został założony w 1996 roku jako Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, z inicjatywy profesorów Instytutu Psychologii PAN – prof. dr hab. Andrzeja Eliasza, prof. dr hab. Zbigniewa Pietrasińskiego oraz prof. dr hab. Janusza Reykowskiego. Funkcję założyciela uczelni przejął w 2008 roku Instytut Rozwoju Edukacji i prezes zarządu spółki Piotr Voelkel.

Już w 2015 roku Uniwersytet uzyskał rangę uniwersytetu przymiotnikowego, jako pierwsza niepubliczna uczelnia w kraju. W 2023 roku awansował do kategorii uniwersytetów nieprzymiotnikowych i dołączył do grona uniwersytetów wielodziałowych.

Uniwersytet SWPS wciąż się rozwija i umacnia swoją silną pozycję. Obecnie Uniwersytet prowadzi studia wyższe w 6 miastach w Polsce: Warszawie, Sopocie, Wrocławiu, Katowicach, Poznaniu i Krakowie. Siedziba Uczelni znajduje się w Warszawie.

W ewaluacji działalności naukowej, prowadzonej co 5 lat, za lata 2017-2021 Uniwersytet otrzymał wysokie kategorie naukowe w 7 dyscyplinach – kategoria A+ dla psychologii oraz nauk o polityce i administracji; kategoria A dla nauk socjologicznych, nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa, sztuk plastycznych i konserwacji dzieł sztuki; kategoria B+ dla nauk prawnych. Ponieważ te dyscypliny należą do trzech dziedzin nauki i sztuki, uczelnia spełniła wymagania konieczne do korzystania z nazwy z użyciem wyrazu zastrzeżonego „uniwersytet” zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Wysoką rangę Uniwersytetu SWPS i uznanie dla wciąż młodej uczelni poświadczają zagraniczne rankingi:

- debiut i od razu najwyższe miejsce wśród polskich uczelni w kategorii socjologia w rankingu Shanghai Global Ranking of Academic Subjects 2025;
- 2.–3. miejsce, ex aequo z Uniwersytetem Wrocławskim wśród polskich uczelni w Shanghai Global Ranking of Academic Subjects 2025. W grupie nauk społecznych – psychologia – Uniwersytet SWPS uplasował się w trzeciej setce;
- najwyższy wynik, w 2022 roku, spośród polskich uniwersytetów w rankingu U.S News w kategorii Psychiatria/Psychologia (259 miejsce i awans o 49 pozycji względem poprzedniego roku);
- 3. miejsce wśród siedmiu polskich uniwersytetów kształcących w dyscyplinie psychologia, które zakwalifikowały się do rankingu Times Higher Education (THE);
- uplasowanie się w przedziale 301-400 wśród 600 w prestiżowym rankingu młodych uniwersytetów Times Higher Education Young University Rankings; od lat pozycja lidera w kategorii International Outlook wśród polskich uczelni;
- najwyższe noty spośród 40 polskich uczelni zakwalifikowanych do rankingu U-Multirank 2021. W 11 subkategoriach oceniających naukę i badania, transfer wiedzy, umiędzynarodowienie, zaangażowanie w regionie oraz nauczanie i efekty uczenia się Uniwersytet SWPS otrzymał najwyższą możliwą ocenę;
- najwyższa pozycja spośród polskich uczelni w Times Higher Education Young University Ranking (miejsce między 301. a 350.).



Uniwersytet w liczbach

6 miast	Warszawa, Poznań, Sopot, Katowice, Kraków, Wrocław
12 wydziałów	Wydział Psychologii w Warszawie Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie Wydział Nauk Społecznych w Warszawie Wydział Prawa w Warszawie Wydział Projektowania w Warszawie Wydział Prawa i Komunikacji Społecznej we Wrocławiu Wydział Psychologii i Prawa w Poznaniu Wydział Psychologii w Katowicach Wydział Psychologii w Sopocie Wydział Psychologii we Wrocławiu Wydział Psychologii w Krakowie Wydział Interdyscyplinarny w Krakowie
blisko 50 kierunków studiów wyższych	
ponad 18 000 osób studiujących*	
ponad 46 000 osób absolwenckich*	
ponad 160 programów studiów podyplomowych	
szkoła doktorska	wypromowanych 512 doktorów i 122 doktorów habilitowanych**
ponad 2500 osób pracujących i współpracujących	blisko 580 nauczycieli akademickich ponad 1500 wykładowców współpracowników blisko 500 pracowników pionu organizacyjnego
7 uprawnień doktorskich w dyscyplinach	psychologia nauki o kulturze i religii nauki socjologiczne nauki prawne literaturoznawstwo nauki o polityce i administracji sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
3 uprawnienia habilitacyjne w dyscyplinach	psychologia nauki o kulturze i religii nauki prawne

* dane na dzień 07.10.2025

** dane na dzień 07.10.2025



Historia Uczelni

<input type="radio"/> 1996	<p>Początek historii Uniwersytetu SWPS sięga 1996 roku, gdy trzech profesorów z Instytutu Psychologii Polskiej Akademii Nauk (IP PAN) – prof. dr hab. Andrzej Eliaz, prof. dr hab. Zbigniew Pietrasiński oraz prof. dr hab. Janusz Reykowski – zakładają Szkołę Wyższą Psychologii Społecznej. Funkcję Rektora obejmuje prof. dr hab. Andrzej Eliaz.</p> <p>W tym samym roku zostaje uruchomiony pierwszy kierunek studiów – psychologia społeczna, na którym edukację rozpoczyna ponad 500 osób studiujących.</p>
<input type="radio"/> 1997	<p>Zaledwie rok później Uczelnia rozpoczyna nabór na studia podyplomowe z negocjacji i mediacji, doskonalenia umiejętności kierowniczych oraz metod badania rynku i obsługi klienta. W Uczelni studiuje ponad tysiąc osób studiujących</p>
<input type="radio"/> 1999	<p>Powstaje pierwsze centrum naukowo-badawcze. Działalność rozpoczyna Laboratorium Psychologii Eksperymentalnej, w którym prowadzone są badania nad automatycznym przetwarzaniem informacji społecznych i modyfikacją postaw. W SWPS studiuje ponad 3 tysiące osób studiujących.</p>
<input type="radio"/> 2000	<p>Uniwersytet SWPS, jako pierwsza uczelnia niepaństwowa, otrzymuje od Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej Certyfikat Jakości Kształcenia dla kierunku psychologia.</p> <p>Założyciele postanawiają rozwijać uczelnię w kierunku uniwersyteckim.</p>
<input type="radio"/> 2001	<p>Powstaje nowoczesny kampus SWPS w Warszawie, który od tej pory stanowi siedzibę Uczelni. W tym samym roku pierwsi absolwenci odbierają dyplomy magisterskie.</p> <p>W wyniku rozwoju SWPS dzieli się na dwa wydziały – Wydział Psychologii i Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych.</p>
<input type="radio"/> 2002	<p>W Sopocie powstaje pierwszy w historii uczelni Wydział Zamiejscowy. Pierwszym dziekanem sopockiego wydziału zostaje prof. dr hab. Alina Kolańczyk.</p> <p>Uniwersytet SWPS uzyskuje pierwsze uprawnienia doktorskie z psychologii.</p>



<p>○ 2003</p>	<p>Kolejnym etapem rozwoju uczelni jest utworzenie Wydziału Zamiejscowego we Wrocławiu. Pierwszym dziekanem wydziału został prof. dr hab. Dariusz Doliński.</p> <p>Uruchamiane są na SWPS pierwsze w Polsce 5-letnie studia psychologiczne po angielsku.</p> <p>Uczelnia zostaje członkiem Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich.</p>
<p>○ 2004</p>	<p>W ocenie parametrycznej MNiSW Wydział Zamiejscowy we Wrocławiu otrzymuje ocenę A+ i osiąga najlepszy wynik w Polsce wśród wydziałów z obszaru nauk społecznych.</p> <p>SWPS zostaje członkiem European University Association.</p>
<p>○ 2005</p>	<p>Polska Komisja Akredytacyjna (PKA) przyznaje ocenę wyróżniającą dla studiów psychologicznych, która jest pierwszą w historii dla studiów psychologicznych w Polsce.</p> <p>Uczelnia otrzymuje uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w dyscyplinie psychologia.</p>
<p>○ 2006</p>	<p>W Warszawie powstaje Wydział Filologiczny, w skład którego wchodzi: Instytut Filologii Angielskiej, Instytut Filologii Skandynawskiej, Centrum Bliskowschodnie oraz Centrum Cywilizacji Azji Wschodniej.</p>
<p>○ 2007</p>	<p>Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych w Warszawie otrzymuje uprawnienia doktorskie w dyscyplinie kulturoznawstwo (od 2018 roku – nauki o kulturze i religii). Tym samym SWPS staje się jedyną uczelnią niepubliczną, która posiada uprawnienia doktorskie na dwóch wydziałach oraz uprawnienia habilitacyjne.</p>
<p>○ 2008</p>	<p>Kolejny rok to kolejne (trzecie) uprawnienia doktorskie, tym razem w dyscyplinie socjologia.</p> <p>We Wrocławiu zostaje uruchomiony kierunek dziennikarstwo i komunikacja społeczna.</p> <p>Powstają też nowe centra naukowo-badawcze, m.in. Centrum Studiów nad Demokracją, Centrum Literatury i Języka Polskiego, Centrum Badań Porównawczych nad Literaturą i Sztuką.</p> <p>Funkcję założyciela uczelni przejął Instytut Rozwoju Edukacji i prezes zarządu spółki Piotr Voelkel.</p>



<p>○ 2009</p>	<p>Uczelnia decyduje się na uruchomienie nowego kierunku prawo i powołuje Wydział Prawa w Warszawie, którego dziekanem zostaje prof. Teresa Gardocka.</p> <p>W uczelni studiuje ponad 11 tysięcy osób studiujących.</p>
<p>○ 2010</p>	<p>SWPS otwiera nowe wydziały zamiejscowe – Wydział Zamiejscowy w Katowicach oraz Wydział Zamiejscowy w Poznaniu. W Katowicach funkcję dziekana obejmuje prof. Katarzyna Popiołek, a w Poznaniu prof. Janusz Romul.</p> <p>Wydział Zamiejscowy we Wrocławiu osiąga najwyższą ocenę parametryczną spośród wszystkich wydziałów w Polsce. Pierwszą kategorię otrzymują również: Wydział Psychologii w Warszawie i Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych.</p>
<p>○ 2011</p>	<p>Uczelnia rozszerza ofertę o nowe kierunki. W Poznaniu powstaje School of Form oferująca studia na kierunku wzornictwo. We Wrocławiu pierwsi studenci rozpoczynają studia na kierunku grafika.</p> <p>Naukowcy z SWPS – prof. Leszek Koczanowicz, prof. Aleksandra Łuszczynska, prof. Grzegorz Sędek oraz prof. Bogdan Wojciszke – otrzymują tytuł MISTRZ Fundacji Nauki Polskiej.</p>
<p>○ 2012</p>	<p>Uczelnia otrzymuje uprawnienie doktorskie w dyscyplinie prawo – to czwarte uprawnienia doktorskie na SWPS. Tym samym SWPS jest jedyną, w tym momencie, uczelnią niepubliczną w Polsce, która posiada jednocześnie 4 uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w dyscyplinach.</p> <p>Programy wzornictwa w Poznaniu oraz psychologii w Sopocie otrzymują nagrodę w konkursie MNiSW.</p> <p>W tym samym roku SWPS jest najlepszą niepubliczną uczelnią w rankingu pozyskiwania grantów Narodowego Centrum Nauki.</p> <p>Osoby studiujące SWPS zostają laureatkami Studenckiego Nobla 2012 i konkursu „Diamentowy grant”.</p>
<p>○ 2013</p>	<p>Wydział Zamiejscowy we Wrocławiu osiąga kolejne sukcesy – otrzymuje prestiżową kategorię A+, którą wyróżniono niespełna 4% wszystkich instytucji poddanych ocenie.</p> <p>Kierunek prawo na SWPS znajduje się wśród najlepszych programów kształcenia wyróżnionych przez MNiSW.</p>



<p>○ 2014</p>	<p>Studia kulturoznawcze prowadzone na Wydziale Kulturoznawstwa i Filologii (wcześniej jako Wydział Filologii) SWPS otrzymują ocenę wyróżniającą Polskiej Komisji Akredytacyjnej. To pierwsza tak wysoka ocena dla studiów kulturoznawczych w historii działalności Komisji.</p>
<p>○ 2015</p>	<p>Uczelnia otrzymuje kolejne uprawnienie doktorskie – w dyscyplinie literaturoznawstwo.</p> <p>Tym samym uzyskuje prawo do używania nazwy uniwersytetu przymiotnikowego – SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny.</p> <p>Komisja Europejska przyznaje naszej uczelni prawo do korzystania z wyróżnienia HR Excellence in Research.</p>
<p>○ 2016</p>	<p>Prof. Bogdan Wojciszke otrzymał nagrodę Polskiego Nobla, która została mu przyznana przez Fundację na rzecz Nauki Polskiej, za opracowanie modelu sprawczości i wspólnotowości jako podstawowych wymiarów poznania społecznego.</p> <p>Kierunek psychologia w Warszawie i we Wrocławiu otrzymuje ocenę wyróżniającą nadaną przez Polską Komisję Akredytacyjną.</p> <p>Sopot uzyskuje uprawnienia doktorskie w dyscyplinie psychologia.</p> <p>Wydział Zamiejscowy we Wrocławiu przekształca się w Wydział Psychologii oraz Wydział Prawa i Komunikacji Społecznej we Wrocławiu.</p> <p>Prof. Andrzej Eliaz po 20 latach kierowania uczelnią przekazuje władzę rektorską prof. Romanowi Cieślakowi.</p>
<p>○ 2018</p>	<p>Wydział Prawa w Warszawie uzyskuje prawo do nadawania stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinie nauki prawne.</p>
<p>○ 2019</p>	<p>Uczelnia otwiera pięć instytutów naukowych, które zajmują się organizacją i koordynacją działalności naukowej pracowników w poszczególnych dyscyplinach: Instytut Nauk Humanistycznych, Instytut Nauk Społecznych, Instytut Prawa, Instytut Projektowania oraz Instytut Psychologii.</p> <p>Wydziały w Poznaniu i Katowicach otrzymują uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk społecznych w dyscyplinie psychologia.</p> <p>Uniwersytet SWPS otrzymuje nagrodę Elsevier Research Impact Leaders Award w kategorii nauki społeczne.</p>



<p>○ 2020</p>	<p>School of Form przenosi się z Poznania do Warszawy, gdzie powołany został Wydział Projektowania w Warszawie. Funkcję dziekana obejmuje dr Agnieszka Jacobson-Cielecka.</p> <p>Uczelnia otrzymuje uprawnienia doktorskie w dyscyplinie nauki o polityce i administracji. To szóste uprawnienia doktorskie Uniwersytetu SWPS.</p> <p>Uniwersytet SWPS kolejny raz otrzymuje nagrodę Elsevier Research Impact Leaders Award w kategorii nauki społeczne.</p> <p>Zmarł prof. Jan Strelau – legenda polskiej psychologii i bardzo ważna postać dla naszego Uniwersytetu.</p>
<p>○ 2021</p>	<p>Jubileusz 25-lecia istnienia. Uczelnia uroczyście świętuje swoją działalność. To moment podsumowania sukcesów: Uniwersytet SWPS należy do grona czołowych ośrodków badawczych i dydaktycznych w Polsce. Jest również najchętniej wybieraną przez kandydatów na studia stacjonarne uczelnią niepubliczną w kraju.</p> <p>Powstają nowe wydziały – w związku rozwojem oferty dydaktycznej dotychczasowy Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych w Warszawie zostaje przekształcony w dwie niezależne jednostki: Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie, którego dziekanem objął prof. Marcin Jacoby oraz Wydział Nauk Społecznych w Warszawie, gdzie funkcję dziekana objęła prof. Katarzyna Januszkiewicz.</p> <p>Uczelnia uruchamia nabór na dwa nowe kierunki studiów wyższych: informatykę i życie publiczne.</p> <p>12% publikacji naukowców z Uniwersytetu SWPS zaliczane jest do najczęściej cytowanych publikacji na świecie.</p>
<p>○ 2022</p>	<p>Powstaje filia Uniwersytetu SWPS w Krakowie – Wydział Psychologii w Krakowie – Uniwersytet SWPS przejmuje kontrolę założycielską nad Europejskim Centrum Certyfikacji Spółką z o.o., założycielem Wyższej Szkoły Europejskiej im. ks. Józefa Tischnera (WSE). To pierwszy krok do utworzenia kampusu naszej uczelni w Krakowie.</p> <p>Uniwersytet otrzymuje wysokie oceny Ministerstwa Edukacji i Nauki – wyróżnienie kategorią A+ w dyscyplinie psychologia oraz nauki o polityce i administracji, kategorią A w dyscyplinach: nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne, literaturoznawstwo, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki oraz kategorią B+ w dyscyplinie nauki prawne.</p>



○ 2023

Przełomowy moment w historii uczelni. Bardzo dobre wyniki ewaluacji naukowej skutkują awansem do elitarnego grona uniwersytetów nieprzymiotnikowych. Uczelnia oficjalnie zmienia nazwę na **Uniwersytet SWPS**.

Uniwersytet SWPS został pełnoprawnym członkiem sojuszu European Reform University Alliance (ERUA).

Uruchomione zostają studia psychologiczne na Wydziale Psychologii w Krakowie, dzięki czemu kierunek ten jest odtąd dostępny we wszystkich sześciu lokalizacjach uczelni.

Uniwersytet nawiązuje współpracę z WOŚP (Wielką Orkiestrą Świątecznej Pomocy), która będzie dotyczyć wspierania zdrowia psychicznego w Polsce poprzez m.in. zapewnienie wsparcia młodym osobom doświadczającym kryzysu psychicznego, zwiększanie świadomości w zakresie zdrowia psychicznego oraz zwiększenie dostępności do potwierdzonych naukowo metod dbania o ten obszar naszego dobrostanu.

W grudniu utworzony został nowy, kolejny Wydział w Filii w Krakowie – Wydział Interdyscyplinarny. Wydział ten jest miejscem, które łączy sztukę z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych i społecznych.

W grudniu Dziekan Wydziału Prawa w Warszawie – prof. Adam Bodnar zostaje Ministrem Sprawiedliwości. W tym samym czasie składa rezygnację z funkcji Dziekana, którą pełnił od lipca 2021 roku. Funkcję Dziekana Wydziału Prawa w Warszawie obejmuje prof. Marcin Aślanowicz.

Uniwersytet SWPS otrzymuje nagrodę Elsevier Research Impact Leaders Award w kategorii nauk społecznych.

○ 2024

W styczniu podpisana zostaje umowa o współpracy pomiędzy Uniwersytetem SWPS a Politechniką Opolską. Kooperacja będzie obejmowała m.in. wymianę kadry naukowej, współorganizowanie wydarzeń, wsparcie w dydaktyce oraz prowadzenie wspólnych badań.

W lutym prof. Magdalena Pińczyńska zostaje Dziekanem Wydziału Interdyscyplinarnego w Krakowie.

W Instytucie Nauk Humanistycznych rozpoczyna działanie nowe centrum badawcze – Centrum Porównawczych Badań Kultur Pamięci.

Decyzją Komisji Europejskiej UE, wyróżnienie HR Excellence in Research dla Uniwersytetu SWPS zostało utrzymane i przedłużone na kolejne trzy lata. Uznano, że nasza uczelnia – dzięki realizowanej strategii HR (Human Resources Strategy for Researchers (HRS4R) – spełnia wymagania i standardy pozwalające na dalsze posługiwanie się wyróżnieniem HR Excellence in Research.



	<p>Badacze z Uniwersytetu SWPS zostają wyróżnieni nagrodą Ministra Nauki – prof. dr hab. Bogdan Wojciszke, który został uhonorowany za całokształt dorobku naukowego oraz zespół współtworzony przez naukowców Uniwersytetu SWPS i Instytutu Badań Edukacyjnych, pod kierunkiem prof. dr. hab. Grzegorza Sędka, opracowujący aplikację komputerową <i>Kompleksowa Analiza Procesów Poznawczych</i> (KAPP) za osiągnięcia w zakresie działalności wdrożeniowej.</p> <p>Uniwersytet SWPS i Politechnika Gdańska zawarły porozumienie o rozszerzeniu dotychczasowej współpracy, która trwa już od dziesięciu lat. Obie uczelnie mają rozwijać się z uwzględnieniem zasad konkurencyjności, potrzeb społeczno-gospodarczych oraz w ramach posiadanych kompetencji i zasobów. Współpraca ma dotyczyć w największej mierze dziedzin psychologii i informatyki.</p>
<p>○ 2025</p>	<p>Nagrodzenie badaczek i badaczy z Uniwersytetu SWPS podczas Gali Nauki Polskiej. Pracownicy Uczelni zdobyli trzy nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Wśród wyróżnionych osób znalazł się prof. Dariusz Doliński – nagroda indywidualna za całokształt dorobku naukowego; prof. Magdalena Formanowicz – nagroda indywidualna za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności naukowej. Nagrodzony został również zespół Food Trails – nagroda zespołowa za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności wdrożeniowej.</p> <p>Podpisanie porozumienia o współpracy z UN Global Compact Network Poland – instytucją wspierającą polskie firmy i organizacje w osiągnięciu Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ.</p> <p>Uniwersytet SWPS dołączył do czołowego międzynarodowego stowarzyszenia zajmującego się edukacją i badaniami w dziedzinie sztuki i designu – Cumulus Association.</p> <p>Na Wydziale Prawa w Warszawie odbył się Ogólnopolski Zjazd Dziekanów Wydziałów Prawa – organizowany po raz pierwszy przez prywatną uczelnię. Zjazd Dziekanów ma formułę konferencji naukowej, która odbywa się cyklicznie raz w roku, od ponad 20 lat. W konferencji brali udział Dziekani i Prodziekani Wydziałów Prawa uczelni publicznych i prywatnych. W jednym z paneli uczestniczyli także studenci i studentki z Samorządu Studentów Wydziałów Prawa oraz członkowie i członkinie ELSA. Łącznie w konferencji wzięło udział około 100 osób.</p>

Struktura Uczelni w obszarze akademickim

Uniwersytetem SWPS zarządzają niezwykli ludzie, którzy dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem – Zarząd Uczelni, Pełnomocnicy Rektora oraz Senat Uczelni. Zarząd uczelni składa się z pionu akademickiego i organizacyjnego, jego celem działania jest integrowanie spraw wynikających z działalności akademickiej i organizacyjnej uczelni.

Senat Uniwersytetu SWPS uchwała strategię uczelni i przyjmuje sprawozdanie z jej realizacji. Uchwala kluczowe regulacje w obszarze działalności dydaktycznej, w tym: regulamin studiów, warunki prowadzenia rekrutacji na studia, programy studiów wyższych i podyplomowych oraz programy kształcenia w szkołach doktorskich. Opiniuje tworzenie nowych kierunków studiów w uczelni. Uchwala wybrane akty wewnętrzuczelniane, w szczególności dotyczące: zarządzania prawami autorskimi, zasad komercjalizacji oraz korzystania z infrastruktury badawczej.

Rektor

- zwierzchnik jednostek organizacyjnych obszaru akademickiego jest Rektor. Rektorowi podległe są bezpośrednio jednostki i funkcje: Biuro Rektora, Pełnomocnicy Rektora oraz Rzecznicy dyscyplinarni.
- bezpośredni przełożony prorektorów, dziekanów i dyrektorów instytutów.
- powołuje trzech prorektorów: Prorektora ds. dydaktyki, Prorektora ds. nauki oraz Prorektora ds. międzynarodowych.

Prorektor ds. dydaktyki

- organizuje działalność dydaktyczną Uczelni, koordynuje jednostki organizacyjne Uczelni w zakresie działalności dydaktycznej oraz tworzy i realizuje strategię w tym obszarze. Nadzoruje bezpośrednio działalność Pełnomocników Prorektora ds. dydaktyki, Dział Spraw Dydaktycznych, Centrum Kształcenia Zdalnego, Centrum Językowe, Centrum Sportowego oraz Biblioteki. Prorektor ds. dydaktyki koordynuje działalność Dziekanów, którzy kierują wydziałami.
 - ↳ **Biuro Prorektora ds. dydaktyki**
 - ↳ **Pełnomocnicy**
 - ↳ Pełnomocnik Prorektora ds. dydaktyki w zakresie jakości studiów
 - ↳ Pełnomocnik Prorektora ds. dydaktyki w zakresie programów studiów
 - ↳ Pełnomocnik Prorektora ds. dydaktyki w zakresie innowacji cyfrowych w edukacji
 - ↳ **Dział Spraw Dydaktycznych**
 - ↳ Biuro Kształcenia
 - ↳ Biuro Planowania
 - ↳ Biuro Wsparcia Dydaktyki
 - ↳ Sekcja Analiz i Sprawozdawczości
 - ↳ Sekcja Wdrożeń
 - ↳ **Centrum Rozwoju Kompetencji Akademickich**
 - ↳ **Centrum Kształcenia Zdalnego**
 - ↳ **Centrum Językowe**
 - ↳ **Centrum Sportowe**
 - ↳ **Biblioteka**
 - ↳ **Biura Wydziałów**
 - ↳ **Wydziały Uniwersytetu SWPS**
 - ↳ Wydział Psychologii w Warszawie
 - ↳ Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie
 - ↳ Wydział Nauk Społecznych w Warszawie
 - ↳ Wydział Prawa w Warszawie
 - ↳ Wydział Projektowania w Warszawie

- ↳ Wydział Prawa i Komunikacji Społecznej we Wrocławiu
- ↳ Wydział Psychologii i Prawa w Poznaniu
- ↳ Wydział Psychologii w Katowicach
- ↳ Wydział Psychologii w Sopocie
- ↳ Wydział Psychologii we Wrocławiu
- ↳ Wydział Psychologii w Krakowie
- ↳ Wydział Interdyscyplinarny w Krakowie

Działania Prorektora ds. dydaktyki spaja Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia, który koncentruje się na obszarze akademickim z zakresu dydaktyki na studiach wyższych.

Prorektor ds. nauki

- organizuje działalność naukową Uczelni, koordynuje pozyskiwanie subwencji, dotacji i projektów na finansowanie tej działalności oraz koordynuje jednostki organizacyjne Uczelni w zakresie działalności naukowej, w tym zatwierdza agendę badawczą, nadzoruje realizację projektów badawczych oraz formułuje strategię w zakresie ewaluacji jakości działalności naukowej i nadzoruje jej wykonanie.

- ↳ **Biuro Prorektora ds. nauki**
- ↳ **Pełnomocnicy**
 - ↳ Pełnomocnik ds. otwartego dostępu
- ↳ **Szkoła Doktorska**
- ↳ **Dział Badań Naukowych**
- ↳ **Dział Strategii i Rozwoju Nauki**
- ↳ **Biuro Dyrektorów Instytutów**
- ↳ **Instytuty Uniwersytetu SWPS**
 - ↳ Instytut Nauk Humanistycznych
 - ↳ Instytut Nauk Społecznych
 - ↳ Instytut Prawa
 - ↳ Instytut Projektowania
 - ↳ Instytut Psychologii

Prorektor ds. międzynarodowych

- inicjuje, organizuje i monitoruje działania w obszarze współpracy międzynarodowej Uczelni, zmierzające do budowania trwałej pozycji i rozpoznawalności Uczelni na arenie międzynarodowej, koordynuje jednostki organizacyjne Uczelni w zakresie współpracy międzynarodowej oraz tworzy i realizuje strategię w tym obszarze. Nadzoruje bezpośrednio działalność Biura Współpracy Międzynarodowej.

- ↳ **Biuro Prorektora ds. międzynarodowych**
- ↳ **Biuro Współpracy Międzynarodowej**



Strategia Uczelni

Strategię Uniwersytetu SWPS uchwała Senat, który przyjmuje również sprawozdanie z jej realizacji. Poniżej przedstawiamy opis strategii *My Uniwersytet* na lata 2017-2023, której jednym z celów było powołanie i ukształtowanie ogólnouczelnianego WSZJK w 2021 roku oraz strategii stanowiącej jej kontynuację na lata 2024-2029.

Strategia *My, Uniwersytet* (2017-2023)

Wizja

Poznajemy i zmieniamy świat. Wiedzę o człowieku popartą rzetelnymi badaniami traktujemy jako element rozwoju indywidualnego i społecznego. W centrum naszych zainteresowań badawczych jest człowiek, a nasze działania koncentrują się na poznaniu jego potrzeb i zrozumieniu mechanizmów funkcjonowania – jako jednostki, jak również członka grupy społecznej. Nauki, które uprawiamy, inicjują rozwój społeczny poprawiający jakość życia ludzi.

Misja

Wspieramy ludzi. Badaniami i edukacją w inspirującym środowisku wspieramy ludzi w spełnianiu marzeń oraz osiągnięciu celów indywidualnych i wspólnotowych.

Wartości

Zbiór klasycznych wartości uniwersyteckich – Piękno, Dobro, Mądrość i Prawdę – wzbogacamy o te, które są odpowiedzią na wyzwania współczesności: Otwartość, Odwaga, Odpowiedzialność.

- **Otwartość**, która wyraża się w gotowości do poszukiwania nowych rozwiązań, w twórczym działaniu i współpracy, przyjmowaniu argumentów opartych na racjonalnych przesłankach oraz w tolerancji dla odmiennych przekonań i poglądów;
- **Odwaga**, prowadząca do pokonywania własnych i zewnętrznych ograniczeń, która przejawia się w traktowaniu trudnych problemów jako wyzwań, a nie zagrożeń, oraz w gotowości do angażowania się w pozytywne działania;
- **Odpowiedzialność** która nakazuje przyjmować w działaniu i myśleniu postawę zaangażowania, perspektywę nie tylko własną oraz uwzględniać konsekwencje swoich działań, również te odległe w czasie.

Postawy

Umacniamy w naszych studentach, absolwentach i pracownikach poniższe postawy:

- Duma z udziału we wspólnotcie.
- Wierność wartościom Uniwersytetu SWPS.
- Intelktualna dociekliwość i zmysł krytyczny.
- Twórcza pasja i szczerze zaangażowanie.



Cele strategiczne i operacyjne

Misja naszego uniwersytetu spełniana jest w czterech obszarach, które rozwijamy w zrównoważony sposób, by łączyć badania z edukacją, aktywnie uczestniczyć w zmianie społecznej i realnie wpływać na jakość życia: **Edukacja, Badania, Relacje, Rozwój Instytucjonalny.**

EDUKACJA	
<ul style="list-style-type: none">– Skupienie na talentach, potrzebach, marzeniach i aspiracjach studentów.– Realizacja nowoczesnego modelu kształcenia, w którym wybitni naukowcy gwarantują solidne fundamenty, a eksperci pokazują praktyczne zastosowanie wiedzy.– Pielęgnowanie ciekawości studentów oraz wspieranie ich zaangażowania w życie społeczne.	<p>1. Tworzenie ambitnej, interdyscyplinarnej oraz personalizowanej oferty edukacyjnej.</p> <ul style="list-style-type: none">a. Doskonalenie jakości kształcenia na istniejących kierunkach studiów.b. Tworzenie nowej oferty edukacyjnej odpowiadającej na potrzeby rynku pracy i uwzględniającej kierunki jego rozwoju.c. Rozwijanie oferty umożliwiającej realizację potrzeby edukacji przez całe życie (lifelong & lifewide learning).d. Dostosowanie ścieżek kształcenia do indywidualnych potrzeb i możliwości studenta (personalizacja studiów).
	<p>2. Wspieranie studentów w procesie edukacji, rozwoju osobistym, zawodowym i społecznym oraz pielęgnowanie ich talentów i pasji.</p> <ul style="list-style-type: none">a. integrowanie wiedzy i praktyki poprzez promowanie w programach studiów praktyki opartej na dowodach naukowych (evidence-based approach) i edukacji wykorzystującej doświadczenia praktyków.b. Zwiększanie kompetencji studentów poprzez ich udział w projektach badawczych, społecznych i edukacyjnych realizowanych na uczelni.c. Wspieranie studentów i absolwentów w wejściu na rynek pracy.d. Stworzenie przyjaznych warunków sprzyjających studiowaniu, nauce, rozwojowi i integracji (przyjazny ekosystem uczelni).e. Pobudzanie aktywności studentów oraz stworzenie im dogodnych warunków do rozwoju talentów, realizacji swoich pasji i angażowania się w sprawy społeczne.
	<p>3. Umiędzynarodowienie pozwalające studentom na zdobywanie wiedzy i doświadczenia w wielokulturowym środowisku.</p> <ul style="list-style-type: none">a. Nawiązanie strategicznej współpracy partnerskiej z kluczowymi zagranicznymi ośrodkami uniwersyteckimi w celu zwiększenia atrakcyjności programów studiów, umożliwienia wymiany studentów oraz wzajemnej uznawalności zajęć i dyplomów.b. Rozwój oferty studiów w języku angielskim.c. Zapewnienie studentom zagranicznym integracji międzykulturowej oraz wsparcia w codziennym funkcjonowaniu w Polsce.d. Przygotowanie studentów do kariery w wymagającym międzynarodowym środowisku.

	<p>4. Rozwój potencjału kadry dydaktycznej.</p> <ol style="list-style-type: none">Zróżnicowanie ścieżek kariery akademickiej, ze szczególnym docenieniem roli najlepszych dydaktyków.Wspieranie kadry w rozwoju kompetencji dydaktycznych, w tym umiejętności współpracy z praktykami.Promowanie współpracy interdyscyplinarnej, międzywydziałowej i międzynarodowej.
--	--

BADANIA

<ul style="list-style-type: none">– Prowadzenie interdyscyplinarnych badań naukowych (podstawowych, aplikacyjnych) na światowym poziomie, we współpracy z zagranicznymi partnerami.– Rozwój projektów badawczych, których wyniki można wdrożyć w różnych obszarach gospodarki i życia społecznego dla poprawy jakości życia.	<p>5. Stworzenie nowoczesnych, interdyscyplinarnych centrów badań i innowacji (SWPS Labs & Hub).</p> <ul style="list-style-type: none">– Opracowanie oraz wdrożenie modelu tworzenia, finansowania oraz rozwoju centrów badań i innowacji Uniwersytetu SWPS (SWPS Labs & Hub) nastawionych na współpracę z partnerami naukowymi, gospodarczymi, społecznymi, kulturalnymi w kraju i za granicą.
	<p>6. Rozwój uczelni jako miejsca sprzyjającego efektywnej pracy naukowców, będących na różnych etapach kariery.</p> <ol style="list-style-type: none">Opracowanie systemu wspierającego rozwój zawodowy w zakresie awansów akademickich oraz obranej ścieżki kariery.Wspieranie naukowców w prowadzeniu działalności naukowej, aplikacyjnej oraz upowszechnianiu wyników badań.Rozwijanie studiów doktoranckich poprzez budowanie ambitnego programu o charakterze międzynarodowym i interdyscyplinarnym, przygotowującego do kariery naukowej i zawodowej.

RELACJE

<ul style="list-style-type: none">– Budowanie relacji poprzez aktywność społeczną, kulturalną oraz współpraca z biznesem i sektorem publicznym sprzyjająca wymianie wiedzy i dobrych praktyk.	<p>7. Umocnienie identyfikacji z uczelnią i poczucia dumy z bycia absolwentem Uniwersytetu SWPS.</p> <ol style="list-style-type: none">Analiza sytuacji absolwentów na rynku pracy.Stworzenie systemu efektywnej komunikacji i współpracy z absolwentami.Wsparcie absolwentów w podnoszeniu kwalifikacji i rozwoju.
	<p>8. Wymiana idei i komercjalizacja wiedzy w relacjach z biznesem i sferą publiczną.</p> <ol style="list-style-type: none">Stworzenie warunków do efektywnej współpracy otoczenia gospodarczego ze środowiskiem akademickim.Sprzedaż usług w zakresie konsultingu, badań i szkoleń.Komercjalizacja wyników badań naukowych.Rozwój współpracy z partnerami zaangażowanymi w aktywność społeczną i kulturalną.

ROZWÓJ INSTYTUCJONALNY	
– Tworzenie optymalnych warunków do pracy, rozwoju osobistego, zawodowego i społecznego pracowników oraz doskonalenie systemu zarządzania uczelnią.	9. Rozwój uczelni jako atrakcyjnego i przyjaznego miejsca pracy oraz wzmacnianie kapitału intelektualnego. <ul style="list-style-type: none">a. Opracowanie i wdrożenie programu rozwoju pracowników uwzględniającego ich potencjał, osiągnięcia i zaangażowanie.b. Wzmocnienie kompetencji menedżerskich kadry kierowniczej na różnych szczeblach.c. Wdrożenie zapisów Europejskiej Karty Naukowca wymagane do posługiwania się wyróżnieniem HR Excellence in Research.d. Kodeks dobrych praktyk w zakresie rozwoju i ochrony zasobów intelektualnych.
	10. Doskonalenie systemu zarządzania uczelnią i pomnażanie kapitału społecznego. <ul style="list-style-type: none">a. Zmniejszenie obciążenia biurokratycznego, dbałość o sprawną i profesjonalną obsługę procesu dydaktycznego i innych procesów administracyjnych.b. Wzrost efektywności zarządzania wiedzą i finansami oraz budowanie wartości uczelni w celu zagwarantowania bezpieczeństwa i możliwości rozwoju.c. Rozwój infrastruktury materialnej w celu zwiększenia jakości oraz komfortu studiowania i pracy.d. Wzmacnianie kultury współpracy, życzliwości i zaufania.e. Przestrzeganie jasnych i uczciwych zasad w relacjach ze studentami i pracownikami uczelni.

Strategia Uniwersytetu SWPS na lata 2024-2029

Strategia Uniwersytetu SWPS na lata 2024-2029 to kontynuacja strategii „My, Uniwersytet” realizowanej od 2017 do 2023 roku.

Nasza misja

Uniwersytet SWPS jako uczelnia niepubliczna istnieje po to, by poprzez edukację, naukę, sztukę i działalność publiczną służyć człowiekowi, społeczeństwu i środowisku. Tę misję wypełniamy jako silna instytucja, oparta na współpracy osób pracujących, uczących się i absolwentów.

Nasza wizja

W 2029 roku Uniwersytet SWPS będzie wielokampusową uczelnią badawczą, liderką edukacji niepublicznej i partnerką zmiany społecznej.

Poprzez naszą działalność edukacyjną, naukową, artystyczną i publiczną będziemy budować kapitał społeczny i wspierać cele zrównoważonego rozwoju – ucząc krytycznego myślenia, towarzysząc w edukacji przez całe życie, kształcąc odważnych i wolnych ludzi, zdolnych do współdziałania, dialogu i świadomego decydowania o sobie.

Jesteśmy dla innych. Chcemy, aby wszystkie osoby uczące się w Uniwersytecie SWPS rozumiały zmieniający się świat i razem z nami zmieniały go na lepszy.

Nasze wartości

Zbiór klasycznych wartości uniwersyteckich – Piękno, Dobro i Prawdę – wzbogacamy o te, które są odpowiedzią na wyzwania współczesności:

- **Odpowiedzialność:** wynikająca z wolności i autonomii postawa dostrzegania i uznania konsekwencji decyzji i działań mających wpływ na jednostkę, wspólnotę i środowisko naturalne.
- **Odwaga:** aktywna postawa, wyrażana przez śmiałe i rozważne działania oraz zabieranie głosu w ważnych kwestiach, które prowadzą do realizacji ambitnych celów i inicjowania zmian z poszanowaniem jednostki i środowiska naturalnego.
- **Otwartość:** oparta na szacunku dla różnorodności postawa transparentności, pielęgnowania dialogu i gotowości do poszukiwania nowych rozwiązań.

EDUKACJA AKADEMICKA

Edukacja akademicka to proces kształcenia odbywający się w uczelniach wyższych, którego celem jest przekazanie wiedzy osobom uczącym się, rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych.

Edukacja akademicka na Uniwersytecie SWPS obejmuje studia wyższe, studia podyplomowe i pozadyplomowe formy kształcenia.

Cel strategiczny: W 2029 roku jesteśmy uczelnią oferującą wysokiej jakości wielodziałowe i interdyscyplinarne nauczanie, z możliwością samodzielnego kształtowania ścieżek edukacji.

Stan docelowy: W 2029 roku USWPS prowadzi wysokiej jakości kształcenie akademickie, dyplomowe i pozadyplomowe. W programach edukacyjnych łączy teorię z praktyką, opierając się na najnowszych badaniach oraz współpracy z uczelniami zagranicznymi, podmiotami gospodarczymi, publicznymi i organizacjami społecznymi. USWPS trafnie rozpoznaje i uwzględnia potrzeby społeczne i rynku pracy w perspektywie lokalnej, ogólnopolskiej i międzynarodowej. Kadra akademicka, opierając się na swojej działalności badawczej, artystycznej lub doświadczeniu zawodowym, prowadzi wielodziałowe i interdyscyplinarne nauczanie w języku polskim i angielskim. Uczelnia umożliwi osobom uczącym się kształtowanie własnych ścieżek edukacyjnych oraz udział w badaniach naukowych i działalności artystycznej, a poprzez to wnoszenie wkładu w rozwój nauki i sztuki.

Działania strategiczne:

1. Rozwijamy studia i kształcenie międzydziedzinowe i interdyscyplinarne.
2. Zapewniamy uczącym się elastyczne ścieżki edukacyjne.
3. Rozwijamy programy edukacyjne w partnerstwie z krajowymi i zagranicznymi uczelniami oraz z organizacjami społecznymi, podmiotami publicznymi i gospodarczymi.
4. Wprowadzamy do programów treści rozwijające kompetencje cyfrowe, w tym związane z wykorzystaniem AI.
5. Otwieramy uczelnię na różne grupy wiekowe, również poprzez pozadyplomowe formy kształcenia i certyfikacje.
6. Wzmacniamy naszą pozycję na rynku edukacyjnym przez udział w międzynarodowych sojuszach uniwersyteckich.
7. Doskonalimy uczelniany system jakości kształcenia i rozwijamy kompetencje dydaktyczne kadry akademickiej.
8. Dbamy o doświadczenie osób uczących się, personalizując obsługę i rozwijając wsparcie w toku edukacji.

NAUKA I SZTUKA

Naukę ujmujemy jako tworzenie nowej wiedzy oraz znajdowanie dla niej nowych zastosowań, a sztuki plastyczne jako tworzenie kultury materialnej i wizualnej.

Cel strategiczny: W 2029 roku jesteśmy uczelnią badawczą, mogącą skutecznie konkurować i współpracować z wiodącymi ośrodkami akademickimi w Europie.

Stan docelowy: W 2029 roku USWPS poprzez działalność badawczą, artystyczną i wdrożeniową trafnie identyfikuje problemy i proponuje rozwiązania mające wpływ na jakość życia, zrównoważony rozwój i zastosowania nowych technologii. Dzięki osiągnięciom w obszarze nauk społecznych i humanistycznych oraz sztuki, uczelnia jest partnerką wiodących krajowych i zagranicznych instytucji akademickich, organizacji społecznych, podmiotów publicznych i gospodarczych.

USWPS inicjuje i koordynuje interdyscyplinarne projekty badawcze i wdrożeniowe, istotnie zwiększając finansowanie oraz skalę swojej działalności naukowej i artystycznej. Osoby zatrudnione w uczelni z powodzeniem łączą pracę badawczą, dydaktyczną i organizacyjną, czemu sprzyjają inwestycje w rozwój kadry, infrastruktury i aparatury badawczej. Wiedzą i doświadczeniem dzielimy się z osobami uczącymi się, środowiskiem akademickim i otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Działania strategiczne:

1. Realizujemy agendę badawczą, łączącą nauki społeczne i humanistyczne, sztukę i nowe technologie z innymi obszarami wiedzy.
2. Opracowujemy i wdrażamy plan działania na rzecz uzyskania statusu lub spełnienia standardów uczelni badawczej w Polsce.
3. Wzmacniamy naszą reputację akademicką, prowadząc wysokiej jakości działalność naukową i artystyczną.
4. Budujemy międzynarodową współpracę w zakresie działalności badawczej i artystycznej, z partnerami dzielącymi nasze wartości i standardy.
5. Inicjujemy projekty badawcze i artystyczne, aby stawać się liderem międzynarodowych konsorcjów.
6. Systematycznie zwiększamy umiędzynarodowienie i wspieramy mobilność kadry akademickiej.
7. Rozwijamy sieć centrów badawczych, aby pozyskiwać do pracy osoby z dużym potencjałem naukowym lub artystycznym i zapewniać im możliwości rozwoju kompetencji oraz tworzenia zespołów.
8. Zapewniamy ludziom nauki i sztuki wsparcie merytoryczne i organizacyjne w zakresie przygotowywania wniosków, pozyskiwania funduszy i realizowania projektów.
9. Inwestujemy w infrastrukturę badawczą współdzieloną przez kampusy, instytuty i centra, w celu zwiększania dostępności i efektywności wykorzystania posiadanej aparatury.
10. Tworzymy warunki do łączenia aktywności badawczej i dydaktycznej oraz rozwijamy szkołę doktorską, aby kształcić kadrę akademicką zapewniającą rozwój dyscyplin.

	<ol style="list-style-type: none">11. Zapewniamy wewnętrzne finansowanie, w szczególności wspierające pozyskiwanie zewnętrznych funduszy na działalność badawczą, artystyczną i wdrożeniową.12. Dywersyfikujemy zewnętrzne źródła finansowania działalności badawczej, artystycznej i wdrożeniowej, czerpiąc także finansowanie z sektora prywatnego.13. Motywujemy kadre akademicką do realizacji projektów aplikacyjnych i prac rozwojowych.
--	--

DZIAŁALNOŚĆ PUBLICZNA

Działalność publiczna to aktywność uczelni na rzecz społeczeństwa, państwa i biznesu, która skupia się na realnym wpływie na otoczenie, wynikającym z transferu lub aplikacji wiedzy.

Cel strategiczny: W 2029 roku nasza działalność publiczna ma istotny i widoczny wpływ na społeczeństwo, państwo i biznes.

Stan docelowy: W 2029 roku USWPS jest istotnym partnerem dla instytucji publicznych, organizacji pozarządowych i podmiotów gospodarczych. Uczelnia wpływa na otoczenie i kształtuje przyszłość, projektując innowacje w obszarze jakości życia, zrównoważonego rozwoju i zastosowań nowych technologii. Współdziałając z organizacjami pozarządowymi, USWPS wspiera zmiany społeczne. W relacji z instytucjami publicznymi eksperci uczelni działają na rzecz dobra wspólnego w obszarze tworzenia legislacji i kształtowania polityk publicznych. USWPS inicjuje i skutecznie prowadzi współpracę z biznesem, budując ekspertyzę uczelni i jej rozpoznawalność w otoczeniu gospodarczym.

Działania strategiczne:

1. Rozwijamy efektywną strukturę zarządzania współpracą z otoczeniem publicznym i zapewniamy skuteczny przepływ informacji wewnątrz uczelni.
2. Współpracujemy z instytucjami publicznymi przy projektowaniu, wdrażaniu i badaniu polityk publicznych.
3. Stajemy się partnerem podmiotów publicznych i gospodarczych w projektowaniu innowacji społecznych i etycznych rozwiązań związanych z technologią.
4. Budujemy długofalową współpracę kampusów z lokalnymi społecznościami, sieciując i wspierając organizacje pozarządowe.
5. Wchodzimy w partnerstwa z podmiotami gospodarczymi, odpowiadając na ich potrzeby i wzmacniając nasz potencjał.
6. Modelujemy postawy społeczne oparte na szacunku i otwartości, tworząc przestrzeń dla różnorodności i dialogu.
7. Wspieramy zdrowie psychiczne i dobrostan człowieka w obliczu wyzwań współczesności.
8. Aktywnie uczestniczymy w procesie tworzenia polskiej i unijnej legislacji, dostarczając ekspertyzę w obszarach jakości życia, zrównoważonego rozwoju i zastosowań nowych technologii.
9. Współpracujemy z innymi uczelniami w Polsce i za granicą, aby wspólnie pozyskiwać i realizować projekty dla społeczeństwa, państwa i biznesu.
10. Wspieramy rozwój szkolnictwa wyższego w Polsce i w Unii Europejskiej.



WSPÓLNOTA UNIWERSYTECKA	
Wspólnota uniwersytecka to wszyscy ludzie związani z Uniwersytetem SWPS – osoby pracujące obecnie i w przeszłości, osoby współpracujące, osoby korzystające ze wszystkich form kształcenia oraz osoby absolwenckie.	Cel strategiczny: W 2029 roku jesteśmy wspólnotą, której podstawą jest troska o innych, dobrostan, różnorodność i wzajemny szacunek.
	Stan docelowy: W 2029 roku kulturę instytucjonalną USWPS cechuje przywiązanie do wartości uczelni – otwartości, odpowiedzialności i odwagi – oraz niska hierarchiczność i wysoka sprawczość. Naszą kulturę wyróżnia gotowość do współpracy, efektywny system komunikacji i realizowanie standardów work-life balance. Sposób zarządzania przyczynia się do zrównoważonego rozwoju i jest oparty na zasadach równości i szacunku. Organizacja pracy pozwala elastycznie budować ścieżki kariery i awansu. USWPS jest wspólnotą wspierającą różnorodność kulturową i społeczną, w tym umiędzynarodowienie kadry i osób uczących się. USWPS jest rozpoznawalny jako dobre miejsce do studiowania i dobry pracodawca. Tworzy aktywną sieć osób uczących się i absolwenckich, angażujących się w działania na rzecz rozwoju uczelni i jej wspólnoty.
	Działania strategiczne: <ol style="list-style-type: none">1. Doskonalimy się jako pracodawca i uczelnia wspierająca różnorodność, równość i dostępność.2. Zmieniamy się tak, aby osoby pracujące w naszej uczelni czerpały satysfakcję ze swojej pracy.3. Zmniejszamy hierarchiczność kultury instytucjonalnej i podnosimy sprawczość osób pracujących.4. Przyjmujemy i wprowadzamy w życie standardy zapewniające równowagę pomiędzy życiem zawodowym a prywatnym (work-life balance).5. Wspieramy dobrostan psychiczny osób pracujących i uczących się.6. Angażujemy osoby uczące się w budowanie wspólnoty uniwersyteckiej poprzez włączenie ich w aktywności uczelni.7. Stajemy się atrakcyjnym pracodawcą na rynku krajowym i międzynarodowym.8. Tworzymy zróżnicowane i elastyczne ścieżki kariery.9. Tworzymy aktywną sieć osób absolwenckich, która angażuje je w działania uczelni i odpowiada na ich potrzeby.10. Zapewniamy efektywny i przyjazny system komunikacji wewnętrznej, oparty na narzędziach cyfrowych.11. Realizujemy uczelniany plan osiągnięcia celów zrównoważonego rozwoju (SDG) na poziomie kultury instytucjonalnej, komunikacji i zarządzania.12. Posiadamy system monitorowania i ewaluowania działań, które uczelnia podejmuje w obszarze społeczeństwa i zarządzania (w ramach ESG).13. Stajemy się uczelnią dostępną w języku polskim i angielskim.



ŚRODOWISKO NATURALNE

Środowisko naturalne to ogół elementów ożywionych i nieożywionych przyrody, które pozostają w ciągłej interakcji ze sobą nawzajem i na które nasza uczelnia ma wpływ bezpośredni oraz pośredni – poprzez kształtowanie postaw.

Cel strategiczny: W 2029 roku jesteśmy uczelnią zieloną, przeciwdziałającą zmianom klimatycznym oraz wspierającą adaptację do ich skutków.

Stan docelowy: W 2029 roku USWPS tworzy społeczność prośrodowiskową, świadomą zmian klimatycznych i płynących z nich zagrożeń. We wszystkich obszarach działalności uczelnia zwiększa swoją skuteczność działań na rzecz klimatu i ogranicza negatywny wpływ na jego stan. Energooszczędne kampusy, dzięki najnowszym technologiom i innowacjom społecznym, minimalizują ślad węglowy. USWPS wykorzystuje swój potencjał w obszarze edukacji, badań, wdrożeń i projektowania, aby wspierać otoczenie społeczno-gospodarcze w adaptacji do zmian klimatycznych i radzeniu sobie z ich negatywnymi skutkami. W zakresie działań na rzecz środowiska uniwersytet stosuje się do międzynarodowych standardów ESG i realizuje cele zrównoważonego rozwoju SDG.

Działania strategiczne:

1. Modernizujemy i zmieniamy naszą infrastrukturę tak, aby ograniczyć jej negatywny wpływ na środowisko.
2. Prowadzimy skoordynowane wewnętrzuczelniane działania na rzecz środowiska.
3. Realizujemy projekty badawcze i wdrożeniowe na rzecz środowiska i adaptacji do negatywnych skutków zmian klimatycznych.
4. Wprowadzamy do programów kształcenia treści związane ze zmianami klimatu i wspierające adaptację do ich skutków.
5. Posiadamy system monitorowania i ewaluowania działań, które uczelnia podejmuje w obszarze środowiska (w ramach ESG).
6. Inicjujemy i realizujemy działania prośrodowiskowe, we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
7. Realizujemy działania wspierające społeczności i społeczeństwo w adaptacji do zmian klimatycznych i ich skutków.



Koncepcja kształcenia na Uniwersytecie SWPS – studia wyższe

Uniwersytet SWPS prowadzi kształcenie głównie na poziomie studiów wyższych w oparciu o obowiązujące przepisy prawa krajowego oraz wewnętrzne akty normatywne Uczelni.

Podstawowym dokumentem regulującym proces dydaktyczny oraz prawa i obowiązki osób studiujących jest Regulamin studiów. Zgodnie z wymogami określonymi w Ustawie – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz zgodnie ze Statutem Uczelni, Regulamin studiów uchwalany jest przez Senat Uczelni oraz uzgadniany z Samorządem studenckim.

Senat, jako organ stanowiący Uniwersytetu, odgrywa kluczową rolę w regulowaniu działalności Uczelni. Do jego kompetencji należy w szczególności uchwalanie warunków prowadzenia rekrutacji na studia, ustalanie programów studiów wyższych oraz opiniowanie tworzenia nowych kierunków studiów.

Kierunki studiów wyższych

Uczelnia kształci obecnie ponad 18 000 osób studiujących¹ na blisko 50 różnych kierunkach na studiach wyższych w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym.

Działalność naukowa i dydaktyczna Uniwersytetu koncentruje się głównie wokół dyscyplin wiodących: psychologia, nauki o kulturze i religii, nauki prawne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki, nauki socjologiczne, nauki o zarządzaniu i jakości, językoznawstwo oraz informatyka. Stanowią one fundament wszystkich programów studiów, jednak działalność naukowa/ badawcza koncentruje się w wybranych spośród nich.

Ważnym elementem tożsamości Uniwersytetu SWPS jest interdyscyplinarność – projekty dydaktyczne i naukowe często łączą perspektywy psychologiczne, społeczne, kulturoznawcze i ekonomiczne, co pozwala osobom studiującym rozwijać zarówno wiedzę specjalistyczną, jak i kompetencje praktyczne przydatne w pracy w różnorodnych środowiskach zawodowych.

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się opisują wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które osoba studiująca nabywa w procesie kształcenia. Obejmują one zarówno to, co osoba studiująca wie i rozumie, co potrafi wykonać, jak również zdobyte kompetencje i odpowiedzialności, do których jest przygotowany po ukończeniu studiów wyższych (więcej można przeczytać na ten temat na stronie: kwalifikacje.gov.pl/57-podstawowe-pojecia/220-efekty-uczenia-sie).

Efekty uczenia się stanowią kluczowy element przy opracowywaniu programów studiów na Uniwersytecie SWPS. Zarówno kierunkowe, jak i przedmiotowe efekty uczenia się dla poszczególnych kierunków uwzględniają rozporządzenie MNiSW z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (tj. Dz.U. 2018, poz. 2218, z późn. zm.) oraz rozporządzeniu MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (tj. Dz. U. 2021, poz. 661, z późn. zm.).

¹ stan na 7.10.2025



Uniwersytet przyporządkowuje kierunki prowadzonych studiów do dyscyplin naukowych lub z dziedzin sztuki, wskazując dla każdego kierunku procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są na tym kierunku efekty uczenia się odpowiadające punktom ECTS potrzebnymi do realizacji danego programu. Program studiów, w którym zawarte są między innymi efekty uczenia się oraz dyscypliny, jest ustalany przez Senat Uniwersytetu SWPS.

Priorytetem Uniwersytetu SWPS jest kształcenie w oparciu o efekty uczenia się, a nie wyłącznie treści programowe. Istotne jest określenie, czego osoba studiująca ma się nauczyć, jaką wiedzę posiadać oraz jakie umiejętności i kompetencje społeczne wykształcić i rozwinąć.

Uniwersytecka Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK) działająca w ramach WSZJK weryfikuje realizację zajęć pod kątem osiągnięcia efektów uczenia się (Procedura ewaluacji procesu weryfikacji efektów uczenia się).



Działania Uniwersytetu SWPS na rzecz podnoszenia jakości kształcenia

W ramach działania WSZJK została powołana Uniwersytecka Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK) oraz wydziałowi Pełnomocnicy Dziekana ds. jakości kształcenia. Celem ich działań jest między innymi budowanie świadomości nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, w obszarze procesów pro jakościowych w dydaktyce. Do kluczowych zadań Pełnomocników należy podkreślanie, że treści programowe realizowanych zajęć muszą pozostawać w ścisłej relacji z określonymi efektami uczenia się. To właśnie efekty uczenia się stanowią punkt odniesienia oraz jedną z kluczowych wytycznych przy projektowaniu i modyfikacji programów studiów, a następnie przy konstruowaniu i prowadzeniu poszczególnych zajęć. W ten sposób zapewniana jest spójność pomiędzy założonymi celami kształcenia i efektami uczenia się, a rzeczywistymi treściami dydaktycznymi realizowanymi w toku studiów.

Zespół Prodziekanów ds. dydaktycznych oraz Pełnomocników Prorektora ds. Dydaktyki w Zakresie: Jakości Studiów i Programów Studiów opracował m.in. wytyczne do tworzenia i metod weryfikacji kierunkowych efektów uczenia się.

W roku 2022 Uniwersytet SWPS uzyskał dofinansowanie projektu *Doskonałość dydaktyczna uczelni* w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) współfinansowanego ze środków Europejskich Funduszy Społecznych (EFS). Głównym celem projektu było wdrożenie i realizacja nowej polityki jakości efektów uczenia się: ich określania, rozumienia i weryfikowania w różnych obszarach prowadzenia dydaktyki i zarządzania nią. W ramach projektu przeprowadzono szkolenia dotyczące tworzenia i doskonalenia programów studiów, metod weryfikacji osiągania efektów uczenia się, a także zmiany procedur związanych z efektami uczenia się w ramach Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia.

Powstały szkolenia e-learningowe podnoszące kompetencje osób pełniących na wydziałach kluczowe funkcje w zakresie zapewniania jakości kształcenia. Przygotowany również *Cyfrowy podręcznik metod weryfikacji osiągania efektów uczenia się*, który jest dostępny na stronie poświęconej Wewnętrznemu Systemowi Zarządzania Jakością Kształcenia Uniwersytetu SWPS: swps.pl/my-uniwersytet/jak-dzialamy/jakosc-ksztalcenia/wszjk.

Działania wdrożone z sukcesem w ramach projektu z 2022 roku, zaowocowały nowym zadaniem i przystąpieniem do konkursu Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W 2025 roku projekt „Kompetentni w dydaktyce - USWPS” otrzymał dofinansowanie w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS). Głównym celem tego 3 letniego przedsięwzięcia (01.01.2026-31.12.2028), jest systemowe wsparcie rozwoju kadry akademickiej Uniwersytetu SWPS. Projekt koncentruje się na podniesieniu kompetencji dydaktycznych i przekrojowych w czterech kluczowych obszarach: cyfrowym, dydaktycznym, zielonej transformacji oraz projektowania uniwersalnego.

Inicjatywa ma kluczowe znaczenie dla podniesienia jakości kształcenia na uczelni, co jest spójne ze Strategią USWPS na lata 2024-2029. W ramach projektu wsparcie otrzymają: Doradcy Dydaktyczni, Prodziekani ds. dydaktycznych, Pełnomocnicy Dziekanów ds. jakości kształcenia, koordynatorzy, a także nowo zatrudnieni pracownicy i doktoranci. Projekt zakłada wdrożenie trwałych rozwiązań systemowych, w tym rozwój Centrum Rozwoju Kompetencji Akademickich (wcześniej pod nazwą Centrum Doskonałości i Innowacji w Dydaktyce), wprowadzenie modułów samooceny kompetencji przekrojowych i funkcjonalności do tworzenia Indywidualnych Planów Rozwojowych (IPR) oraz opracowanie dwujęzycznych kursów e-learningowych dotyczących Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia (WSZJK) i zrównoważonego rozwoju.

Działania te mają zapewnić kaskadowe przekazywanie wiedzy, stworzyć kulturę ciągłego doskonalenia dydaktycznego oraz umocnić pozycję USWPS jako innowacyjnego ośrodka edukacji.

Kadra dydaktyczna

Kadra dydaktyczna Uniwersytetu SWPS w ramach 12 wydziałów liczy łącznie ponad 2080 osób². Na tę liczbę składa się blisko 580 nauczycieli akademickich oraz ponad 1500 innych osób prowadzących zajęcia niebędących nauczycielami akademickimi (do grupy tej zaliczamy: pracowników dydaktycznych oraz dydaktyczno-badawczych).

Nauczyciele akademicy zatrudnieni są w grupach pracowników: dydaktycznych, badawczych oraz badawczo-dydaktycznych. Do kluczowych obowiązków kadry dydaktycznej na Uniwersytecie SWPS należy troska o zapewnienie jakości kształcenia. Ponadto, ich szczegółowe zadania zależą od charakteru stanowiska i obejmują:

- w przypadku pracowników dydaktycznych: koncentrację na procesie dydaktycznym (kształceniu osób studiujących i/lub doktoranckich);
- w przypadku pracowników badawczych: prowadzenie działalności badawczej (realizowanie badań naukowych i/lub udział w kształceniu doktorantów);
- w przypadku pracowników badawczo-dydaktycznych: łączenie działalności badawczej z prowadzeniem procesu dydaktycznego (kształceniem osób studiujących i/lub doktoranckich).

Inicjatywy wspierające jakość kształcenia

Centrum Rozwoju Kompetencji Akademickich Uniwersytetu SWPS

Od 1 listopada 2023 roku w Uczelni powołano Centrum Doskonałości i Innowacji w Dydaktyce Uniwersytetu SWPS (od października 2025 pod zmienioną nazwą Centrum Rozwoju Kompetencji Akademickich), którego misją jest tworzenie inspirującego, wszechstronnego i nieustannie rozwijającego się środowiska edukacyjnego, które pozwala na adaptację do zmieniających się potrzeb osób studiujących i społeczeństwa oraz tworzenie nowatorskich rozwiązań edukacyjnych, zapewnia nieustanny rozwój kompetencji dydaktycznych i badawczych nauczycieli i nauczycielek akademickich, a także promuje innowacyjne podejście do nauczania i uczenia się w Uniwersytecie SWPS.

Do najważniejszych celów Centrum należy: rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia; rozwój kompetencji badawczych kadry akademickiej, prowadzenie badań edukacyjnych dotyczących kluczowych obszarów procesów uczenia się i nauczania w szkolnictwie wyższym; projektowanie i rekomendowanie wdrożeń i innowacji dydaktycznych na podstawie aktualnych potrzeb i trendów w szkolnictwie wyższym; rekomendowanie i wspieranie działań na rzecz inkluzywności edukacji; promowanie i integrowanie nowych technologii w obszarze dydaktyki.

W ramach działania Centrum zostały wprowadzone cykliczne szkolenia pod nazwą **Tydzień Kompetencji Akademickich**. Są to coroczne cykle szkoleń dla dydaktyków i badaczy poświęcone m.in. metodom i technikom prowadzenia zajęć, sposobom aktywizacji osób studiujących, formom weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, inkluzywności dydaktyki, wykorzystywania narzędzi AI w dydaktyce i badaniach. Podnoszenie kwalifikacji jest uwzględniane w okresowej ocenie pracownika.

W ramach wsparcia kadry dydaktycznej w uczelni powołany został Zespół **Doradców Dydaktycznych**, działający w ramach zadań realizowanych w Centrum. Jest to zespół wykładowców posiadających wysokie kompetencje z metodyki nauczania.

² stan na dzień 30.09.2025



Do zadań zespołu należy: wspieranie dydaktyków poprzez indywidualne konsultacje (również online); obserwacja prowadzonych zajęć na prośbę wykładowcy; udzielanie informacji zwrotnych oraz rekomendacji rozwojowych w zakresie warsztatu dydaktycznego; wspieranie nowych dydaktyków i doktorantów rozpoczynających pracę dydaktyczną; organizowanie warsztatów/spotkań o tematyce odpowiadającej potrzebom dydaktyków (zgłaszanym lub zaobserwowanym); udział we wdrażaniu nowych programów studiów; proponowanie innowacji dydaktycznych; wsparcie przy tworzeniu i wdrażaniu nowych standardów dydaktycznych oraz komunikowanie dobrych praktyk, standardów, wniosków dotyczących prowadzenia dydaktyki.

Doradcy dydaktyczni obejmują wsparciem wszystkich nauczycieli akademickich oraz współpracowników, posiadających rozmaite doświadczenia zawodowe i kompetencje dydaktyczne. W ramach tych działań prowadzone jest także przygotowanie osób rozpoczynających pracę w charakterze nauczyciela akademickiego. Jest to szczególnie istotne w przypadku włączania praktyków z różnych środowisk do pracy dydaktycznej, jest wyrazem odpowiedzialności za jakość każdego rodzaju zajęć dydaktycznych.

Centrum Kształcenia Zdalnego

Zespół Centrum Kształcenia Zdalnego Uniwersytetu SWPS pełni kluczową rolę w przygotowywaniu wysokiej jakości materiałów dydaktycznych do zajęć w formie e-learning. Produkuje kursy zdalne dla osób studiujących i prowadzących zajęcia, bezpośrednio przyczyniając się do podnoszenia jakości kształcenia na Uczelni.

Zespół brał aktywny udział w realizacji zadań w ramach projektu „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni” – wspierał zespoły merytoryczne, które przygotowały scenariusze szkoleniowe, i na ich bazie wyprodukował finalne materiały. W efekcie tej współpracy powstało szkolenie e-learningowe na temat tworzenia i doskonalenia programów studiów oraz kurs dla nauczycieli akademickich poświęcony roli efektów uczenia się. Kurs jest dostępny w formie interaktywnej prezentacji i stale dostępny do realizacji dla osób prowadzących zajęcia dydaktyczne. Zawiera moduły poświęcone definiowaniu, powiązaniom i weryfikacji efektów uczenia się.

Centrum realizuje również szereg innych projektów dydaktycznych, w tym kursy e-learningowe dla osób studiujących obejmujące zagadnienia od diagnozy psychologicznej, przez twórcze myślenie, po ochronę własności intelektualnej. Wspiera zespoły eksperckie w tworzeniu treści i metodyce kursów zdalnych, projektuje i opracowuje materiały multimedialne oraz wdraża kursy w środowisku wirtualnym.

W okresie pandemii pracownicy Centrum stanowili część interdyscyplinarnego zespołu ds. nauczania na odległość, działającego pod kierunkiem Prorektora ds. dydaktycznych. Współtworzyli komunikację, a także opracowywali przewodniki, wytyczne i materiały metodyczne, które wspierały nauczycieli akademickich w dostosowaniu treści i metod dydaktycznych do formy online. Umożliwiło to wyjątkowo sprawne przejście Uniwersytetu na tryb nauczania zdalnego i ujednoczenie narzędzi i procedur z perspektywy osób studiujących i prowadzących zajęcia.

Dzięki prowadzonym przez Centrum inicjatywom Uniwersytet SWPS systematycznie rozwija nowoczesne narzędzia dydaktyczne i wzmacnia kompetencje cyfrowe kadry akademickiej, co stanowi ważny element strategii doskonalenia jakości kształcenia.



Osoby Studiujące

Obecnie na Uczelni studiuje ponad 18 000 osób studiujących³ na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich na blisko 50 kierunkach studiów. Osoby studiujące na Uniwersytecie SWPS tworzą Samorzędy Studenckie oraz mogą zrzeszać się w uczelnianych organizacjach studenckich.

Samorząd Studencki

Osoby studiujące pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w Uczelni tworzą Samorząd studencki USWPS. Organizację i sposób działania Samorządu studenckiego oraz sposób powoływania albo wyboru przedstawicieli do Senatu oraz Kolegiów wydziałów Uczelni określa regulamin samorządu studenckiego uchwalany w trybie określonym w Ustawie.

Do podstawowych zadań Samorządu Studenckiego należy:

- reprezentowanie ogółu osób studiujących Uczelni;
- prowadzenie działalności w zakresie spraw studenckich, w tym socjalno-bytowych i kulturalnych;
- decydowanie w sprawach rozdziału środków finansowych przeznaczonych przez Uczelnię na sprawy studenckie;
- wyrażanie opinii lub zajmowanie stanowiska w sprawach wynikających z przepisów Ustawy oraz przedłożonych przez organy lub osoby pełniące funkcje kierownicze w Uczelni;
- podejmowanie innych czynności na rzecz ogółu osób studiujących Uczelni w granicach określonych przepisami prawa oraz przepisami wewnątrzuczelnianymi.

Rada Samorządu studenckiego składa się z przewodniczących samorządów studenckich ze wszystkich filii Uniwersytetu. Ma za zadanie opiniować uchwały oraz decyzje podejmowane względem całego Uniwersytetu.

Organizacje Studenckie

Osoby studiujące mają prawo do zrzeszania się w uczelnianych organizacjach studenckich na zasadach określonych w Ustawie oraz w regulaminie określającym zasady zrzeszania się w uczelnianych organizacjach studenckich nadawanym przez rektora.

Organizacje studenckie umożliwiają osobom studiującym rozwijanie swoich indywidualnych zainteresowań, wiedzy i umiejętności związanych z różnymi dziedzinami nauki. Mogą one organizować wydarzenia naukowe i kulturalne, szkolenia, konferencje, akcje charytatywne. Są tworzone przez osoby studiujące pod pieczę opiekuna.

Organizacje studenckie oferują możliwość uczestniczenia w projektach i badaniach naukowych, konkursach, konferencjach; rozwój umiejętności i zdobycie doświadczenia; praktyki oraz udział w przygotowaniu publikacji.

Studenckie Koła Naukowe

Aktualnie na całej Uczelni funkcjonuje ponad 140 kół naukowych. Lista wszystkich organizacji studenckich dostępna jest na stronie: swps.pl/studia-i-szkolenia/studuj-komfortowo/organizacje-studenckie.

³ stan na dzień 07.10.2025



Osoby absolwenckie Uniwersytetu SWPS

Uniwersytet SWPS ma ponad 46 000 osób absolwenckich. Ponad 27 000 osób ukończyło jednolite studia magisterskie, ponad 13 000 osób ukończyło studia pierwszego stopnia oraz ponad 5700 osoby studia drugiego stopnia. Są to osoby absolwenckie studiów stacjonarnych (47%) oraz studiów niestacjonarnych (53%)⁴.

Głównym obszarem ukończonych studiów w Uniwersytecie SWPS jest psychologia (63%), kierunki humanistyczne (16%), kierunki społeczne (15%), oraz kierunki artystyczne (3,5%). Absolwenci Uniwersytetu SWPS ukończyli studia prowadzone w języku polskim (97%) oraz w języku angielskim (3%)⁵.

Największą część stanowią osoby absolwenckie, które ukończyły studia w siedzibie uczelni w Warszawie (ponad 30 000), następnie we Wrocławiu (ponad 6700), w Sopocie (ponad 3600), w Poznaniu (prawie 3000), w Katowicach (ponad 2000) oraz w Krakowie (ponad 230).

Kwalifikacje osoby absolwenckiej Uniwersytetu SWPS obejmują między innymi wrażliwość społeczną i doświadczenie studiowania w międzykulturowym oraz międzygeneracyjnym środowisku. Sprawiają one, że osoby absolwenckie Uniwersytetu SWPS skutecznie komunikują się w duchu szacunku i równości. Kierują się przy tym kluczowymi wartościami wyniesionymi z uczelni: **otwartością, odwagą i odpowiedzialnością**.

Bez względu na ukończony kierunek studiów każda osoba absolwencka Uniwersytetu SWPS jest przygotowana do pracy z ludźmi i radzenia sobie z trudnymi sytuacjami. Wykazuje się przedsiębiorczością i proaktywnością w życiu zawodowym oraz rozwoju własnych kompetencji.

Osoby absolwenckie Uniwersytetu SWPS cechuje odpowiednia motywacja oraz gruntowne przygotowanie teoretyczne oraz rozwinięte umiejętności i kompetencje społeczne do wykonywania działalności zawodowej, naukowej, społecznej, artystycznej. Rozumie i potrafi na co dzień wykorzystywać wyniki zaawansowanych badań naukowych, a na rzeczywistość zawodową patrzy z różnych, wielodyscyplinowych perspektyw.

Trafnie identyfikuje problemy oraz dzięki zdobytemu podczas studiów doświadczeniu w pracy projektowej i zespołowej metodycznie podchodzi do ich rozwiązania. W tym celu wykorzystuje nowe technologie, uwzględniając przy tym potrzeby społeczne i rynku pracy, wszystko po to, aby pozytywnie wpływać na jakość życia i zrównoważony rozwój. Dla osób absolwenckich istotna jest nie tylko perspektywa lokalna, lecz również jej międzynarodowe i globalne konteksty.

W swojej aktywności zawodowej, naukowej, społecznej i artystycznej, buduje więzi i współpracuje ze swoim otoczeniem. Chętnie dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem z różnymi grupami, ponieważ ma świadomość, że od takiej postawy zależy powstawanie i wdrażanie innowacji społecznych.

W przypadku prowadzenia aktywności naukowej, stara się o jej aplikacyjny i rozwojowy charakter. Dba o wysoką jakość badań, współpracę międzynarodową oraz przywiązuje dużą wagę do rozwoju własnych kompetencji zarządzania obszarem badawczym i rozwoju potencjału swojego zespołu.

⁴ dane na dzień 07.10.2025

⁵ dane na dzień 07.10.2025



Osoba absolwencka Uniwersytetu SWPS pozostaje w kontakcie z Uczelnią oraz swoimi kolegami i koleżankami ze studiów, dzięki czemu wspiera kolejne roczniki osób studiujących i działania uczelni. Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym i/lub je współtworzy. Dbą o podmiotowość swoją i swoich relacji. Zdaje sobie sprawę z wpływu, jaki kultura, sztuka i działania w tym obszarze mają na ugruntowywanie poczucia wspólnotowości, rozwijanie zasobów i umiejętność dialogu zróżnicowanych grup. W związku z tym swój potencjał przekłada na działania, podejmowane w współpracy i decyzje bez względu na to, w jakim sektorze gospodarki, życia społecznego lub kulturalnego funkcjonuje. Dzięki temu rozbudza w sobie i innych postawy twórcze oraz innowacyjność.

Dzięki wszechstronności swoich zainteresowań stale rozwija umiejętność krytycznego myślenia o świecie. Potrafi analizować, weryfikować i przetwarzać stale napływające, różnorodne informacje. Wyciągać z nich wnioski, które pomagają podejmować decyzje nastawione na długotrwałe rozwiązywanie złożonych problemów. Ma świadomość, jak kluczowa jest to postawa we współczesnym świecie i jakie ma dla niego i przyszłych pokoleń konsekwencje.

Prezentuje postawę prośrodowiskową, ma świadomość zmian klimatycznych i płynących z nich zagrożeń. We wszystkich obszarach swojej działalności kieruje się zasadami prowadzącymi do minimalizacji negatywnego wpływu na środowisko naturalne.



Akredytacje Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Jakość kształcenia na Uniwersytecie SWPS oceniana jest przez Polską Komisję Akredytacyjną (PKA), która jest instytucją działającą niezależnie na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.). Działalność Komisji obejmuje ewaluację jakości kształcenia na studiach wyższych. W ewaluacjach przeprowadzonych w ostatnich latach jakość ta była wielokrotnie wysoko oceniana, co potwierdza wysokie standardy uczelni.

Podstawowymi celami działań PKA są dbałość o spełnianie standardów jakościowych przyjętych dla szkolnictwa wyższego, nawiązujących do najlepszych wzorców obowiązujących w europejskiej i globalnej przestrzeni edukacyjnej, oraz wspieranie uczelni publicznych i niepublicznych w procesie doskonalenia jakości kształcenia, a także budowania kultury jakości. Działania te zmierzają do zapewnienia osobom absolwentom polskich szkół wyższych wysokiej pozycji na krajowym i międzynarodowym rynku pracy oraz do zwiększenia konkurencyjności polskich uczelni jako instytucji europejskich.

PKA, dokonując ewaluacji jakości kształcenia na studiach, sprawdza w ramach oceny programowej:

- sposób konstrukcji programu studiów oraz jego zgodność ze standardem kształcenia (m.in. koncepcję, cele kształcenia i efekty uczenia się);
- realizację programu studiów (m.in. treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizację zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizację procesu nauczania i uczenia się);
- warunki przyjęć na studia i weryfikacji uzyskiwanych efektów uczenia się, również na etapie zaliczenia poszczególnych semestrów i lat oraz egzaminu dyplomowego; poziom kompetencji i doświadczenia kadry prowadzącej kształcenie (m.in. kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry); dostosowanie infrastruktury wykorzystywanej do realizacji programu studiów do potrzeb i celów kształcenia;
- relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów (m.in. współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku);
- stopień umiędzynarodowienia kształcenia (m.in. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku);
- jakość wsparcia osobom studiującym w procesie uczenia się (m.in. wsparcie osób studiujących w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia);
- dostępność i jakość informacji o studiach (publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach);
- sposoby doskonalenia jakości kształcenia i ich skuteczność (m.in. politykę jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów).



Dotychczasowe oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej dotyczące jakości kształcenia w Uniwersytecie SWPS

– filologia na Wydziale Nauk Humanistycznych w Warszawie	– ocena pozytywna (2025 r.)
– psychologia na Wydziale Psychologii w Katowicach	– ocena pozytywna (2025 r.)
– psychologia na Wydziale Psychologii we Wrocławiu	– ocena pozytywna (2025 r.)
– grafika reklamowa i multimedia na Wydziale Interdyscyplinarnym w Krakowie	– ocena pozytywna (2025 r.)
– prawo na Wydziale Prawa w Warszawie	– ocena pozytywna (2024 r.)
– psychologia na Wydziale Psychologii w Warszawie	– ocena pozytywna (2024 r.)
– psychologia Wydziale Psychologii w Sopocie	– ocena pozytywna (2023 r.)
– psychologia Wydziale Psychologii i Prawa w Poznaniu	– ocena pozytywna (2023 r.)
– psychologia Wydziale Psychologii w Katowicach	– ocena pozytywna (2023 r.)
– prawo na Wydziale Prawa i Komunikacji Społecznej we Wrocławiu	– ocena pozytywna (2021 r.)
– kulturoznawstwo na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych w Warszawie (obecnie Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie)	– ocena pozytywna (2021 r.)
– zarządzanie i przywództwo na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych w Warszawie (obecnie Wydział Nauk Społecznych w Warszawie)	– ocena pozytywna (2020 r.)
– filologia na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych w Warszawie (obecnie Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie)	– ocena pozytywna (2019 r.)
– prawo na Wydziale Prawa w Warszawie	– ocena pozytywna (2017 r.)
– psychologia na Wydziale Zamiejscowym w Sopocie (obecnie Wydział Psychologii w Sopocie)	– ocena pozytywna (2016 r.)



– psychologia na Wydziale Zamiejscowym w Katowicach (obecnie Wydział Psychologii w Katowicach)	– ocena pozytywna (2016 r.)
– wzornictwo na Wydziale Zamiejscowym w Poznaniu	– ocena pozytywna (2016 r.)
– psychologia na Wydziale Zamiejscowym w Poznaniu (obecnie Wydział Psychologii i Prawa w Poznaniu)	– ocena pozytywna (2016 r.)
– psychologia na Wydziale Zamiejscowym we Wrocławiu (obecnie Wydział Psychologii we Wrocławiu)	– ocena wyróżniająca (2016 r.)
– psychologia na Wydziale Psychologii w Warszawie	– ocena wyróżniająca (2016 r.)
– kulturoznawstwo na Wydziale Nauk Humanistycznych i Społecznych (obecnie Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie)	– ocena wyróżniająca (2014 r.)
– filologia na Wydziale Kulturoznawstwa i Filologii (obecnie Wydział Nauk Humanistycznych w Warszawie)	– ocena pozytywna (2013 r.)
– psychologia na Wydziale Psychologii	– ocena pozytywna (2010 r.)



WEWNĘTRZNY SYSTEM ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ KSZTAŁCENIA (WSZJK)

Ogólne informacje o systemie zarządzania jakością kształcenia

Uniwersytet tworzy WSZJK po to, aby monitorować proces kształcenia, zbierać i gromadzić dane i wykorzystywać je do doskonalenia jakości edukacji osób studiujących na studiach wyższych.

Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia (WSZJK) na Uniwersytecie SWPS jest systemem zarządzania procesami dydaktycznymi, którego celem jest ciągle doskonalenie jakości kształcenia osób studiujących we wszystkich jego wymiarach. Funkcjonowanie WSZJK opiera się na wspólnym, zespołowym cyklicznym planowaniu, monitorowaniu, analizie i doskonaleniu działań prowadzonych na poziomie wydziałów, kierunków studiów oraz całej uczelni.

W ramach systemu, w zespołach Pełnomocników Dziekanów ds. jakości oraz Prodziekanów ds. dydaktycznych, analizowana jest efektywność procesów dydaktycznych z wykorzystaniem różnorodnych metod badania jakości kształcenia – od hospitacji zajęć i analiz sylabusów po badania satysfakcji osób studiujących i absolwentów. Wyniki tych analiz stanowią podstawę do podejmowania działań rozwojowych, które są wdrażane w zespołach dziekańskich, wydziałowych i uniwersyteckich.

WSZJK integruje dobre praktyki i rozwiązania wypracowane na poszczególnych wydziałach, często po diagnozie Wydziałowych Pełnomocników ds. jakości, a następnie przekłada je na jednolite standardy obowiązujące w całej uczelni, między innymi dzięki działaniu Uniwersyteckiej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKJK). Dzięki temu zapewniona jest spójność procesów, między innymi w zakresie tworzenia nowych kierunków studiów, doskonalenia programów studiów oraz weryfikacji efektów uczenia się - tak na przykład powstał wspólnie napisany cyfrowy podręcznik metod weryfikacji efektów uczenia się.

System jakości kształcenia Uniwersytetu SWPS jest systemem uczącym się – procedury, narzędzia i instrukcje wspierające dydaktyków i osób studiujących w osiągnięciu efektów uczenia się są nieustannie rozwijane i aktualizowane. Celem WSZJK jest nie tylko utrzymanie wysokiej jakości kształcenia, lecz także aktywne jej współtworzenie w dialogu pomiędzy wykładowcami, osobami studiującymi oraz zespołami wsparcia dydaktycznego, na przykład w procesie dyplomowania.

System jest zgodny z ogólnymi założeniami edukacji wyższej w Polsce i w krajach UE. Obejmuje on zgodność ze standardami określonymi w Deklaracji Bolońskiej, wymagania wynikające z dokumentu przyjętego w ramach Procesu Bolońskiego w 2005 roku pt. „Standardy i wskazówki dotyczące zapewnienia jakości kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego” oraz jego zmodyfikowanej w 2015 r. wersji, a także zgodność z wymaganiami Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Podstawą opracowanych procedur i realizacji procesów związanych z jakością kształcenia na studiach wyższych są właściwe dokumenty prawne, takie jak:

- ustawa – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- stosowne rozporządzenia ministra nauki i szkolnictwa wyższego w zakresie szkolnictwa wyższego,
- statut Uczelni,
- zarządzenia i pisma okólne Rektora, w tym Regulamin studiów,
- zarządzenia dziekanów dotyczące zasad studiowania na poszczególnych wydziałach.



Uniwersytecka Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK)

W strukturze WSZJK, na poziomie uczelnianym, na wniosek Prorektora ds. dydaktyki została powołana przez Rektora Uniwersytecka Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK).

Przewodniczącym UKJK jest Pełnomocnik Prorektora ds. dydaktyki w zakresie jakości studiów. W skład Komisji wchodzi:

- pełnomocnik Prorektora ds. dydaktyki w zakresie jakości studiów,
- pełnomocnik Prorektora ds. dydaktyki w zakresie programów studiów,
- pełnomocnik Prorektora ds. dydaktyki w zakresie innowacji cyfrowych w edukacji,
- pełnomocnicy dziekanów ds. jakości kształcenia,
- Kierownik Centrum Rozwoju Kompetencji Akademickich,
- przedstawiciel Działu Spraw Dydaktycznych,
- kierownik Centrum Językowego.

Na posiedzenia Komisji zapraszany jest Prorektor ds. dydaktyki – z głosem doradczym oraz inne osoby zapraszane przez przewodniczącego UKJK.

Uniwersytecka Komisja Jakości Kształcenia (UKJK) jest kluczowym organem w ramach Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia (WSZJK), odpowiedzialnym za kształtowanie i monitorowanie polityki dydaktycznej uczelni. Głównym celem działalności UKJK jest monitorowanie, analizowanie i doskonalenie kluczowych aspektów procesu dydaktycznego w celu zapewnienia najwyższej jakości uczenia się osób studiujących. Działalność Komisji ma wymiar praktyczny i koncentruje się na konkretnych obszarach wymagających standaryzacji i udoskonalenia w dydaktyce uczelni.

Do jej najważniejszych zadań należy praca nad doskonaleniem procedur, np. dotyczących hospitacji zajęć, w ramach której UKJK pracowała nad ujednoczeniem skali i kryteriów ocen w całej uczelni. Innym ważnym obszarem jest analiza rozkładu ocen studenckich, w tym badanie zjawiska tzw. lewoskośności (przewagi ocen bardzo dobrych) i formułowanie rekomendacji mających na celu zapewnienie, że oceny adekwatnie odzwierciedlają wiedzę i umiejętności osób studiujących.

Prace UKJK obejmują także nowelizację zarządzeń Rektora dotyczących WSZJK, np. w zakresie raportowania o jakości kształcenia, co pozwala uczynić system bardziej efektywnym i dynamicznym. Spotkania Uniwersyteckiej Komisji ds. Jakości Kształcenia odbywają się 4 razy w roku akademickim.

Do zadań UKJK należy w szczególności:

- opracowywanie i upowszechnianie dobrych praktyk projakościowych, celem wdrożenia ich na poszczególnych wydziałach,
- monitorowanie wdrożenia na wydziałach dobrych praktyk projakościowych,
- opracowywanie harmonogramu działań weryfikacyjnych podejmowanych przez pełnomocników dziekanów,
- przedstawienie Rektorowi i Prorektorowi ds. dydaktyki sprawozdania realizacji zadań oraz funkcjonowania UKJK.

W ramach podsumowania działań UKJK co dwa lata przygotowywane jest sprawozdanie z realizacji zadań oraz funkcjonowania komisji.



Normy prawne WSZJK Uniwersytetu SWPS

Kontrolę i nadzór nad aktami wydawanymi przez wszystkie organy uczelni, z wyjątkiem aktów zarządu Uczelni, sprawuje Rektor.

Zgodnie ze Statutem Uczelni Rektor zatwierdza Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia, wraz z kolejnymi działaniami w strukturze WSZJK, w formie zarządzenia.

Za działanie systemu na poziomie uczelnianym odpowiada Rektor oraz Prorektor ds. dydaktyki. Za jakość kształcenia na poziomie wydziałowym i kierunkowym odpowiada Dziekan właściwego wydziału.

Struktura dokumentów wchodząca w skład WSZJK

Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia, wraz z kolejnymi działaniami w strukturze WSZJK, zatwierdzany i przyjmowany jest w formie odrębnych Zarządzeń Rektora.

Zarządzenia Rektora oraz procedury wchodzące w skład WSZJK na USWPS publikowane są na stronie:

swps.pl/my-universytet/jak-dzialamy/jakosc-ksztalcenia/akty-prawne-i-procedury-wszjk.

- zatwierdzenie Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia na Uniwersytecie SWPS
 - postanowienia ogólne systemu
 - struktura systemu
 - zakres zadań i obowiązków
 - zasady funkcjonowania ciał kolegialnych w ramach WSZJK
 - procedury i wytyczne WSZJK

L **powołanie Komitetu sterującego** (działający do 30 września 2023 roku)

L **powołanie Uniwersyteckiej Rady Jakości Kształcenia** (działający od listopada 2024 roku)

L **powołanie Zespołu wdrażającego** (działający do 30 września 2023 roku)

L **powołanie Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia** (działający od listopada 2024 roku)

L **powołanie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia**



- L zatwierdzenie procedur:**
- Procedura przeprowadzania ewaluacji zajęć przez studentów
 - Procedura analizy wyników ewaluacji zajęć przez studentów oraz zaplanowania działań
 - Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych + załącznik do procedury
 - Procedura archiwizacji cyfrowych i materialnych wytworów studentów
 - Procedura ewaluacji procesu weryfikacji efektów uczenia się + załącznik do procedury
 - Procedura ewaluacji procesu dyplomowania + załącznik do procedury
 - Procedura gromadzenia i wykorzystania informacji o losach zawodowych absolwentów i absolwentek SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego
 - Procedura oceny i doskonalenia Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia (WSZJK)
 - Procedura oceny i doskonalenia publicznego dostępu do informacji o studiach i warunkach ich organizacji
 - Procedura doskonalenia programów studiów
 - Procedura doboru kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć zgodnie z kompetencjami i dorobkiem akademickim
 - Procedura oceny zakresu wsparcia rozwoju zawodowego kadry dydaktycznej
 - Procedura ewaluacji programów studiów
 - Procedura umiędzynarodowienia
 - Procedura ewaluacji infrastruktury i zasobów edukacyjnych Uniwersytetu SWPS
 - Procedura ewaluacji organizacji i przebiegu praktyk zawodowych
 - Procedura ewaluacji form wsparcia osób studiujących

Struktura podejmowania decyzji dotyczących zarządzania jakością kształcenia

Struktura Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia (WSZJK) funkcjonuje na trzech poziomach: uczelnianym, wydziałowym i kierunkowym:

Struktura uczelniana	<ul style="list-style-type: none">- Rektor- Senat- Prorektor ds. dydaktyki- Uniwersytecka Rada Jakości Kształcenia- Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia- Pełnomocnik Prorektora ds. dydaktyki w zakresie jakości studiów- Pełnomocnik Prorektora ds. dydaktyki w zakresie programów studiów- Pełnomocnik Prorektora ds. dydaktyki w zakresie innowacji cyfrowych w edukacji- Uniwersytecka Komisja ds. Jakości Kształcenia:<ul style="list-style-type: none">- pełnomocnik Prorektora ds. dydaktyki w zakresie jakości studiów (przewodniczący)- pełnomocnik Prorektora ds. dydaktyki w zakresie programów studiów- Pełnomocnik Prorektora ds. dydaktyki w zakresie innowacji cyfrowych w edukacji- pełnomocnicy dziekanów ds. jakości kształcenia- uczelniany koordynator doradców dydaktycznych- przedstawiciel Działu Spraw Dydaktycznych- kierownik Centrum Językowego <p>W strukturę WSZJK na poziomie uczelnianym mogą wchodzić rady programowe.</p>
Struktura wydziałowa	<ul style="list-style-type: none">- Dziekan- Kolegium wydziału- Prodziekan ds. dydaktycznych- Pełnomocnik dziekana <p>W strukturę WSZJK na poziomie wydziałowym mogą wchodzić także:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia- Rada pracodawców wydziału
Struktura kierunkowa	<ul style="list-style-type: none">- Koordynator kierunku i Koordynator specjalności <p>Mogą wchodzić także:</p> <ul style="list-style-type: none">- Koordynator przedmiotu- Pełnomocnik dziekana ds. praktyk- Opiekun praktyk- Opiekun roku- Koordynator o zakresie zadań innym niż wskazane powyżej



Zadania i odpowiedzialność w zakresie WSZJK

Poziom uczelniany

Rektor	<ul style="list-style-type: none">– nadzoruje skuteczność działań podejmowanych w ramach WSZJK– tworzy studia na określonym kierunku, poziomie i profilu– realizuje inne zadania określone w Ustawie (Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce) i Statucie Uczelni
Prorektor ds. dydaktyki	<ul style="list-style-type: none">– odpowiada za koordynację funkcjonowania WSZJK na wszystkich jego poziomach– realizuje inne zadania określone w Statucie i wewnętrznych aktach Uczelni
Pełnomocnik Prorektora ds. dydaktyki w zakresie jakości studiów	w szczególności: <ul style="list-style-type: none">– odpowiada za rezultaty pracy Uniwersyteckiej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKJK)– odpowiada za realizację przez Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia priorytetowych działań wyznaczonych przez Uniwersytecką Radę Jakości Kształcenia– wykonuje inne zadania powierzone przez prorektora ds. dydaktyki
Pełnomocnik Prorektora ds. dydaktyki w zakresie programów studiów	w szczególności: <ul style="list-style-type: none">– odpowiada za prace związane z tworzeniem nowych kierunków studiów przy uwzględnieniu procedur wskazanych w WSZJK– odpowiada za prace związane z modyfikacją i doskonaleniem istniejących programów studiów– wykonuje inne zadania powierzone przez prorektora ds. dydaktyki
Uniwersytecka Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK)	<ul style="list-style-type: none">– opracowywanie i upowszechnianie dobrych praktyk projakościowych, celem wdrożenia ich na poszczególnych wydziałach– monitorowanie wdrożenia na wydziałach dobrych praktyk projakościowych– opracowanie harmonogramu działań weryfikacyjnych podejmowanych przez pełnomocników dziekanów– przedstawienie Rektorowi i Prorektorowi ds. dydaktyki rocznego sprawozdania realizacji zadań oraz funkcjonowania UKJK

Poziom wydziałowy

Dziekan Wydziału	<p>odpowiada za jakość kształcenia na wydziale, w tym przede wszystkim:</p> <ul style="list-style-type: none">– realizację i doskonalenia programów studiów, według których prowadzone jest kształcenie– zapewnienie środków niezbędnych do utrzymania systemu zarządzania jakością kształcenia– zapewnienie zasobów potrzebnych do realizacji celów jakości
Prodziekan ds. dydaktycznych	<ul style="list-style-type: none">– dba o przygotowanie wysokiej jakości programów studiów i kontroluje ich realizację– współtworzy szczegółowe regulacje dotyczące organizacji dydaktyki na wydziale, zgodne z wewnętrznymi i zewnętrznymi regulacjami prawnymi– przygotowuje dokumentację oraz raporty dla PKA– nadzoruje merytoryczny przebieg procesu dyplomowania– ewaluje efekty działalności dydaktycznej poprzez analizę wyników osób studiujących i ewaluację kadry– monitoruje proces terminowego składania dokumentacji akademickiej oraz jej kompletność, zgodne z wewnętrznymi i zewnętrznymi regulacjami prawnymi
Pełnomocnik dziekana ds. jakości kształcenia	<p>wspiera dziekana i prodziekana lub prodziekanów ds. dydaktycznych w zarządzaniu jakością kształcenia na wydziale w szczególności poprzez dokonywanie okresowych analiz:</p> <ul style="list-style-type: none">– losowo wybranych prac etapowych osób studiujących w celu oceny prawidłowości weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się– losowo wybranych prac dyplomowych w celu oceny prawidłowości realizacji procesu dyplomowania, zgodności tematyki pracy z kierunkiem studiów i kompletności oceny pracy– rozkładu ocen z przedmiotów w celu zbiorczej weryfikacji osiągniętych przez osoby studiujące efektów uczenia się– na zlecenie dziekana – arkuszy hospitacyjnych i wyników ewaluacji zajęć dydaktycznych
Koordinator kierunku studiów	<p>jest odpowiedzialny za realizację postanowień wynikających z systemu zarządzania jakością kształcenia</p>

Procedury WSZJK

Procedury w ramach WSZJK prezentowane w ramach Księgi Jakości Kształcenia zostały opracowane przez przedstawicieli wszystkich ówczesnych wydziałów – działających wspólnie w Zespole Zapewnienia Jakości Kształcenia (wcześniej w Zespole Wdrażającym), w którego skład wchodzi prodziekani ds. dydaktycznych, pełnomocnicy Prorektora ds. dydaktyki, a jednocześnie skonsultowane i zweryfikowane z Wydziałowymi Pełnomocnikami ds. jakości kształcenia i zespołem Działu Spraw Dydaktycznych.

WSZJK koncentruje się wokół osoby studiującej. Pracownicy pionu akademickiego i pionu organizacyjnego Uniwersytetu SWPS analizują procesy kształcenia obejmujące pełen cykl życia osoby studiującej, zaczynający się od rekrutacji i trwający aż do dyplomowania – główne procesy kształcenia.

Jednocześnie w systemie pojawiają się procesy wspierające i wspomagające związane z doskonaleniem kompetencji kadry akademickiej, podnoszeniem poziomu umiędzynarodowienia na poszczególnych kierunkach studiów, infrastrukturą uczelni oraz dostępem do zasobów bibliotecznych.

Wraz z tymi procesami realizowane są działania w obszarze procesów monitoringu i kontroli, które pozwalają na analizę wyników monitoringu i wdrażanie działań naprawczych i doskonalących. Są to również działania realizowane we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, związane między innymi z tworzeniem i doskonaleniem programów studiów poprzez dostosowanie do aktualnych i przyszłych potrzeb rynku pracy, a także z oceną warunków i sposobów podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów.

Schemat map procesów WSZJK

PROCESY WSPIERAJĄCE I WSPOMAGAJĄCE (PW)	GŁÓWNE PROCESY KSZTAŁCENIA (PG)	PROCESY NADZORU I KONTROLI KSZTAŁCENIA (PK)
1. Rekrutacja kadry dydaktycznej 2. Rozwój kadry dydaktycznej: <ul style="list-style-type: none">- szkolenia- aktywność naukowa- eksperckość 3. Pozadydaktyczne wspieranie rozwoju osób studiujących: <ul style="list-style-type: none">- organizacje studenckie (koła naukowe)- stypendia naukowe- VIS-y- projekty społeczne- konferencje	1. Tworzenie i doskonalenie programów kierunków 2. Rekrutacja osób studiujących 3. Onboarding osób studiujących 4. Organizacja dydaktyki: <ul style="list-style-type: none">- obsada- wskazanie terminów i miejsc zajęć- rozliczenie zajęć 5. Realizacja dydaktyki, w tym: weryfikacja osiągania efektów uczenia się	1. Zapewnianie spójności procesów dydaktycznych ze środowiskiem prawnym 2. Zapewnienie prawidłowego (terminowego) obiegu dokumentacji <ul style="list-style-type: none">- sylabusy- protokoły- modyfikacje programów- procedura odwoływania zajęć- archiwizacja



PROCESY WSPIERAJĄCE I WSPOMAGAJĄCE (PW)	GŁÓWNE PROCESY KSZTAŁCENIA (PG)	PROCESY NADZORU I KONTROLI KSZTAŁCENIA (PK)
<p>4. Student wellbeing</p> <ul style="list-style-type: none">- stypendia socjalne- wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami- oferta sportowa- wydarzenia networkingowe <p>5. Zapewnianie infrastruktury i wyposażenia</p> <p>6. Zapewnienie dostępu do zasobów bibliotecznych</p>	<p>6. Zarządzanie indywidualnym przebiegiem procesu uczenia się osób studiujących</p> <p>7. Organizacja i rozliczanie praktyk studenckich</p> <p>8. Dyplomowanie</p>	<p>3. Monitorowanie procesu dydaktycznego</p> <ul style="list-style-type: none">- ankiety/hospitacje- weryfikacja i monitorowanie efektów uczenia się- oceny semestralne, przegląd prac cząstkowych- przegląd prac dyplomowych <p>4. Ewaluacja programów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none">- zgodność z wymogami formalno-prawnymi- ewaluacja biznesowa- losy osób absolwenckich- monitorowanie programów nauczania zgodnie z oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego

Wdrożone procedury

W ramach WSZJK zatwierdzono poniższe procedury ujednolicające standardy zapewnienia jakości kształcenia w zakresie studiów wyższych (studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich).

Poniższa tabela przedstawia podział tych procedur na procesy systemu oraz ich zakresy.

Pełna treść jest opublikowana na stronie internetowej o WSZJK: swps.pl/my-uniwersytet/jak-dzialamy/jakosc-ksztalcenia/akty-prawne-i-procedury-wszjk.

PROCES WSZJK	ZAKRES PROCESU	NR I SYMBOL	PRZYJĘTE PROCEDURY
Procesy wspierające i wspomagające (PW)	(1) Rekrutacja kadry dydaktycznej	PW_U-01-1	1. Procedura doboru kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć zgodnie z kompetencjami i dorobkiem akademickim
	(2) Rozwój kadry dydaktycznej	PW_U-02-1	2. Procedura oceny zakresu wsparcia rozwoju zawodowego kadry dydaktycznej
		PW_U-02-2	3. Procedura monitorowania umiędzynarodowienia
	(3) Pozadydaktyczne wspieranie rozwoju osób studiujących	PW_U-03-1	4. Procedura ewaluacji form wsparcia osób studiujących
	(5) Zapewnianie infrastruktury i wyposażenia	PW_U-05-1	5. Procedura ewaluacji infrastruktury i zasobów edukacyjnych Uniwersytetu SWPS
Główne procesy kształcenia (PG)	(1) Tworzenie i doskonalenie programów kierunków	PG_U-01-1	6. Procedura doskonalenia programów studiów
		PG_U-01-2	7. Procedura ewaluacji programów studiów
	(7) Organizacja i rozliczanie praktyk studenckich	PG_U-07-1	8. Procedura ewaluacji organizacji i przebiegu praktyk zawodowych
Procesy nadzoru i kontroli kształcenia (PK)	(3) Monitorowanie procesu dydaktycznego	PK_U-03-1	9. Procedura przeprowadzania ewaluacji zajęć przez studentów
		PK_U-03-2	10. Procedura analizy wyników ewaluacji zajęć przez studentów oraz zaplanowania działań
		PK_U-03-3	11. Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych
		PK_U-03-4	12. Procedura ewaluacji procesu weryfikacji efektów uczenia się
		PK_U-03-5	13. Procedura ewaluacji procesu dyplomowania

PROCES WSZJK	ZAKRES PROCESU	NR I SYMBOL	PRZYJĘTE PROCEDURY
	(2) Zapewnienie prawidłowego (terminowego) obiegu dokumentacji	PK_U-02-1	14. Procedura archiwizacji cyfrowych i materialnych wytworów studentów
	(4) Ewaluacja programów kształcenia	PK_U-04-1	15. Procedura gromadzenia i wykorzystania informacji o losach zawodowych absolwentów i absolwentek SWPS Uniwersytetu Humanistycznospołecznego
	(2) Zapewnienie prawidłowego (terminowego) obiegu dokumentacji	PK_U-02-2	16. Procedura oceny i doskonalenia publicznego dostępu do informacji o studiach i warunkach ich organizacji
Proces doskonalący		PD_U-01	17. Procedura oceny i doskonalenia Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia (WSZJK)

Wszystkie procedury, które zostały przyjęte na Uniwersytecie SWPS, pozwalają scalać dobre praktyki, rozwiązania z poszczególnych wydziałów, zastosowane w ramach określonych kierunków. Dodatkowo pozwalają ujednoczyć standardy zapewniające jakość kształcenia np. w obszarze tworzenia nowych kierunków studiów.

Procedury powstałe w ramach WSZJK pozwalają na realizację zadań związanych z:

- planowaniem działań diagnostycznych, wspierających lub naprawczych,
- pozyskiwaniem informacji zwrotnych od osób studiujących i ich analizą,
- analizą weryfikacji osiągnięcia metod efektów uczenia się w ramach realizowanych kierunków studiów,
- monitorowaniem i podnoszeniem jakości zajęć dydaktycznych,
- tworzeniem oraz doskonaleniem programów studiów na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz na jednolitych studiach magisterskich,
- gromadzeniem i analizą prac etapowych osób studiujących,
- badaniem informacji o losach zawodowych osób absolwentek,
- analizą procesów dyplomowania,
- dostępem do informacji publicznej o studiach i warunkach ich organizacji na USWPS
- doбором kadry dydaktycznej, która jest kompetentna do prowadzenia zajęć na Uczelni,
- oceną i doskonaleniem zakresu wsparcia rozwoju zawodowego kadry dydaktycznej,
- pozadydaktyczne wspieranie osób studiujących na USWPS,
- umiędzynarodowienie.

System obejmuje również procedurę służącą ocenie i ciągłemu doskonaleniu procedur oraz działań prowadzonych w ramach procesów WSZJK.



**Uniwersytet
SWPS**

