



**Uniwersytet
SWPS**

RAPORT ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

2024



SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	3
SDG 1: KONIEC Z UBÓSTWEM	4–6
SDG 2: ZERO GŁODU	7–8
SDG 3: DOBRE ZDROWIE I JAKOŚĆ ŻYCIA	9–12
SDG 4: DOBRA JAKOŚĆ EDUKACJI	13–17
SDG 5: RÓWNOŚĆ PŁCI	18–20
SDG 6: CZYSTA WODA I WARUNKI SANITARNE	21–22
SDG 7: CZYSTA I DOSTĘPNA ENERGIA	23
SDG 8: WZROST GOSPODARCZY I GODNA PRACA	24–26
SDG 9: INNOWACYJNOŚĆ, PRZEMYSŁ, INFRASTRUKTURA	27–29
SDG 10: MNIEJ NIERÓWNOŚCI	30–33
SDG 11: ZRÓWNOWAŻONE MIASTA I SPOŁECZNOŚCI	34–36
SDG 12: ODPOWIEDZIALNA KONSUMPCJA I PRODUKCJA	37–39
SDG 13: DZIAŁANIA W DZIEDZINIE KLIMATU	40–43
SDG 14: ŻYCIE POD WODĄ	44
SDG 15: ŻYCIE NA LĄDZIE	45–46
SDG 16: POKÓJ, SPRAWIEDLIWOŚĆ I SILNE INSTYTUCJE	47–51
SDG 17: PARTNERSTWA NA RZECZ CELÓW	53–55



WPROWADZENIE

W raporcie prezentujemy wybrane działania Uniwersytetu SWPS na rzecz zrównoważonego rozwoju w obszarach odpowiedzialności społecznej, środowiskowej i instytucjonalnej. Materiał ma charakter przeglądu jakościowego i przedstawia reprezentatywne przykłady aktywności, ujmując je w odniesieniu do wszystkich 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ.

Zrównoważony rozwój stanowi integralną część kultury organizacyjnej Uczelni. Przenika przez edukację, badania, zarządzanie oraz współpracę z otoczeniem. Przedstawione przykłady ilustrują, jak łączymy misję akademicką z troską o społeczeństwo i środowisko, budując uczelnię odpowiedzialną i otwartą na współpracę.

W 2024 roku rozpoczęliśmy wdrażanie Strategii USWPS na lata 2024–2029, w ramach której realizujemy konkretne działania na rzecz osiągnięcia Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ. Koncentrujemy się na kształtowaniu odpowiedzialnych społecznie i środowiskowo postaw, rozwoju interdyscyplinarnych badań i projektów oraz działaniach na rzecz środowiska naturalnego.

Raport obejmuje rok 2024 i dotyczy działań na kampusach USWPS. Przygotowało go Biuro Zrównoważonego Rozwoju.



Cel SDG 1 zakłada eliminację ubóstwa we wszystkich jego formach i wymiarach.

W kontekście szkolnictwa wyższego oznacza to przeciwdziałanie ekonomicznym barierom w dostępie do edukacji, wspieranie studentów w trudnej sytuacji materialnej oraz tworzenie mechanizmów wyrównujących szanse.

USWPS jako uczelnia prywatna oferuje system wsparcia finansowego, który przyczynia się do ograniczania barier ekonomicznych w dostępie do edukacji. Stypendia socjalne i zapomogi wspierają studentów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, co umożliwia im kontynuowanie studiów bez konieczności rezygnacji z przyczyn finansowych.

Program stypendialny

W 2024 roku USWPS kontynuował rozbudowany program stypendialny, obejmujący zarówno stypendia finansowane z budżetu państwa, jak i inicjatywy własne uczelni oraz fundacji.

Stypendium socjalne i zapomogi

Stypendium socjalne przysługuje studentom, których dochód nie przekracza określonego progu dochodowego, zapewniając regularne wsparcie finansowe w trakcie roku akademickiego.

W sytuacjach nagłych trudności życiowych studenci mogą ubiegać się o zapomogę, przyznaną jednorazowo w odpowiedzi na nieprzewidziane zdarzenia losowe.

Stypendium Rektora

Dla wyróżniających się studentów funkcjonuje stypendium Rektora – przyznawane za bardzo dobre wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. Program obejmuje maksymalnie 10% najlepszych studentów danego kierunku.

Centrum Wsparcia i Aktywności

Centrum Wsparcia i Aktywności oferuje pomoc psychologiczną, doradczą i organizacyjną dla osób studenckich. Działania te mają istotne znaczenie w zapobieganiu wykluczeniu społecznemu i finansowemu oraz we wzmacnianiu odporności studentów w trudnych sytuacjach życiowych.

Wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami

Uczelnia wspiera osoby z niepełnosprawnościami, które mogą korzystać ze stypendium specjalnego na podstawie orzeczenia o niepełnosprawności



Programy dla kandydatów

USWPS realizuje 4 konkursy, których celem jest wsparcie wyróżniających się kandydatów i kandydatek:

Głowa się rusza

na kierunku grafika we Wrocławiu, polega na przygotowaniu autorskiej pracy twórczej w formie plakatu.

Mistrzowski start

dla osób z wysokimi wynikami maturalnymi.

Zmieniam Świat

dla osób aktywnych społecznie, z osiągnięciami i dobrym wynikiem maturalnym.

Scholarship

dla kandydatów i kandydatek międzynarodowych na studia w języku angielskim, podstawą oceny jest esej.

Nagrodą w każdym z konkursów jest stypendium w wysokości czesnego za pierwszy rok studiów.

Stypendia Twórcze im. prof. Zbigniewa Pietrasińskiego

Fundacja Pro Akademika w 2024 roku przyznała dwa Stypendia Twórcze im. prof. Zbigniewa Pietrasińskiego.

Program ten wspiera studentów w trudnej sytuacji życiowej, społecznej lub finansowej, którzy jednocześnie wykazują aktywność naukową, artystyczną lub społeczną.



Wolontariat studencki w Poznaniu

W ramach programu Wolontariat Studencki Poznań, studenci zaangażowali się w działania na rzecz lokalnych społeczności, hospicjów i instytucji pomocy społecznej.

Projekt rozwija wrażliwość społeczną i przyczynia się do redukcji lokalnych nierówności.



Działania dla otoczenia



Studencka Poradnia Prawna

USWPS prowadzi Studencką Poradnię Prawną, w której studenci prawa, pod nadzorem wykładowców i praktyków, oferują bezpłatne porady prawne osobom, których sytuacja materialna nie pozwala na opłacenie profesjonalnej pomocy. Poradnia obsługuje sprawy między innymi z zakresu: prawa cywilnego, rodzinnego, spadkowego, prawa pracy, umów, alimentów czy najmu.

Działalność ta pełni podwójną rolę – z jednej strony stanowi realne wsparcie dla osób zagrożonych wykluczeniem prawnym, z drugiej zaś – włącza studentów w praktykę obowiązków społecznych zawodu prawnika.

Bezpłatne konsultacje psychologiczne dla dzieci i młodzieży

W Poznaniu USWPS prowadził bezpłatne konsultacje psychologiczne dla dzieci i młodzieży, stanowiące element działań profilaktycznych w zakresie zdrowia psychicznego i dobrostanu najmłodszych. Program miał na celu udzielenie wczesnego wsparcia psychologicznego rodzinom, które z powodów finansowych nie mogłyby skorzystać z pomocy komercyjnej.



Wsparcie psychologiczne dla osób dotkniętych katastrofami naturalnymi

Uczelnia uruchomiła program bezpłatnego wsparcia psychologicznego dla powodzian z województwa dolnośląskiego, oferując konsultacje online osobom dotkniętym skutkami katastrof naturalnych. Pomoc świadczyli psycholodzy i studenci psychologii z różnych kampusów uczelni.



Współpraca z WOŚP

W 2024 roku społeczność USWPS po raz kolejny wsparła Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy, organizując aukcje internetowe z udziałem wykładowców i studentów. Dochód z licytacji został przekazany na zakup sprzętu medycznego.





Cel 2 zakłada eliminację głodu, osiągnięcie bezpieczeństwa żywnościowego, poprawę odżywienia oraz wspieranie zrównoważonego rolnictwa.

Dla uczelni oznacza to prowadzenie badań i edukacji promujących odpowiedzialne wzorce konsumpcji, projektowanie polityk ograniczających marnowanie żywności oraz rozwijanie świadomości społecznej w zakresie zdrowego, zrównoważonego żywienia.



Projekty naukowe

LIKE-A-PRO

od niszy do głównego nurtu: alternatywne źródła białka

To międzynarodowy projekt na celu popularyzację białek alternatywnych (roślinnych, mikrobiologicznych, grzybowych, owadów czy zasobów morskich) – tak, by stały się łatwo dostępne, akceptowalne i przystępne cenowo dla różnych grup społecznych, w miastach i na obszarach wiejskich. Konsorcjum planuje opracowanie 16 nowych produktów opartych o 7 źródeł białka, łącząc prace technologiczne, badania konsumenckie i interwencje w środowisku żywnościowym (np. współpracę z detalistami, cateringiem, edukację żywieniową). Rolą zespołu USWPS, kierowanego przez prof. dr hab. Aleksandrę Łuszczynską jest m.in. badania postawi akceptacji konsumenckiej oraz współprojektowanie działań wdrożeniowych z interesariuszami.

Warsaw Food Lab

W 2024 r. projekt Warsaw Food Lab realizowany przez m.st. Warszawy z Uniwersytetem USWPS wszedł w fazę praktycznego wdrożenia, obejmując pilotaż rozwiązań opracowanych wcześniej przez zespół. W ramach inicjatywy wprowadzono m.in. system ułatwiający przekazywanie nadwyżek żywności przez restauracje i punkty gastronomiczne do organizacji pozarządowych oraz banków żywności. Działania te przyniosły pierwsze wymierne efekty, zmniejszając ilość marnowanej żywności i tworząc trwały model współpracy między samorządem, biznesem i trzecim sektorem. Wdrożenie projektu zostało szeroko zaprezentowane i promowane przez Miasto Stołeczne Warszawa, w tym przez Prezydenta Rafała Trzaskowskiego, w ramach kampanii informacyjnej „Warszawa nie marnuje żywności”.

WARSZAWSKI
FOOD LAB

Innowacje dla systemu
żywnościowego Warszawy

Publikacje

The last mile of policy design: the case of urban food waste intervention

Publikacja prof. Karola Olejniczaka i dr hab., prof. USWPS Igora Lyubashenko jest kolejnym efektem projektu Warsaw Food Lab. Autorzy przedstawiają model „ostatniej mili” w projektowaniu polityk publicznych, czyli kluczową, końcową fazę wdrażania strategii miejskich, na przykładzie warszawskiej polityki żywnościowej.



Edukacja

W 2024 roku USWPS kontynuował realizację interdyscyplinarnych programów edukacyjnych, takich jak Food Studies czy Prawo o żywności, które łączą wiedzę z zakresu psychologii, prawa, kultury zrównoważonego rozwoju. Programy te przygotowują specjalistów do projektowania zdrowych i odpowiedzialnych systemów żywnościowych oraz do kształtowania postaw sprzyjających racjonalnej konsumpcji.



Działania studenckie

Studenci zrzeszeni w ESN USWPS uczestniczyli w zbiórkach żywności oraz akcjach organizowanych wspólnie z Bankiem Żywności w Warszawie, wspierając osoby dotknięte ubóstwem żywnościowym oraz promując ideę niemarnowania żywności.



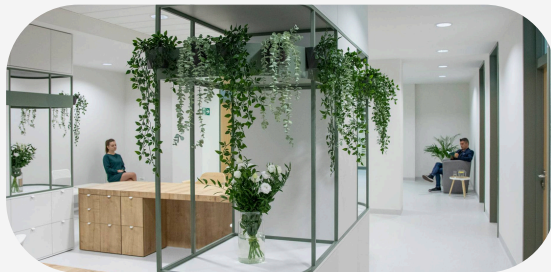
3 DOBRE ZDROWIE I JAKOŚĆ ŻYCIA



Cel 3 zakłada zapewnienie zdrowego życia i promowanie dobrostanu dla wszystkich ludzi, w każdym wieku.

W kontekście szkolnictwa wyższego oznacza to prowadzenie działań wspierających zdrowie psychiczne i fizyczne społeczności akademickiej oraz rozwijanie badań i wdrożeń, które przyczyniają się do poprawy jakości życia społeczeństwa.

W 2024 roku USWPS konsekwentnie realizował te cele, łącząc wewnętrzną profilaktykę zdrowotną i wsparcie psychologiczne z działalnością naukową, badawczą i ekspercką w obszarze zdrowia publicznego.



Wsparcie zdrowia psychicznego

Działania dla osób pracujących i studiujących

W 2024 roku Uczelnia kontynuowała rozwój działań profilaktycznych i prozdrowotnych skierowanych do studentów i pracowników.

Akcja „BądźMY Zdrowi! Jesień 2024” obejmowała bezpłatne szczepienia przeciwko grypie, sportowe wyzwanie Activy oraz działania promujące zdrowe nawyki żywieniowe.

Program uzupełniała inicjatywa „SzczepiMY się!”, dzięki której członkowie społeczności akademickiej mogli bezpłatnie zaszczepić się przeciw COVID-19.

Oba działania budowały kulturę profilaktyki, aktywności i odpowiedzialności za wspólne zdrowie. W trosce o dobrostan psychiczny organizowano również otwarte spotkania medytacyjne w Poznaniu, popularyzujące praktyki uważności i techniki redukcji stresu. Uczelnia utrzymywała system natychmiastowej pomocy w sytuacjach kryzysowych, oferując bezpłatne konsultacje psychologiczne oraz doraźną opiekę psychoterapeutyczną dla osób pracujących na uczelni.

Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Poznaniu

Ośrodek oferujący kompleksowe wsparcie dla młodych osób, w tym specjalistyczne konsultacje i terapię psychologiczną. Zapewnia szeroki dostęp do pomocy psychoterapeutycznej i działań edukacyjnych, wzmacniając kompetencje zdrowia psychicznego wśród dzieci, młodzieży i ich rodzin.



Klinika Terapii Poznawczo-Behawioralnej USWPS w Warszawie

Klinika prowadzi specjalistyczne konsultacje i terapię psychologiczną, zapewnia szeroki dostęp do pomocy psychoterapeutycznej oraz działań z zakresu edukacji zdrowotnej. Stanowi zaplecze dydaktyczne dla studentów kierunków psychologicznych i psychoterapeutycznych, wspierając kształcenie przyszłych specjalistów w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej.

Projekty badawcze

BETTER4U

W ramach projektu tworzone są personalizowane interwencje zdrowotne, dopasowane do czynników biologicznych i behawioralnych. Zespół z USWPS odpowiada za komponent psychologiczny, obejmujący analizę motywacji, nawyków żywieniowych i aktywności fizycznej oraz współprojektowanie i ocenę interwencji.



Proces przywracania znaczenia w chorobie nowotworowej – rola elastyczności psychologicznej

Celem badań jest zrozumienie, w jaki sposób osoby zmagające się z chorobą nowotworową odzyskują poczucie sensu i dobrostan psychiczny.

Projekt, oparty na podejściach podłużnych i eksperymentalnych, koncentruje się na roli elastyczności psychologicznej jako kluczowego mechanizmu adaptacji. Uzyskane wyniki posłużą do opracowania interwencji wspierających pacjentów onkologicznych w procesie leczenia i przystosowania do choroby.



Publikacje

Changes in social norms during the early stages of the COVID-19 pandemic across 43 countries

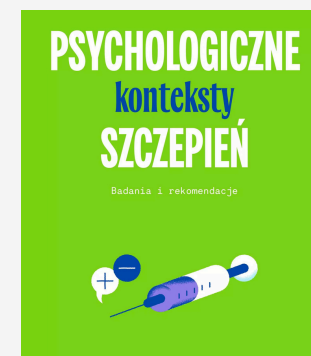
Publikacja współtworzona przez prof. Pawła Boskiego i dr hab. Katarzynę Growiec wskazała na wzmocnienie norm dotyczących higieny przy ogólnej stabilności wielu postaw społecznych, dostarczając danych ważnych dla polityk zdrowia publicznego.

Relationships between restrained eating and personality and self-esteem

Artykuł współautorstwa prof. Johna B. Nezleka, oparty na badaniu ponad 4 tys. studentów, wykazał związek niskiej samooceny i wysokiej neurotyczności z restrykcyjnym jedzeniem, wspierając rozwój działań profilaktycznych łączących psychologię osobowości z edukacją zdrowotną.

Psychologiczne konteksty szczepień. Badania i rekomendacje

Książka autorstwa prof. Wojciecha Kuleszy, prof. Dariusza Dolińskiego i prof. Tomasza Grzyba stanowi wkład USWPS w kształtowanie skutecznej komunikacji zdrowotnej i zwiększanie akceptacji szczepień.



Centra badawcze

Centrum Badań Stosowanych nad Zdrowiem i Zachowaniami Zdrowotnymi

Zespół CARE-BEH koncentruje się na badaniach nad zachowaniami zdrowotnymi i na projektowaniu interwencji prozdrowotnych, w tym projektów europejskich dotyczących profilaktyki otyłości i promocji zdrowia. Jednostka łączy psychologię zdrowia z politykami publicznymi i wdrożeniami.

Centrum Badań nad Traumą, Kryzysem i Wzrostem

Ośrodek rozwija i weryfikuje skuteczne techniki psychoterapii oraz formy wsparcia psychologicznego dla osób po doświadczeniach traumatycznych, wzmacniając jakość interwencji i opieki nad zdrowiem psychicznym.

StresLab

StresLab prowadzi badania i wdrożenia dotyczące stresu oraz cyfrowych interwencji psychologicznych (np. programy dla personelu medycznego, rozwiązania wspierające dobrostan młodzieży). Rezultaty są transferowane do praktyki (platformy, aplikacje), co przekłada się na poprawę zdrowia psychicznego w populacji.

Health & Coping Research Group

Zespół centrum bada procesy radzenia sobie ze stresem i zdrowiem, odporność psychiczną oraz zasoby sprzyjające adaptacji. Wkład do SDG 3 polega na dostarczaniu podstaw dla skutecznych programów profilaktycznych i interwencji wzmacniających dobrostan.



Wydarzenia



Kształcenie psychologiczne w Polsce – standardy, wyzwania, przyszłość

Wspólnie z Uniwersytetem Jagiellońskim USWPS był organizatorem spotkania, które stworzyło forum dyskusji o jakości kształcenia psychologów, standardach świadczeń, a także o rozwiązaniach systemowych w opiece psychiatryczno-psychologicznej, łącząc ekspertów, praktyków i środowisko akademickie.



ATENA – prospołeczne postawy a dobrostan

Wydarzenie poświęcone związkom zaufania, empatii i aktywności społecznej z odpornością psychiczną i zdrowymi nawykami. Konferencja zintegrowała naukowców, terapeutów i studentów wokół zagadnień profilaktyki i równowagi emocjonalnej.



Impact 24 – sesja ekspercka o zdrowiu psychicznym

USWPS pełnił rolę partnera merytorycznego i współorganizatora sesji poświęconej włączaniu zdrowia psychicznego do agendy polityk publicznych, wzmacniając dialog między nauką, administracją i praktyką.



HumanTech Meetings: „Przekraczanie granic w ochronie zdrowia i biotechnologii”

Spotkanie poświęcone innowacjom w zdrowiu cyfrowym i biotechnologii, które łączyło naukę, biznes i sektor publiczny, promując rozwiązania sprzyjające poprawie jakości opieki zdrowotnej.

4 DOBRA JAKOŚĆ EDUKACJI



Cel 4 zakłada zapewnienie wszystkim równej i inkluzywnej edukacji wysokiej jakości oraz promowanie uczenia się przez całe życie.

W kontekście szkolnictwa wyższego oznacza to rozwijanie działań sprzyjających dostępności studiów dla różnych grup społecznych, podnoszenie jakości kształcenia, a także wspieranie rozwoju kompetencji niezbędnych w zmieniającym się świecie.

W 2024 roku USWPS konsekwentnie realizował misję upowszechniania wiedzy i wyrównywania szans edukacyjnych, rozwijając ofertę uczenia się przez całe życie oraz wspierając otwarty dostęp do nauki. Działania te obejmowały zarówno rozwój zasobów cyfrowych, programów dla uczniów i nauczycieli, jak również badania oraz projekty podnoszące jakość edukacji w Polsce i w ramach współpracy międzynarodowej.

Otwarte Zasoby Edukacyjne

Otwarte Zasoby Edukacyjne to platforma na której znajdują się kursy semestralne, minigry dydaktyczne oraz materiały wideo wspierające samokształcenie. Platforma łączy ideę edukacji cyfrowej z promowaniem kompetencji kluczowych, takich jak krytyczne myślenie, samodzielność i rozumienie złożonych zjawisk społecznych.

Strefy USWPS

USWPS bezpłatnie udostępnia specjalistyczne treści z takich dziedzin, jak psychologia, zarządzanie, projektowanie, prawo i kultura, w ramach swoich tematycznych stref: Strefa Psyche, Strefa Zarządzania, Strefa Designu, Strefa Kultur oraz Strefa Prawa. Inicjatywy te gromadzą wysokiej jakości materiały edukacyjne – podcasty, wykłady wideo i artykuły – w których wybitni naukowcy, psychologowie i praktycy dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem.



Strefa Zarządzania
Uniwersytetu SWPS



Strefa Kultur
Uniwersytetu SWPS



Strefa Psyche
Uniwersytetu SWPS



Strefa Prawa
Uniwersytetu SWPS



Strefa Designu
Uniwersytetu SWPS



Strefa Technologii
Uniwersytetu SWPS

Repozytorium Science Share

Ważnym elementem otwartej nauki pozostaje także repozytorium Science Share, które gromadzi publikacje naukowe, raporty i wyniki projektów badawczych w otwartym dostępie. W 2024 roku repozytorium zostało rozszerzone o nowe zbiory, a regularny newsletter publikowany na platformie LinkedIn prezentował aktualne osiągnięcia badaczy z USWPS, wspierając rozwój kultury otwartej i dzielenia się wiedzą.

Bezpłatna edukacja dla uczniów

Maturalnie, że zdasz! – wsparcie edukacyjne dla maturzystów

USWPS kontynuował działania skierowane do młodzieży szkół średnich, wspierając świadome wybory edukacyjne i rozwój kompetencji przyszłości. W 2024 roku odbyła się kolejna edycja programu „Maturalnie, że zdasz!”, obejmującego bezpłatny kurs przedmaturalny z cyklem webinarów przygotowujących do egzaminu dojrzałości oraz publikację darmowego ebooka *„Jak dobrze przygotować się do matury?”*. Wydarzenia te cieszyły się dużym zainteresowaniem, gromadząc tysiące uczestników i szerokie zasięgi w mediach społecznościowych.

Z myślą o orientacji zawodowej licealistów Uniwersytet rozwijał również serię filmowych rozmów „Zawodowcy”. Eksperti z różnych dziedzin – od prawa i psychologii po zarządzanie i D&I – opowiadali o realiach pracy w swoich branżach, potrzebnych kompetencjach i możliwych ścieżkach kariery.

Uczelnia była także aktywnie obecna na wydarzeniach edukacyjnych, m.in. podczas Salonów Maturzystów Perspektywy 2024, gdzie przedstawiciele USWPS prowadzili prezentacje, warsztaty i konsultacje dla maturzystów, pomagając im w planowaniu dalszej edukacji.

Edukacja dla SDG

USWPS realizuje edukację na rzecz Celów Zrównoważonego Rozwoju poprzez włączanie treści związanych z SDG do programów nauczania na wszystkich kierunkach studiów.

Obecnie wiedza o zrównoważonym rozwoju jest włączana w ramach przedmiotów, a wybrane kierunki oferują także pojedyncze przedmioty fakultatywne lub obowiązkowe poświęcone tematyce SDG w sposób bezpośredni.

Podejście to pozwala studentom różnych dziedzin uczyć się o globalnych wyzwaniach i pokazywać narzędzia do ich rozwiązywania.

Uczelnia rozwija również działania w ramach projektu ERUA2, prowadząc mapowanie dydaktyki pod kątem realizacji SDG, co stanowi krok w stronę bardziej systemowego włączenia edukacji o zrównoważonym rozwoju w całą ofertę programową.



Projekty naukowe

EMPOWER. Aktywizacja zmiany

Celem projektu jest wzmocnienie młodych osób pochodzenia ukraińskiego, ich aktywności obywatelskiej oraz kompetencji uczestniczenia w życiu społecznym i wspólnotowym w warunkach konfliktowych i migracyjnych. W ramach działania przewidziano między innymi mobilizację młodzieży poprzez warsztaty, szkolenia, sieci wsparcia, a także działania badawcze analizujące bariery i możliwości uczestnictwa społecznego oraz obywatelskiego w tych grupach. Projekt zakłada, że zwiększenie zaangażowania tych młodych osób może przyczynić się do budowania silniejszych wspólnot, lepszego funkcjonowania w nowych okolicznościach oraz sprzyjać ich integracji i równouprawnieniu w sferze obywatelskiej.

Nauka i Społeczeństwo – bilateralna inicjatywa w zakresie nauk społecznych, sztuki i nauk humanistycznych

Celem projektu jest wspieranie współpracy międzynarodowej, rozwój badań interdyscyplinarnych oraz wymiany doświadczeń pomiędzy Uczelniami i jednostkami badawczymi w dwóch krajach. Projekt zakłada m.in. organizację wspólnych warsztatów, konferencji, publikacji oraz działań edukacyjnych, które mają na celu integrację środowisk naukowych i artystycznych. W rezultacie projekt ma przyczynić się do zwiększenia jakości i zakresu badań w humanistyce i naukach społecznych.

Publikacje

Space science education in virtual reality – Barriers to gender inclusion

Publikacja, której współautorką jest Dominika Bulska z USWPS pokazuje, w jaki sposób środowiska wirtualnej rzeczywistości (VR) wpływają na równość płci w edukacji STEM.

Badacze wskazują, że choć technologia VR może zwiększać atrakcyjność nauk ścisłych, to brak inkluzywnego projektowania może prowadzić do wykluczenia dziewcząt i kobiet. Publikacja dostarcza rekomendacji, jak tworzyć równy i dostępny ekosystem edukacji cyfrowej.



Projekty rozwojowe

Twoje kompetencje przyszłości

Projekt Twoje kompetencje przyszłości realizowany przez USWPS we współpracy z Konfederacją Lewiatan w okresie 2024–2028 ma na celu opracowanie i udostępnienie bezpłatnych kursów oraz szkoleń dla osób dorosłych w wieku 18–64 lat z całej Polski. Program kładzie nacisk na rozwój kompetencji przyszłości – takich jak skuteczne uczenie się, kreatywność, krytyczne myślenie, adaptacja do zmian oraz kompetencje cyfrowe. Dzięki temu uczestnicy będą mogli podnosić swoją zatrudnialność, reagować na dynamiczne zmiany rynku pracy oraz rozwijać potencjał zawodowy w nowych warunkach gospodarczych. Projekt zakłada silny nacisk na trwały rozwój i uczenie się przez całe życie.



Uczenie się przez całe życie

Instytucja zapewnia równy i niedyskryminujący dostęp do uczenia się przez całe życie, gwarantując udział wszystkim osobom, niezależnie od pochodzenia etnicznego, wyznania, niepełnosprawności, statusu migracyjnego czy płci, oraz wprowadza racjonalne usprawnienia na każdym etapie rekrutacji i uczestnictwa.

Wydarzenia



Edukacja (dla) przyszłości w dobie technologii AI

W Warszawie odbyła się konferencja poświęcona praktycznym zastosowaniom sztucznej inteligencji w procesach nauczania, uczenia się i oceny kompetencji.

Wydarzenie zgromadziło nauczycieli akademickich, badaczy i praktyków, którzy dyskutowali o możliwościach wykorzystania AI w personalizacji procesu kształcenia oraz o wyzwaniach etycznych i metodologicznych, jakie wiążą się z jej rosnącą obecnością w edukacji.



Chronię, bo potrafię

Spotkanie w Katowicach było poświęcone budowaniu bezpiecznych i włączających środowisk edukacyjnych, wspierających uczniów w trudnych sytuacjach emocjonalnych i społecznych. Eksperti rozmawiali o praktycznych narzędziach profilaktyki przemocy, cyberprzemocy oraz o wspieraniu dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży. Konferencja podkreślała znaczenie współpracy między szkołami, rodzicami i instytucjami wspierającymi uczniów.



Wielkopolska edukacja tu i teraz

Na kampusie w Poznaniu odbyła się konferencja „Wielkopolska edukacja tu i teraz”, współorganizowana przez USWPS, Fundację Varia Poznania i Collegium Da Vinci. Wydarzenie stanowiło przestrzeń debaty o reformie polskiej oświaty, roli nauczyciela i wyzwaniach współczesnej szkoły. Uczestnicy omawiali dobre praktyki w edukacji regionalnej i sposoby wzmacniania kompetencji nauczycieli.



ACT 2024 Katowice – od studenta do eksperta

Konferencja była międzynarodowym spotkaniem badaczy i studentów zainteresowanych naukami społecznymi i behawioralnymi. Uczestnicy rozmawiali o rozwoju kompetencji – od etapu studiów po osiągnięcie eksperckiego poziomu. W programie znalazły się wykłady, panele i warsztaty dotyczące nowych metod badawczych oraz praktycznego wykorzystania wiedzy. Wydarzenie stanowiło przestrzeń do wymiany doświadczeń i budowania współpracy między młodymi naukowcami a ekspertami z różnych krajów.

5 RÓWNOŚĆ PŁCI



Cel 5 koncentruje się na osiągnięciu równości płci i wzmocnieniu pozycji kobiet we wszystkich obszarach życia.

W szkolnictwie wyższym oznacza to promowanie równych szans w dostępie do edukacji, kariery i nauki oraz przeciwdziałanie wszelkim formom dyskryminacji.

USWPS, kierując się wartościami otwartości, odwagi i odpowiedzialności, buduje środowisko włączające i równościowe. W strategii na lata 2024–2029 przewidziano działania wspierające różnorodność, równość i dostępność, w tym rozwój polityk równościowych, programów mentoringowych oraz inicjatyw zwiększających udział kobiet w nauce i zarządzaniu.

Plan Równości Płci

Dokument opracowany w 2022 roku stanowi podstawę aktywnej polityki ograniczania nierówności płci, promowania różnorodności i wprowadzania mechanizmów odpowiedzialności instytucjonalnej.

Plan obejmuje m.in. eliminowanie dyskryminacji ze względu na płeć, wspieranie kobiet na stanowiskach kierowniczych oraz utrzymywanie równowagi płci w rekrutacji, rozwoju kariery i procesach decyzyjnych. Określono konkretne cele zwiększenia reprezentacji kobiet na stanowiskach naukowych i administracyjnych wyższego szczebla wraz z systematycznym monitoringiem postępów.

W grudniu 2024 r. opublikowano *Status Report on Tasks for 2022–2024* porządkujący zrealizowane działania i zapowiadający standardy na lata 2024–2029.



Projekty naukowe

Czy feminizm zaczyna się w domu?

Badanie przeprowadzone przez prof. Paulę Pustułkę analizowało relacje pomiędzy matkami i dorosłymi córkami w zakresie przyjmowania lub odrzucania postaw feministycznych.

W badaniu jakościowym przebadano szesnaście par matka-córka w wieku 26-40 lat. Wnioski pokazały, że najczęściej spotykaną sytuacją były pary, w których córki miały pozytywny stosunek do feminizmu, natomiast ich matki go odrzucały, nie zaobserwowano odwrotnego przypadku. Ponadto wyniki badania wskazują, że postawy antifeministyczne częściej były dziedziczone w rodzinie niż aktywny feminizm, który częściej miał swoje źródła poza domem, np. w życiu edukacyjnym.



Maternal gatekeeping a tożsamość rodzicielska

Projekt dotyczy zjawiska maternal gatekeeping – przekonań i praktyk opiekuńczych, które wpływają na podział ról rodzicielskich oraz zakres zaangażowania drugiego rodzica w opiekę nad dzieckiem. Badania dr Kamila Janowicza koncentrują się na tym, jak wzorce „strażnicze” matek wiążą się z kształtowaniem tożsamości rodzicielskiej oraz z codziennym funkcjonowaniem rodziny.

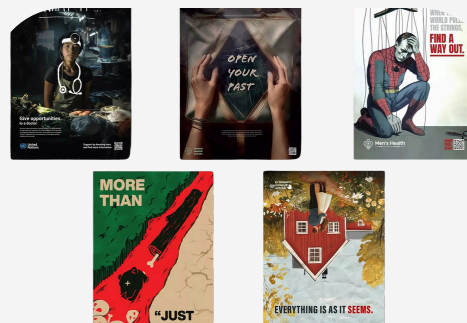
W ramach projektu analizowane są mechanizmy psychologiczne leżące u podstaw tych zachowań oraz ich konsekwencje dla równego uczestnictwa rodziców w opiece.



Wydarzenia

Creative Jam 2024: Mind the Gap

Międzynarodowa praca projektowa zespołów studenckich nad sprawiedliwością społeczną, przeciwdziałaniem wykluczeniu i dyskryminacji. Zamiast teoretycznych dyskusji uczestnicy wypracowali prototypy rozwiązań i testowali inkluzyny język komunikacji.



Queer & Here 2024

Wydarzenie poświęcone było społeczności LGBTQ+ i odbyło się pod hasłem „Różnorodność w byciu i działaniu – doświadczenia tworzące społeczność LGBTQ+”. Podczas konferencji omawiano m.in. kwestie związane z korektą płci, dyskryminacją oraz rolą wsparcia i wspólnoty w życiu osób queer. Wydarzenie zakładało stworzenie przestrzeni dialogu i wymiany doświadczeń pomiędzy naukowcami, praktykami oraz członkami społeczności.



Działania studenckie

Koło naukowe MyGender

Koło skupia studentów i studentki oraz doktorantów i doktorantki zainteresowanych tematyką płci, równości i praw człowieka. Jego celem jest promowanie wiedzy o różnorodności, kulturze inkluzyjnej i prawach osób LGBTQ+ poprzez warsztaty, seminaria i projekty badawcze. Członkowie koła angażują się w działania na rzecz równości i przeciwdziałania dyskryminacji, współpracując z innymi jednostkami uczelni. Organizacja realizuje inicjatywy dotyczące języka włączającego oraz edukacji antydyskryminacyjnej. MyGender tworzy przestrzeń do naukowego rozwoju, wymiany doświadczeń i realnego wpływu na życie akademickie i społeczne.



6 CZYSTA WODA I WARUNKI SANITARNE



Cel 6 dotyczy zapewnienia dostępności wody i warunków sanitarnych dla wszystkich oraz zrównoważonego gospodarowania zasobami wodnymi.

Choć działalność naukowa USWPS nie wpływa bezpośrednio na realizację SDG 6, Uczelnia stara się działać w sposób przyjazny środowisku i wspierać dobre praktyki w tym obszarze.

Nasze działania w tym zakresie mają głównie charakter pośredni – koncentrują się na edukacji, zwiększaniu świadomości ekologicznej oraz rozwijaniu infrastruktury na kampusach, by wspierać odpowiedzialne korzystanie z zasobów wodnych i promować postawy proekologiczne wśród społeczności akademickiej.

Kampusy

Wszystkie kampusy USWPS są w pełni podłączone do miejskich sieci wodociągowo-kanalizacyjnych, co gwarantuje dostęp do bezpiecznej wody z kranu spełniającej obowiązujące standardy sanitarne.

W 2024 roku szczególny nacisk położono na rozwój infrastruktury w Poznaniu, gdzie zainstalowano nowe dystrybutory i filtry do wody kranowej, umożliwiające napełnianie butelek wielokrotnego użytku i korzystanie z wody o wysokiej jakości bez użycia plastiku.

Pozostałe kampusy również dysponują ogólnodostępnymi punktami poboru wody, a ich liczba systematycznie rośnie zgodnie z potrzebami społeczności akademickiej.



Wsparcie psychologiczne dla powodzian

W październiku 2024 r., w reakcji na lokalne powodzie i wezbrania w południowej Polsce, USWPS uruchomił bezpłatną infolinię psychologiczną dla powodzian, oferując natychmiastowe wsparcie osobom dotkniętym skutkami żywiołu. Informacja o akcji została opublikowana w serwisie uczelni oraz w mediach społecznościowych. Był to przykład szybkiej i praktycznej odpowiedzi uczelni na kryzys wodny.

Kiedy woda opada – bajka terapeutyczna dla dzieci po powodzi

Bajka terapeutyczna “Kiedy woda opada” to wspólne dzieło naukowców, absolwentów i studentów z USWPS we Wrocławiu oraz badaczy z Uniwersytetu Wrocławskiego. Przeznaczona jest dla młodszych dzieci szkolnych. Na przykładzie uczniów pewnej klasy opowiada o różnych doświadczeniach i uczuciach związanych z powodzią. Publikację z ilustracjami Marty Siennickiej można bezpłatnie pobrać ze strony uczelni.

Jak żyć bez wody w kranie? Realia dnia codziennego w cieniu meksykańskiego kryzysu wodnego

Odcinek poświęcony meksykańskiemu kryzysowi wodnemu pokazuje, jak długotrwała susza i deficyty infrastrukturalne przekładają się na codzienne życie mieszkańców – ze szczególnym uwzględnieniem aglomeracji Miasta Meksyk. Rozmowa łączy tło przyczyn (klimat, zarządzanie zasobami) z praktyką dnia codziennego (racjonowanie, przerwy w dostawach, jakość wody), porządkując fakty i obalając mity.



Strefa Kultur
Uniwersytetu SWPS

7 CZYSTA I DOSTĘPNA ENERGIA



Cel 7 zakłada zapewnienie wszystkim dostępu do przystępnej, niezawodnej, zrównoważonej i nowoczesnej energii.

W szkolnictwie wyższym oznacza to odpowiedzialne zarządzanie energią, redukcję emisji oraz edukację na rzecz transformacji energetycznej.

W 2024 roku USWPS rozpoczął wdrażanie strategii na lata 2024–2029, która wyznacza kierunki dekarbonizacji.

Strategia kładzie nacisk na ograniczanie wpływu infrastruktury na środowisko, zwiększanie efektywności energetycznej oraz wybór rozwiązań i dostaw o niższym śladzie węglowym. Działania te obejmują audyty energetyczne, modernizacje techniczne, optymalizację zużycia oraz rozwijanie treści dydaktycznych i popularyzatorskich dotyczących zrównoważonej energii.

Efektywność energetyczna w budynkach

Uczelnia prowadzi stały program poprawy efektywności energetycznej infrastruktury. Obejmuje on wymianę oświetlenia na LED w przestrzeniach biurowych i wspólnych, stosowanie czujników ruchu i natężenia światła w strefach o dużym przepływie osób oraz modernizacje podnoszące parametry termiczne budynków. Równolegle wdrażane są systemy inteligentnego sterowania temperaturą z możliwością zarządzania warunkami w poszczególnych pomieszczeniach. Zintegrowane podejście ogranicza zużycie energii i straty ciepła.



OZE

Instalacje fotowoltaiczne zainstalowane są na kampusie w Katowicach oraz w Warszawie, co redukuje zależność od tradycyjnych źródeł energii i ślad węglowy uczelni. Produkcja energii ze słońca stanowi trwały filar długoterminowej strategii dekarbonizacji. Większość energii kupowanej przez USWPS pochodzi od dostawców z certyfikatami zielonej energii.



Cel 8 zakłada promowanie trwałego, inkluzywnego wzrostu gospodarczego, pełnego i produktywnego zatrudnienia oraz godnej pracy dla wszystkich.

W szkolnictwie wyższym oznacza to zapewnienie przejrzystych i bezpiecznych warunków pracy, rozwój kompetencji kadry, budowanie mostów między edukacją a rynkiem pracy oraz wspieranie innowacji zwiększających produktywność i odporność gospodarki.

USWPS realizuje te założenia poprzez rozwój pracowników, kompleksowe wsparcie kariery studentów i absolwentów, współpracę z biznesem i administracją oraz działania przedsiębiorcze o pozytywnym wpływie społecznym.

HR Excellence in Research

W 2024 r. USWPS odnowił wyróżnienie HR Excellence in Research na kolejne trzy lata, potwierdzając ciągłość działań na rzecz wysokich standardów środowiska pracy badaczy i przejrzystych zasad rekrutacji.

Wyróżnienie przyznawane w ramach procesu HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers) oznacza, że Uczelnia wdraża zasady Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych, w tym założenia OTM-R (Open, Transparent and Merit-based Recruitment). Utrzymanie logo wymaga cyklicznych przeglądów i odnowień, w których instytucja przedstawia postępy i zaktualizowany plan działań.

Benefity

W 2024 r. Uczelnia utrzymywała spójny pakiet benefitów i działań socjalnych wspierających dobrostan pracowników. Obejmował on m.in.

- dofinansowanie prywatnej opieki medycznej dla pracownika i rodziny,
- kartę MultiSport,
- dostęp do platformy benefitowej,
- możliwość przystąpienia do grupowego ubezpieczenia,
- zniżki na studia i kursy językowe w USWPS,
- możliwość realizacji bezpłatnych wizyt u psychoterapeuty.

Procedura antymobbingowa i antydyskryminacyjna

W 2024 r. został zaktualizowany *Regulamin przeciwdziałania zachowaniom niepożądanym, w tym mobbingowi i dyskryminacji w środowisku pracy Uniwersytetu SWPS* i powołana struktura Zespołu Rzecznika Akademickiego, którego celem jest rozwiązywanie sporów na poziomie nieformalnym.

Komisja antymobbingowa i antydyskryminacyjna została rozszerzona o przedstawiciela Związku Zawodowego.

Dodatkowo zostały opracowane infografiki przedstawiające najważniejsze zasady przeciwdziałania zjawiskom mobbingu i dyskryminacji i zorganizowane szkolenia dotyczące przeciwdziałaniu mobbingowi i dyskryminacji w miejscu pracy.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Rozwój kompetencji

USWPS wspiera rozwój zawodowy swoich pracowników poprzez szeroki zakres szkoleń i programów wsparcia. Pracownicy mają dostęp do warsztatów dotyczących umiejętności menedżerskich, językowych i komputerowych, a także zarządzania projektami i współpracy zespołowej.

Rozwój kadry dydaktycznej realizowany był poprzez cykliczne szkolenia i Tydzień Kompetencji Dydaktycznych.

Aby wspierać przywództwo akademickie, Uczelnia zapewnia coaching rozwojowy kierownikom akademickim, wzmacniając ich zdolności przywódcze i zarządzające. Ponadto naukowcy na początku kariery są objęci programem mentoringowym.



Biuro Karier

Biuro Karier USWPS łączy studentów i absolwentów z rynkiem pracy, a pracodawców z kandydatami, realnie skracając dystans między edukacją a zatrudnieniem. Zespół publikuje oferty pracy i praktyk, wspiera rekrutację, organizuje działania employer brandingowe i włącza firmy w wydarzenia kariery. Równolegle porządkuje ścieżki praktyk – wydziałowych i międzynarodowych – pomagając w formalnościach i doborze miejsc do profilu studiów.

Komunikacja między zainteresowanymi stronami odbywa się przez portal z ofertami oraz aktywne grupy kampusowe na Facebooku, gdzie pojawiają się również zaproszenia na webinary, warsztaty i konsultacje. Dzięki temu studenci szybciej nawiązują kontakt z rekruterami, rozwijają kompetencje aplikacyjne i płynniej wchodzą w pierwsze role zawodowe.

Targi Pracy i Praktyk 2024

To ogólnouczelniane wydarzenie zorganizowane przez Biuro Karier podczas którego studenci i absolwenci spotykali się z rekruterami, brali udział w warsztatach i konsultacjach dokumentów aplikacyjnych oraz poznawali oferty pracy i praktyk. Wydarzenie realizowano na 5 kampusach USWPS oraz online.

Program wspieraMY

Program powstał jako odpowiedź na wyzwania pandemii i obejmował krótkoterminowe, płatne zaangażowania dla studentów (m.in. wsparcie dydaktyki online, moderacja wydarzeń, tłumaczenia, prace asystenckie). Obecnie służy jako elastyczny mechanizm łączenia nauki z pracą i zdobywania praktycznego doświadczenia wewnątrz uczelni.

Raporty

„Policzone i policzeni 2024” – struktura zatrudnienia i warunki pracy w sektorze kreatywnym

Badanie zrealizowane przez Centrum Badań nad Gospodarką Kreatywną USWPS (kier. prof. Dorota Ilczuk) na zlecenie MKiDN dostarczyło pierwszej tak precyzyjnej diagnozy liczby aktywnych zawodowo artystów, twórców i wykonawców w Polsce oraz ich sytuacji na rynku pracy. Raport szacuje populację na ok. 62,4 tys. osób i wskazuje na wielozawodowość jako cechę charakterystyczną środowiska z najsilniejszą reprezentacją m.in. w muzyce i architekturze. Wyniki stanowią twardą podstawę dla projektowanych instrumentów wsparcia (w tym prac nad ustawą o statusie artysty), polityki zabezpieczenia społecznego oraz systemów wynagradzania.

Raport „Futureproof – potrzeby biznesu w świecie zmian”

Podczas Impact'24 zaprezentowano raport „Futureproof – potrzeby biznesu w świecie zmian” przygotowany przez ekspertów z USWPS Innowacje. Publikacja łączy analizę trendów, studia przypadków i rekomendacje dotyczące kompetencji budujących odporność firm na niepewność.



Publikacje

Values and economic performance across European welfare state regimes: Direct and indirect effects through social capital, human capital and managerial skills

Artykuł współautorstwa dr Katarzyny Growiec z USWPS analizuje, jak wartości indywidualne wpływają na poziom wynagrodzeń w 28 krajach europejskich. Badanie pokazuje, że wartości takie jak „władza” sprzyjają wyższym zarobkom, a „tradycja” wiąże się z niższymi. Wpływ ten może być bezpośredni lub pośredni – poprzez kapitał społeczny, ludzki, umiejętności menedżerskie i czas pracy. Zależności różnią się między typami państw opiekuńczych, np. są silniejsze w krajach liberalnych i konserwatywnych.

9 INNOWACYJNOŚĆ, PRZEMYSŁ, INFRASTRUKTURA



Cel 9 dotyczy budowania odpornej infrastruktury, promowania zrównoważonego uprzemysłowienia oraz wspierania innowacyjności.

W 2024 roku USWPS konsekwentnie rozwijał działania łączące naukę, technologię i społeczne innowacje, wspierając realizację tego celu.

Uczelnia tworzy przestrzeń, w której nowoczesne technologie spotykają się z refleksją nad ich wpływem na człowieka i społeczeństwa, promując odpowiedzialne wykorzystanie innowacji w służbie zrównoważonego rozwoju.

HumanTech Center

W 2024 roku HumanTech Center kontynuowało działalność jako interdyscyplinarne laboratorium innowacji społeczno-technologicznych. Centrum łączy ekspertów z psychologii, designu, zarządzania, informatyki i sztuk projektowych, tworząc rozwiązania oparte na badaniach naukowych i analizie zachowań użytkowników.

Publikacje

Innowacje społeczne w teorii i praktyce

Publikacja pod redakcją prof. Katarzyny Januszkiewicz i dr Mikołaja Rogińskiego z USWPS prezentuje szerokie spektrum podejść do rozumienia i wdrażania innowacji społecznych – od ujęcia teoretycznego, przez analizy przypadków, po praktyczne rekomendacje dla organizacji. Autorzy opisują m.in. narzędzia badawcze i metody wdrożeniowe stosowane w projektach społecznych, które łączą naukę, kulturę i technologię. Książka stanowi efekt kilkuletnich badań prowadzonych w środowisku akademickim USWPS i jest jednym z pierwszych w Polsce opracowań kompleksowo podejmujących temat innowacji społecznych.

USWPS Innowacje

Spółka celowa USWPS Innowacje łączy naukę z praktyką gospodarczą i społeczną. W 2024 roku działalność spółki koncentrowała się na rozwijaniu projektów badawczo-wdrożeniowych, doradztwie strategicznym oraz działaniach rozwojowych dla biznesu i instytucji publicznych.



Projekty

Standardy etycznego wykorzystania GenAI w Urzędzie m.st. Warszawy

Projekt realizowany przez m.st. Warszawę i USWPS we współpracy z EGO, wzmacnia cyfrową infrastrukturę usług publicznych, łącząc naukę i samorząd we wdrażaniu bezpiecznych innowacji. Powstały dwa komplementarne narzędzia: praktyczny przewodnik dla pracowników urzędu oraz zrozumiały zbiór zasad dla mieszkańców i mieszkańców, budujący zaufanie i przejrzystość. Razem tworzą ramy modernizacji procesów, podnoszą efektywność i jakość usług oraz stanowią replikowalny standard dla innych miast.

Polskie BBS-y: archeologia wczesnych mediów społecznościowych (1986–2004)

Projekt kierowany przez dr hab., prof. USWPS Mirosława Filiciaka bada polskie systemy BBS jako „proto-media społecznościowe”, dokumentując ich społeczności, normy współpracy i praktyki komunikacyjne od lat 80. do początku XXI w. Łączy archeologię mediów z historią mówioną (wywiady, kwerendy archiwalne, inwentaryzacja infrastruktury/oprogramowania), by odtworzyć lokalne korzenie kultury sieci.



Centrum Transferu Wiedzy
Uniwersytet SWPS

Startup Booster for Social Impact

To projekt finansowany przez PARP i realizowany przez Centrum Transferu Wiedzy USWPS (CTW), którego celem jest wsparcie innowacyjnych startupów o społecznym i środowiskowym wpływie. W pierwszym naborze 2024 r. zgłosiły się 82 zespoły, z których 20 przeszło do drugiego etapu, a 9 otrzymało możliwość udziału w akceleracji. Uczestnicy korzystają z mentoringu, warsztatów, szkoleń biznesowych i networkingu w trzech ścieżkach: Industry Path, Venture Capital Path i Sector Agnostic Path.

Laboratorium Innowatora

Od 2024 r. CTW jest partnerem w projekcie Laboratorium Innowatora, realizowanym ze środków PARP przez Investin sp. z o.o. Dzięki wsparciu CTW ekspertki i eksperci z USWPS uczestniczą w projekcie jako osoby mentorskie oraz trenerki i trenerzy, dostarczając wiedzę z obszarów zarządzania i rozwoju innowacji impaktowych. CTW przeprowadziło też warsztat poświęcony projektowaniu aplikacji psychoedukacyjnych dla jednego z nagrodzonych w ramach programu zespołu innowatorów i innowatorek.

Wydarzenia



HumanTech Summit 2024

HumanTech Summit 2024, pod hasłem „Przypominamy o człowieku. Inspirujemy technologią.” koncentrował się na zrównoważonej cyfryzacji, automatyzacji oraz zastosowaniach AI i VR w edukacji, gospodarce i ochronie zdrowia, a także na wpływie technologii na demokrację. Wydarzenie obejmowało panele, warsztaty, hackathon i strefę wystawową z udziałem ekspertów z Polski i zagranicy, m.in. prof. Arvida Kappasa, prof. S. Shyama Sundara i Matta Motyla. Summit stworzył przestrzeń dialogu humanistyki z technologią, podkreślając, że innowacje mają służyć ludziom.



Forum Rozwoju Mazowsza

USWPS uczestniczył w 14. edycji Forum Rozwoju Mazowsza, które odbyło się w Warszawie. Wydarzenie, organizowane przez Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych, zgromadziło przedstawicieli nauki, biznesu, administracji i organizacji społecznych. Eksperti USWPS wzięli udział w debacie dotyczącej potencjału innowacji społecznych oraz znaczenia badań naukowych w tworzeniu nowoczesnych rozwiązań rozwojowych dla regionu. Uczelnia prezentowała również przykłady projektów współfinansowanych ze środków UE oraz współpracy z samorządami i instytucjami publicznymi.



Konferencja CETEF 2024 – Innowacje technologiczne Europy Środkowej

Konferencja Central European Technology Forum – CETEF'24, poświęcona była tematyce innowacji społecznych w technologiach. W wydarzeniu uczestniczyli przedstawiciele sektora R&D, administracji i uczelni wyższych, a nasi eksperci wnieśli do debaty perspektywę nauk społecznych w analizie relacji człowiek-technologia. CETEF'24 był przykładem realnego partnerstwa nauki, biznesu i administracji publicznej.



Innowacje społeczne. Współtworzenie zmiany

Konferencja odbyła się na USWPS jako przestrzeń dialogu między naukowcami, praktykami, organizacjami społecznymi i biznesem. Wydarzenie poświęcone było tematowi dobra wspólnego, projektowania społecznie zaangażowanego oraz współpracy międzysektorowej. Uczestnicy wymieniali się doświadczeniami, mapowali wyzwania społeczne i wspólnie opracowywali innowacyjne rozwiązania. Celem konferencji było pokazanie, że skuteczna zmiana społeczna wymaga współpracy, kreatywności i otwartości na różnorodne perspektywy.



Cel 10 zakłada ograniczanie nierówności w krajach i między krajami.

W szkolnictwie wyższym oznacza to tworzenie środowiska opartego na równości szans, różnorodności i włączeniu społecznym, a także wspieranie studentów i pracowników z różnych środowisk oraz osób z niepełnosprawnościami.

USWPS realizuje te założenia poprzez programy i inicjatywy zmniejszające nierówności w dostępie do edukacji, nauki i życia społecznego, rozwój systemu stypendialnego oraz działania wpisane w Strategię USWPS 2024–2029, które akcentują otwartość, włączanie i równe szanse jako filary rozwoju uczelni.

Dostępność

Uniwersytet konsekwentnie realizuje działania na rzecz wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami oraz dla studentów i pracowników ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi. Są to stałe elementy funkcjonowania uczelni i stanowią ważną część działań na rzecz równości oraz włączania społecznego. Celem realizowanych inicjatyw jest zapewnienie wszystkim członkom wspólnoty akademickiej równych szans w dostępie do edukacji, rozwoju i udziału w życiu uczelni. Priorytetem jest włączenie społeczne wszystkich grup oraz eliminacja dyskryminacji wynikającej z barier środowiskowych i organizacyjnych.

Budynki

Kampusy uczelni są dostosowane architektonicznie do potrzeb osób z ograniczoną mobilnością. Budynki wyposażone są w podjazdy, windy, platformy przyschodowe, toalety dostępne dla osób z niepełnosprawnościami oraz systemy informacji wizualnej i dotykowej, takie jak oznaczenia w alfabecie Braille'a i kontrastowe tabliczki informacyjne. Inwestycje te sprzyjają włączeniu społecznemu oraz eliminacji dyskryminacji wynikającej z barier architektonicznych. Takie rozwiązania wspierają równy dostęp do zasobów wiedzy i wyrównywanie szans w procesie studiowania.

System indywidualnego wsparcia dydaktycznego

Na Uniwersytecie USWPS dostępny jest system indywidualnego wsparcia dydaktycznego, obejmujący m.in. możliwość korzystania z pomocy asystenta studenta, który wspiera osoby z niepełnosprawnościami w poruszaniu się po uczelni, organizacji nauki czy uczestnictwie w zajęciach praktycznych. Studenci mogą również korzystać z indywidualnych konsultacji dydaktycznych i psychologicznych, a proces kształcenia może być dostosowany do ich potrzeb, poprzez zmianę formy zaliczeń, wydłużenie czasu egzaminów, przygotowanie materiałów w powiększonym druku lub w formacie cyfrowym, czy umożliwienie pracy z urządzeniami wspomagającymi.

Rozwiązania te realnie wspierają wyrównywanie szans edukacyjnych i redukcję barier w procesie uczenia się.

Biblioteka

Biblioteki oferują udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami. Osoby niewidome i słabowidzące mogą korzystać z książek w wersji elektronicznej, publikacji w powiększonym druku oraz specjalistycznych stanowisk komputerowych wyposażonych w oprogramowanie do powiększania i odczytu tekstu. Dostępne są również zasoby Akademickiej Biblioteki Cyfrowej, umożliwiające zdalne korzystanie z materiałów naukowych.

Projekty

Struktura a sprawczość: transnarodowe i szkolne tranzyce przymusowych dzieci migrantów z Ukrainy w Polsce



Projekt poświęcony badaniu doświadczeń dzieci i młodzieży uchodźczej w polskim systemie edukacji. Projekt kierowany przez dr Anzhelę Popyk analizuje proces adaptacji, bariery w dostępie do nauki oraz czynniki wpływające na poczucie sprawczości uczniów z doświadczeniem migracji, przyczyniając się do opracowania rozwiązań wspierających równość szans edukacyjnych i społeczną integrację. Wyniki wspierają wyrównywanie szans edukacyjnych oraz integrację społeczną uczniów z doświadczeniem migracji.

RaM-CLASS. Reprodukacja i mobilność klasowa – doświadczenia biograficzne w polach akademii, sztuki i biznesu



Projekt kierowany przez dr Justynę Kajtę, bada jak pochodzenie klasowe kształtuje biograficzne doświadczenia i tożsamości osób zajmujących podobne pozycje zawodowe w trzech prestiżowych polach: akademii, sztuki i biznesu. Zespół analizuje ścieżki kariery, mechanizmy awansu i reprodukcji klasowej oraz symboliczne granice, które sprzyjają lub hamują mobilność, wykorzystując jakościowe metody (m.in. wywiady biograficzne). Badanie identyfikuje mechanizmy nierówności i bariery mobilności społecznej, wskazując przestrzenie do interwencji.

IRIMTA – Relacje międzypokoleniowe we wchodzeniu w dorosłość migrantów i migrantek



W ramach projektu badane są polskie rodziny mieszkające w Niemczech i Norwegii. Dr hab., prof. USWPS Paula Pustułka wraz z zespołem bada relację między pokoleniami oraz to, jak uwarunkowania migracyjne wpływają na edukację, karierę zawodową i proces wchodzenia młodych ludzi w dorosłość. Uzyskane wyniki pozwalają lepiej zrozumieć nierówności społeczne i ekonomiczne wynikające z migracji oraz wspierają działania na rzecz ich ograniczania. Projekt wzmacnia integrację społeczną i praktyki wyrównywania szans w kontekście rodzin migranckich.

Publikacja

Obszar medyczny tranzytu płciowej w słabym państwie: doświadczenia młodych osób transpłciowych w Polsce

Artykuł Zuzanny Kapciak i prof. Pauli Pustułki analizuje doświadczenia młodych osób transpłciowych w Polsce w kontekście medycznej tranzytu płciowej. Pokazuje, jak słabość instytucji państwowych i brak jasnych procedur utrudniają dostęp do opieki medycznej. Autorki opisują strategie radzenia sobie, takie jak korzystanie z prywatnych usług czy wsparcie w społecznościach. Zwracają uwagę na zjawisko „zrób to sam” w medycznej tranzytu. Wskazują też potrzebę wprowadzenia systemowych rozwiązań poprawiających jakość i dostępność opieki.

Mój USWPS – Uczelnia coraz bardziej dostępna

W 2024 r. na Uczelni rozpoczęła się realizacja projektu „Mój USWPS – Uczelnia coraz bardziej dostępna”, który jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027.

Projekt ten zakłada dalsze zwiększanie dostępności uczelni w wymiarze architektonicznym, cyfrowym i organizacyjnym, a także rozwój usług wspierających studentów i pracowników z różnorodnymi potrzebami.

Obejmuje on m.in. modernizację infrastruktury, doposażenie sal dydaktycznych w technologie wspierające słyszenie, poprawę dostępności stron internetowych oraz szkolenia dla kadry dydaktycznej i administracyjnej z zakresu komunikacji inkluzywnej i projektowania uniwersalnego.

Projekt ten bezpośrednio wspiera redukcję barier, włączenie społeczne oraz trwałe wyrównywanie szans w dostępie do nauki i usług uczelni.



Wydarzenia

Młode studia trans. Jakich studiów trans potrzebujemy dziś w Polsce?

Spotkanie miało na celu popularyzację wiedzy na temat trans studies. Organizatorzy chcieli pokazać potencjał tej słabo reprezentowanej w Polsce dyscypliny, usłyszeć, co sądzi o niej młode pokolenie, a także zacząć budować społeczność badającą te zagadnienia.



Inne czasy i inne miejsca. Literatura trans i queer – dyskusja

Spotkanie poświęcone współczesnej literaturze trans i queer. Wydarzenie wzmacniało widoczność tematów tożsamościowych i przeciwdziało wykluczeniu grup marginalizowanych, tworząc przestrzeń dialogu o równości i akceptacji.



Neuroinkluzywność w projektowaniu projekt studencki

Na Uniwersytecie USWPS rozwijamy podejście do projektowania, które uwzględnia potrzeby osób neuroatypowych. W praktyce oznacza to promowanie rozwiązań między innymi takich jak: czytelne oznakowanie budynków, obecność zieleni i motywów natury, strefy wyciszenia i odpoczynku oraz odpowiednia akustyka i oświetlenie.

W 2024 r. osoby studenckie ze School of Form realizowali projekt we współpracy z Fundacją Atypika, a w kolejnym roku akademickim zaplanowano działania projektowe dla Muzeum Sztuki Nowoczesnej. Inicjatywa łączy kształcenie (kompetencje projektowe na rzecz dostępności) z transferem do praktyki poprzez partnerstwa z instytucjami kultury i organizacjami społecznymi.

Praktyka projektowa ukierunkowana jest na redukcję barier w przestrzeni i równe uczestnictwo osób neuroatypowych.

11 ZRÓWNOWAŻONE MIASTA I SPOŁECZNOŚCI



Cel 11 zakłada tworzenie miast i społeczności zrównoważonych, bezpiecznych, odpornych i włączających.

W szkolnictwie wyższym oznacza to prowadzenie badań i działań edukacyjnych wspierających zrównoważony rozwój przestrzeni miejskich oraz aktywne współdziałanie z instytucjami publicznymi i organizacjami społecznymi.

W 2024 roku USWPS realizował te założenia poprzez projekty badawcze i inicjatywy łączące naukę, edukację, design oraz współpracę z samorządami, koncentrując się na dostępności przestrzeni, planowaniu urbanistycznym, mobilności i partycypacji społecznej – na rzecz budowania bardziej przyjaznych i odpornych miast.

Stacja Veturilo

W 2024 roku USWPS aktywnie wspierał rozwój zrównoważonego transportu w Warszawie, finansując powstanie nowej stacji rowerów miejskich Veturilo zlokalizowanej bezpośrednio przy kampusie uczelni na ul. Chodakowskiej. Inwestycja stanowi element działań uczelni na rzecz rozwoju zrównoważonej mobilności. Dzięki nowej stacji studenci, pracownicy i okoliczni mieszkańcy zyskali wygodny i ekologiczny środek transportu, który ułatwia niskoemisyjną mobilność, redukcję korków i emisji CO₂.



Nasza przestrzeń – Szklarnia

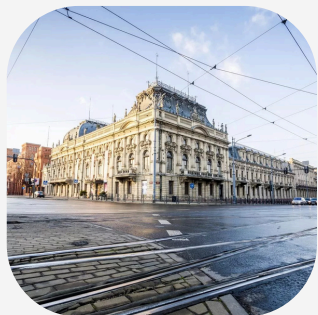
Studenci i studentki School of Form zrealizowali projekt „Nasza przestrzeń – Szklarnia”, którego celem było stworzenie wielofunkcyjnej, ekologicznej przestrzeni sprzyjającej integracji i edukacji środowiskowej.

Efektom jest modułowy obiekt z donicami na rośliny i zioła, zbiornikiem na deszczówkę, karmnikiem dla ptaków oraz miejscem na wystawy i spotkania społeczności. Projekt promuje ogrodnictwo miejskie, retencję wody i recykling organiczny, służąc kolejnym rocznikom jako otwarte laboratorium działań twórczych i społecznych. To przykład zielonej infrastruktury i działań na rzecz odporności miejskiej rozwijanej oddolnie przez osoby studenckie z naszej Uczelni.



Projekty

Przyjazne miasto



Wspólny projekt realizowany przez USWPS oraz Uniwersytet Łódzki ma na celu wsparcie samodzielności osób z dysfunkcjami wzroku. Aplikacja mobilna ułatwi poruszanie się po centrum Łodzi: poinformuje głosowo o odległościach od przystanków i przejść dla pieszych, a także pomoże zlokalizować najważniejsze obiekty kulturalne. Z ramienia USWPS projektem kieruje dr Krzysztof Krejtz.

Miasta jako areny innowacji politycznych



Kontynuacja współpracy prof. dr hab. Leszka Koczanowicza, który w międzynarodowym projekcie bada, jak ruchy miejskie i samorządy rozwijają partycypacyjne modele zarządzania miastem. Badanie obejmuje analizę praktyk w polskich i zagranicznych metropoliach, wspierając demokratyczne i inkluzywne planowanie przestrzenne oraz zarządzanie oparte na danych.

Diagnoza społeczna Dzielnicy Wawra

Zespół z USWPS Innowacje wraz z ekspertami przygotowali przekrojową diagnozę społeczną Wawra, łącząc analizy ilościowe i jakościowe z warsztatami z interesariuszami.

Stworzone rekomendacje dotyczą planowania inwestycji, dostępności usług, komunikacji i partycypacji. Wyniki wspierają zarządzanie oparte na dowodach, równoważenie rozwoju infrastrukturalnego z działaniami społecznymi, sprzyjając inkluzywnej, bezpiecznej i dobrze zarządzanej wspólnocie lokalnej.



Wydarzenia



„Echa Pragi” – wystawa w ZODIAKU (Warszawa)

Wystawa będąca efektem międzynarodowego projektu diagnozującego potencjał Pragi-Północ w kontekście planowanej budowy mostu pieszo-rowerowego. Połączenie analizy urbanistycznej, designu społecznego i dialogu z mieszkańcami stworzyło przykład „żywego laboratorium miasta”, wspierającego zrównoważoną przestrzeń publiczną i partycypację.



Hack4Change 2024 (Sopot)

USWPS był partnerem w ogólnopolskim hackathonie, który był poświęcony poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań społecznych i technologicznych dla miast, edukacji i środowiska. Interdyscyplinarne zespoły wypracowywały prototypy odpowiadające na wyzwania współczesnych społeczności miejskich, wzmacniając innowacyjność, zaangażowanie obywatelskie i odporność miejską.

Publikacje

Mapping societal resilience across eight European nations in the context of multifaceted associations with global indices: An ecological study

Publikacja współtworzona dr Marię Baran z USWPS analizuje odporność społeczną w ośmiu krajach europejskich w kontekście wskaźników urbanizacyjnych i migracyjnych. Wskazuje, że miasta z lepszym planowaniem przestrzennym i wyższym kapitałem społecznym szybciej się regenerują po kryzysach i skuteczniej chronią grupy zagrożone wykluczeniem, co wzmacnia odporność i spójność miejską.

Accessible Public Transport: A Case Study of Warsaw

Rozdział autorstwa dr Izabeli Krejtz, prof. dr hab. Krzysztofa Krejtza, Anny Warchoń-Jakubowskiej, Igi Szwoch i Patryka Szczecińskiego stanowi analizę dostępności transportu publicznego w Warszawie dla osób z niepełnosprawnościami. Omawia bariery infrastrukturalne, dobre praktyki i rozwiązania wspierające mobilność osób o zróżnicowanych potrzebach, wzmacniając ideę miasta inkluzywnego i transportu dostępnego.

12 ODPOWIEDZIALNA KONSUMPCJA I PRODUKCJA



Cel 12 zakłada zapewnienie zrównoważonej konsumpcji i produkcji.

W szkolnictwie wyższym oznacza to promowanie postaw odpowiedzialnego korzystania z zasobów, ograniczania odpadów i wdrażania zasad gospodarki o obiegu zamkniętym.

USWPS realizuje te założenia poprzez działania podnoszące świadomość ekologiczną, rozwój programów edukacyjnych dotyczących zrównoważonego projektowania oraz praktyczne inicjatywy w zakresie recyklingu i redukcji zużycia plastiku, kształtując kulturę odpowiedzialności środowiskowej wśród studentów, pracowników i partnerów uczelni.

Kampus

Segregacja odpadów

We wszystkich kampusach USWPS rozmieszczone są zestawy pojemników do selektywnej zbiórki, opatrzone czytelnym oznakowaniem ułatwiającym prawidłową segregację. W 2024 roku w Poznaniu zakupiono nowe kosze oraz wdrożono system segregacji w przestrzeni biurowej, dzięki czemu separacja frakcji odbywa się już na etapie powstawania odpadów. Tak zorganizowana infrastruktura zmniejsza strumień odpadów trafiających na składowiska, ułatwia odpowiedzialną utylizację i wzmacnia codzienne nawyki prośrodowiskowe wśród członków społeczności kampusu.



Popularyzacja



Świadomy konsument powściąga emocje, nawet w Black Friday

Ekspertski materiał wyjaśnia mechanizmy wpływu (niedostępność „owczy pęd”, reguła wzajemności) i podaje praktyczne strategie ograniczania nieplanowanych zakupów. Tekst wspiera edukację konsumencką i racjonalne decyzje zakupowe w szczycie sezonu promocji.



Nie zjemy Peppy! Przedszkolaki oswajają zwierzęta hodowlane

Komunikacja wyników badań pokazujących, że nadanie zwierzętom imion i cech indywidualnych może zmniejszać akceptację jedzenia mięsa wśród dzieci, poszerza debatę o etycznych i środowiskowych aspektach wyborów żywieniowych.



Design na rzecz społeczeństwa – jak projektować marki oparte na wartościach?

Podcast o projektowaniu marek akcentujących wartości społeczne i środowiskowe – przydatny dla komunikacji zrównoważonej oferty oraz odpowiedzialnych modeli biznesowych.



Jak nie być złym turystą w Hiszpanii?

Podcast promuje odpowiedzialną turystykę, praktyki zmniejszania negatywnego wpływu podróży oraz świadome wybory konsumenckie w sektorze usług.



Cel 13 zakłada pilne działania na rzecz przeciwdziałania zmianom klimatu i ich skutkom.

W szkolnictwie wyższym oznacza to rozwijanie badań, edukacji i inicjatyw wspierających zrozumienie oraz adaptację do wyzwań klimatycznych.

W 2024 roku USWPS realizował te założenia poprzez projekty i działania wzmacniające społeczną zdolność reagowania na kryzys klimatyczny – od współprojektowania transformacji zrównoważonych, przez badania nad postawami i emocjami wobec zmian klimatu, po upowszechnianie praktyk i narracji sprzyjających proklimatycznym wyborom.

Pomiar śladu węglowego

W 2024 r. USWPS przeprowadził pierwszy pomiar śladu węglowego, wyznaczając punkt startowy do dalszych działań dekarbonizacyjnych.

Suma emisji: 1 653 Mg CO₂e, w tym:

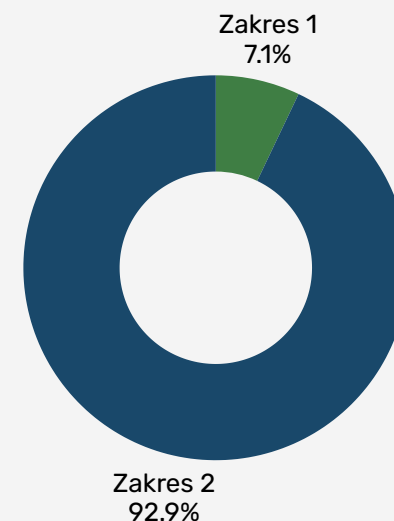
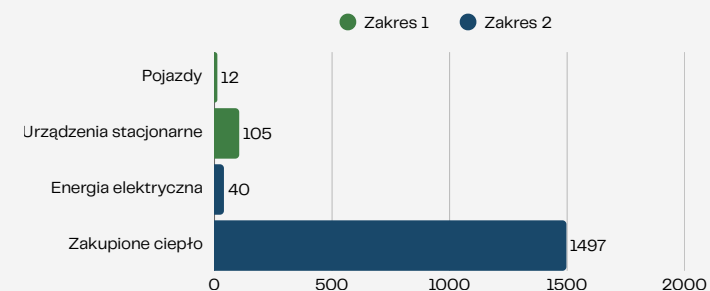
- zakres 1: 117 Mg CO₂e (7,1%),
- zakres 2: 1 536 Mg CO₂e (92,9%).

Analiza objęła kampusy w Warszawie, Wrocławiu, Katowicach i Sopocie (bez Krakowa i Poznania ze względu na brak własności budynków).

Ciepło sieciowe w zakresie 2 odpowiada za ~90% całkowitych emisji i jest głównym obszarem do redukcji, a energia elektryczna ma niską emisyjność dzięki zakupom „zielonej” energii. Największe wolumeny emisji generują Warszawa i Wrocław (ze względu na skalę kampusów), natomiast zakres 1 (głównie gaz w instalacjach) to niewielki udział, a emisje z floty są minimalne.

Inwentaryzację wykonano w narzędziu Plan Be Eco.

Źródła emisji GHG włączone do obliczeń śladu węglowego: podział pomiędzy kategoriami raportowania



Centrum Działań na rzecz Klimatu i Transformacji Społecznych (4CAST)

Utworzone w 2022 r. 4CAST to interdyscyplinarny zespół badawczo-wdrożeniowy prowadzący badania podstawowe, rozwojowe i stosowane w obszarze nauk społecznych i humanistycznych, ukierunkowane na innowacyjne i skuteczne odpowiedzi na globalną zmianę klimatu. Centrum wzmacnia zaangażowanie społeczne, aktywizuje wspólnoty do udziału w inicjatywach zrównoważonego rozwoju, testuje metody pozytywnego wpływu społecznego oraz kształtowanie środowiskowych zachowań. Prowadzi również prace nad adaptacją do nowych warunków środowiskowych (odporność, działania wyprzedzające), wspierając tworzenie strategii mitygacji i adaptacji.



Nagroda Green Changer

Green Changer to nagroda przyznawana osobom, które wnoszą istotny wkład w transformację proklimatyczną – poprzez badania, wdrożenia, rzecznictwo lub popularyzację wiedzy, którą otrzymała dr Marzena Cypryjańska-Nezlek z USWPS, kierowniczka Centrum 4CAST.





Publikacje

Joint Attention on the Future: Pro-Ecological Attitudes Change in Collaboration

Publikacja konferencyjna Igi Szwoch pokazuje, czy subtelne manipulacje uwagą wzrokową i wsparcie wspólnej uwagi w trakcie współpracy mogą wzmacniać proekologiczne postawy i skłaniać do wyborów przyjaznych środowisku. Autorka proponuje podejście łączące eye-tracking z projektowaniem interwencji społecznych, aby mierzyć i stymulować zmianę postaw w zadaniach zespołowych, co ma potencjał aplikacyjny dla edukacji klimatycznej i komunikacji o zrównoważonym rozwoju.

Projekty

CoDesign4Transitions: Sustainable Transitions through Democratic Design

W ramach projektu CoDesign4Transitions: Sustainable Transitions through Democratic Design – międzynarodowej sieci doktorskiej MSCA-DN/Horizon – USWPS uczestniczy w kształceniu doktorantów na styku co-designu, zrównoważonego projektowania usług i systemów oraz innowacji demokratycznych. Po stronie uczelni zaangażowanie koordynuje prof. Karol Murlak. Projekt rozwija kompetencje do współtworzenia i empirycznego testowania rozwiązań z udziałem społeczności lokalnych.

Mapowanie emocji wobec zmian klimatu

Projekt jest realizowany w konsorcjum, którego liderem jest Instytut Biologii Doświadczalnej im. Marcelego Nenckiego PAN. USWPS oraz Norwegian University of Science and Technology pełnią rolę partnerów naukowych. Po stronie USWPS pracami kieruje dr hab. Jarosław Michałowski, prof. USWPS, a zespół rozpoznaje profile emocjonalno-postawowe i ich związek z gotowością do mitigacji i adaptacji.

Konsorcjum testuje strategie komunikacyjne i interwencje społeczne – od zmiany nawyków po działania wspólnotowe – tak, by wzmacniać sprawczość obywatelską, budować odporność i wspierać edukację klimatyczną prowadzącą do odpowiedzialnych wyborów

Synantropy. Czego uczą nas chwasty?

Projekt studencki

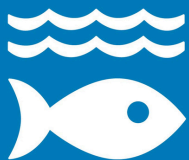
Wystawa prezentowała prace studenckie poświęcone roślinom synantropijnym – gatunkom współtworzącym miejskie ekosystemy. Ukazywała „chwasty” jako symbole odporności i przewodników po mikro-ekosystemach, zachęcając do zmiany perspektywy: od postrzegania ich jako „niepożądanych” ku docenieniu ich roli w bioróżnorodności i regeneracji środowiska.

Studenci łączyli obserwację terenową z projektowaniem komunikacji: mapowali występowanie roślin, analizowali ich funkcje, a wnioski przekładali na prace artystyczne.

Wystawa inspirowała do refleksji nad współistnieniem gatunków, odpowiedzialną pielęgnacją zieleni i miejskimi mikro-praktykami proklimatycznymi.



14 ŻYCIE POD WODĄ



SDG 14 ma na celu ochronę i zrównoważone wykorzystanie oceanów, mórz i zasobów morskich na potrzeby zrównoważonego rozwoju. Obejmuje m.in. ograniczanie zanieczyszczeń morskich, zarządzanie i ochronę ekosystemów morskich oraz minimalizowanie skutków zakwaszania oceanów.

Główną domeną działania USWPS są nauki humanistyczne i społeczne, więc nie rozwijamy badań nad fauną morską czy ekosystemami. Uczelnia promuje świadomość ekologiczną, inicjatywy edukacyjne dotyczące zrównoważonego rozwoju oraz zachęca do interdyscyplinarnej współpracy, która pośrednio sprzyja ochronie środowisk morskich – m.in. poprzez polityki publiczne, projektowanie oraz zaangażowanie społeczności.

Baltic University Programme

USWPS jest członkiem Baltic University Programme (BUP) – jednego z największych programów współpracy uniwersytetów na świecie, zrzeszającego ponad 110 uczelni z regionu Morza Bałtyckiego.

BUP udostępnia cenne materiały, informacje i zasoby dotyczące zrównoważonego rozwoju oraz Morza Bałtyckiego. Dzięki członkostwu USWPS ma dostęp do bogatej oferty zasobów edukacyjnych (BUP Course Platform, BUP Educational Material Bank), obejmujących m.in. kursy:

- *Climate Change in the Baltic Sea Region,*
- *Energy Transition in the Baltic Sea Region,*
- *Introduction to Education for Sustainable Development (ESD),*
- *The Baltic Sea Environment: Challenges and Solutions,*
- *Sustainable Tourism in the Baltic Sea Region.*

Udział w BUP umożliwia także studentom uczestnictwo w wydarzeniach i aktywnościach poświęconych Bałtykowi.





Cel 15 zakłada ochronę, odtwarzanie i promowanie zrównoważonego użytkowania ekosystemów lądowych oraz przeciwdziałanie utracie bioróżnorodności.

W szkolnictwie wyższym oznacza to rozwijanie inicjatyw wspierających zieleń miejską, edukację ekologiczną i odpowiedzialne zarządzanie przestrzenią.

Wkład USWPS w realizację tego celu ma charakter praktyczny – Uczelnia dba o zieloną infrastrukturę kampusów (nasadzenia, łąki przyjazne zapylaczom, zazielenianie wnętrz) oraz prowadzi projekty edukacyjno-projektowe wspierające bioróżnorodność w środowisku miejskim, obejmujące m.in. retencję wody i tworzenie mikro-siedlisk. Działania te uzupełnia współpraca lokalna i edukacja ekologiczna, a Strategia 2024–2029 zakłada dalsze, systemowe „zazielenianie” uczelni.

Kampusy

Na kampusach rozwijamy i dogęszczamy tereny zielone, w tym łąki przyjazne zapylaczom, nowe nasadzenia drzew oraz roślinność pnącą.

Wnętrza są sukcesywnie zazieleniane – to drobne, ale trwałe działania wzmacniające bioróżnorodność w mieście i przestrzeń zieleni w otoczeniu kampusów.



Edukacja

W ofercie uczelni rozwijamy kształcenie, które łączy psychologię, ekologię, partycypację i design – przykładowo studia podyplomowe „Projektowanie przestrzeni publicznych”.

Słuchacze uczą się projektowania zielonej infrastruktury, pracy z roślinnością i usługami ekosystemowymi w mieście, a także włączania społeczności w opiekę nad środowiskiem.



Projekty

Pamiętajcie o ogrodach

W 2024 roku został opublikowany artykuł o cyklu prac studenckich i prezentacji terenowych poświęconych ogrodom działkowym i miejskim terenom zieleni. Zestaw projektów obejmuje m.in. hotel dla pszczoł, „Domek dla Pana Jeża”, „Drogowskaz dla jeża”, „Naczynie” (retencja), „Ścieżka ogrodowa” oraz „Ołtarz urodzaju” (rola wody i słońca).

To praktyczne mikro-interwencje sprzyjające bioróżnorodności i usługom ekosystemowym w mieście. Prace prezentowano m.in. w ROD, w Rotacyjnym Domu Kultury na Jazdowie i w Pawilonie „Kamień”.

Wydarzenia

III Mazowieckie Forum Dziedzictwa

Strefy Kultur USWPS objęta patronatem wydarzenie poświęcone relacjom między dziedzictwem a współczesnością (w tym wsią, krajobrazem i praktykami jego ochrony).

Forum wzmacnia świadomość roli krajobrazu kulturowego oraz opieki nad zasobami przyrodniczo-kulturowymi regionu.



16 POKÓJ,
SPRAWIEDLIWOŚĆ
I SILNE INSTYTUCJE



Cel 16 zakłada promowanie pokojowych i inkluzywnych społeczeństw, zapewnienie dostępu do wymiaru sprawiedliwości dla wszystkich oraz budowanie skutecznych, odpowiedzialnych i transparentnych instytucji.

W szkolnictwie wyższym oznacza to wspieranie kultury dialogu, etyki, współodpowiedzialności i zaufania społecznego.

W 2024 roku USWPS realizował te założenia poprzez inicjatywy wspierające rzady prawa, partycypację obywatelską, transparentność i odpowiedzialność instytucji – obejmujące programy Uczelniane, projekty badawcze, publikacje, wydarzenia i popularyzację wiedzy – wzmacniając tym samym silne instytucje, włączenie społeczne i dostęp do sprawiedliwości.

Centra badawcze

Centrum Studiów nad Demokracją

Zespół prowadzi badania nad jakością demokracji, partycypacją i innowacjami demokratycznymi. Wspiera polityki oparte na dowodach dostarczając rekomendacji dla otoczenia społeczno-gospodarczego.

Centrum Communication Design

Centrum rozwija praktyki zrozumiałej komunikacji prawa (legal design), przekładając przepisy na język prosty i użyteczny. To konkretny wkład w dostęp do wymiaru sprawiedliwości i transparentność działania instytucji publicznych oraz organizacji.

Organizacje studenckie

Uczelnia wspiera samorządność i aktywność studencką jako praktyczną edukację obywatelską. Na liście organizacji działają m.in. koła prawnicze i inicjatywy debатовe (np. Moot Court Society), które kształcą kompetencje argumentacji, znajomości procedur i kultury dialogu, co przekłada się na świadomą partycypację w życiu publicznym.



Projekty

Polskie Generalne Studium Wyborcze

Projekt kierowany przez prof. Mikołaja Cześnika dostarcza danych o zachowaniach wyborczych i zaufaniu do instytucji. Wyniki służą transparentności i legitymizacji procesów wyborczych oraz wspierają partycypację.

Wzmacnianie zaangażowania ludzi w wolontariat na rzecz uchodźców z Ukrainy

Projekt dr hab. Agaty Chudzikiej-Czupaty, prof. USWPS bada motywacje i trwałość wolontariatu.

Rekomendacje wspierają spójność społeczną, inkluzywność oraz odporność instytucji pomocowych, budując mosty między obywatelami a organizacjami pozarządowymi.

ActEU – Activating European citizens' trust in times of crises and polarization

Projekt, w który zaangażowało się 12 europejskich uczelni, ma na celu przeanalizowanie zaufania obywateli do instytucji politycznych oraz zapewnienie narzędzi umożliwiających aktywizację młodych obywateli.



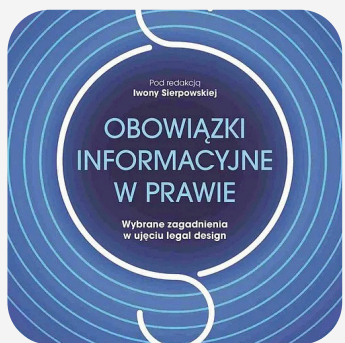
Wpływ wojny na ruchy społeczne w Europie

Projekt, którym kieruje dr Olga Zelinska, ma na celu zbadanie wpływu wywołanej przez Rosję w 2022 r. wojny na dynamikę ruchów społecznych w krajach europejskich znajdujących się w strefie wojny lub w jej bliskim sąsiedztwie.



Out-of-court resolution of employment disputes in Poland

W artykule Katarzyny Antolak-Szymańskiej, przeanalizowano skuteczność i praktyczne bariery pozasądowego rozwiązywania sporów pracowniczych w Polsce – mediacji, koncyliacji i arbitrażu. Autorka pokazuje, że choć instrumenty ADR sprzyjają łagodzeniu napięć społecznych w miejscu pracy i budowaniu „pokojoyej kultury rozwiązywania sporów”, ich wykorzystanie pozostaje ograniczone; wskazuje przy tym na czynniki instytucjonalne i kulturowe oraz na rosnący potencjał mediacji.



Obowiązki informacyjne w prawie. Wybrane zagadnienia w ujęciu legal design

Publikacja jest efektem interdyscyplinarnych badań prawników, specjalistów komunikacji i grafików, którzy zastosowali metodologię legal design w analizie obowiązków informacyjnych w wybranych obszarach prawa. Każdy rozdział zawiera zarówno pogłębioną analizę prawną, jak i wizualne przedstawienie kluczowych zagadnień dotyczących formułowania zrozumiałych komunikatów prawnych oraz ich skutecznego odbioru przez adresatów informacji. W pracy podkreślono rolę przejrzystej informacji prawnej dla funkcjonowania instytucji publicznych i ochrony praw obywatelskich. Redaktorką monografii jest prof. Iwona Sierpowska z USWPS.

Popularyzacja

Kto wygrywa w wyborach samorządowych?

Analiza frekwencji oraz wyników pierwszej tury wyborów samorządowych w Polsce oraz prognoza przed II turą dostarczyła uczestnikom wiedzy na temat mechanizmów wyborczych, roli obywatela w procesie demokratycznym oraz znaczenia instytucji samorządowych.

Zmiany w ochronie praw dzieci – co musisz wiedzieć

Podcast omawia najnowsze zmiany w polskim prawie dotyczącym ochrony dzieci i młodzieży, w tym zagadnienia związane z opieką prawną, instytucjami młodzieżowymi, procedurami i prawami dzieci jako grupy szczególnie chronionej. Materiał ma charakter edukacyjny i jest skierowany zarówno do studentów prawa, profesjonalistów, jak i szerokiej społeczności zainteresowanej prawami dziecka.

Wydarzenia



14. Międzynarodowa Konferencja Polsko-Hiszańska „Demokracja, pokój i człowiek”

USWPS był gospodarzem 14. edycji Międzynarodowej Konferencji Polsko-Hiszańskiej, której hasłem przewodnim były „Demokracja, pokój i człowiek”. Wydarzenie zgromadziło przedstawicieli nauki, dyplomacji i organizacji społecznych, stanowiąc platformę dialogu o aktualnych wyzwaniach dla demokracji i ochrony praw człowieka w Europie. Dyskusje dotyczyły m.in. praworządności, roli edukacji obywatelskiej i instytucji publicznych w utrzymaniu pokoju społecznego.



Unia jako szansa dla Europy

Konferencja dedykowana była przyszłości integracji europejskiej, prawom człowieka oraz roli instytucji UE. Konferencja stworzyła przestrzeń dla otwartej debaty wielu interesariuszy (m.in. przedstawiciele uczelni, administracji publicznej, organizacji pozarządowych) na temat wyzwań stojących przed Unią Europejską oraz sposobów wzmocnienia instytucji demokratycznych.



Impact'24 – ścieżka „Modern State”

Podczas kongresu Impact'24 USWPS współorganizował ścieżkę tematyczną „Modern State”, poświęconą sprawności instytucjonalnej państwa, jakości działań publicznych oraz współpracy nauki, administracji i biznesu. Wydarzenie stworzyło przestrzeń wymiany wiedzy między decydentami i ekspertami akademickimi, promując dobre praktyki zarządzania publicznego.

Wydarzenia

III Forum Prawa Administracyjnego

Trzecia edycja Forum Prawa Administracyjnego, zorganizowana przez Wydział Psychologii i Prawa USWPS w Poznaniu, została poświęcona zmianom w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz ich konsekwencjom dla praktyki administracyjnej. Eksperti omówili aktualny stan prawny, orzecznictwo i kierunki reform w prawie administracyjnym. Forum przyczyniło się do rozwoju kultury prawnej administracji i wzmocnienia zasad praworządności.

Dzień z Prawem – otwarte spotkania na Wydziale Psychologii i Prawa w Poznaniu

W ramach wydarzenia „Dzień z Prawem” Wydział Psychologii i Prawa USWPS zorganizował serię otwartych wykładów i warsztatów dla społeczności lokalnej. Program obejmował zagadnienia z postępowania administracyjnego i sądownictwa administracyjnego, prawa rynku oraz prawa nowych technologii. Spotkania miały charakter edukacji obywatelskiej, przybliżając mieszkańcom regionu funkcjonowanie wymiaru sprawiedliwości i zasady działania administracji publicznej.

Druga edycja – USWPS Summer School on Rule of Law

W sierpniu na kampusie USWPS odbyła się druga edycja *Summer School on Rule of Law* poświęconej praworządności. Program był skierowany do studentów i młodych profesjonalistów z krajów Europy Środkowo-Wschodniej i Ukrainy, łącząc wykłady ekspertów (np. przedstawicieli krajowych instytucji ochrony praw obywatelskich) z warsztatami praktycznymi dotyczącymi monitorowania instytucji demokratycznych oraz implementacji standardów praworządności.



17 PARTNERSTWA NA RZECZ CELÓW



Cel 17 zakłada wzmocnienie globalnych partnerstw na rzecz zrównoważonego rozwoju poprzez współpracę, wymianę wiedzy i budowanie wspólnego potencjału.

W szkolnictwie wyższym oznacza to rozwijanie sieci współpracy między Uczelniami, instytucjami publicznymi, biznesem i organizacjami społecznymi.

W 2024 roku USWPS realizował te założenia, rozwijając krajowe i międzynarodowe partnerstwa, projekty badawcze i inicjatywy edukacyjne, a także aktywnie uczestnicząc w sieciach europejskich. Działania te wspierały tworzenie innowacyjnych rozwiązań dla zrównoważonego rozwoju oraz wzmocniały ekosystem współpracy między nauką, społeczeństwem i administracją publiczną.

Partnerstwa międzynarodowe

ERUA – European Reform University Alliance

USWPS kontynuował w 2024 r. aktywne uczestnictwo w European Reform University Alliance (ERUA) – inicjatywie uniwersytetów europejskich finansowanej ze środków Komisji Europejskiej.

To międzynarodowe partnerstwo buduje wymianę wiedzy oraz współtworzenie innowacyjnych praktyk edukacyjnych i badawczych. Działania USWPS w ramach ERUA wzmocniają budowanie potencjału uczestników sieci, otwartą naukę i zaangażowanie wielostronne na rzecz zrównoważonego rozwoju.



International Association of Universities

W 2024 roku USWPS dołączył do International Association of Universities (IAU) – globalnej organizacji zrzeszającej uczelnie wyższe z ponad 120 krajów, działającej pod auspicjami UNESCO. Stowarzyszenie organizuje międzynarodowe konferencje, spotkania, warsztaty tematyczne i webinaria poświęcone kluczowym wyzwaniom szkolnictwa wyższego. Działalność IAU koncentruje się na czterech priorytetowych obszarach: internacjonalizacji, zrównoważonym rozwoju, cyfrowej transformacji szkolnictwa wyższego oraz przywództwie opartym na wartościach. Dzięki członkostwu w IAU, USWPS wzmocnia swoją obecność w globalnym dialogu na temat przyszłości edukacji, a także rozwija partnerstwa wspierające realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju i odpowiedzialne kształcenie oparte na współpracy i otwartości.

Partnerstwa krajowe



Porozumienie z Politechniką Gdańską

USWPS i Politechnika Gdańska rozpoczęły współpracę.

W marcu 2024 r. Rektorzy obu uczelni, prof. Roman Cieślak i prof. Krzysztof Wilde, podpisali protokół rozszerzający współpracę trwającą od 2014 r.

Partnerstwo obejmuje współtworzenie programów kształcenia, realizację wspólnych badań i projektów wdrożeniowych, rozwój oferty podyplomowej oraz organizację wydarzeń naukowych i studenckich.

Porozumienie wzmacnia partnerstwo międzyuczelniane, wymianę wiedzy i budowanie potencjału dydaktyczno-badawczego.



Porozumienie z Politechniką Opolską

USWPS i Politechnika Opolska zawiązały strategiczne partnerstwo międzyuczelniane skoncentrowane na współtworzeniu programów badawczych i projektów edukacyjnych.

Celem jest budowanie potencjału regionu poprzez transfer wiedzy, wymianę doświadczeń oraz rozwój innowacji społecznych.



Pakt dla Przestrzeni Krakowa

USWPS w 2024 r. dołączył do Paktu dla Przestrzeni Krakowa, czyli porozumienia międzysektorowego łączącego Uczelniane środowiska, NGO i samorząd.

Celem inicjatywy jest współtworzenie strategii urbanistycznych i zrównoważonego rozwoju miast.

Dzięki dialogowi społecznemu i wymianie wiedzy, uczestnicy Paktu wzmacniają instytucjonalną odpowiedzialność i transparentność procesów planowania przestrzennego.

Projekty



Strengthening Cooperation with Ukrainian Universities

Projekt realizowany przez USWPS w ramach ERUA miał na celu wzmocnienie współpracy między Uczelniami ukraińskimi a partnerskimi Uczelniami europejskimi. W ramach tego przedsięwzięcia zapewniono m.in. krótkie mobilności dla pracowników akademickich i administracyjnych z Ukrainy, zorganizowano szkołę letnią dla ukraińskich studentów oraz przeprowadzono serię webinarów wsparcia dla osób dotkniętych konfliktami.



Ewaluacja wpływu społecznego i dyskurs akademicki: Polska – Wielka Brytania – Norwegia

Projekt finansowany przez NCN ma na celu całościowe zbadanie nowej praktyki ewaluacyjnej w środowisku akademickim: oceny „wpływu badań”. Badanie to oferuje interdyscyplinarne spojrzenie na temat, koncentrując się na wyłaniającym się na naszych oczach, zupełnie nowym gatunku tekstu akademickiego, czyli „studium przypadku wpływu”. Gatunek ten służy badaczce jako pryzmat, przez który można badać powiązane praktyki społeczne w środowisku akademickim trzech krajów: Polski, Wielkiej Brytanii i Norwegii.

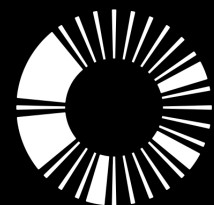
Międzynarodowa współpraca w zakresie gromadzenia danych dotyczących Celów Zrównoważonego Rozwoju

USWPS aktywnie uczestniczy w projekcie ERUA2, w ramach którego jeden z zespołów realizuje zadania związane z Celami Zrównoważonego Rozwoju (SDG). Jednym z nich jest analiza programów studiów i osiągnięć naukowych pod kątem realizacji SDG.

Projekt ma charakter międzynarodowy i integruje dane z różnych krajów członkowskich konsorcjum. Efekty prac, obejmujące raporty porównawcze i rekomendacje dotyczące edukacji, badań oraz polityk instytucjonalnych w obszarze zrównoważonego rozwoju, zostaną upublicznione w 2026 roku.

Działania te stanowią wkład USWPS w międzynarodowe gromadzenie danych i analizę dotyczących realizacji SDG, wspierając tym samym współpracę naukową i wymianę dobrych praktyk w ramach europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego.





**Uniwersytet
SWPS**

USWPS
www.swps.pl
E-mail: zrswps@swps.edu.pl