

FORMULARZ REKRUTACYJNY DLA OPEKUNA NAUKOWEGO I OPIEKUNA POMOCNICZEGO

Opiekun naukowy	
Imię i nazwisko opiekuna naukowego oraz afiliacja	Prof. dr hab. Anna M. Zalewska Uniwersytet SWPS w Poznaniu
Krótki opis kierunku badawczego realizowanego przez opiekuna (kilka zdań pozwalających na zorientowanie się czym się zajmuje) oraz ewentualny link do strony internetowej	Moje zainteresowania obejmują psychologię różnic indywidualnych i osobowości, psychologię jakości życia oraz problemy pomiaru jakości życia. Interesują mnie różne ujęcia jakości życia: - subiektywne, hedonistyczne (postawy badanych wobec życia i jego różnych sfer - np. zadowolenie z życia, pracy, rodziny); - obiektywne (arbitralnie określające pożądane cechy osób i środowiska - np. optymizm, aktywność prospołeczna i obywatelska, rozwój, równowaga praca-rodzina, dobrostan psychologiczny) - oraz mieszane (oparte na kryteriach obiektywnych i subiektywnych ocenach - np. dobrostan społeczny, koncepcje Seligmana „pełni życia” lub „rozkwitu”, kondycja psychiczna).
Potencjalne obszary tematyczne projektów doktorskich, które opiekun byłby w stanie prowadzić lub temat grantu badawczego, w którym opiekun mógłby zaangażować doktoranta/ów	Szczególnie interesuje mnie, jak doświadczenia związane z podejmowaniem pozytywnej aktywności lub/i oddziaływaniem szczególnych warunków mogą „hartować” lub „uskrzydlać” ludzi – co i jak silnie mogą zmieniać: różne aspekty dobrostanu, wzorce adaptacji czy także cechy. Dokładniej celem jest ustalenie w badaniach podłużnych, czy wybrane cechy osoby moderują wpływ szczególnych oddziaływań społecznych (szkolenia i treningi, np. coaching menedżerski, trening uważności), szczególnej aktywności (np. sportowej, politycznej, artystycznej, społecznej) lub szczególnych zdarzeń życiowych (np. założenie własnej firmy, awans, urodzenie dziecka) na: - efektywność (obiektywne wskaźniki funkcjonowania) - wskaźniki jakości życia (zadowolenie z życia i pracy, zdrowie) - wzorce adaptacji (np. poczucie wartości, skuteczności i kontroli, poziom nadziei), - cechy temperamentu i osobowości.

	<p>Pomiar dokonywany będzie przynajmniej dwukrotnie (w dwóch etapach badań), a wpływ oddziaływań społecznych, aktywności lub zdarzeń życiowych określany będzie w zależności od natężenia (poziomu) pewnych cech w I etapie badań. W badaniach uwzględniane będą także wyniki odpowiednio dobranych grup kontrolnych.</p>
<p>Proszę podać liczbę doktorantów, które opiekun byłby w stanie przyjąć do projektów badawczych</p>	<p>2</p>
<p>Gotowość przyjęcia Doktoranta z własnym pomysłem na rozprawę doktorską</p>	<p>TAK</p>
<p>Liczba doktorantów, jaką chciałby przyjąć opiekun w roku akademickim 2017/2018 w sumie.</p>	<p>2</p>
<p>Warunki, jakie musi spełnić kandydat na doktoranta w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zainteresowań naukowych, - kompetencji badawczych, - dotychczasowych osiągnięć, - znajomości języka angielskiego, - kompetencji społecznych, - dyspozycyjności 	<ul style="list-style-type: none"> - Obszar zainteresowań zgodny z podanym (moim) - magister psychologii (doświadczenie w prowadzeniu badań psychologicznych) - bardzo dobra znajomość angielskiego (przede wszystkim pozwalająca na swobodne czytanie tekstów naukowych w j. angielskim) - dobra znajomość programu SPSS; zwłaszcza analiz regresji i MANOVA z powtarzaniem pomiarem, znajomość innych programów będzie dodatkowym atutem - umiejętność pracy w zespole badawczym i gotowość udziału w dyskusjach nad projektami badawczymi
<p>Preferencje i oczekiwania w zakresie współpracy z doktorantem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w spotkaniach dyskusyjnych nad projektem badawczym; - udział w spotkaniach Katedry na Wydziale w Poznaniu; - rozwijanie wiedzy i kompetencji badawczych poprzez czytanie literatury naukowej, udział w seminariach i konferencjach naukowych; - włączanie się w zbieranie danych, dokonywanie obliczeń, przeglądu literatury, opracowywanie artykułów

<p>Preferencje w zakresie kontaktu z doktorantem w toku pracy nad doktoratem</p>	<p>1. <u>Kontakt mailowy</u></p> <p>2. Kontakt telefoniczny - sporadycznie</p> <p>3. <u>Osobiste spotkania – głównie w Poznaniu (sporadycznie w Warszawie)</u></p> <p>4. Wszystkie formy kontaktu</p>
<p>Aktywność Opiekuna naukowego</p>	
<p>Wykaz najważniejszych publikacji z ostatnich 5 lat</p>	<p>Bojanowska, A., Zalewska, A. M. (2017). Temperamental predictors of subjective well-being from early adolescence to mid-life: The role of temporal and energetic regulation. <i>International Journal of Psychology</i>, Vol. 0, No. 0, 1–10, DOI: 10.1002/ijop.12414.</p> <p>Zalewska, A. M., Zawadzka, A. (2016). Subjective Well-Being and Citizenship Dimensions According to Individualism and Collectivism Beliefs among Polish Adolescents. <i>Current Issues in Personality Psychology</i>, 4(3), 155-166. doi: 10.5114/cipp.2016.61520.</p> <p>Bojanowska, A., Zalewska, A. M. (2016). Happy temperament? Four types of stimulation control linked to four types of well-being. <i>Journal of Happiness Studies</i>, This article is published with open access at Springerlink.com. J Happiness Stud DOI 10.1007/s10902-016-9777-2 .</p> <p>Bojanowska, A., Zalewska, A. M. (2016). Lay understanding of happiness and the experience of well-being – are some conceptions of happiness more beneficial than others? <i>Journal of Happiness Studies</i>, 17 (2), 793-815. DOI 10.1007/s10902-015-9620-1.</p> <p>Krzywosz-Rynkiewicz, B., Zalewska, A. M. (2015). Aktywność obywatelska polskiej młodzieży w relacji do innych Europejczyków i w zależności od fazy adolescencji. <i>Psychologia Rozwojowa</i>, 20(4), 11-24.</p> <p>Krzywosz-Rynkiewicz, B., Zalewska, A. (2015). Contemporary Contexts and Trends in Citizenship Studies. W: A. Skarżauskiene (red.), <i>Social technology and Collective Intelligence</i>. Vilnius: Mykolas Romeris University, s. 102-110.</p>

	<p>Zuzeviciute, V., Viduoliene, E., Krzywosz-Rynkiewicz, B., Zalewska, A. (2014). Citizenship Tolerance and Humanism: Achievements and Safeguards - A Case of Young People's Interpretations of Being a Citizen of a Particular State, Lithuania. <i>Journal of Modern Education Review</i>, 4 (10), 758-766. Doi: 10.15341/jmer(2155-7993)/10.04.2014/004</p> <p>Zalewska, A. M. i Krzywosz-Rynkiewicz, B. (2013). When and why do young people tend to cooperate? <i>Citizenship Teaching and Learning</i>, 8 (2), 215–231. doi: 10.1386/ctl.8.2.215_1</p> <p>Bojanowska, A. i Zalewska, A. M. (2011). Subjective well-being among teenagers of different ages: the role of emotional reactivity and social support from various sources, <i>Studia Psychologiczne</i>, 49 (5), 5-21. DOI: 10.2478/v10167-010-0037-5.</p> <p>Zalewska, A. M. i Krzywosz-Rynkiewicz, B. (2011). <i>Psychologiczne portrety młodych obywateli</i>. Warszawa: Wydawnictwo SWPS.</p> <p>Zalewska, A. (2011). Stanowisko pracy, reaktywność i płeć jako wyznaczniki zadowolenia z pracy. W: M. Marszał-Wiśniewska i J. Strelau (red.), <i>Uwikłany temperament. Osobowość – temperament – środowisko</i> (s. 169-197). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.</p> <p>Zalewska, A. (2011). Relationships between anxiety and job satisfaction – Three approaches: ‘Bottom-up’, ‘top-down’, and ‘transactional’. <i>Personality and Individual Differences</i>, 50, 977–986. doi: 10.1016/j.paid.2010.10.13</p> <p>Zalewska, A. (2011). Płeć i okres życia a konflikty „praca-rodzina”, zadowolenie z pracy i rodziny. W: L. Golińska i E. Bielawska-Batorowicz (red.), <i>Rodzina i praca w warunkach kryzysu</i> (s. 365-379). Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.</p>
<p>Liczba aktualnie pracujących w zespole doktorantów</p>	<p>W sumie 6: 3 z ISD oraz dodatkowych 3 doktorantów (dwie osoby ukończyły już studia doktoranckie, 1 z wolnej stopy).</p>
<p>Liczba wypromowanych doktorantów wraz z rokiem ukończenia doktoratu</p>	<p>2 wypromowanych doktorantów</p> <p>Agnieszka Bojanowska – styczeń 2013 Magda Drzewiecka-Sarosiek – czerwiec 2014</p>

Wskazanie osób ze swojego otoczenia, które mogłyby pełnić rolę opiekunów pomocniczych (osoby pracujące w Państwie zespole, po doktoracie, z habilitacją planowaną na najbliższe lata)	Wskazuję dwóch pomocniczych opiekunów naukowych: dr Elwira Brygoła dr Agnieszka Bojanowska
REKRUTACJA Kandydaci na doktorantów powinni skontaktować się z wybranymi przez siebie potencjalnymi opiekunami naukowymi.	
Preferowana forma kontaktu w trakcie rekrutacji:	Kontakt mailowy azalewsk@swps.edu.pl Spotkanie osobiste w Poznaniu – po umówieniu się mailowym
Proszę podać daty i godziny w okresie czerwiec – sierpień, w których będzie Pan/i mógł/mogła porozmawiać z kandydatami	26. 06. 2017 - godz. 11.30-13.30 (Poznań) 17. 07. 2017 - godz. 11.30-13.30 (Poznań) 31. 07. 2017 - godz. 11.30-13.30 (Poznań) Wydział Zamiejscowy w Poznaniu Poznań, Ul. Gen. T. Kutrzeby 10
Informacja o ewentualnej nieobecności (proszę podać daty).	19-22. 06. 2017 10-16. 07. 2017 – konferencja ECP w Amsterdamie 24-29. 07. 2017 – konferencja ISSID 15. 08. – 08. 09. 2017

Pomocniczy opiekun naukowy

Imię i nazwisko pomocniczego opiekuna naukowego oraz afiliacja	dr Elwira Brygoła Uniwersytet SWPS w Poznaniu
Krótki opis kierunku badawczego realizowanego przez pomocniczego opiekuna (kilka zdań pozwalających na zorientowanie się czym się zajmuje) oraz ewentualny link do strony internetowej	Zainteresowania naukowe skupione wokół problematyki tożsamości osobistej i systemu Ja – procesów kształtowania tożsamości, dynamiki zmian w toku życia, w efekcie różnorodnych doświadczeń i czynników kontekstowych, w tym sytuacji kryzysowych. Obszar badawczy obejmuje także

	procesy samoregulacji, ukierunkowań motywacyjnych, tendencji wyznaczających rozwój osobowości.
Potencjalne tematy projektów doktorskich, które opiekun pomocniczy mógłby współprowadzić lub temat grantu badawczego, w którym opiekun mógłby zaangażować doktorantów	<ul style="list-style-type: none"> - Osobowościowe, sytuacyjne i środowiskowe czynniki warunkujące dynamikę rozwoju tożsamości - Doświadczenie różnych rodzajów kryzysu jako wyznacznik nasilenia procesów tożsamościowych - Zwiększanie i zmniejszanie napięć intrapsychicznych oraz między osobą a otoczeniem w procesie rozwoju tożsamości osobistej
Proszę podać liczbę doktorantów do wymienionych projektów	1
Gotowość przyjęcia Doktoranta z własnym pomysłem na rozprawę doktorską	TAK
Liczba doktorantów, jaką chciałby przyjąć opiekun pomocniczy w roku akad. 2017/2018 w sumie	1
Warunki, jakie musi spełniać kandydat na doktoranta w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> - zainteresowań naukowych, - kompetencji badawczych, - dotychczasowych osiągnięć, - znajomości języka angielskiego, - kompetencji społecznych, - dyspozycyjności. 	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresowania naukowe kandydata skupione wokół problematyki tożsamości osobistej i/lub systemu Ja; - doświadczenie w prowadzeniu jakościowych i ilościowych badań psychologicznych; - znajomość języka angielskiego umożliwiającą swobodne korzystanie z literatury anglojęzycznej; - umiejętność pracy w zespole badawczym i gotowość udziału w dyskusjach nad projektami badawczymi
Preferencje i oczekiwania w zakresie współpracy z doktorantem	<ul style="list-style-type: none"> - udział w spotkaniach dyskusyjnych nad projektem badawczym; - rozwijanie wiedzy i kompetencji badawczych poprzez czytanie literatury naukowej, udział w seminariach i konferencjach naukowych
Preferencje w zakresie kontaktu z doktorantem w toku pracy nad doktoratem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontakt mailowy 2. Kontakt telefoniczny 3. Osobiste spotkania 4. Wszystkie formy kontaktu

Aktywność pomocniczego opiekuna naukowego	
Wykaz najważniejszych publikacji z ostatnich 5 lat	<p>Brygoła, E. (2011). The threatened identity: An empirical study. <i>Psychology of Language and Communication</i>, 15(1), 63-88.</p> <p>Brygoła, E., Koczberski, J., Oleś, P. (2013). Metoda Konfrontacji z Sobą – w zastosowaniu do terapii uzależnień od narkotyków. <i>Alkoholizm i Narkomania</i>, 26(4), 403-416.</p> <p>Brygoła, E. (2013a). Podmiotowa i przedmiotowa perspektywa tożsamości osobistej we współczesnym świecie. <i>Polskie Forum Psychologiczne</i>, 18(3), 284-302.</p> <p>Brygoła, E. (2013b). Spójność, stabilność i otwartość jako wymiary tożsamości osobistej. <i>Polskie Forum Psychologiczne</i>, 18(4), 400-418.</p> <p>Kwapis, K., Brygoła, E. (2013). Tożsamość osobista w ujęciu emotywno-refleksyjnym: zawartość, funkcje i procesy kształtowania tożsamości. <i>Opuscula Sociologica</i>, 4, 33-49.</p> <p>Brygoła, E. (2015). <i>Proprium</i> – przegrane pojęcie w koncepcji Gordona Allporta. W: T. Rzepa, C. W. Domański (red.), <i>Na drogach i bezdrożach historii psychologii</i> (s. 123-133). Lublin: Wydawnictwo UMCS.</p> <p>Brygoła, E. (2016). Procesy formowania się tożsamości osobistej a właściwości osobowości autorskiej. <i>Roczniki Psychologiczne</i>, 19(2), 365-382.</p> <p>Brygoła, E. (2016). Co znaczy mieć osobowość oraz jak osobowość i jej brak przejawiają się w dialogu między człowiekiem a maszyną? W: V. Kuś (red.), <i>Live'bot. Projekt artystyczno-badawczy nad treściami dialogowymi z maszyną w oparciu o aplikację Cleverbot 2013-2016</i> (s. 30-40). Bydgoszcz: Wydawnictwo Fundacji Artystyczno-Badawczej om – organizmy i maszyny w kulturze.</p> <p>Batory, A., Brygoła, E., Oleś, P. (2016). <i>Odstępny tożsamości</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p>
Rok ukończenia doktoratu	2012

Interdyscyplinarne Studia Doktoranckie
Uniwersytet SWPS
Rekrutacja 2017/2018
www.doktoranckie.pl
studia.doktoranckie@swps.edu.pl

Liczba aktualnie pracujących w zespole doktorantów	
Liczba wypromowanych doktorantów wraz z rokiem ukończenia doktoratu	
REKRUTACJA Kandydaci na doktorantów powinni skontaktować się z wybranymi przez siebie potencjalnymi opiekunami naukowymi.	
Preferowana forma kontaktu w trakcie rekrutacji:	Kontakt mailowy ebrygola@swps.edu.pl Spotkanie osobiste
Proszę podać daty i godziny w okresie czerwiec – sierpień, w których będzie Pan/i mógł/ mogła rozmawiać z kandydatami	30 czerwca 1 lipca 8 lipca
Informacja o ewentualnej nieobecności (proszę podać daty).	---