

FORMULARZ DO REKRUTACJI - PROMOTOR I PROMOTOR POMOCNICZY

Pomocniczy promotor naukowy	
Imię i nazwisko pomocniczego promotora naukowego oraz członkostwo w centrum/zespole badawczym	dr Katarzyna Zawadzka Interdyscyplinarne Centrum Stosowanych Badań Poznawczych Learning and Metacognition Experimental Lab
Krótki opis kierunku badawczego realizowanego przez pomocniczego promotora (kilka zdań pozwalających na zorientowanie się czym się zajmuje) oraz ewentualny link do strony internetowej	W swoich badaniach zajmuję się czynnikami wpływającymi na jakość pamięci – zarówno na etapie nabywania nowych informacji, jak i wydobywania nabytych informacji z pamięci – oraz na to, jak trafna jest nasza ocena tego, co wiemy. lanelab.org
Potencjalne tematy projektów doktorskich, które promotor pomocniczy mógłby współprowadzić lub temat grantu badawczego, w którym promotor mógłby zaangażować doktorantów	Tematy związane z pamięcią długoterminową i metapoznaniem Praca w projektach: „Komu zaufać? Poznawcze determinanty konformizmu pamięciowego” oraz „Polskie Powroty”
Proszę podać liczbę doktorantów do wymienionych projektów	2
Gotowość przyjęcia Doktoranta z własnym pomysłem na rozprawę doktorską	NIE
Liczba doktorantów, jaką chciałby przyjąć promotor pomocniczy w roku akad. 2019/2020 w sumie	2
Warunki, jakie musi spełniać kandydat na doktoranta w zakresie: - zainteresowań naukowych, - kompetencji badawczych, - dotychczasowych osiągnięć, - znajomości języka angielskiego, - kompetencji społecznych, - dyspozycyjności.	Zainteresowanie psychologią poznawczą Doświadczenie w prowadzeniu badań eksperymentalnych Język angielski na poziomie umożliwiającym swobodne czytanie artykułów i rozmowę na temat badań na konferencjach Podstawowa znajomość statystyki i metodologii oraz chęć do dalszego rozwoju w tym kierunku Znajomość i przestrzeganie zasad etyki w zastosowaniu do badań naukowych Dyspozycyjność w tygodniu oraz (po wcześniejszym uzgodnieniu) w niektóre weekendy

<p>Preferencje i oczekiwania w zakresie współpracy z doktorantem</p>	<p>Wysoka motywacja do pracy naukowej Uzyskanie doktoratu w przeciągu 4 lat Chęć zaangażowania się w projekty prowadzone w laboratorium</p>
<p>Preferencje w zakresie kontaktu z doktorantem w toku pracy nad doktoratem*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proszę usunąć niewłaściwe 	<p>1 Kontakt mailowy 2. Osobiste spotkania 3. Seminaria laboratoryjne (ok. 3 godziny/tydzień)</p>

Aktywność pomocniczego promotora naukowego	
<p>Wykaz najważniejszych publikacji z ostatnich 5 lat</p>	<p>Zawadzka, K., & Hanczakowski, M. (2018). Two routes to memory benefits of guessing. <i>Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition</i>. Advance online publication.</p> <p>Zawadzka, K., Simkiss, N., & Hanczakowski, M. (2018). Remind me of the context: Memory and metacognition at restudy. <i>Journal of Memory and Language, 101</i>, 1-17.</p> <p>Zawadzka, K., Higham, P. A. & Hanczakowski, M. (2017). Confidence in forced-choice recognition: What underlies the ratings? <i>Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition, 43</i>, 552-564.</p> <p>Zawadzka, K., Hanczakowski, M., & Wilding, E. L. (2017). Late consequences of early selection: When memory monitoring backfires. <i>Journal of Memory and Language, 92</i>, 114-127.</p> <p>Hanczakowski, M., Zawadzka, K., Collie, H., & Macken, B. (2017). Metamemory in a familiar place: The effects of environmental context on feeling of knowing. <i>Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition, 43</i>, 59-71.</p> <p>Zawadzka, K., & Higham, P. A. (2016). Recalibration effects in judgments of learning: A signal detection analysis. <i>Journal of Memory and Language, 90</i>, 161-176.</p> <p>Zawadzka, K., Krogulska, A., Button, R., Higham, P. A., & Hanczakowski, M. (2016). Memory, metamemory, and social cues: Between conformity and resistance. <i>Journal of Experimental Psychology: General, 145</i>, 181-199.</p>

	<p>Zawadzka, K., & Higham, P. A. (2015). Judgments of learning index relative confidence, not subjective probability. <i>Memory & Cognition</i>, 43, 1168-1179.</p> <p>Hanczakowski, M., Zawadzka, K., & Macken, B. (2015). Continued effects of context reinstatement in recognition. <i>Memory & Cognition</i>, 43, 788-797.</p> <p>Hanczakowski, M., Zawadzka, K., & Cockcroft-McKay, C. (2014). Feeling-of-knowing and restudy choices. <i>Psychonomic Bulletin & Review</i>, 21, 1617-1622.</p> <p>Hanczakowski, M., Zawadzka, K., & Coote, L. (2014). Context reinstatement in recognition: Memory and beyond. <i>Journal of Memory and Language</i>, 72, 85-97.</p> <p>Hanczakowski, M., Zawadzka, K., & Higham, P. A. (2014). The dud-alternative effect in memory for associations: Putting confidence into local context. <i>Psychonomic Bulletin & Review</i>, 21, 543-548.</p>
Rok ukończenia doktoratu	2015
Liczba obecnie prowadzonych doktoratów: - w programie ISD - doktorat z wolnej stopy	1 – doktorat eksternistyczny (z prof. Sędkiem)
Liczba wypromowanych doktorantów wraz z rokiem ukończenia doktoratu	0
REKRUTACJA Kandydaci na doktorantów powinni skontaktować się z wybranymi przez siebie potencjalnymi promotorami naukowymi, którzy są członkami centrów i zespołów badawczych (również nieformalnych).	
Preferowana forma kontaktu w trakcie rekrutacji: * • Proszę usunąć niewłaściwe	1. Kontakt mailowy: kzawadzka@swps.edu.pl 2. Spotkanie osobiste
Proszę podać daty i godziny w okresie 25 maja – 15 lipca w których będzie Pan/i mógł/mogła rozmawiać z kandydatami	Dowolne po wcześniejszym umówieniu – z wyjątkiem wyliczonych w punkcie poniżej
Informacja o ewentualnej nieobecności (proszę podać daty).	5.06 – 9.06 oraz 17.06 – 22.06 – wyjazdy konferencyjne (tylko kontakt mailowy) 10.06 – 16.06 – urlop