

**ZGŁOSZENIE POTENCJALNEGO GŁÓWNEGO PROMOTORA NAUKOWEGO
w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych**

Nazwa centrum badawczego (lub grupy badawczej), którym kieruje Promotor lub jest w nim członkiem ¹	Centrum Badań nad Wspieraniem Podejmowania Decyzji (CRIDM)
Imię i nazwisko promotora	dr hab. Jakub Traczyk, prof. Uniwersytetu SWPS
Profil naukowy promotora (m.in. link do ORCID, link do strony, link do Research Gate i/lub Academia), ostatnie publikacje, zrealizowane i realizowane granty badawcze	https://www.researchgate.net/profile/Jakub_Traczyk publikacje: https://scholar.google.pl/citations?hl=en&user=pl7v0jkAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate granty NCN: https://projekty.ncn.gov.pl/index.php?kierownik_id=1923
Dyscyplina (nauki socjologiczne, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, psychologia) i/lub centrum badawcze	Psychologia
Krótki opis kierunku badawczego realizowanego przez promotora (kilka zdań pozwalających na zorientowanie się, czym się zajmuje) oraz ewentualny link do strony internetowej/zespołu badawczego	Interesuje mnie rola zdolności poznawczych (szczególnie zdolności numerycznych) oraz emocji w procesie podejmowania decyzji. http://www.cridm.edu.pl/ Lista moich ostatnich publikacji – Zaleskiewicz, T., Bernady, A., & Traczyk, J. (2019). Entrepreneurial Risk Taking is Related to Mental Imagery: A Fresh Look at the Old Issue of Entrepreneurship and Risk. <i>Applied Psychology</i> , apps.12226. https://doi.org/10.1111/apps.12226 – Traczyk, J., Sobkow, A., Matukiewicz, A., Petrova, D., & Garcia-Retamero, R. (2019). The experience-based format of probability improves probability estimates: The moderating role of individual differences in numeracy. <i>International Journal of Psychology</i> . https://doi.org/10.1002/ijop.12566

¹ Kandydat do Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych musi uzyskać na piśmie rekomendację centrum badawczego (lub grupy badawczej), że w momencie wygranej rekrutacji staje się członkiem zespołu.

- Sobkow, A., Fulawka, K., Tomczak, P., Zjawiony, P., & Traczyk, J. (2019). Does mental number line training work? The effects of cognitive training on real-life mathematics, numeracy, and decision making. *Journal of Experimental Psychology: Applied*.
<https://doi.org/10.1037/xap0000207>
- Fulawka, K., Lenda, D., & Traczyk, J. (2019). Associations between Case Fatality Rates and Self-reported Fear of Neoplasms and Circulatory Diseases. *Medical Decision Making*, 39(7), 727-737.
<https://doi.org/10.1177/0272989X19844744>
- Garcia-Retamero, R., Sobkow, A., Petrova, D., Garrido, D., & Traczyk, J. (2019). Numeracy and Risk Literacy: What Have We Learned so Far? *The Spanish Journal of Psychology*, 22, E10.
<https://doi.org/10.1017/sjp.2019.16>
- Traczyk, J., Lenda, D., Serek, J., Fulawka, K., Tomczak, P., Strizyk, K., ... Sobkow, A. (2018). Does Fear Increase Search Effort in More Numerate People? An Experimental Study Investigating Information Acquisition in a Decision From Experience Task. *Frontiers in Psychology*, 9(1203).
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01203>
- Sobkow, A., Traczyk, J., Kaufman, S. B., & Nosal, C. (2018). The structure of intuitive abilities and their relationships with intelligence and Openness to Experience. *Intelligence*, 67, 1–10.
<https://doi.org/10.1016/j.intell.2017.12.001>
- Traczyk, J., Sobkow, A., Fulawka, K., Kus, J., Petrova, D., & Garcia-Retamero, R. (2018). Numerate decision makers don't use more effortful strategies unless it pays: A process tracing investigation of skilled and adaptive strategy selection in risky decision making. *Judgment and Decision Making*, 13(4), 372–381. Retrieved from
<http://www.sjdm.org/journal/17/17208/jdm17208.pdf>
- Petrova, D., Traczyk, J., & Garcia-Retamero, R. (2018). What shapes the probability weighting function? Influence of affect, numeric competencies, and information formats. *Journal of Behavioral Decision Making*, 32(2), 124–139.
<https://doi.org/10.1002/bdm.2100>

Potencjalne obszary tematyczne projektów rozpraw doktorskich, które promotor byłby w

Zdolności numeryczne i podejmowanie decyzji

stanie prowadzić lub temat grantu badawczego, w którym promotor mógłby zaangażować doktoranta/ów		
Liczba osób , które promotor planuje przyjąć do projektów badawczych:	ze stypendium w grantach oraz liczba miesięcy stypendium dla doktoranta	bez stypendium w grantach
	0	1
Liczba obecnie prowadzonych doktoratów: – w programie ISD – w Szkole Doktorskiej – w programie ICT & Psychologii – w trybie eksternistycznym	0	
Liczba wypromowanych doktorantów wraz z rokiem ukończenia doktoratu	0	
Liczba otwartych przewodów (w starym trybie)	0	
Liczba doktorantów aktualnie pracujących w zespole	2	
REKRUTACJA		
Kandydaci na doktorantów powinni skontaktować się z wybranymi przez siebie potencjalnymi promotorami naukowymi, którzy są członkami centów i zespołów badawczych		
Warunki , jakie musi spełnić kandydat w zakresie: zainteresowań naukowych; kompetencji badawczych; dotychczasowych osiągnięć; znajomości języka angielskiego; kompetencji społecznych; dyspozycyjności	<ul style="list-style-type: none"> – znajomość języka angielskiego – znajomość zaawansowanych metod statystycznych w eksperymentalnych badaniach psychologicznych 	
Preferencje i oczekiwania w zakresie współpracy	-	
Preferencje w zakresie kontaktu z doktorantem w toku pracy nad doktoratem	1. Kontakt mailowy	
Preferencje w zakresie kontaktu z doktorantem w trakcie rekrutacji	1. Kontakt mailowy	
Preferowane daty i godziny w okresie marzec-czerwiec 2020 w celu przeprowadzenia rozmowy z kandydatem na doktoranta	-	
Informacja o ewentualnej nieobecności (ze wskazaniem daty)	-	

ZGŁOSZENIE POTENCJALNEGO PROMOTORA POMOCNICZEGO² w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych

<p>Nazwa centrum badawczego (lub grupy badawczej), którym kieruje Promotor lub jest w nim członkiem³</p>	<p>Centrum Badań nad Wspieraniem Podejmowania Decyzji (CRIDM)</p>
<p>Imię i nazwisko promotora pomocniczego</p>	<p>Dr Agata Sobków</p>
<p>Profil naukowy promotora pomocniczego (m.in. link do ORCID, link do strony, link do Research Gate i/lub Academia), ostatnie publikacje, zrealizowane i realizowane granty badawcze</p>	<p>https://www.researchgate.net/profile/Agata_Sobkow2</p> <p>Ostatnie publikacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sobkow, A., Fulawka, K., Tomczak, P., Zjawiony, P., & Traczyk, J. (2019). Does mental number line training work? The effects of cognitive training on real-life mathematics, numeracy, and decision making. <i>Journal of Experimental Psychology: Applied</i>, 25(3), 372-385. http://dx.doi.org/10.1037/xap0000207 – Løhre, E., Sobkow, A., Hohle, S. M., Teigen, K. H. (2019). Framing experts' (dis)agreements about uncertain environmental events. <i>Journal of Behavioral Decision Making</i>, 32(5), 564–578. doi:10.1002/bdm.2132 – Traczyk, J., Sobkow, A., Matukiewicz, A., Petrova, D., & Garcia-Retamero, R. (2019). The experience-based format of probability improves probability estimates in people with low numeracy. <i>International Journal of Psychology</i>. doi: 10.1002/ijop.12566 – Garcia-Retamero, R., Sobkow, A., Petrova, D., Garrido, D., & Traczyk, J. (2019). Numeracy and Risk Literacy: What have we learned so far? <i>Spanish Journal of Psychology</i>. 22. e10, 1–11. https://doi.org/10.1017/sjp.2019.16 <p>Aktualnie realizowane granty: „Rola wielorakich zdolności numerycznych we wspieraniu podejmowania decyzji” (Grant SONATA, Narodowe Centrum Nauki) https://projekty.ncn.gov.pl/index.php?s=17691</p>
<p>Dyscyplina (nauki socjologiczne, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, psychologia) i/lub centrum badawcze</p>	<p>Psychologia</p>
<p>Krótki opis kierunku badawczego realizowanego przez promotora pomocniczego (kilka zdań pozwalających na zorientowanie się,</p>	<p>Aktualnie prowadzę badania nad rolą wielorakich zdolności numerycznych (statystycznych, szacunkowych, subiektywnych) w procesie podejmowania decyzji.</p>

² Promotor pomocniczy powinien się zgłosić tylko we współpracy z promotorem głównym.

³ Kandydat do Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych i Humanistycznych musi uzyskać na piśmie rekomendację centrum badawczego (lub grupy badawczej), że w momencie wygranej rekrutacji staje się członkiem zespołu.

czym się zajmuje) oraz ewentualny link do strony internetowej/zespołu badawczego	http://crldm.edu.pl/	
Potencjalne obszary tematyczne projektów rozpraw doktorskich, które promotor pomocniczy byłby w stanie prowadzić lub temat grantu badawczego, w którym promotor mógłby zaangażować doktoranta/ów	Rola wielorakich zdolności numerycznych w procesie podejmowania decyzji.	
Liczba osób , które promotor pomocniczy byłby w stanie przyjąć do projektów badawczych:	ze stypendium w grantach oraz liczba miesięcy stypendium dla doktoranta	bez stypendium w grantach
	-	1
Liczba obecnie prowadzonych doktoratów (jako promotor pomocniczy): – w programie ISD – w Szkole Doktorskiej – w programie ICT & Psychology – w trybie eksternistycznym	1	
Liczba wypromowanych doktoratów jako promotor pomocniczy wraz z rokiem ukończenia doktoratu	0	
Liczba otwartych przewodów, w których oficjalnie uwzględniony jest promotor pomocniczy (w starym trybie)	0	
Liczba doktorantów aktualnie pracujących w zespole	1	
REKRUTACJA		
Kandydaci na doktorantów powinni skontaktować się z wybranymi przez siebie potencjalnymi promotorami naukowymi (głównymi i pomocniczymi), którzy są członkami centrów i zespołów badawczych		
Warunki , jakie musi spełnić kandydat w zakresie: zainteresowań naukowych; kompetencji badawczych; dotychczasowych osiągnięć; znajomości języka angielskiego; kompetencji społecznych; dyspozycyjności	<ul style="list-style-type: none"> – znajomość języka angielskiego – znajomość zaawansowanych metod statystycznych w eksperymentalnych badaniach psychologicznych 	
Preferencje i oczekiwania w zakresie współpracy	-	
Preferencje w zakresie kontaktu z doktorantem w toku pracy nad doktoratem	1. Kontakt mailowy	
Preferencje w zakresie kontaktu z doktorantem w trakcie rekrutacji	1. Kontakt mailowy	
Preferowane daty i godziny w okresie marzec-czerwiec 2020 w celu przeprowadzenia rozmowy z kandydatem na doktoranta	Termin rozmowy ustalany będzie indywidualnie drogą mailową.	
Informacja o ewentualnej nieobecności (ze wskazaniem daty)	Brak	