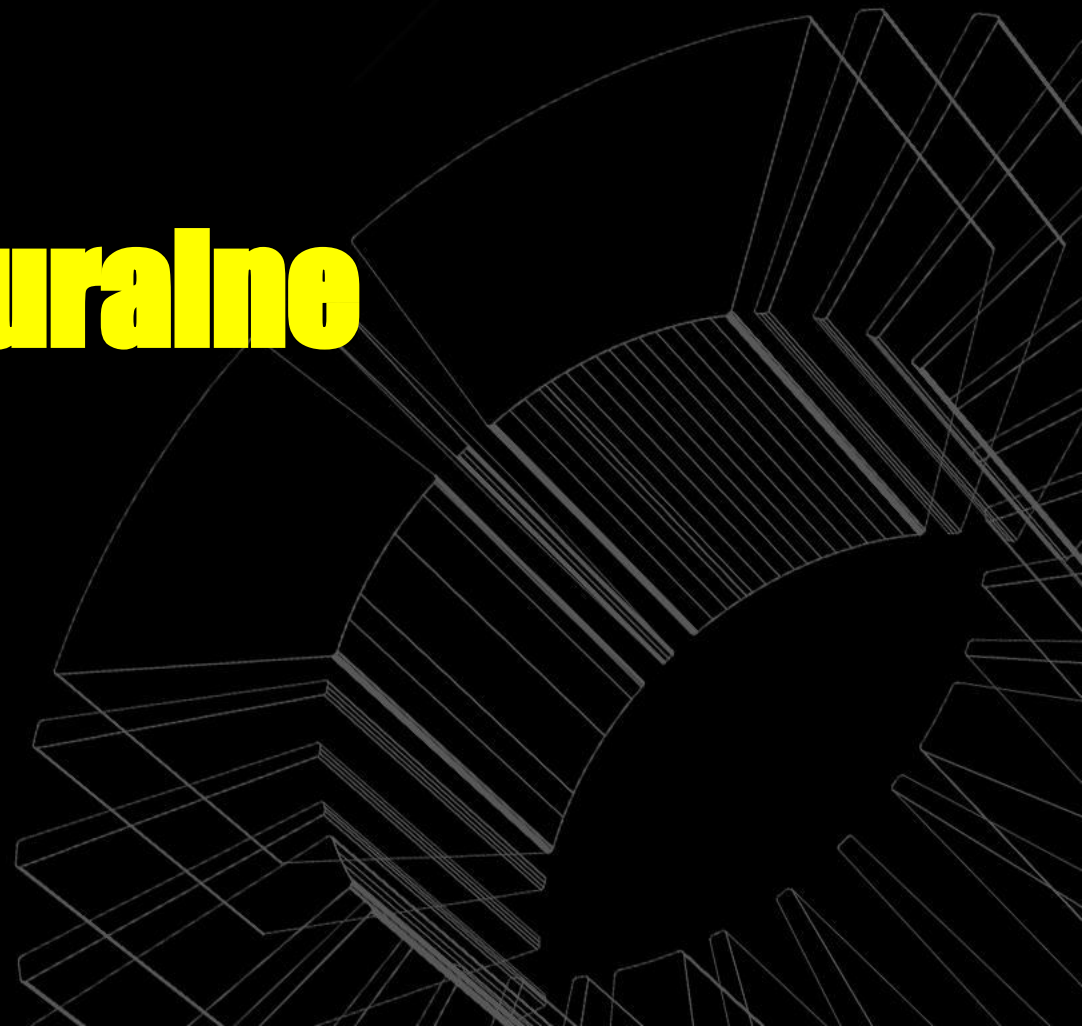





Uniwersytet
SWPS

PEWNIAKI maturalne





Zadanie 1. (0-1) 

Liczby x_1 i x_2 są różnymi rozwiązaniami równania $|x + 4| = 7$.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Suma $x_1 + x_2$ jest równa

A. (-14)

B. (-8)

C. 3

D. 8





Zadanie 1. (0-1)



Liczby x_1 i x_2 są różnymi rozwiązaniami równania $|x + 4| = 7$.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Suma $x_1 + x_2$ jest równa

A. (-14)

B. (-8)

C. 3

D. 8

$$x + 4 = 7$$



Zadanie 1. (0-1)



Liczby x_1 i x_2 są różnymi rozwiązaniami równania $|x + 4| = 7$.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Suma $x_1 + x_2$ jest równa

A. (-14)


B. (-8)

C. 3

D. 8

$$x+4=7 \quad \checkmark \quad x+4=-7$$



Zadanie 1. (0-1) 

Liczby x_1 i x_2 są różnymi rozwiązaniami równania $|x + 4| = 7$.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Suma $x_1 + x_2$ jest równa

A. (-14)

B. (-8)

C. 3

D. 8

$$x + 4 = 7 \quad \vee \quad x + 4 = -7$$

$$x = 3$$

$$x = -11$$

$$3 + (-11) = -8$$



Zadanie 8. (0–3)

Rozwiąż równanie

$$\frac{x+3}{x-1} = \frac{x}{2x-2}$$

Zapisz konieczne założenie i obliczenia.





Zadanie 8. (0-3)

Rozwiąż równanie

$$\frac{x+3}{x-1} = \frac{x}{2x-2}$$

Zapisz konieczne założenie i obliczenia.

zał.: $x-1 \neq 0 \wedge 2x-2 \neq 0$



Zadanie 8. (0-3)

Rozwiąż równanie

$$\frac{x+3}{x-1} = \frac{x}{2x-2}$$

Zapisz konieczne założenie i obliczenia.

$$\text{zał.}: x-1 \neq 0 \wedge 2x-2 \neq 0$$
$$x \neq 1 \quad 2x \neq 2 \quad |:2$$
$$x \neq 1$$



Zadanie 8. (0-3)

Rozwiąż równanie

$$\frac{x+3}{x-1} = \frac{x}{2x-2}$$

Zapisz konieczne założenie i obliczenia.

zał.: $x-1 \neq 0 \wedge 2x-2 \neq 0$
 $x \neq 1 \quad 2x \neq 2 \quad |:2$
 $x \neq 1$
 $D = \mathbb{R} \setminus \{1\}$



Zadanie 8. (0-3)

Rozwiąż równanie

$$\frac{x+3}{x-1} = \frac{x}{2x-2}$$

Zapisz konieczne założenie i obliczenia.

$$\text{zał.}: x-1 \neq 0 \wedge 2x-2 \neq 0$$
$$x \neq 1 \quad 2x \neq 2 \quad |:2$$
$$x \neq 1$$

$$D = \mathbb{R} \setminus \{1\}$$

$$(x+3)(2x-2) =$$



Zadanie 8. (0-3)

Rozwiąż równanie

$$\frac{x+3}{x-1} = \frac{x}{2x-2}$$

Zapisz konieczne założenie i obliczenia.

$$\text{zał: } x-1 \neq 0 \wedge 2x-2 \neq 0$$
$$x \neq 1 \quad 2x \neq 2 \quad | :2$$
$$x \neq 1$$

$$D = \mathbb{R} \setminus \{1\}$$

$$(x+3)(2x-2) = x(x-1)$$



Zadanie 8. (0-3)

Rozwiąż równanie

$$\frac{x+3}{x-1} = \frac{x}{2x-2}$$

Zapisz konieczne założenie i obliczenia.

$$\text{zał.: } x-1 \neq 0 \wedge 2x-2 \neq 0$$
$$x \neq 1 \quad 2x \neq 2 \quad |:2$$
$$x \neq 1$$

$$D = \mathbb{R} \setminus \{1\}$$

$$(x+3)(2x-2) = x(x-1)$$

$$2x^2 - 2x + 6x - 6 = x^2 - x$$

$$x^2 + 5x - 6 = 0$$

$$\Delta = 25 - 4 \cdot 1 \cdot (-6) =$$
$$= 49$$

$$x_1 = \frac{-5-7}{2} = -6$$

$$x_2 = \frac{-5+7}{2} = 1$$



Zadanie 8. (0-3)

Rozwiąż równanie

$$\frac{x+3}{x-1} = \frac{x}{2x-2}$$

Zapisz konieczne założenie i obliczenia.

$$\text{zał: } x-1 \neq 0 \wedge 2x-2 \neq 0$$
$$x \neq 1 \quad 2x \neq 2 \quad |:2$$
$$x \neq 1$$

$$D = \mathbb{R} \setminus \{1\}$$

$$(x+3)(2x-2) = x(x-1)$$

$$2x^2 - 2x + 6x - 6 = x^2 - x$$

$$x^2 + 5x - 6 = 0$$

$$\Delta = 25 - 4 \cdot 1 \cdot (-6) = 49$$

$$x_1 = \frac{-5-7}{2} = -6 \in D$$

$$x_2 = \frac{-5+7}{2} = 1 \notin D$$



Zadanie 8. (0-3)

Rozwiąż równanie

$$\frac{x+3}{x-1} = \frac{x}{2x-2}$$

Zapisz konieczne założenie i obliczenia.

Odp: $x = -6$

załw: $x-1 \neq 0 \wedge 2x-2 \neq 0$
 $x \neq 1 \quad 2x \neq 2 \quad | :2$
 $x \neq 1$

$$D = \mathbb{R} \setminus \{1\}$$

$$(x+3)(2x-2) = x(x-1)$$

$$2x^2 - 2x + 6x - 6 = x^2 - x$$



$$x^2 + 5x - 6 = 0$$

$$\Delta = 25 - 4 \cdot 1 \cdot (-6) = 49$$

$$x_1 = \frac{-5-7}{2} = -6 \in D$$

$$x_2 = \frac{-5+7}{2} = 1 \notin D$$



Zadanie 15. (0–1)  

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Trzywyrazowy ciąg $(5m, 4 + 2m, m)$ jest arytmetyczny, gdy liczba m jest równa

A. (-4)


B. (-1)

C. 1

D. 4





Zadanie 15. (0-1) 

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Trzywyrazowy ciąg $(5m, 4 + 2m, m)$ jest arytmetyczny, gdy liczba m jest równa

A. (-4)



B. (-1)

C. 1

D. 4

$$a_2 = \frac{a_1 + a_3}{2}$$



Zadanie 15. (0-1)  

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Trzywyrazowy ciąg $(5m, 4 + 2m, m)$ jest arytmetyczny, gdy liczba m jest równa

A. (-4)

B. (-1)

C. 1

D. 4

$$a_2 = \frac{a_1 + a_3}{2}$$

$$4 + 2m = \frac{5m + m}{2}$$

$$4 + 2m = \frac{6m}{2}$$

$$4 + 2m = 3m$$

$$4 = m$$



Zadanie 1. (0–1)

Liczba $100^5 \cdot (0,1)^{-6}$ jest równa

A. 10^{13}

B. 10^{16}

C. 10^{-1}

D. 10^{-30}





Zadanie 1. (0-1)

Liczba $100^5 \cdot (0,1)^{-6}$ jest równa

A. 10^{13}

B. 10^{16}

C. 10^{-1}

D. 10^{-30}

$$(10^2)^5 \cdot (10^{-1})^{-6} =$$





Zadanie 1. (0-1)

Liczba $100^5 \cdot (0,1)^{-6}$ jest równa

A. 10^{13}

B. 10^{16}

C. 10^{-1}

D. 10^{-30}

$$\begin{aligned} & (10^2)^5 \cdot (10^{-1})^{-6} = \\ & = 10^{10} \cdot 10^6 = 10^{16} \end{aligned}$$





Zadanie 4. (0-1)

Suma $2 \log \sqrt{10} + \log 10^3$ jest równa

A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

$$\log (\sqrt{10})^2 + \log 10^3$$





Zadanie 4. (0-1)

Suma $2 \log \sqrt{10} + \log 10^3$ jest równa

A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

$$\begin{aligned} \log (\sqrt{10})^2 + \log 10^3 &= \\ &= \log 10 + \log 10^3 = \\ &= \log (10 \cdot 10^3) = \log 10^4 = \\ &= 4 \end{aligned}$$



Zadanie 9. (0-1)

Proste o równaniach $y = 3x - 5$ oraz $y = \frac{m-3}{2}x + \frac{9}{2}$ są równoległe, gdy

A. $m = 1$

B. $m = 3$

C. $m = 6$

D. $m = 9$





Zadanie 9. (0-1)

Proste o równaniach $y = 3x - 5$ oraz $y = \frac{m-3}{2}x + \frac{9}{2}$ są równoległe, gdy

A. $m = 1$

B. $m = 3$

C. $m = 6$

D. $m = 9$

Proste równoległe
 $a_1 = a_2$





Zadanie 9. (0-1)

Proste o równaniach $y = 3x - 5$ oraz $y = \frac{m-3}{2}x + \frac{9}{2}$ są równoległe, gdy

A. $m = 1$

B. $m = 3$

C. $m = 6$

D. $m = 9$

Proste równoległe

$$a_1 = a_2$$

$$a_1 = 3$$





Zadanie 9. (0-1)

Proste o równaniach $y = 3x - 5$ oraz $y = \frac{m-3}{2}x + \frac{9}{2}$ są równoległe, gdy

A. $m = 1$

B. $m = 3$

C. $m = 6$

D. $m = 9$

Proste równoległe

$$a_1 = a_2$$

$$a_1 = 3$$

$$a_2 = \frac{m-3}{2}$$





Zadanie 9. (0-1)

Proste o równaniach $y = 3x - 5$ oraz $y = \frac{m-3}{2}x + \frac{9}{2}$ są równoległe, gdy

A. $m = 1$

B. $m = 3$

C. $m = 6$

D. $m = 9$

Proste równoległe

$$\begin{aligned} a_1 &= 3 & \rightarrow & a_1 = a_2 \\ a_2 &= \frac{m-3}{2} & \nearrow & \\ & & \downarrow & \\ 3 &= \frac{m-3}{2} & | \cdot 2 & \\ 6 &= m-3 & & \\ m &= 9 & & \end{aligned}$$



Zadanie 13. (0–1)

Trzywyrazowy ciąg $(15, 3x, \frac{5}{3})$ jest geometryczny i wszystkie jego wyrazy są dodatnie. Stąd wynika, że

A. $x = \frac{3}{5}$

B. $x = \frac{4}{5}$

C. $x = 1$

D. $x = \frac{5}{3}$





Zadanie 13. (0-1)

Trzywyrazowy ciąg $(15, 3x, \frac{5}{3})$ jest geometryczny i wszystkie jego wyrazy są dodatnie. Stąd wynika, że

$a_1 a_2 a_3$

A. $x = \frac{3}{5}$

B. $x = \frac{4}{5}$

C. $x = 1$

D. $x = \frac{5}{3}$

$$(a_2)^2 = a_1 \cdot a_3$$



Zadanie 13. (0-1)

Trzywyrazowy ciąg $(15, 3x, \frac{5}{3})$ jest geometryczny i wszystkie jego wyrazy są dodatnie. Stąd wynika, że

$a_1 a_2 a_3$

A. $x = \frac{3}{5}$

B. $x = \frac{4}{5}$

C. $x = 1$

D. $x = \frac{5}{3}$

$$(a_2)^2 = a_1 \cdot a_3$$

$$(3x)^2 = 15 \cdot \frac{5}{3}$$

$$9x^2 = 25 \quad | :9$$

$$x^2 = \frac{25}{9}$$

$$x = \pm \sqrt{\frac{25}{9}}$$

lub
lub



Zadanie 13. (0-1)

Trzywyrazowy ciąg $(15, 3x, \frac{5}{3})$ jest geometryczny i wszystkie jego wyrazy są dodatnie. Stąd wynika, że

A. $x = \frac{3}{5}$

B. $x = \frac{4}{5}$

C. $x = 1$

D. $x = \frac{5}{3}$

$$(a_2)^2 = a_1 \cdot a_3$$

$$(3x)^2 = 15 \cdot \frac{5}{3}$$

$$9x^2 = 25 \quad | :9$$

$$x^2 = \frac{25}{9}$$

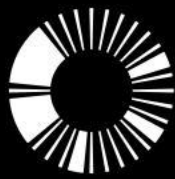
$$x = \sqrt{\frac{25}{9}}$$

$$x = \pm \frac{5}{3} < 0$$

$a_1 a_2 a_3$

$$3x > 0 \rightarrow x > 0$$

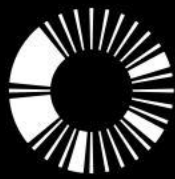
$x = \frac{5}{3}$



Uniwersytet
SWPS

Tych błędów unikaj!

13 najczęstszych błędów na maturze podstawowej



Uniwersytet
SWPS

$$2 \cdot 2^{100} =$$



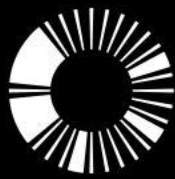


Uniwersytet
SWPS

$$2 \cdot 2^{100} = 4^{100}$$

?





Uniwersytet
SWPS

$$2^1 \cdot 2^{100} = 2^{101}$$

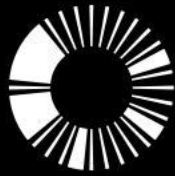




Uniwersytet
SWPS

-1²⁰²² =





Uniwersytet
SWPS

$$-1^{2022} = 1 ?$$

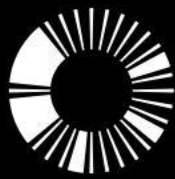




Uniwersytet
SWPS

$$\begin{aligned} -1^{2022} &= -1 \cdot 1 = \\ &= -1 \cdot 1 = -1 \end{aligned}$$



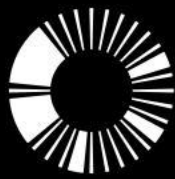


Uniwersytet
SWPS

$(-1)^{2022}$

$(-1)^{2023}$

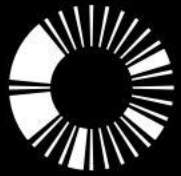




Uniwersytet
SWPS

$$(-1)^{2022} = 1$$

$$(-1)^{2023} = -1$$



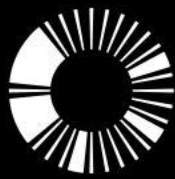
Uniwersytet
SWPS

$$(2 - \sqrt{3})^2 =$$

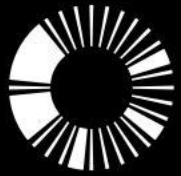




$$(2 - \sqrt{3})^2 = 2^2 - \sqrt{3}^2 = 4 - 3 = 1?$$



$$\begin{aligned}(2 - \sqrt{3})^2 &= \\ &= 2^2 - 2 \cdot 2\sqrt{3} + (\sqrt{3})^2 = \\ &= 7 - 4\sqrt{3}\end{aligned}$$



Uniwersytet
SWPS

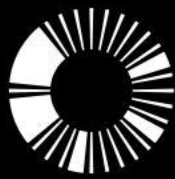
$$-4x > 20$$





Uniwersytet
SWPS

$$\begin{aligned} -4x &> 20 && | : (-4) \\ x &> -5 && ? \end{aligned}$$



Uniwersytet
SWPS

$$-4x > 20 \quad | : (-4)$$

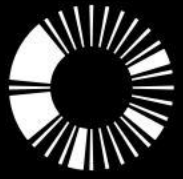
$$x < -5$$



$$-4x > 20 \quad | : (-4)$$

$$x < -5$$

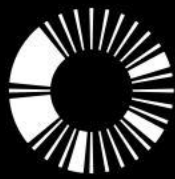
a dlaczego?



Uniwersytet
SWPS

5 > 3





Uniwersytet
SWPS

$5 > 3 \quad | \cdot (-2)$

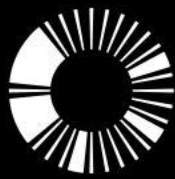




Uniwersytet
SWPS

$$5 > 3 \quad | \cdot (-2)$$

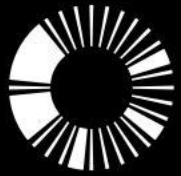
$$-10 \quad -6$$



Uniwersytet
SWPS

$$5 > 3 \quad | \cdot (-2)$$

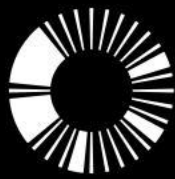
$$-10 < -6$$



Uniwersytet
SWPS

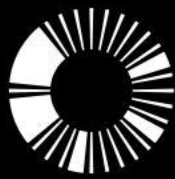
$$|2 - \sqrt{5}|$$



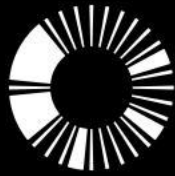


Uniwersytet
SWPS

$$|2 - \sqrt{5}| = 2 + \sqrt{5}?$$



$$\begin{aligned} |2 - \sqrt{5}| &= -(2 - \sqrt{5}) = \\ &= -2 + \sqrt{5} \end{aligned}$$



Uniwersytet
SWPS

$$x^2 = 16$$





Uniwersytet
SWPS

$$x^2 = 16$$

$$x = 4 \quad ?$$



$$x^2 = 16$$



$$x = 4 \vee x = -4$$





Uniwersytet
SWPS

$$\frac{x^2 - 25}{5 - x} = 0$$





$$\frac{x^2 - 25}{5 - x} = 0 \quad | \cdot (5 - x)$$

$$x^2 - 25 = 0$$

$$x^2 = 25$$

$$x = 5 \vee x = -5$$



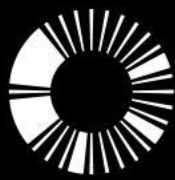


$$\frac{x^2 - 25}{5 - x} = 0 \quad | \cdot (5 - x)$$

$$x^2 - 25 = 0 \quad D: 5 - x \neq 0$$
$$x \neq 5$$

$$x^2 = 25$$

$$x = 5 \quad \vee \quad x = -5$$



Uniwersytet
SWPS

$$\sqrt{(-78)^2}$$





Uniwersytet
SWPS

$$\sqrt{(-78)^2} = -78$$

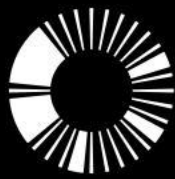




$$\sqrt{(-78)^2} = |-78| = 78$$

zasada

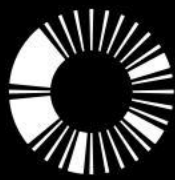
$$\sqrt{a} \geq 0$$



Uniwersytet
SWPS

$$\sqrt{x^2}$$





Uniwersytet
SWPS

$$\sqrt{x^2} = x$$

?

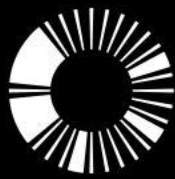




$$\sqrt{x^2} = |x| \text{ ;)$$

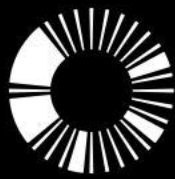
mie znamy
znaku "x"





Uniwersytet
SWPS

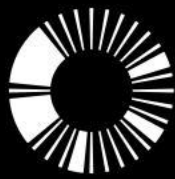
$$\frac{1}{2} - \frac{2x-3}{4} = 1$$



$$\frac{1}{2} - \frac{2x-3}{4} = 1 \quad | \cdot 4$$

$$2 - 2x - 3 = 4$$

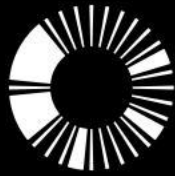
?



$$\frac{1}{2} - \frac{2x-3}{4} = 1 \quad | \cdot 4$$

$$2 - (2x - 3) = 4$$

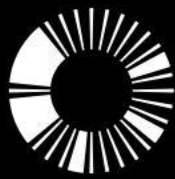
$$2 - 2x + 3 = 4$$



Uniwersytet
SWPS

$$\frac{5}{8} \square \frac{5}{11}$$



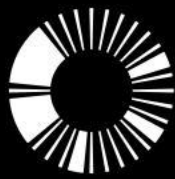


Uniwersytet
SWPS

$$\frac{5}{8} \square \frac{5}{11}$$

?

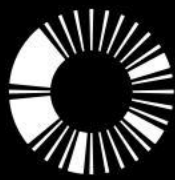




$$\boxed{\frac{5}{8}} > \boxed{\frac{5}{11}}$$

bo $8 < 11$ (liczniki równe)





Uniwersytet
SWPS

$$-\frac{5}{8} \square - \frac{5}{11}$$





Uniwersytet
SWPS

$$-\frac{5}{8} \boxed{>} -\frac{5}{11}$$

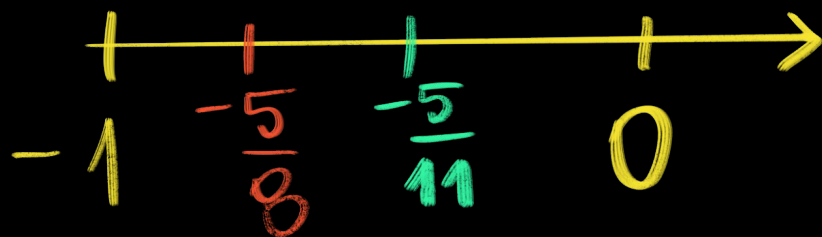
?





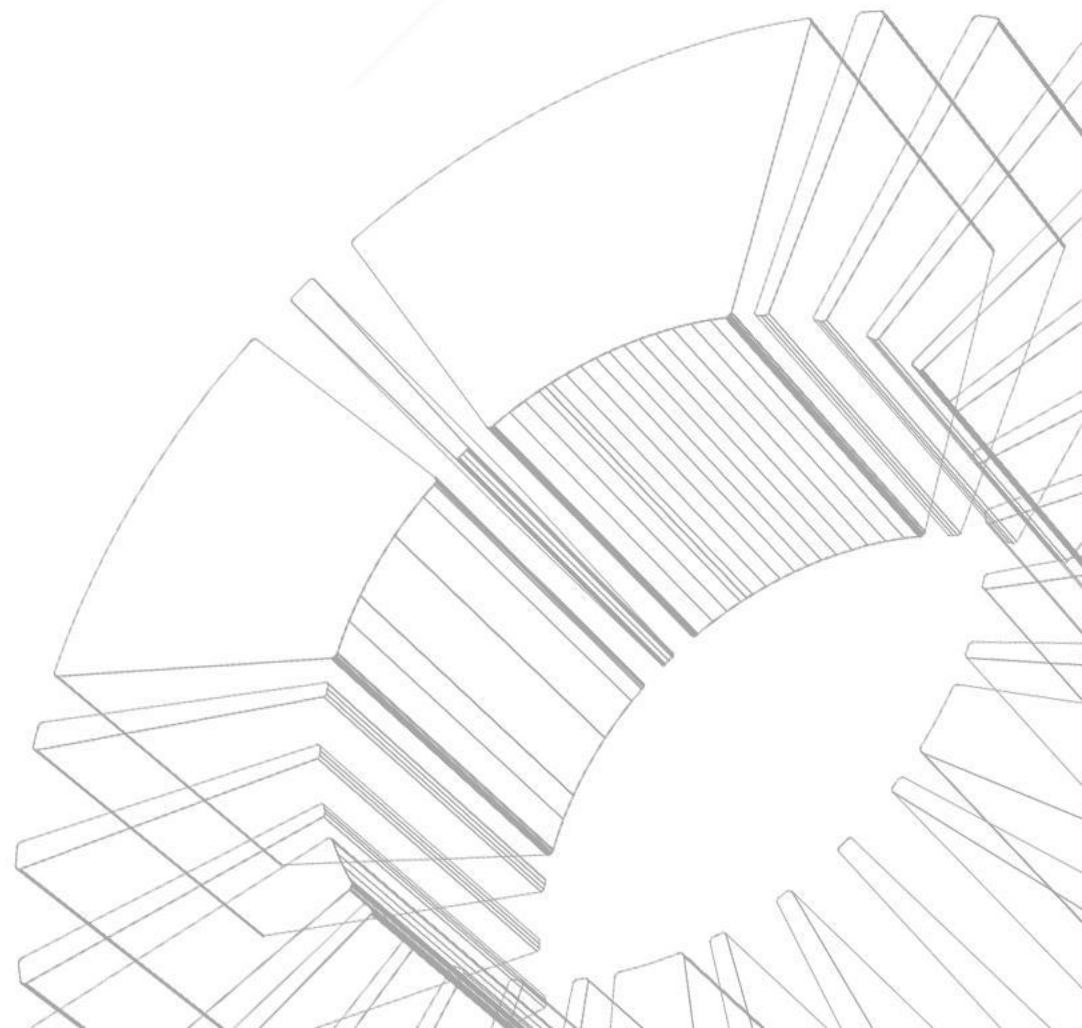
Uniwersytet
SWPS

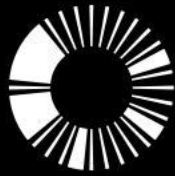
$$\left(-\frac{5}{8}\right) < \left(\frac{5}{11}\right)$$





**Uniwersytet
SWPS**





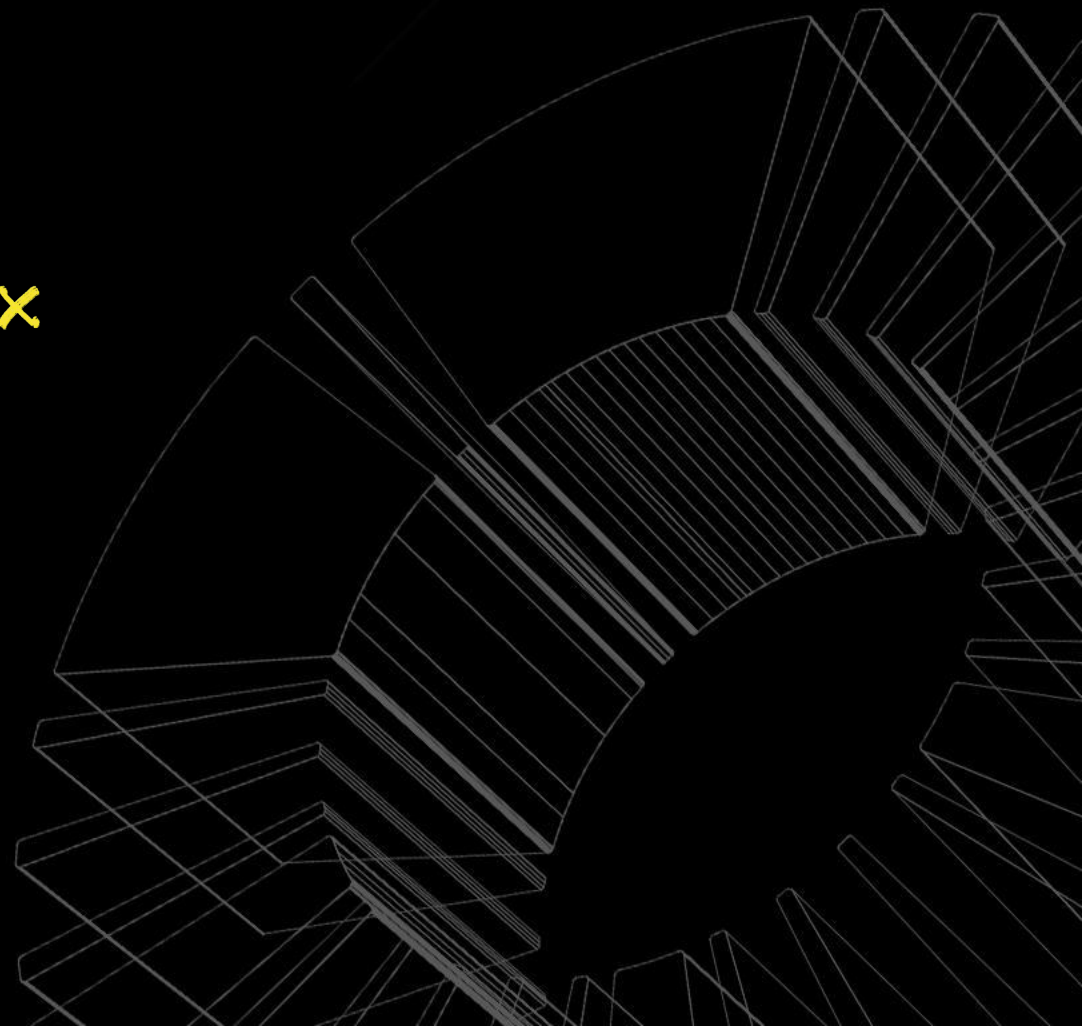
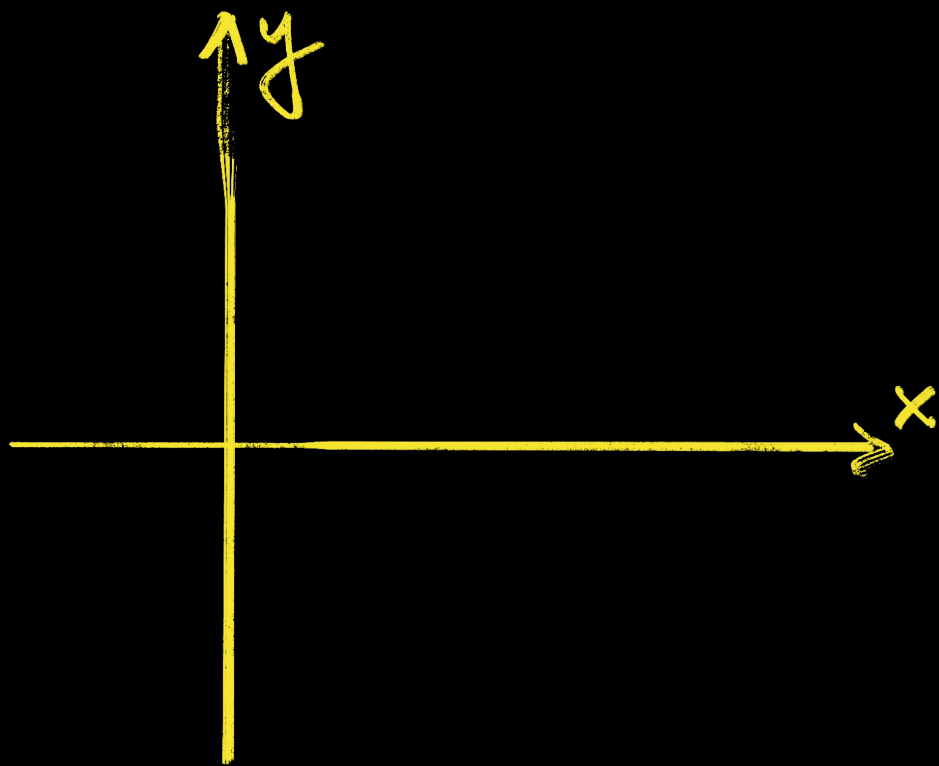
Uniwersytet
SWPS

WZORY, których NIE MA w karcie wzorów



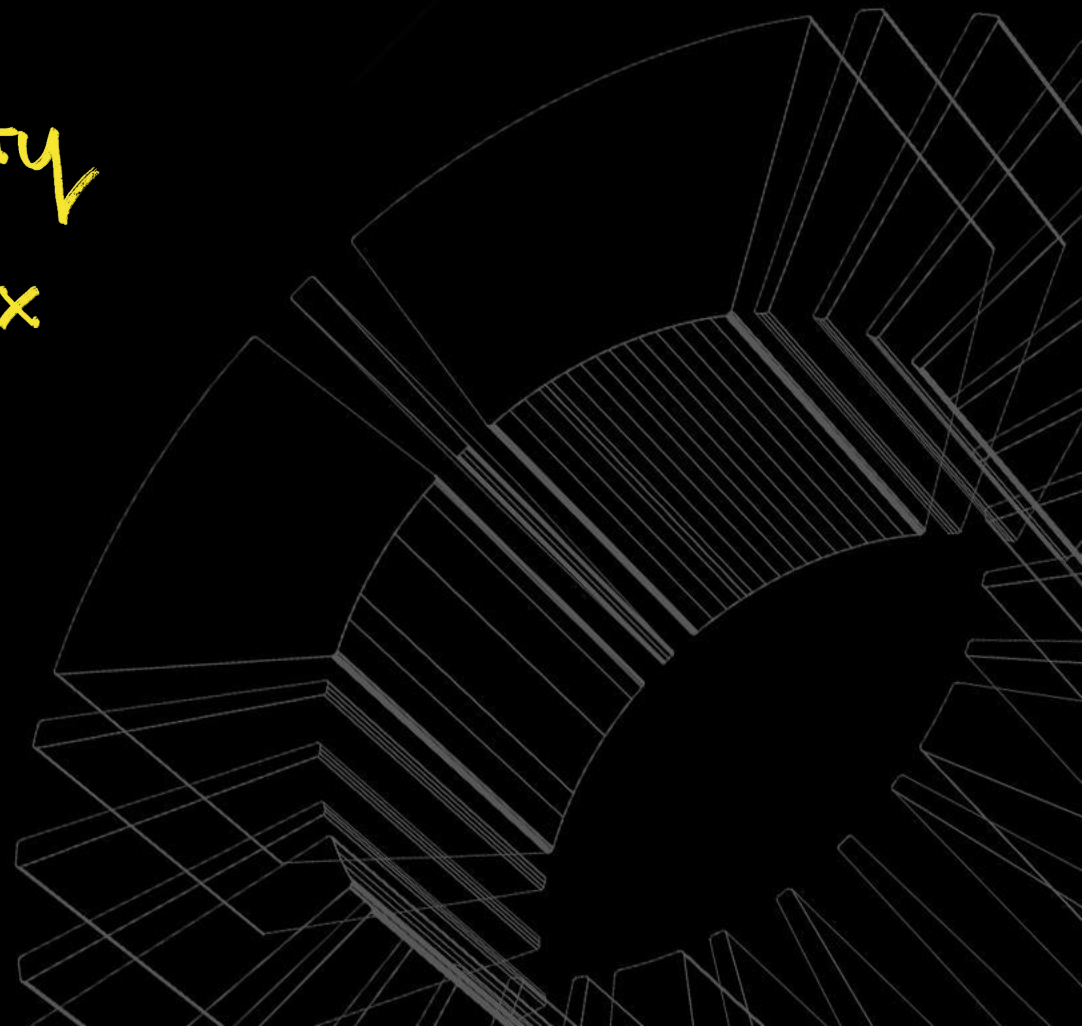
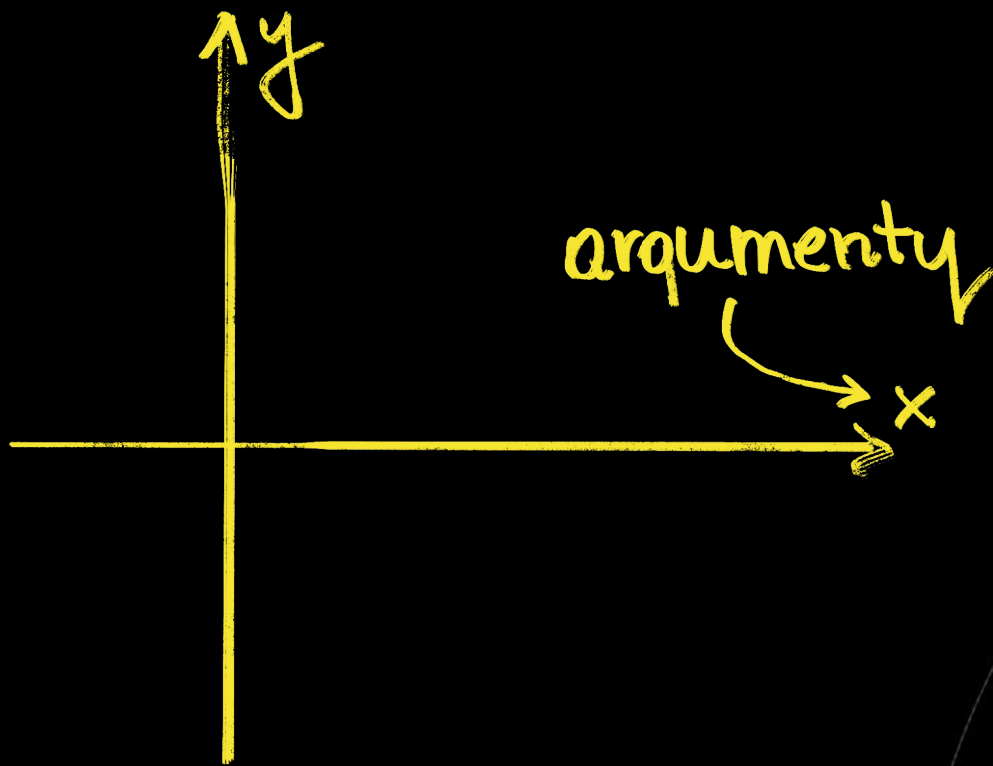


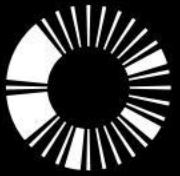
Uniwersytet
SWPS



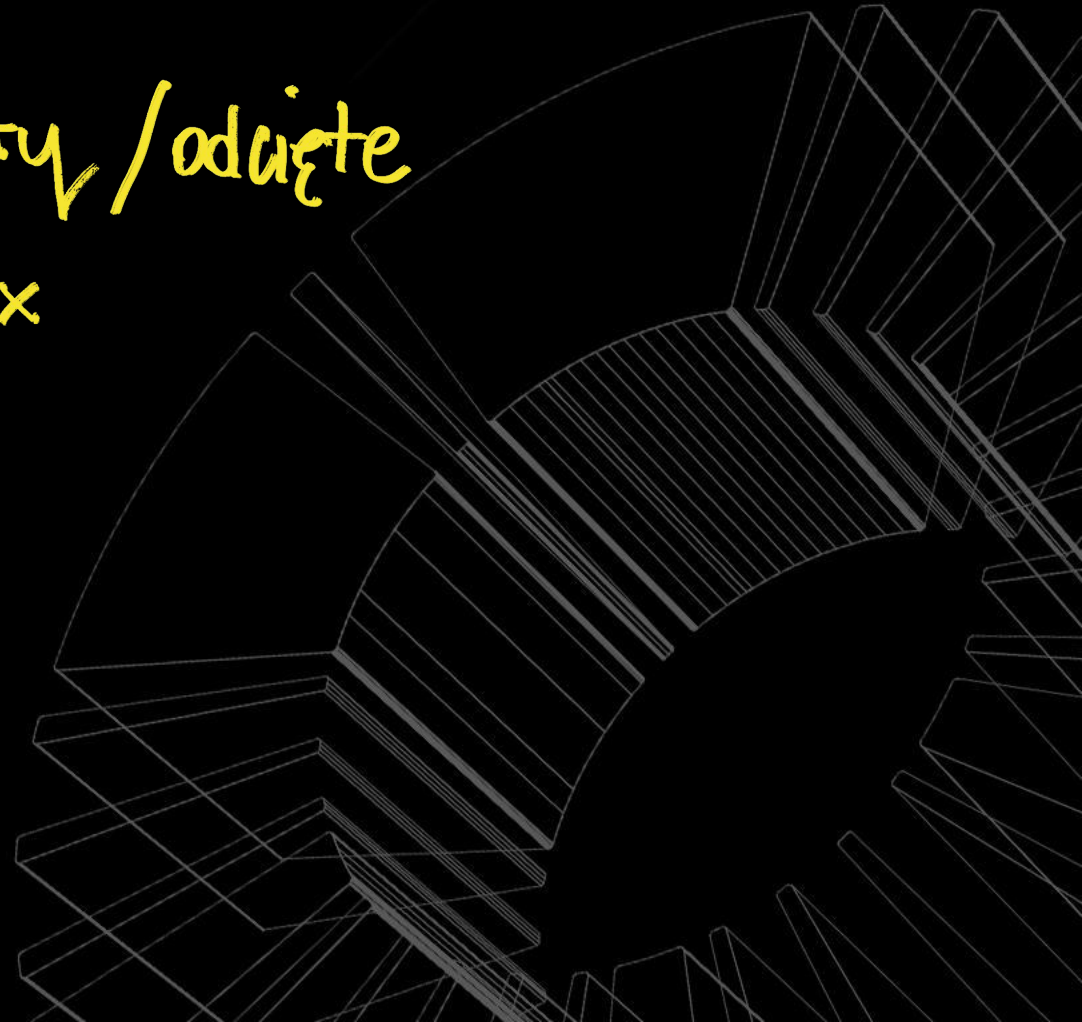
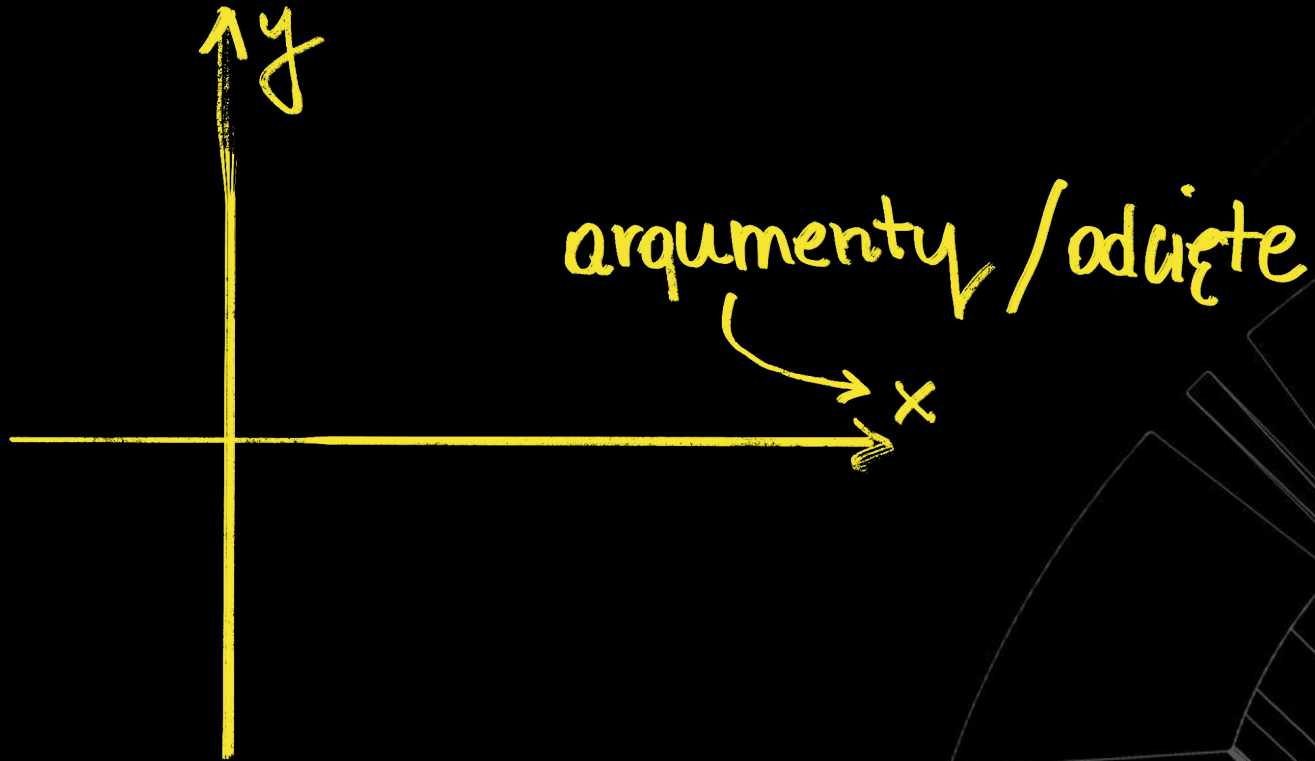


Uniwersytet
SWPS



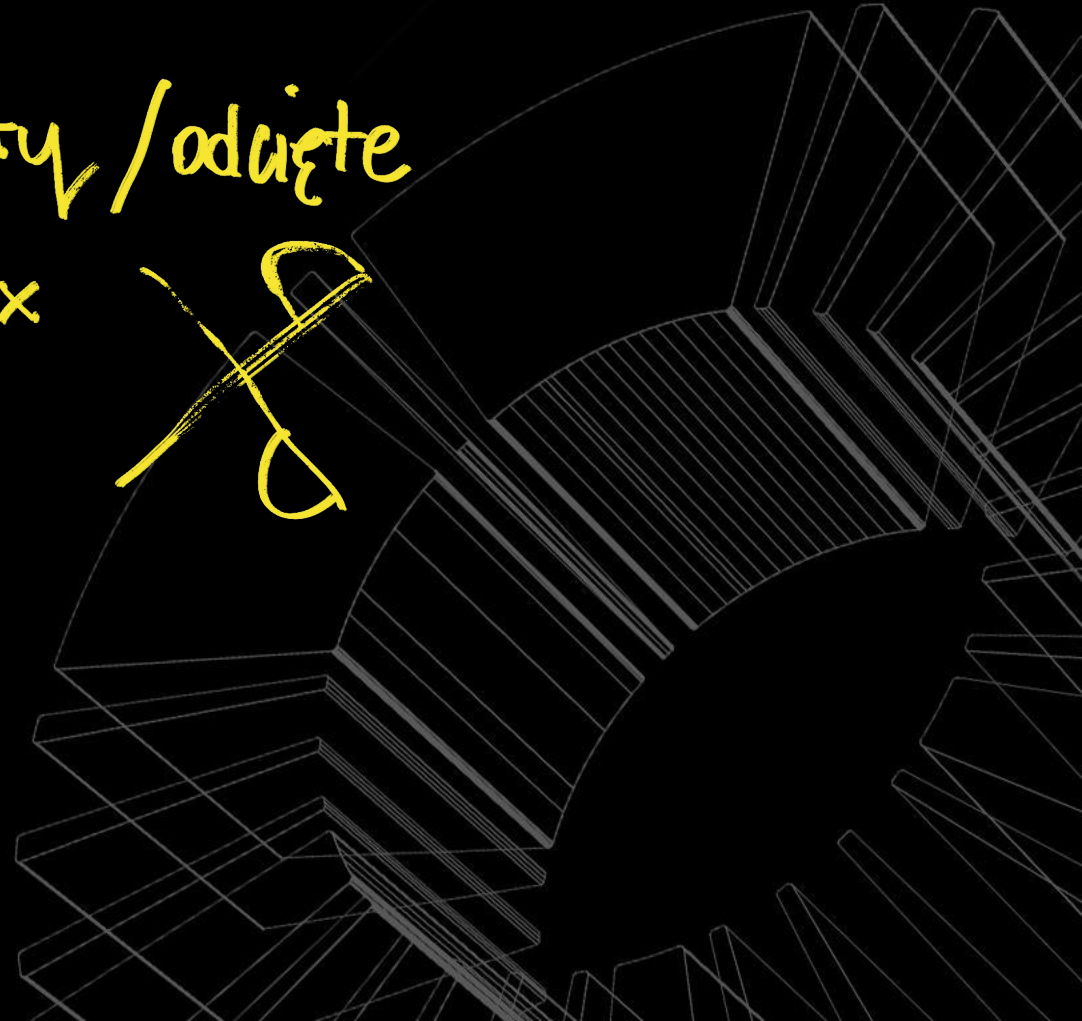
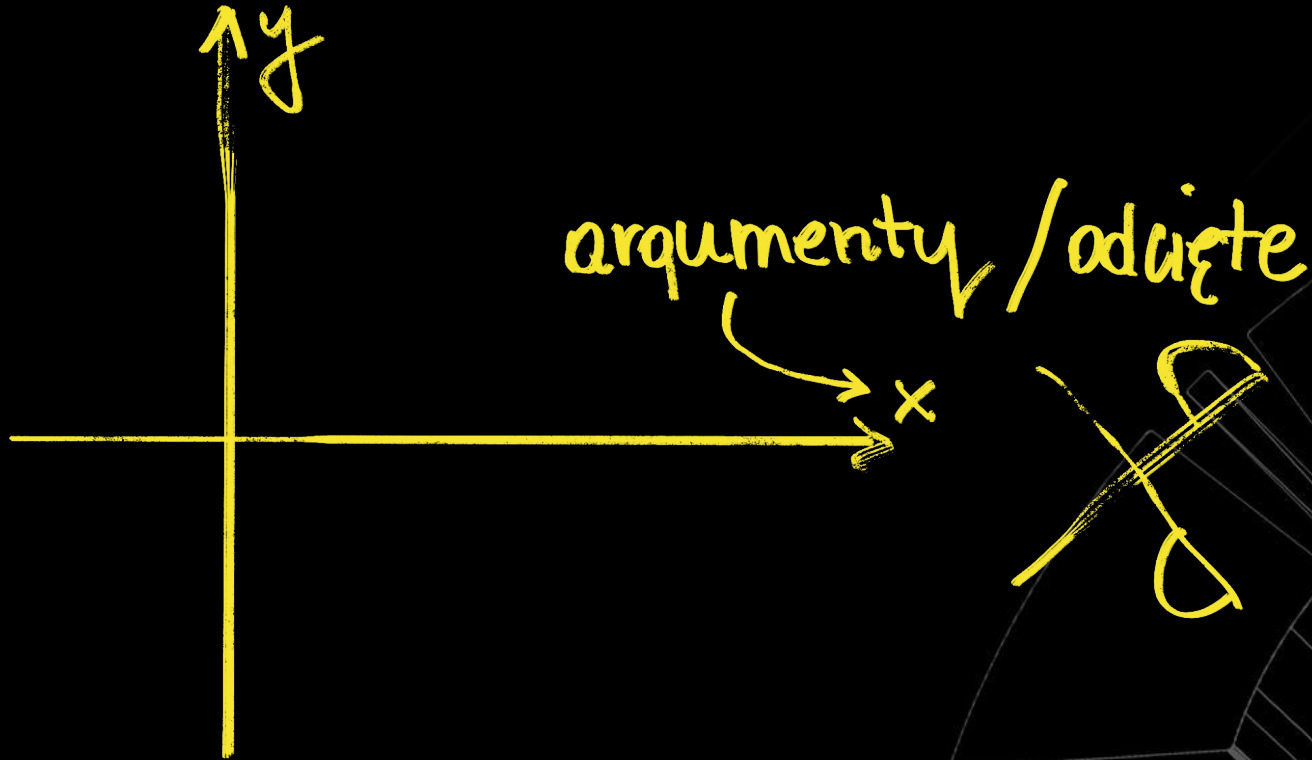


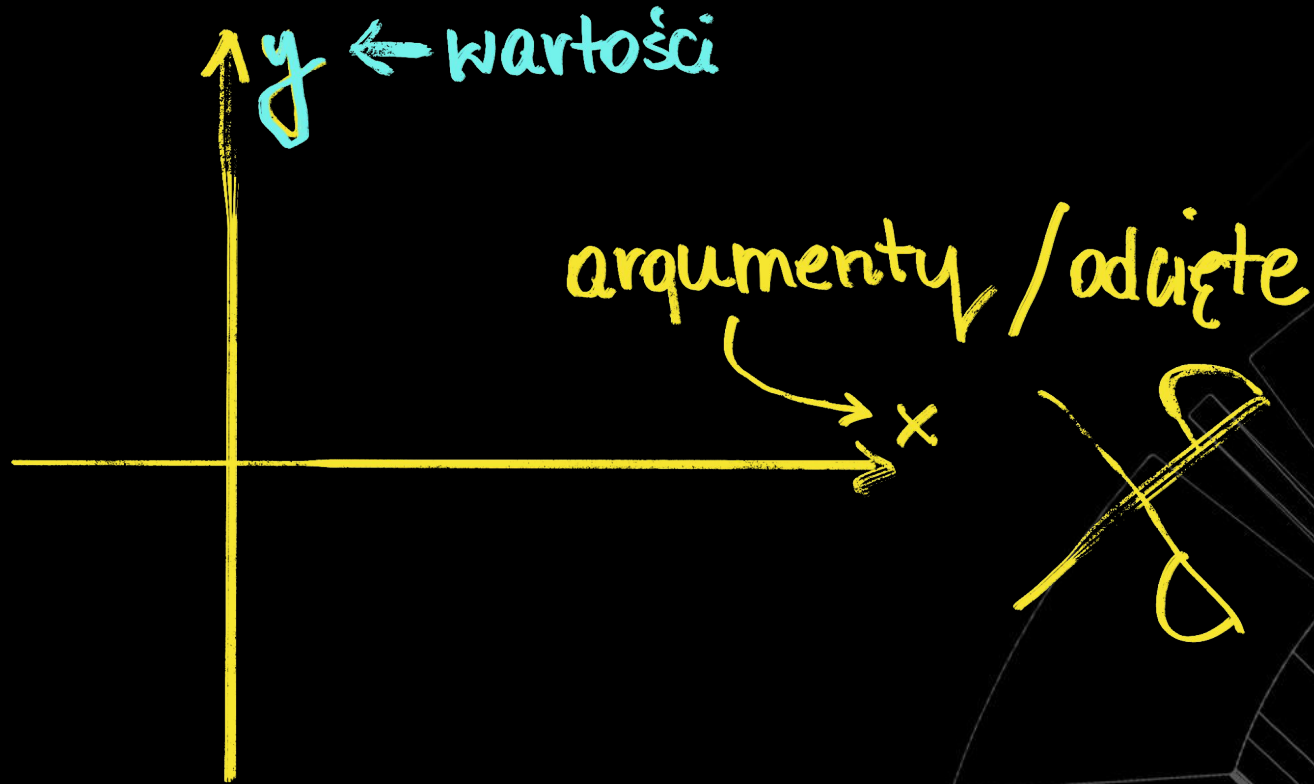
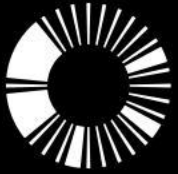
Uniwersytet
SWPS

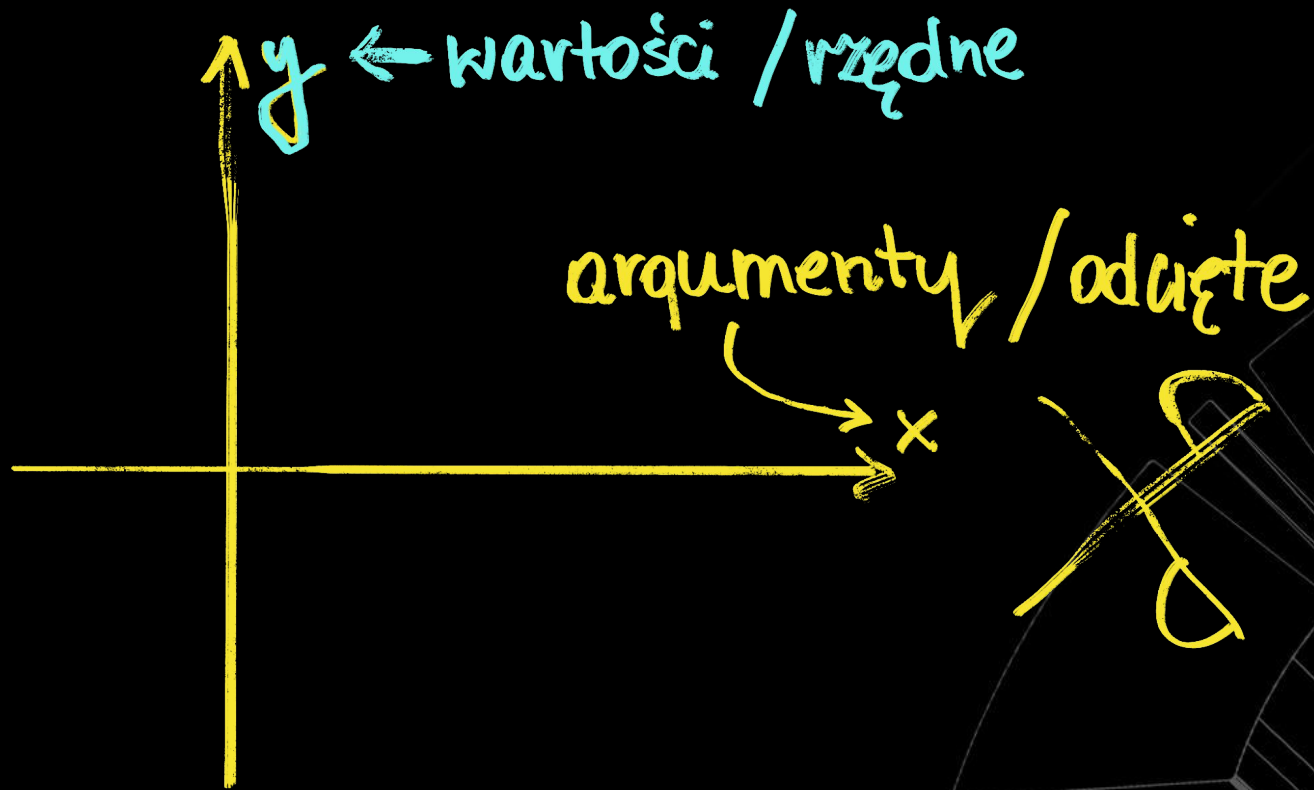
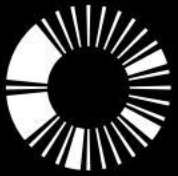


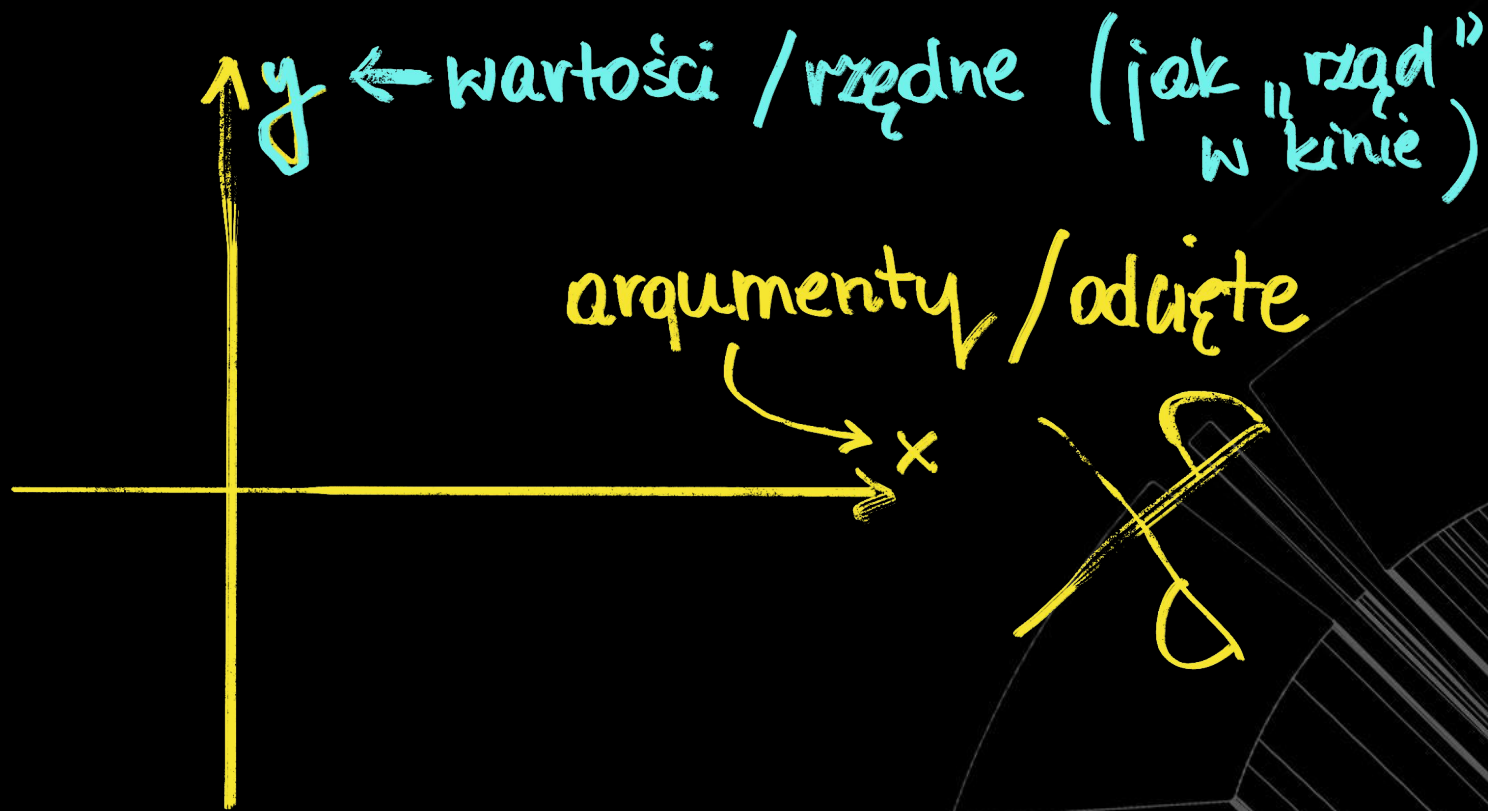
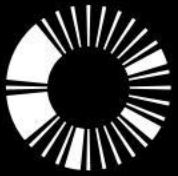


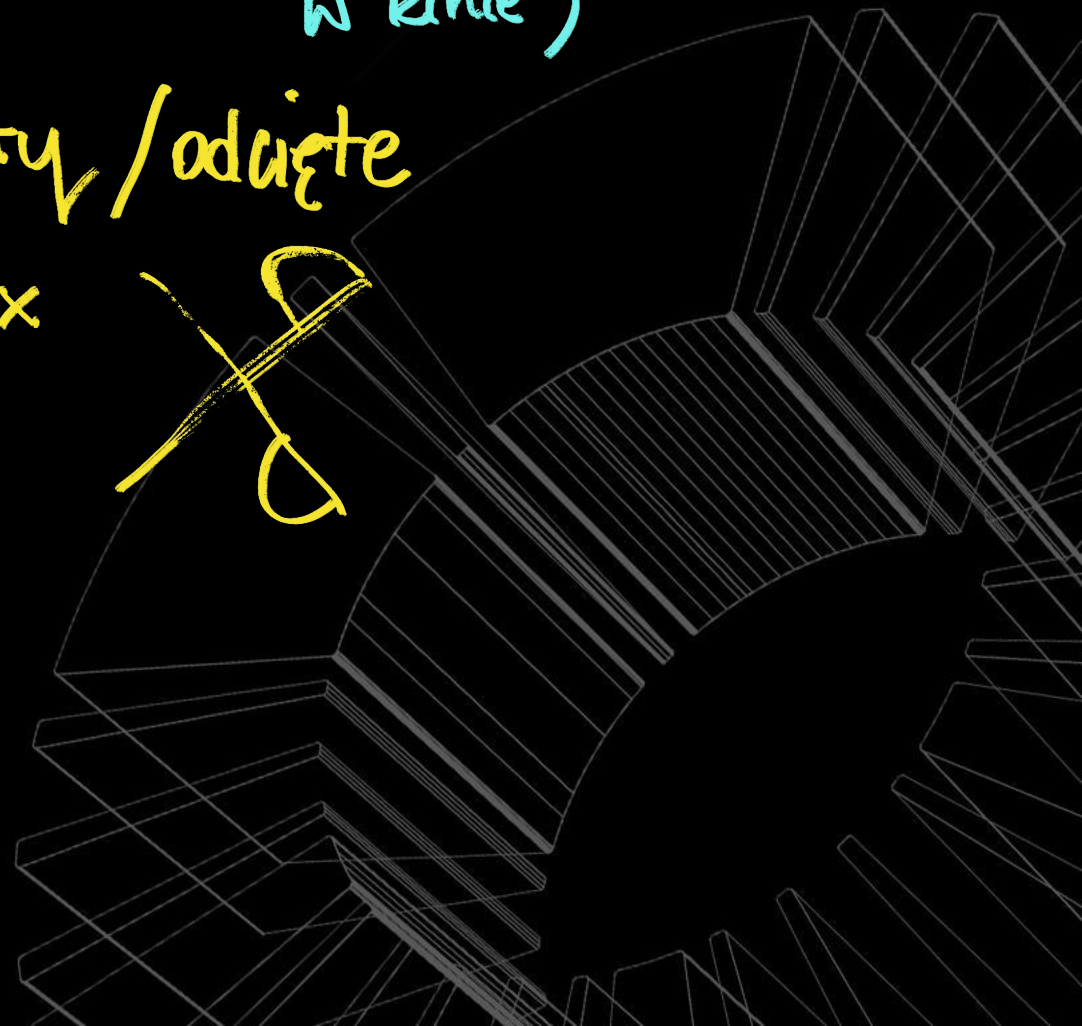
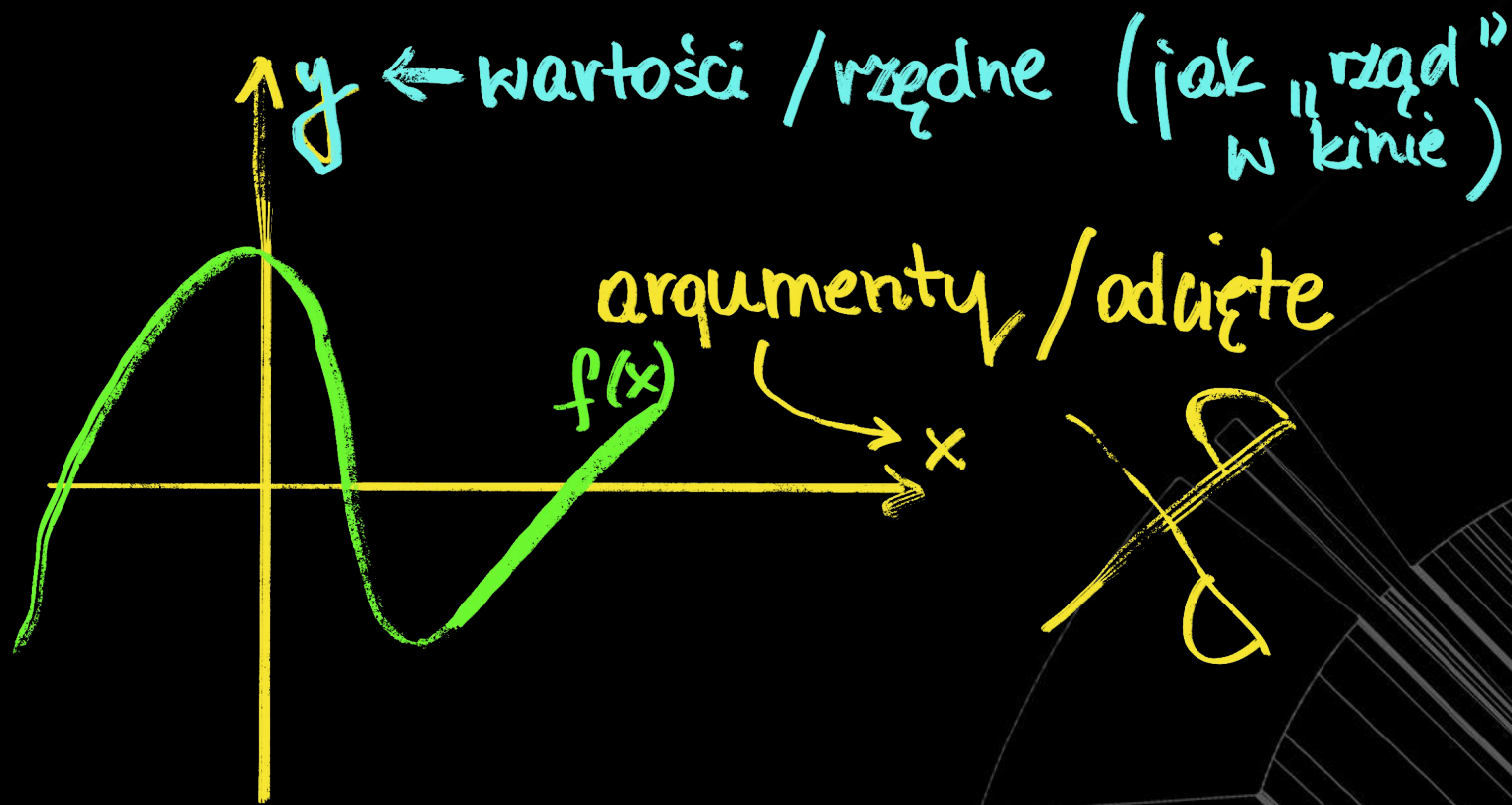
Uniwersytet
SWPS

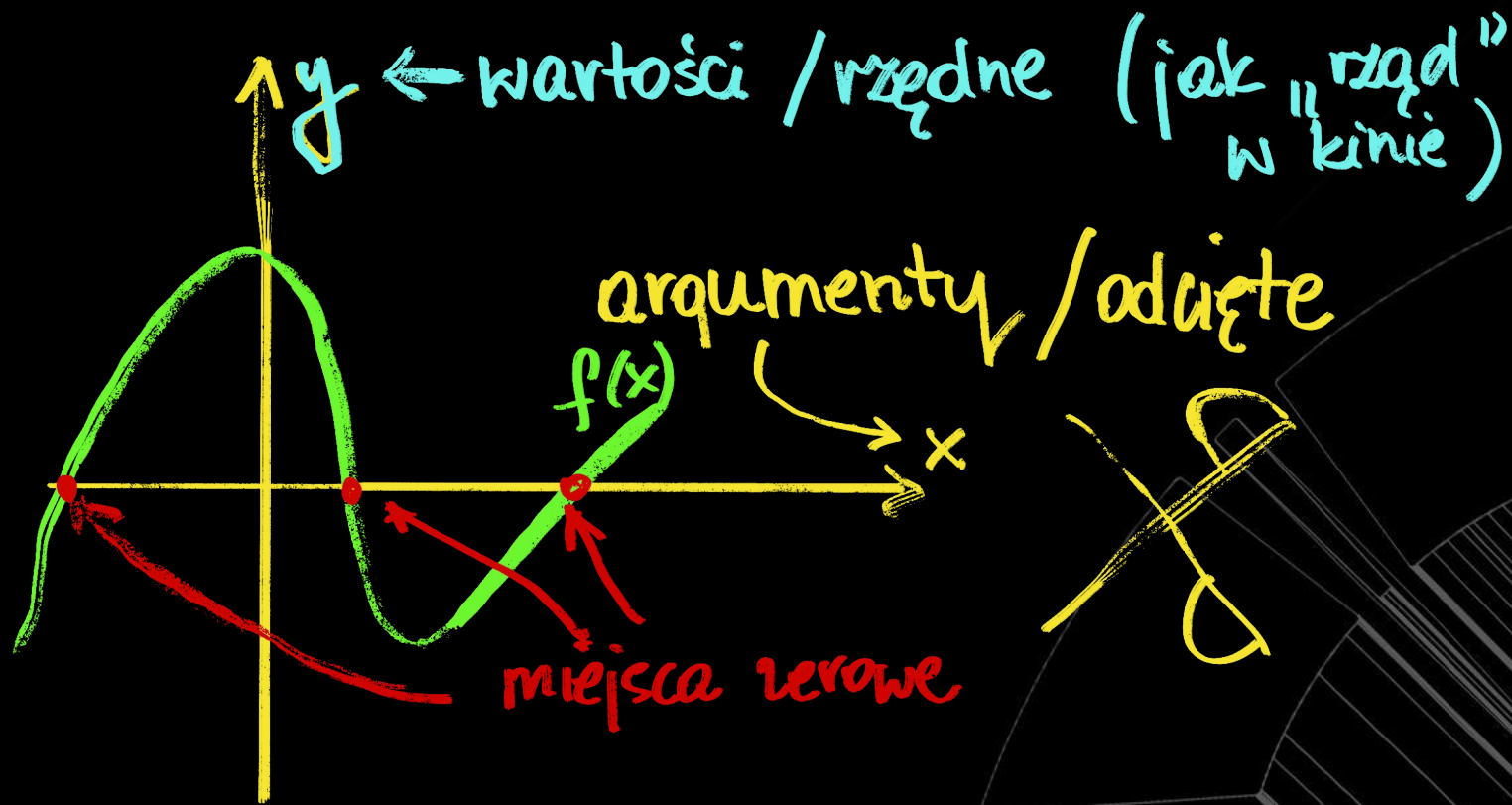
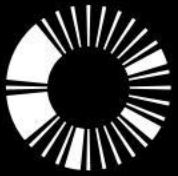


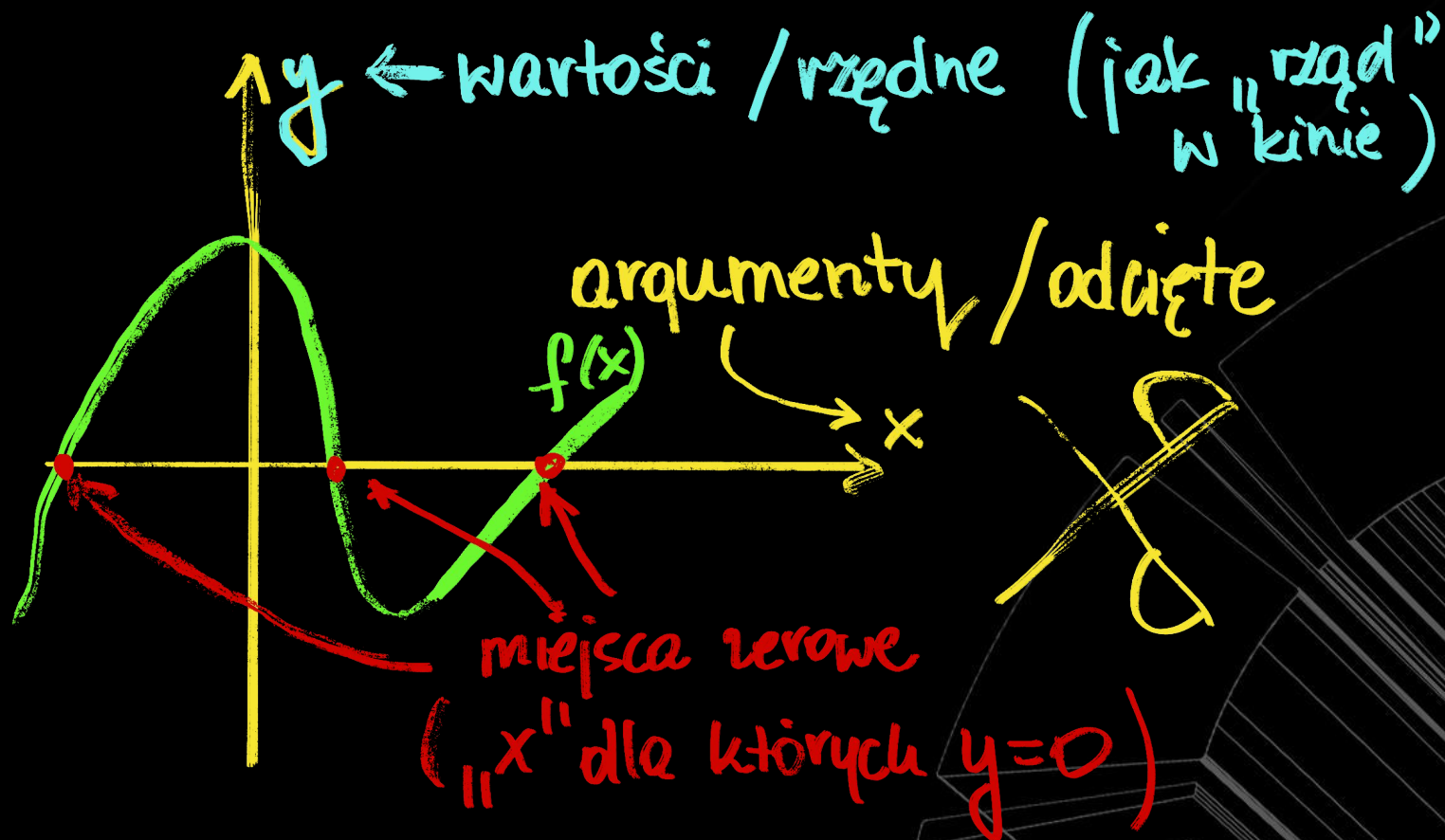
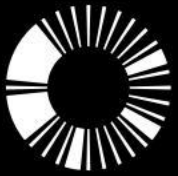








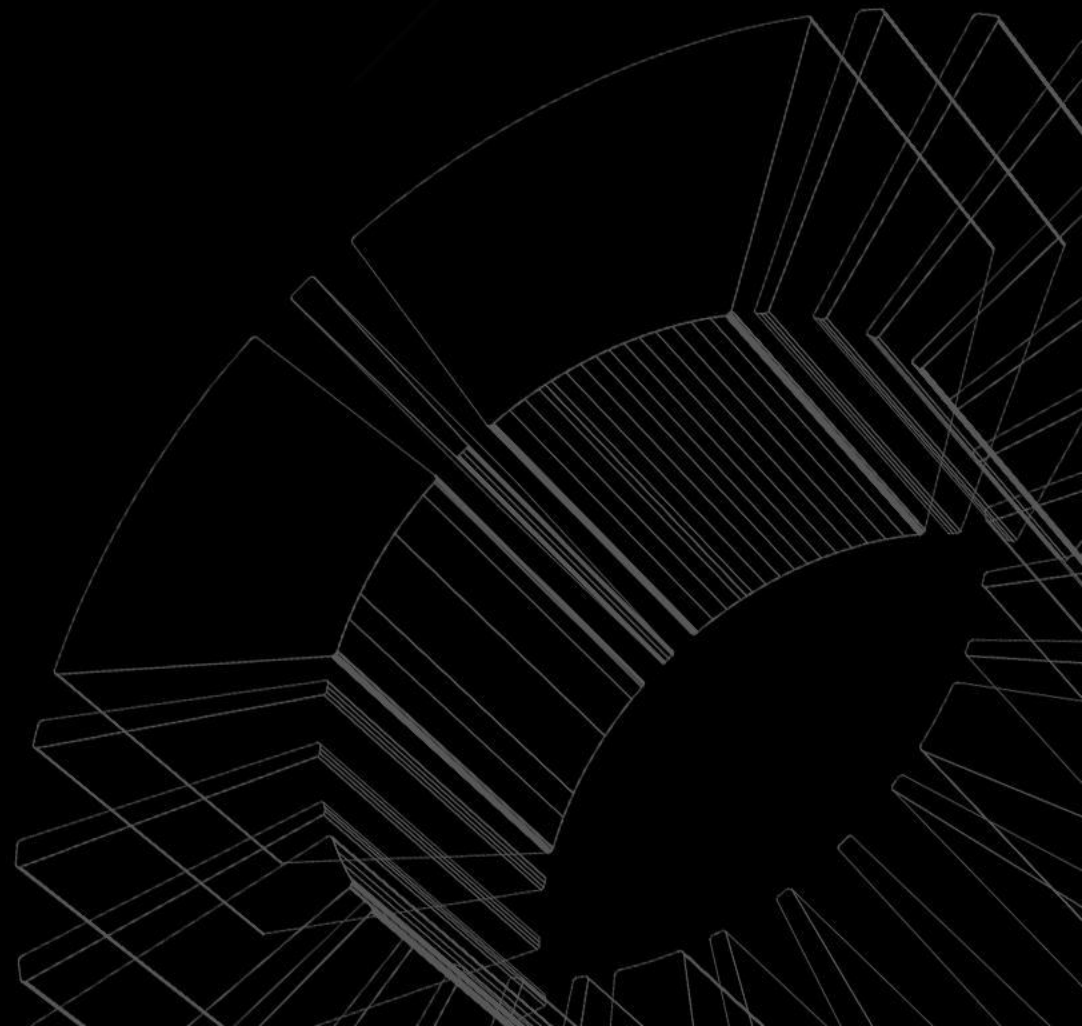






Uniwersytet
SWPS

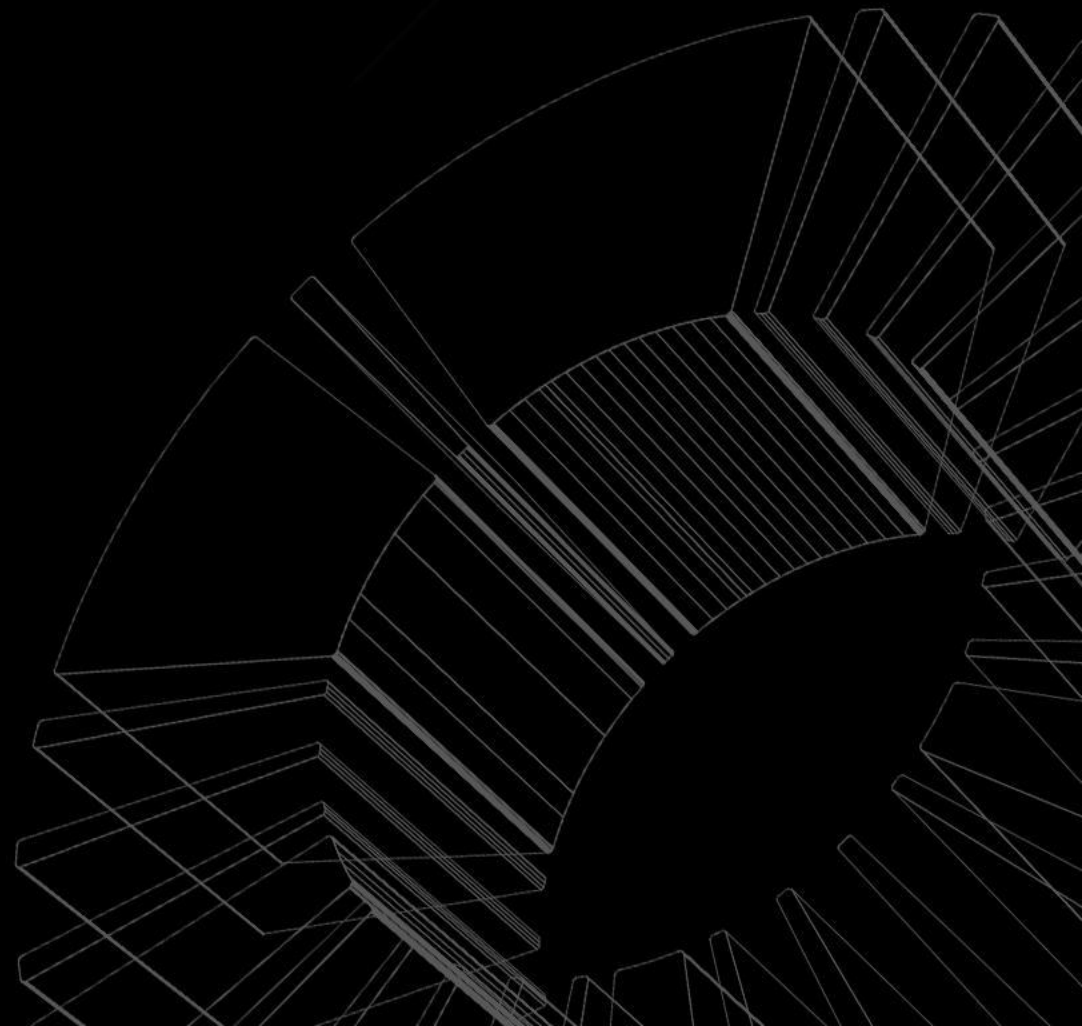
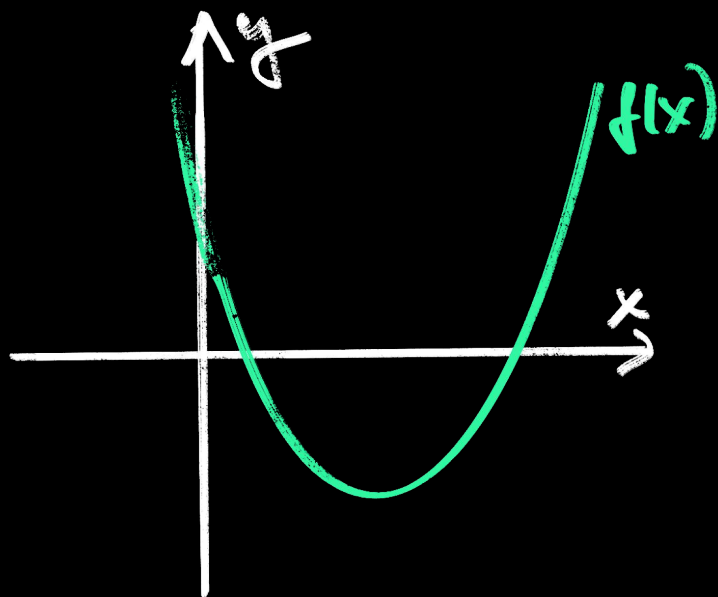
FUNKCJA KWADRATOWA





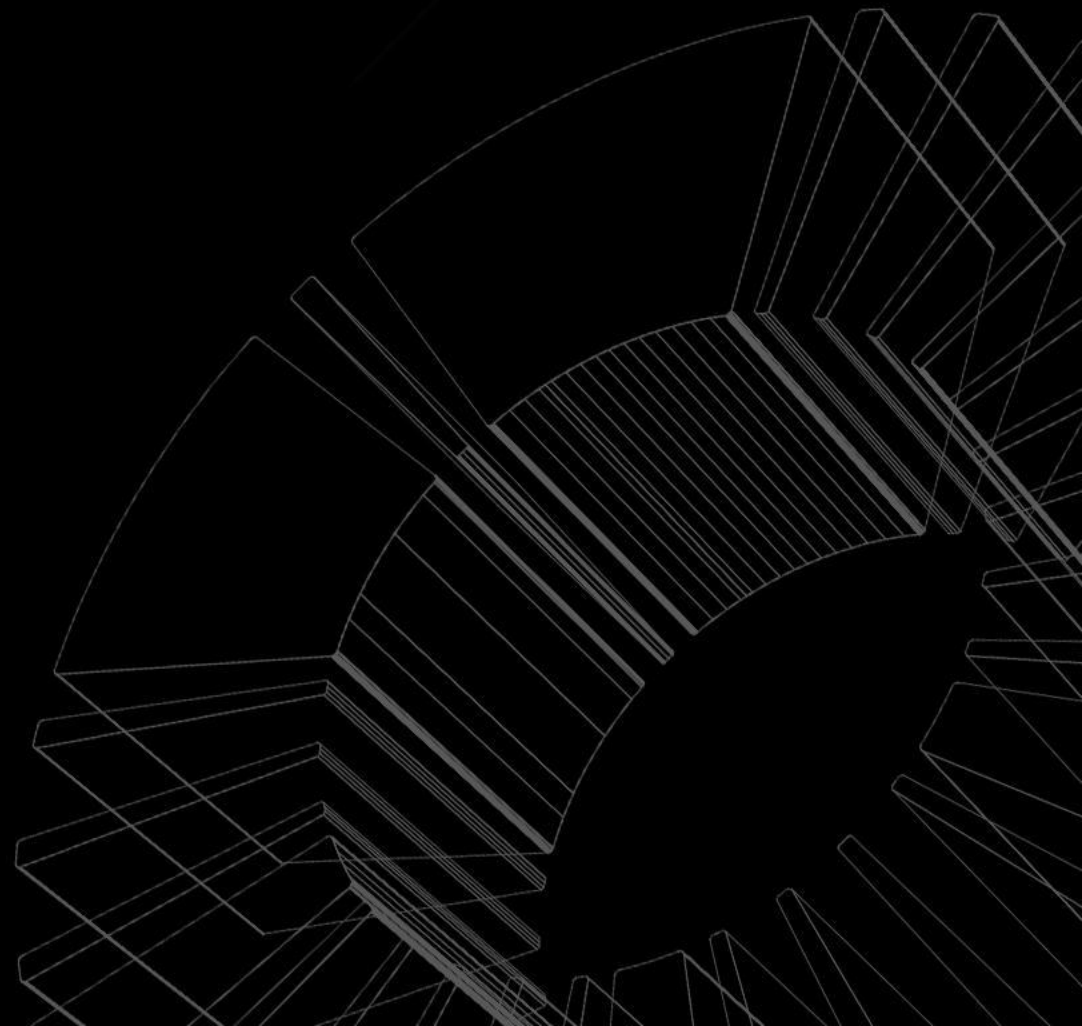
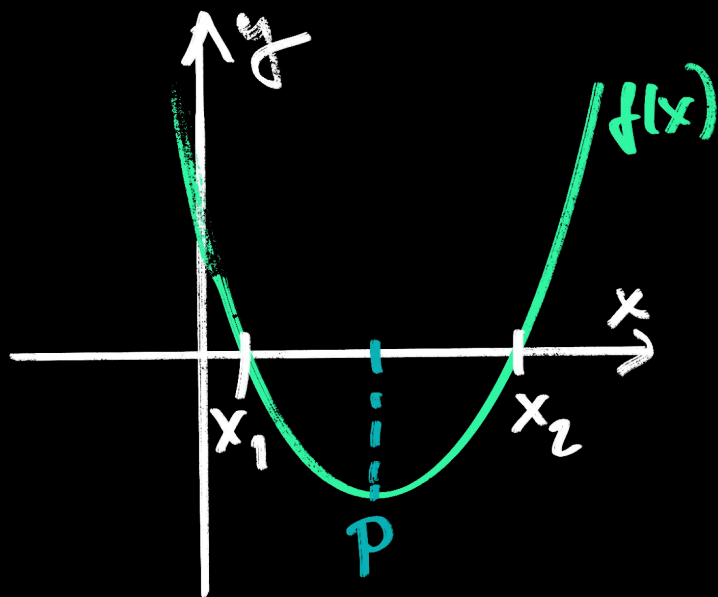
Uniwersytet
SWPS

FUNKCJA KWADRATOWA



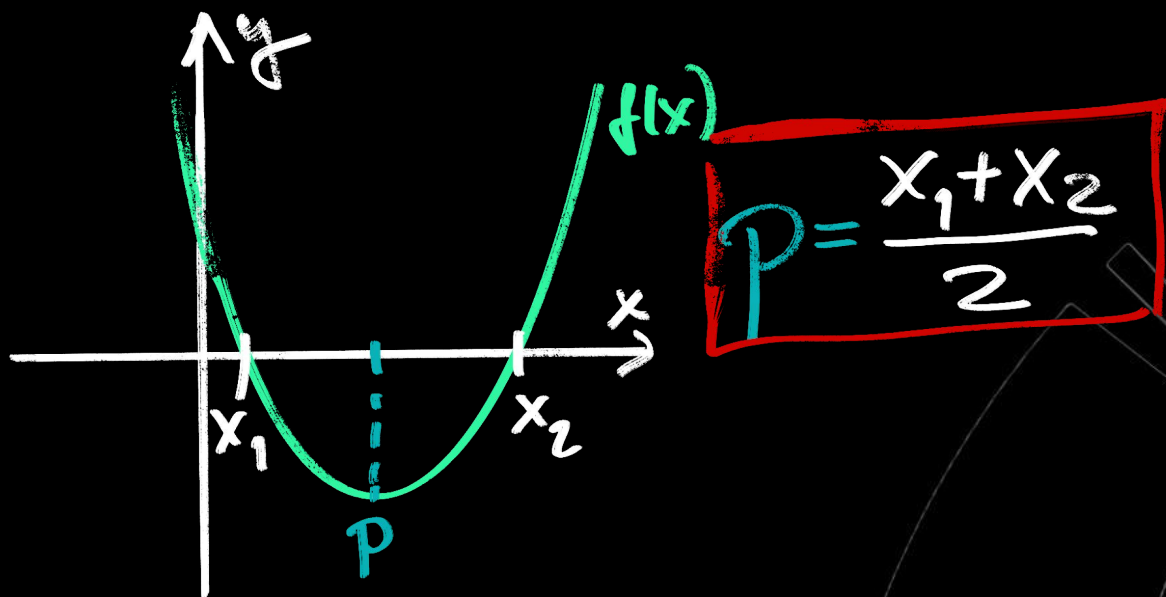


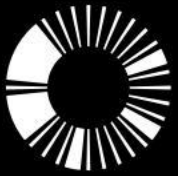
FUNKCJA KWADRATOWA



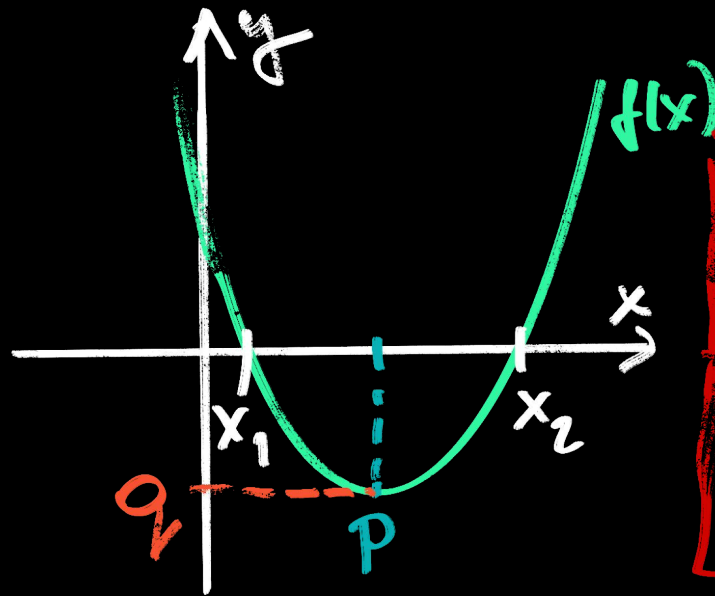


FUNKCJA KWADRATOWA

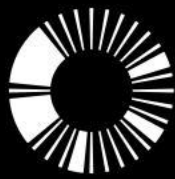




FUNKCJA KWADRATOWA

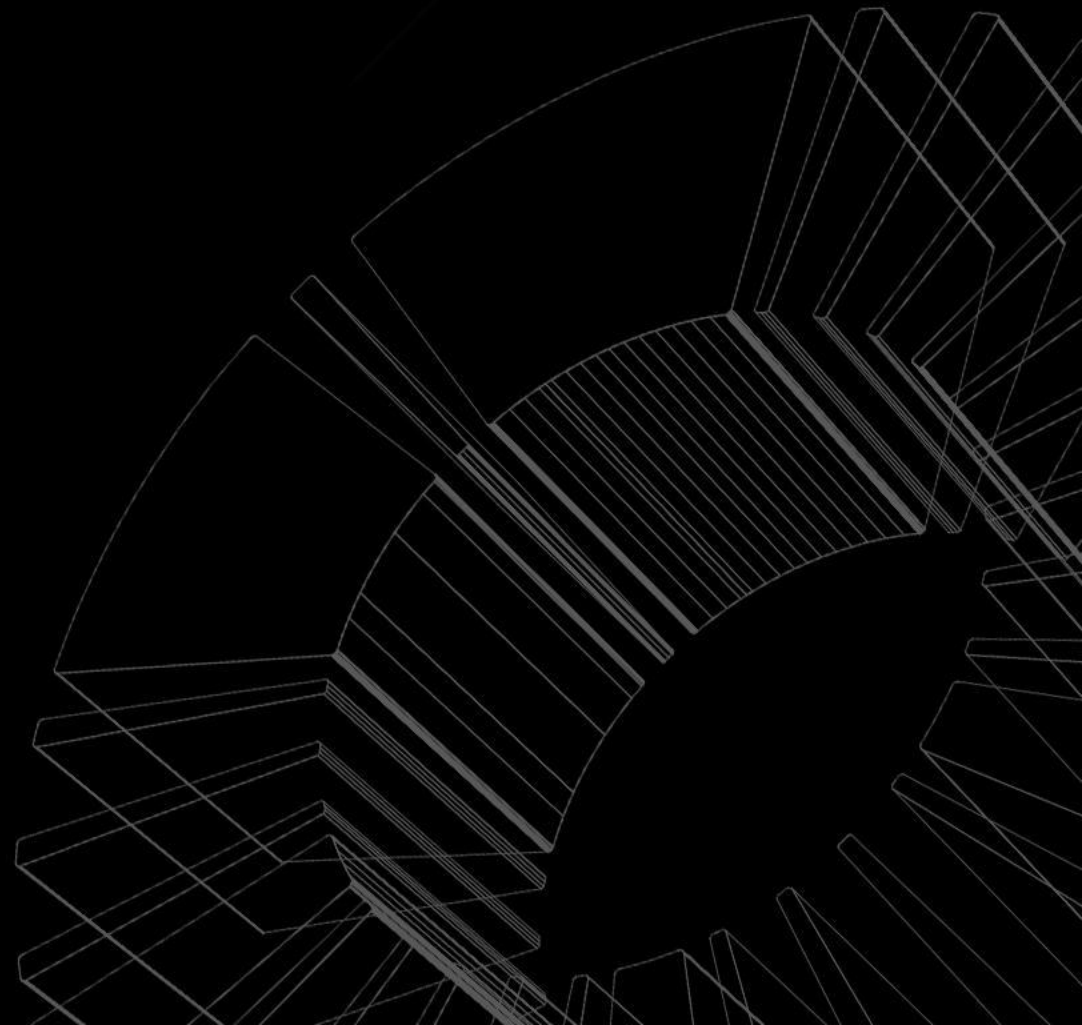


$$p = \frac{x_1 + x_2}{2}$$
$$q_v = f(p)$$



Uniwersytet
SWPS

CIAGI



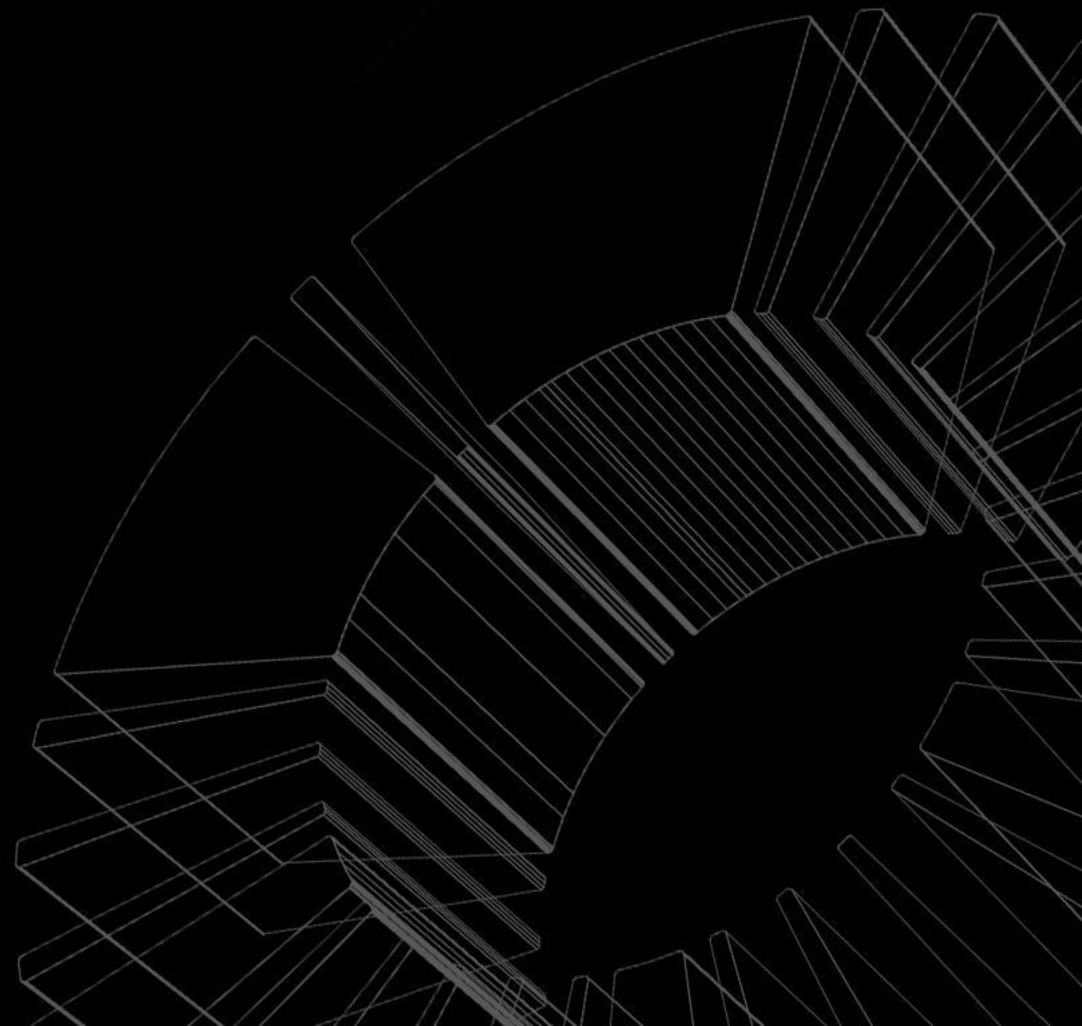


Uniwersytet
SWPS

CIAGI

- arytmetyczny

$$a_n - a_k = (n - k)r$$



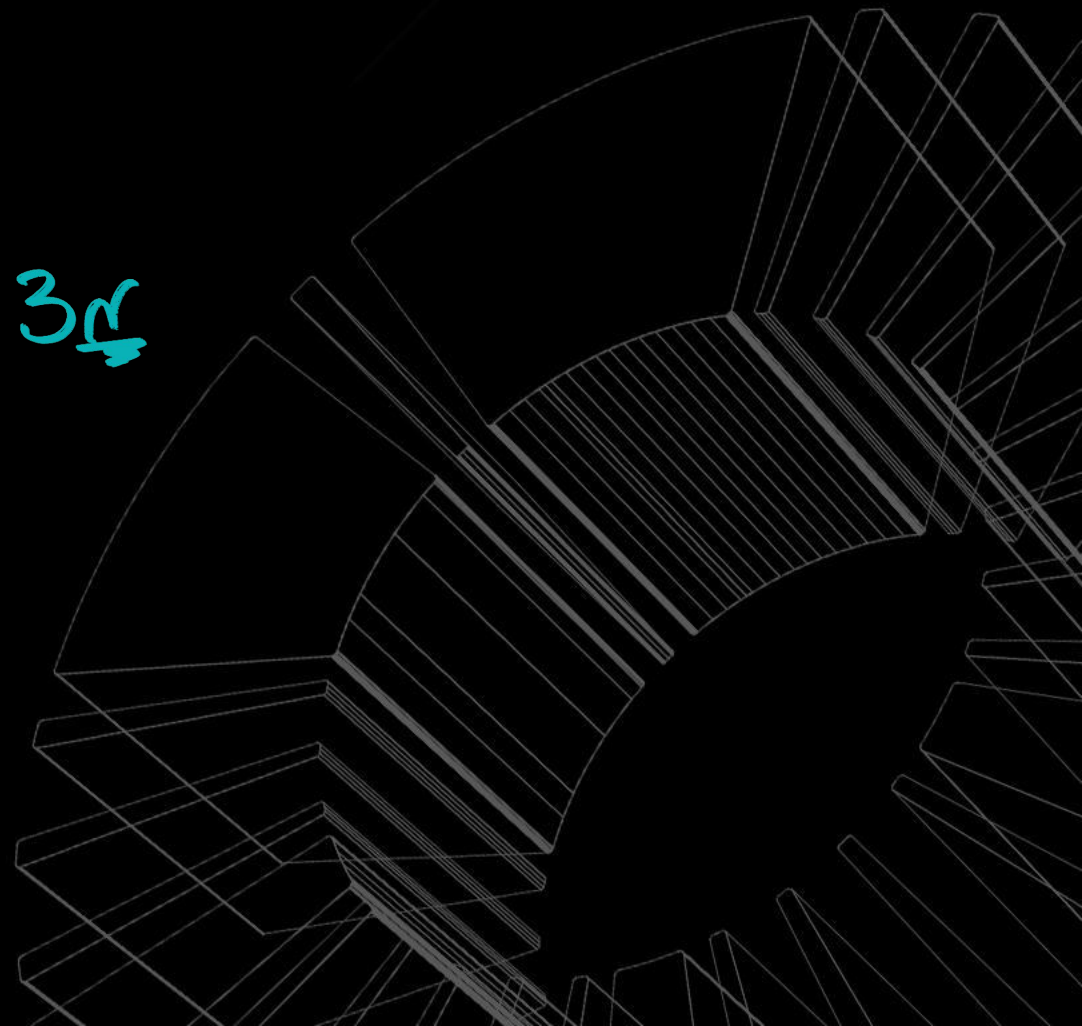


CIĄGI

- arytmetyczny

$$a_n - a_k = (n - k)r$$

$$\text{np: } a_5 - a_2 = (5 - 2)r = 3r$$





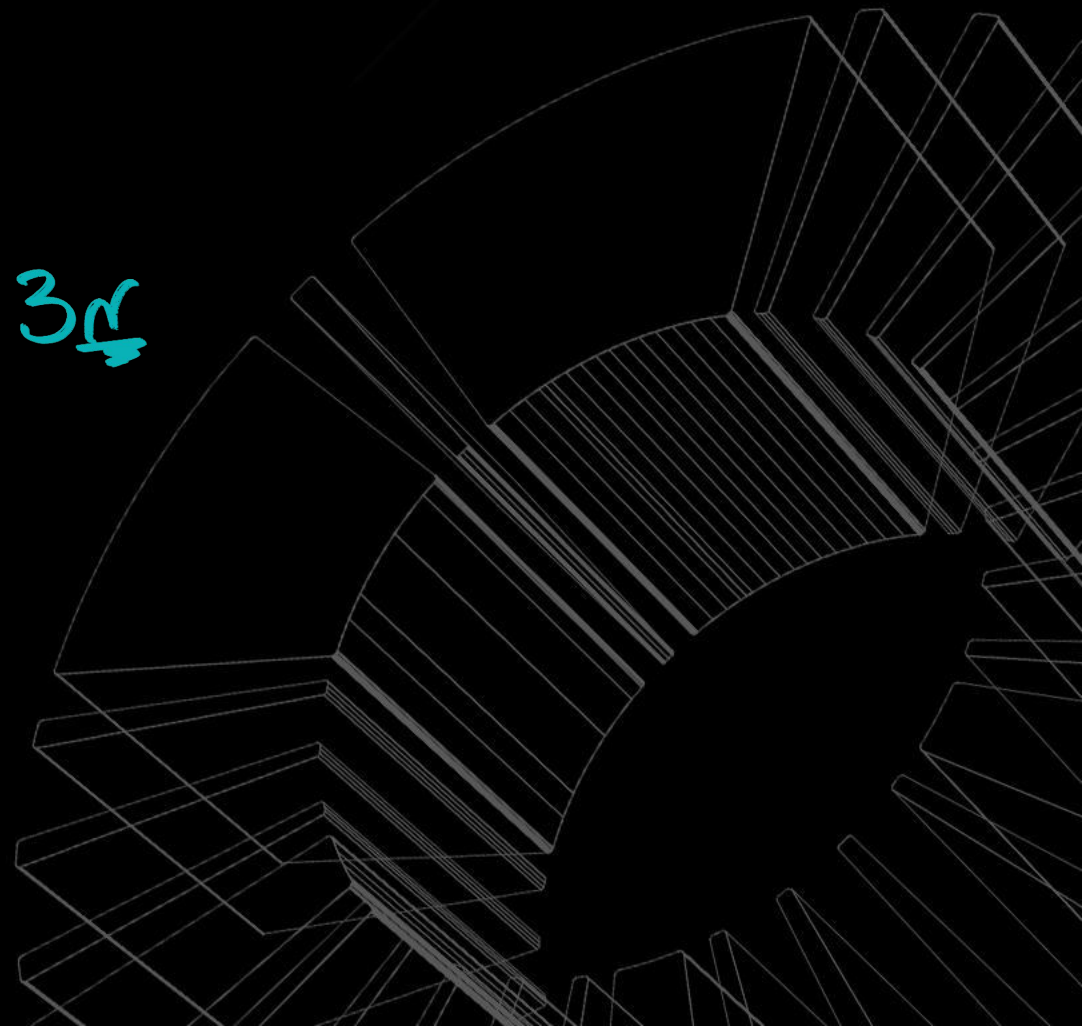
CIĄGI

- arytmetyczny

$$a_n - a_k = (n - k)r$$

$$\text{np: } a_5 - a_2 = (5 - 2)r = 3r$$

$$a_n = \frac{a_{n-k} + a_{n+k}}{2}$$





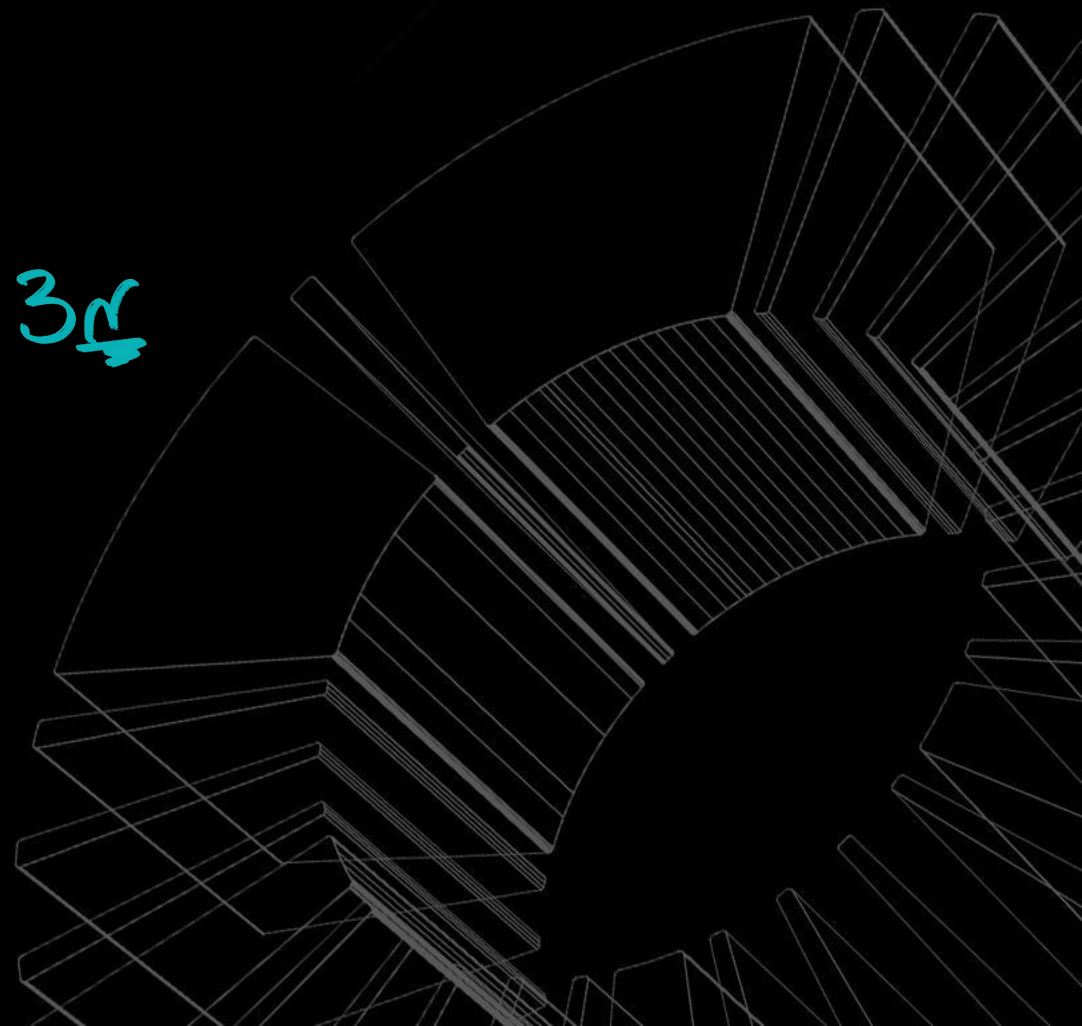
CIĄGI

- arytmetyczny

$$a_n - a_k = (n - k)r$$

$$\text{np: } a_5 - a_2 = (5 - 2)r = 3r$$

$$a_n = \frac{a_{n-k} + a_{n+k}}{2}$$





CIĄGI

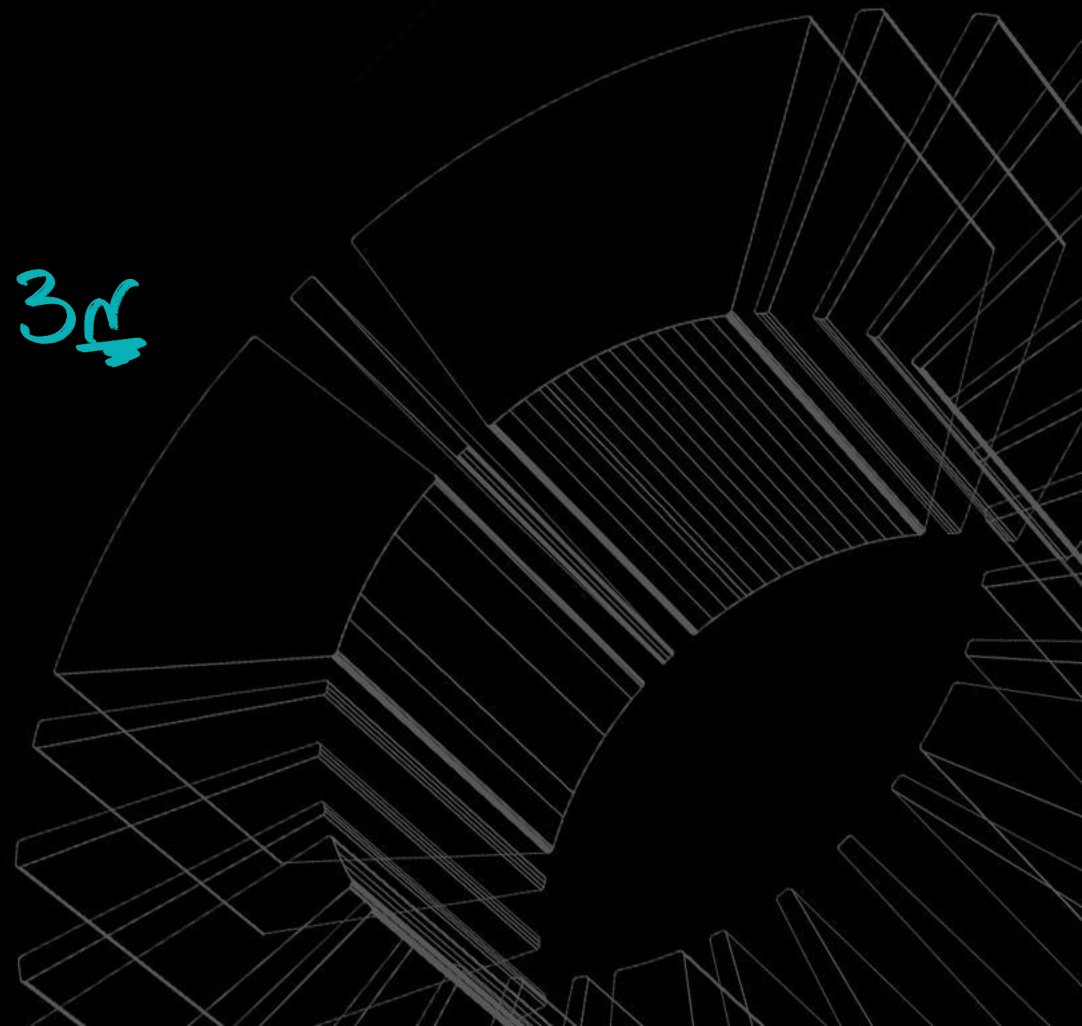
- arytmetyczny

$$a_n - a_k = (n - k)r$$

$$\text{np: } a_5 - a_2 = (5 - 2)r = 3r$$

$$a_n = \frac{a_{n-k} + a_{n+k}}{2}$$

$$\text{np: } a_7 = \frac{a_3 + a_{11}}{2}$$

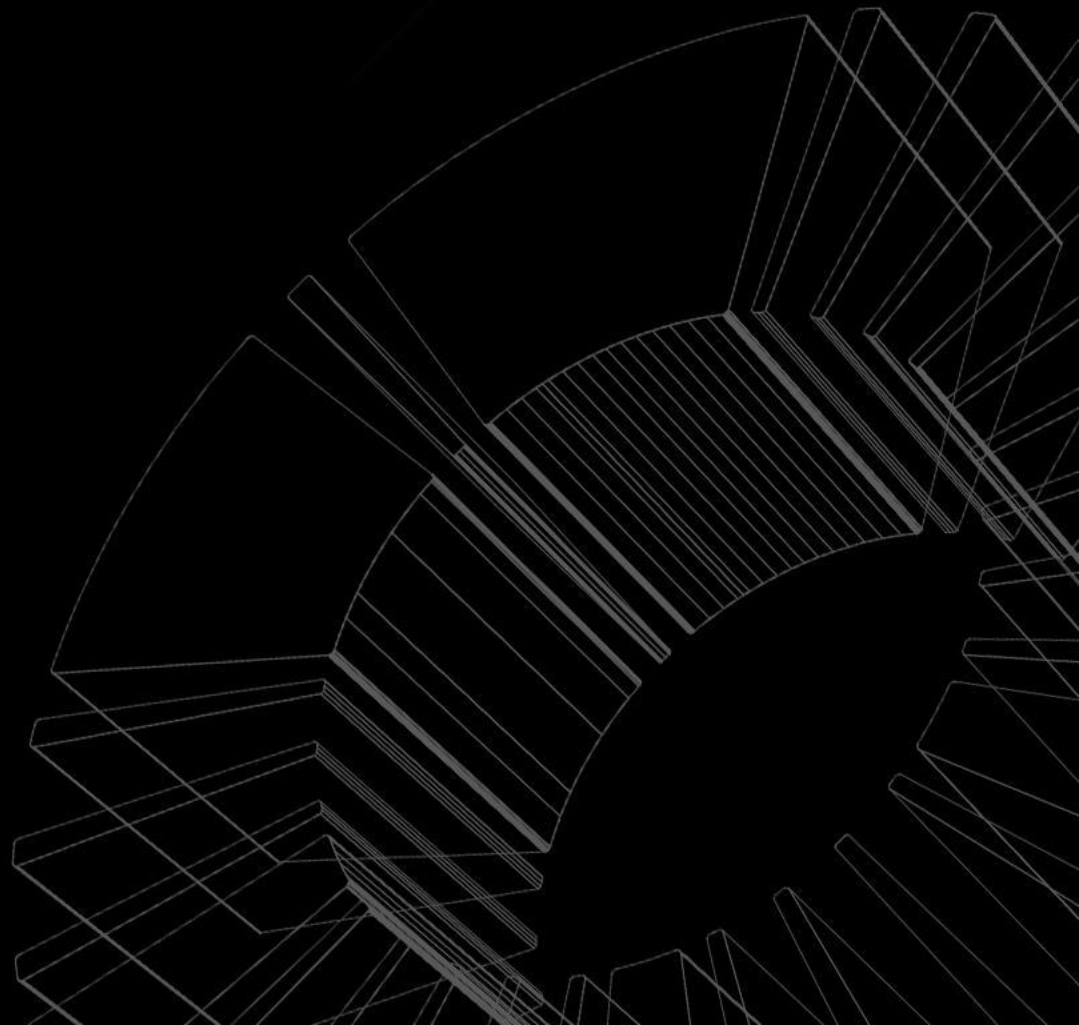




Uniwersytet
SWPS

CIAGI

- geometryczny



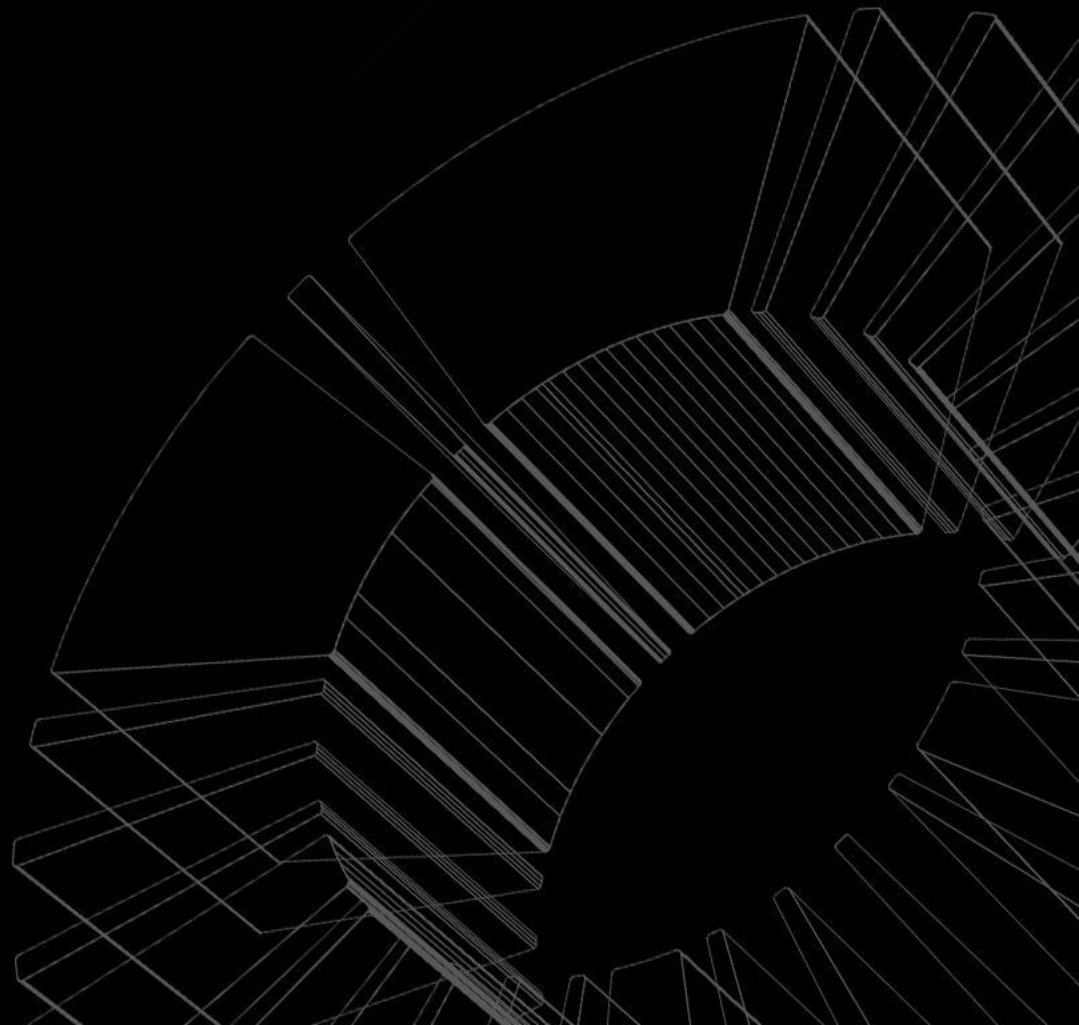


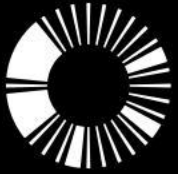
Uniwersytet
SWPS

CIAGI

- geometryczny

$$\frac{a_n}{a_k} = q^{n-k}$$



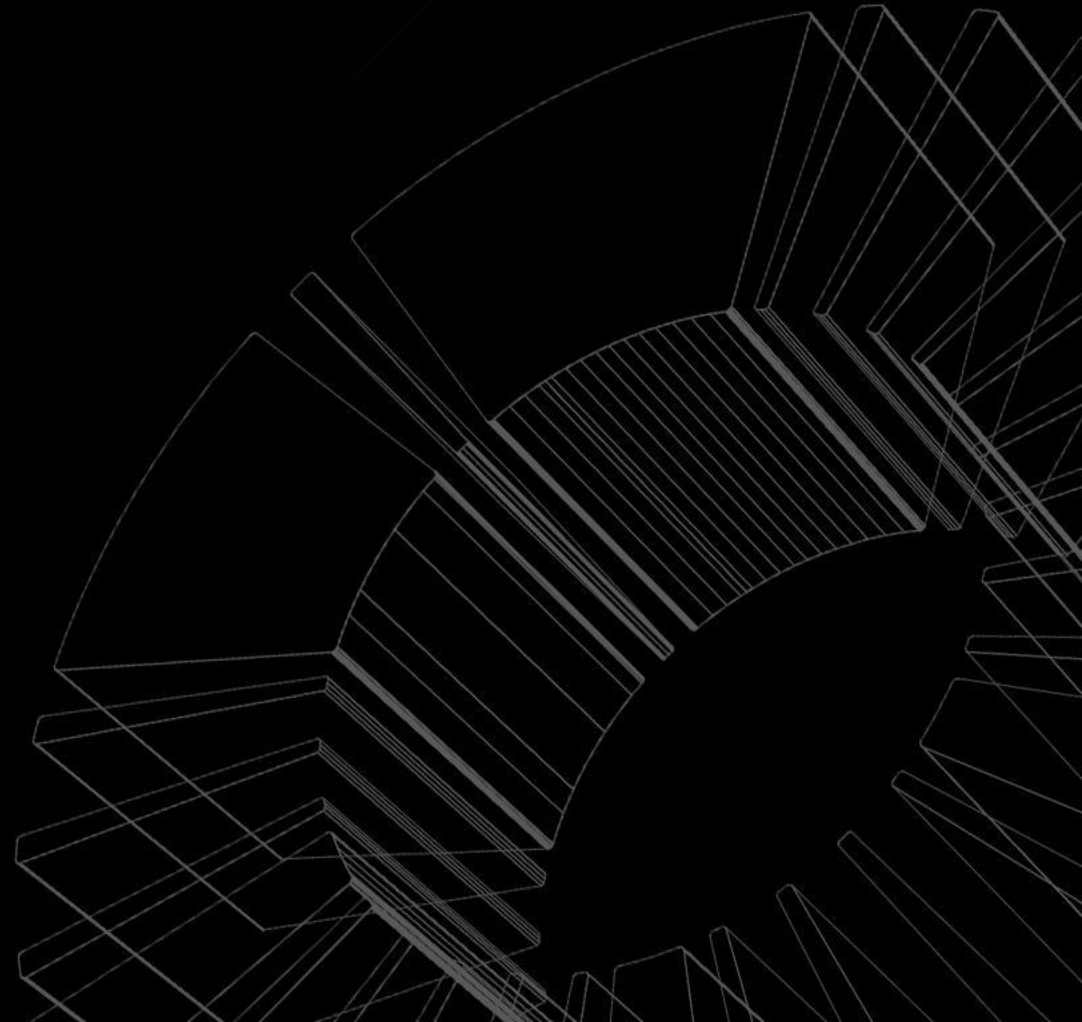


CIĄGI

- geometryczny

$$\frac{a_n}{a_k} = q^{n-k}$$

np: $\frac{a_{10}}{a_6} = q^{10-6} = q^4$





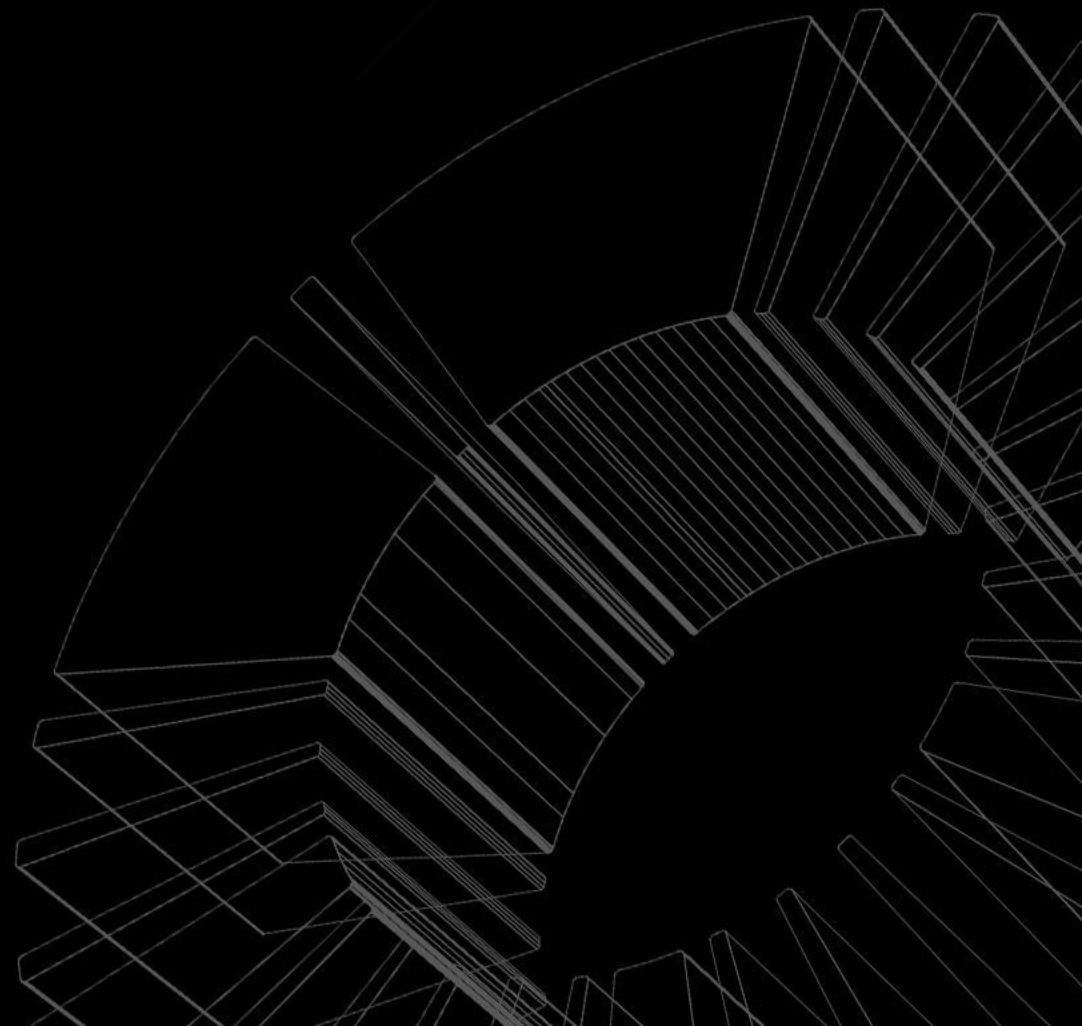
CIĄGI

- geometryczny

$$\frac{a_n}{a_k} = q^{n-k}$$

$$\text{np: } \frac{a_{10}}{a_6} = q^{10-6} = q^4$$

$$(a_n)^2 = a_{n-k} \cdot a_{n+k}$$





CIĄGI

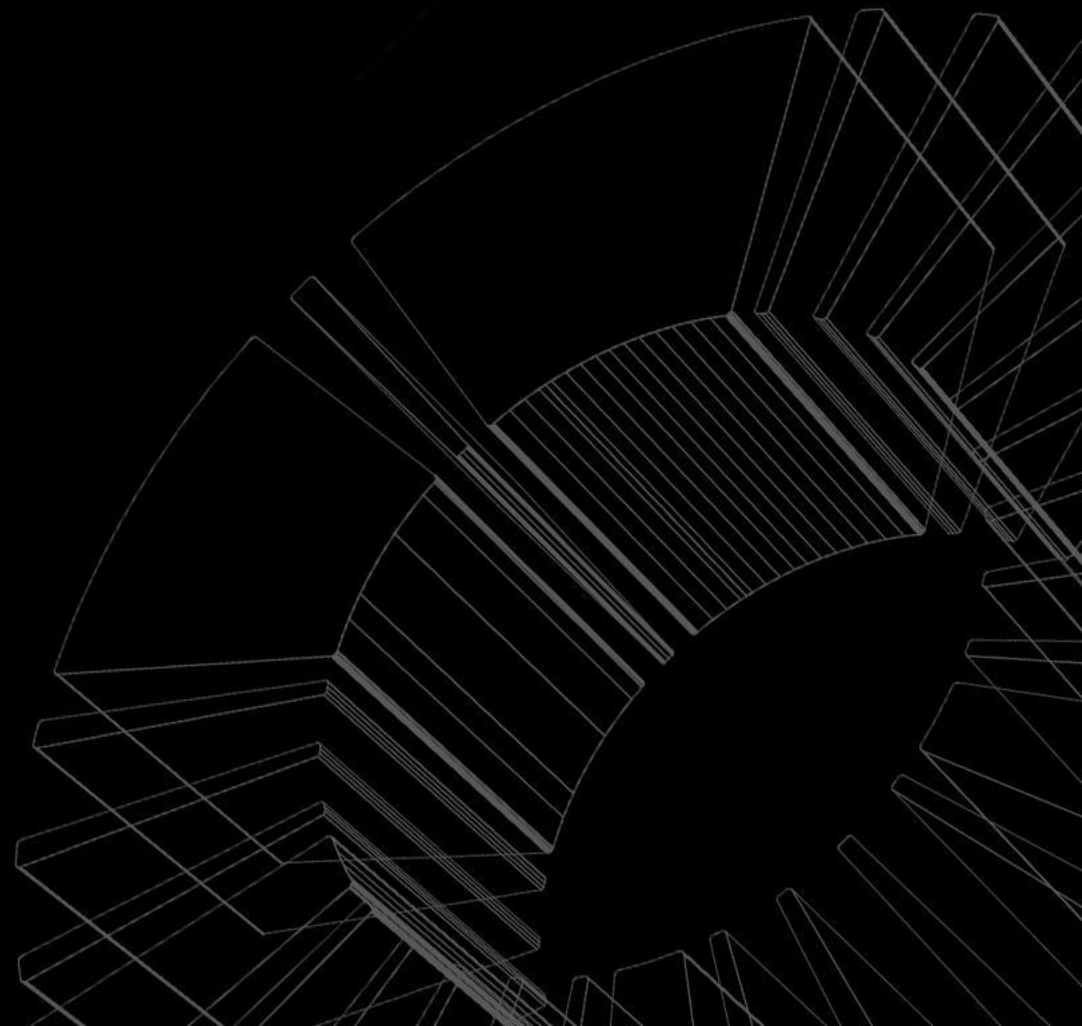
- geometryczny

$$\frac{a_n}{a_k} = q^{n-k}$$

$$\text{np: } \frac{a_{10}}{a_6} = q^{10-6} = q^4$$

$$(a_n)^2 = a_{n-k} \cdot a_{n+k}$$

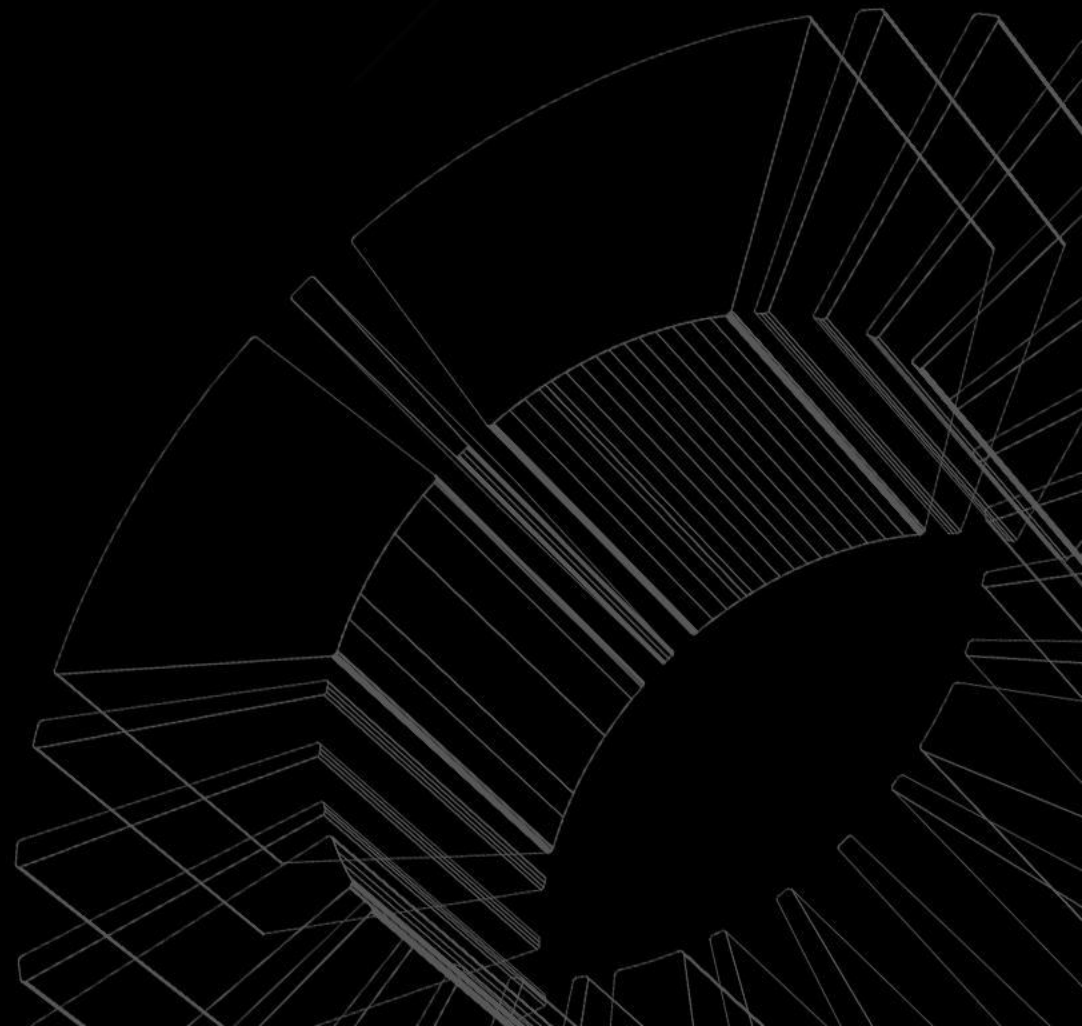
$$\text{np: } (a_8)^2 = a_4 \cdot a_{12}$$





Uniwersytet
SWPS

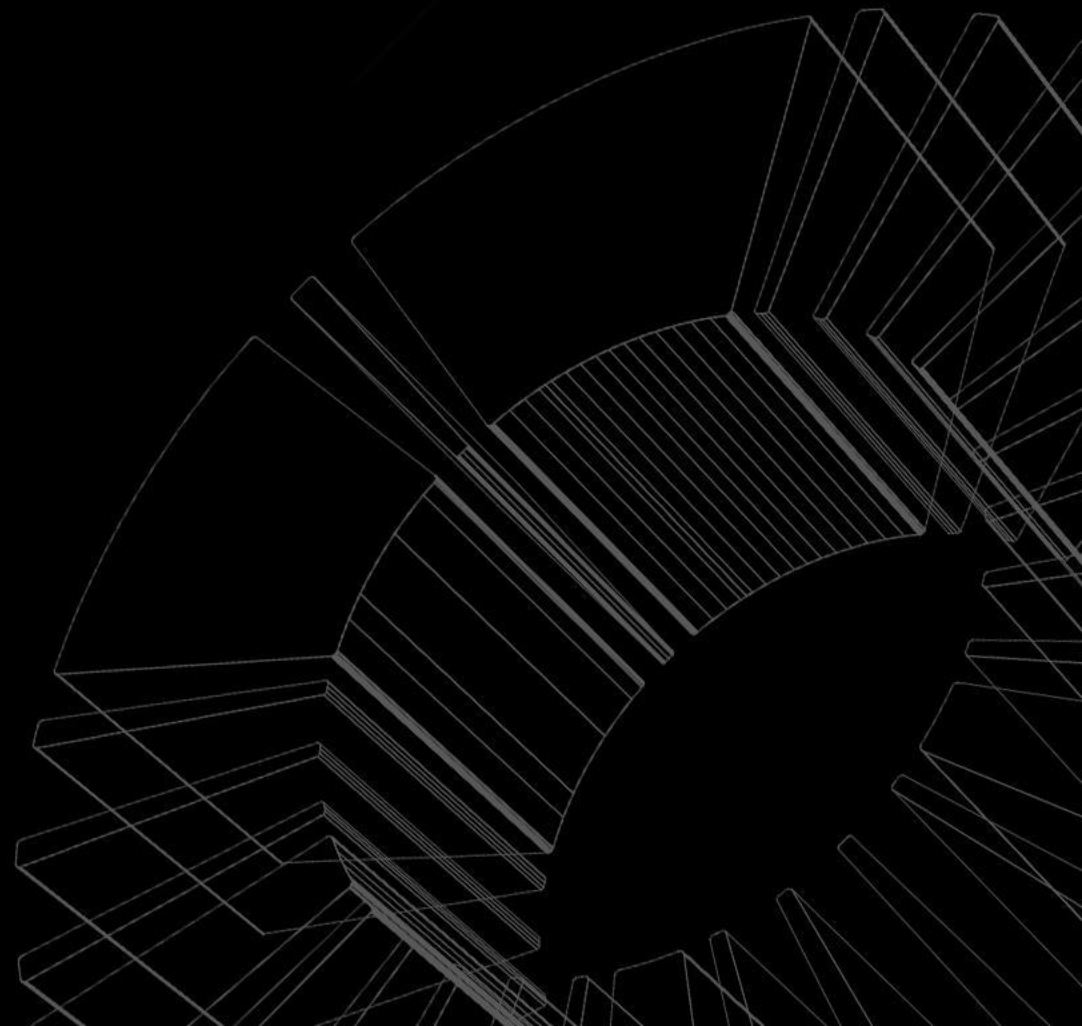
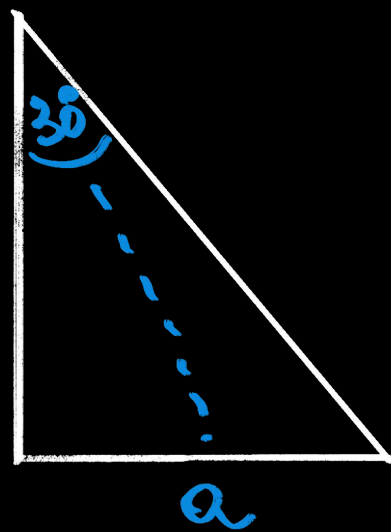
$\Delta 30^\circ-60^\circ-90^\circ$

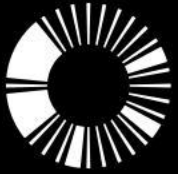




Uniwersytet
SWPS

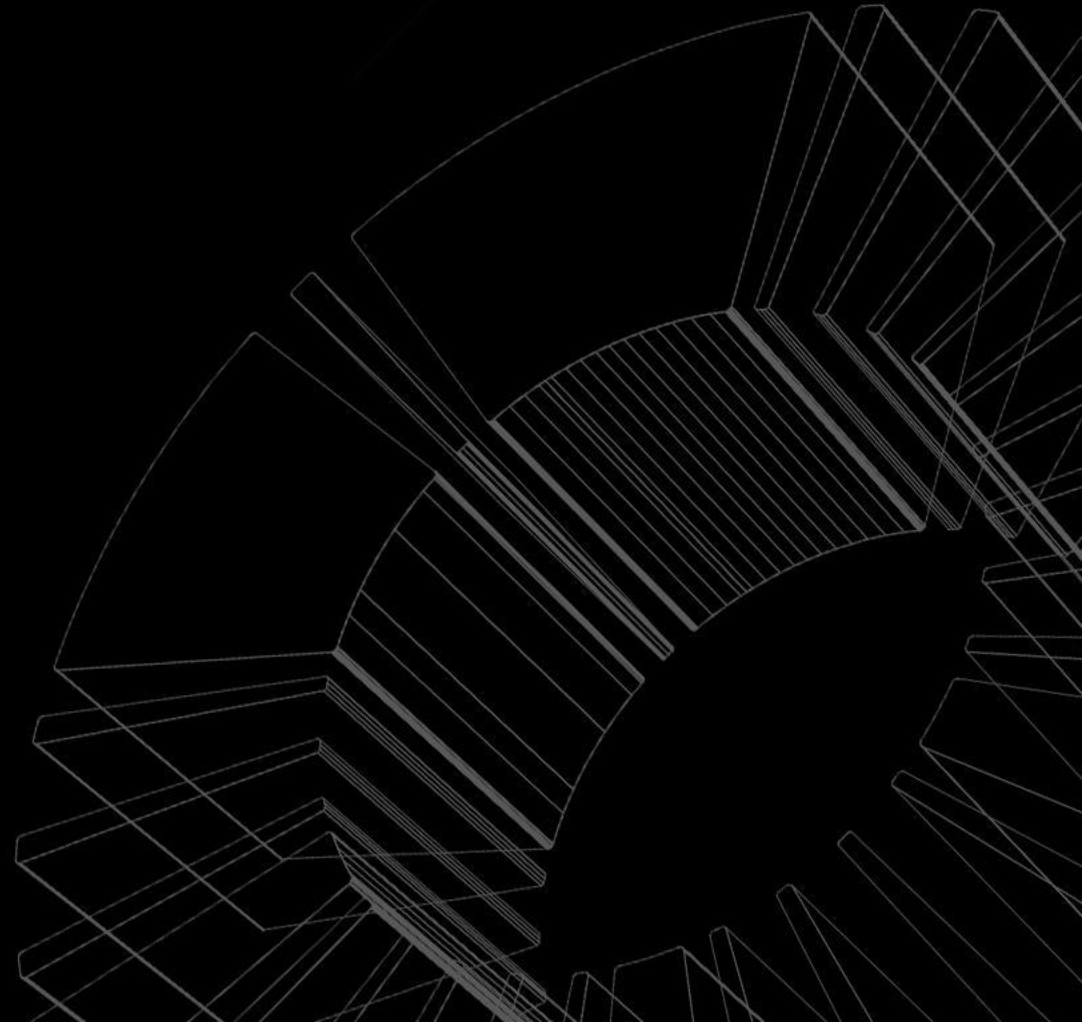
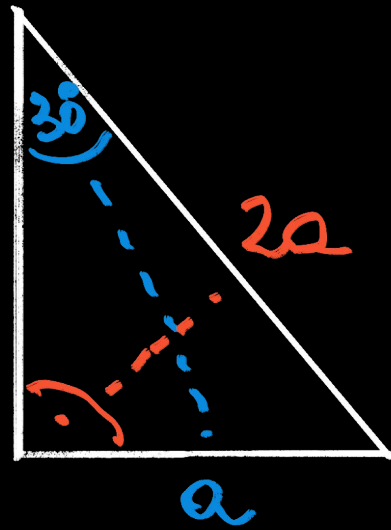
$\Delta 30^\circ-60^\circ-90^\circ$

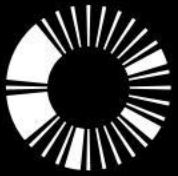




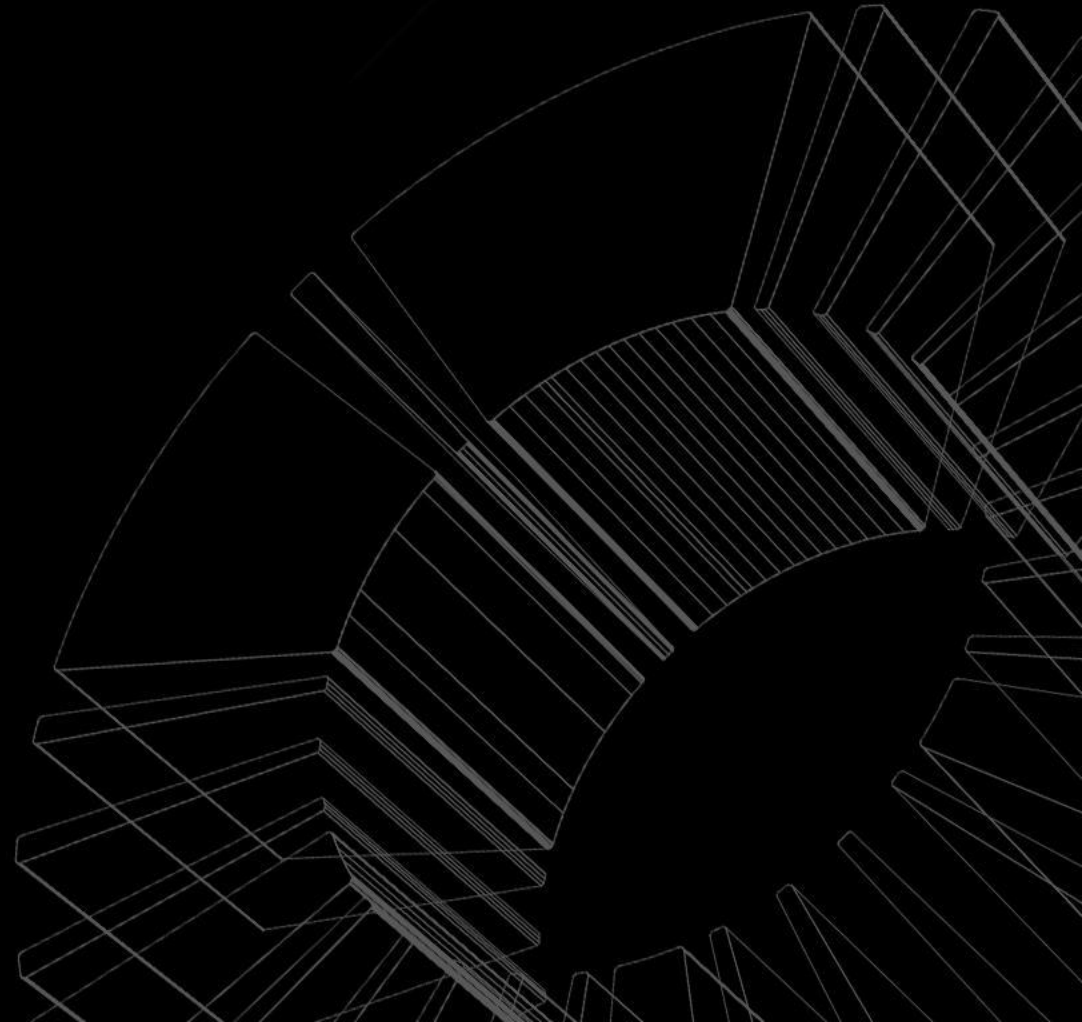
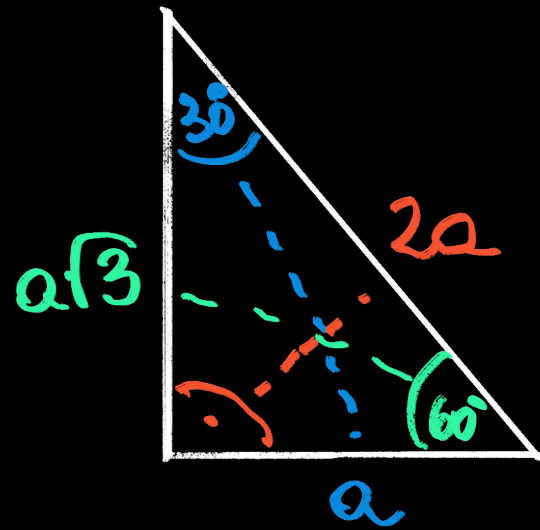
Uniwersytet
SWPS

$\Delta 30^\circ-60^\circ-90^\circ$





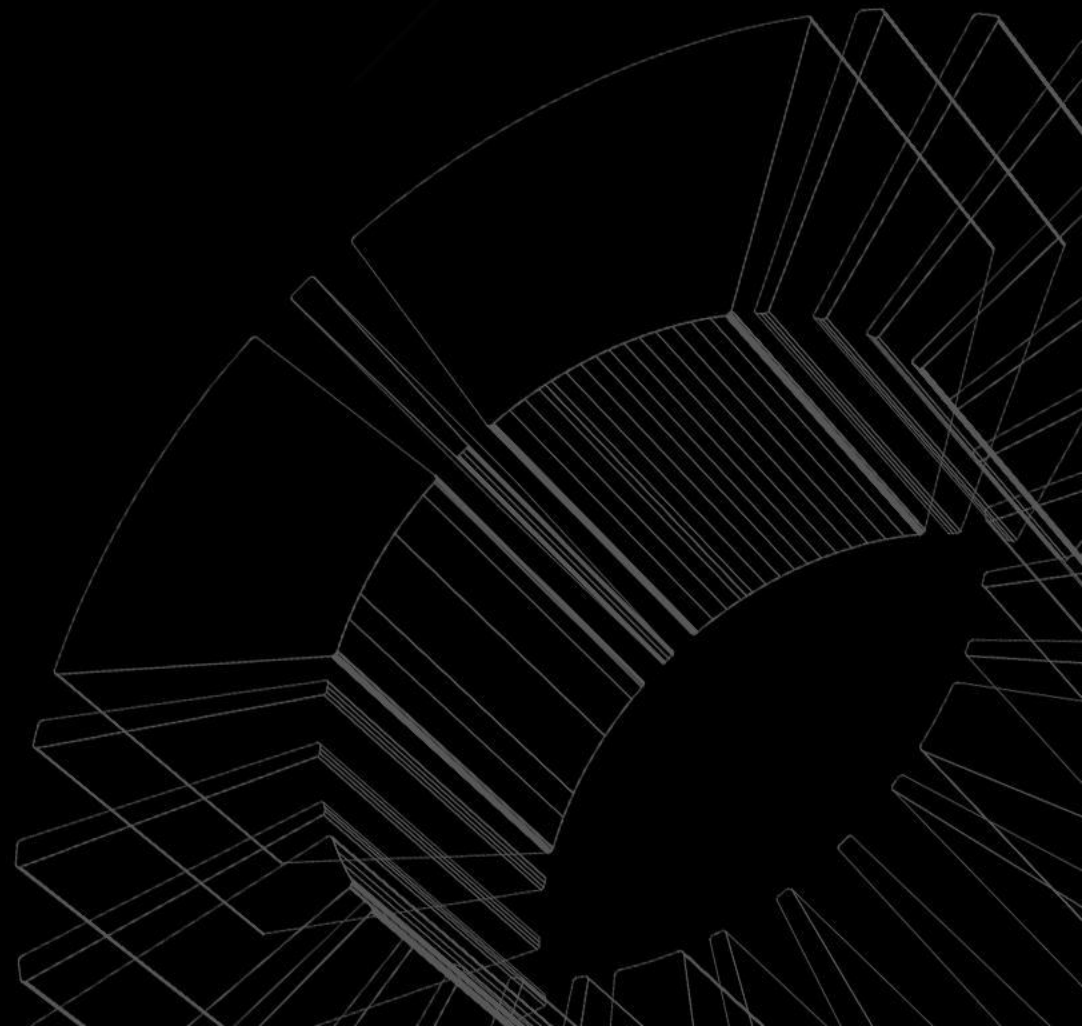
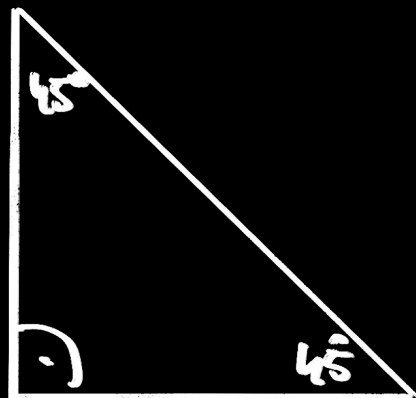
$\Delta 30^\circ-60^\circ-90^\circ$





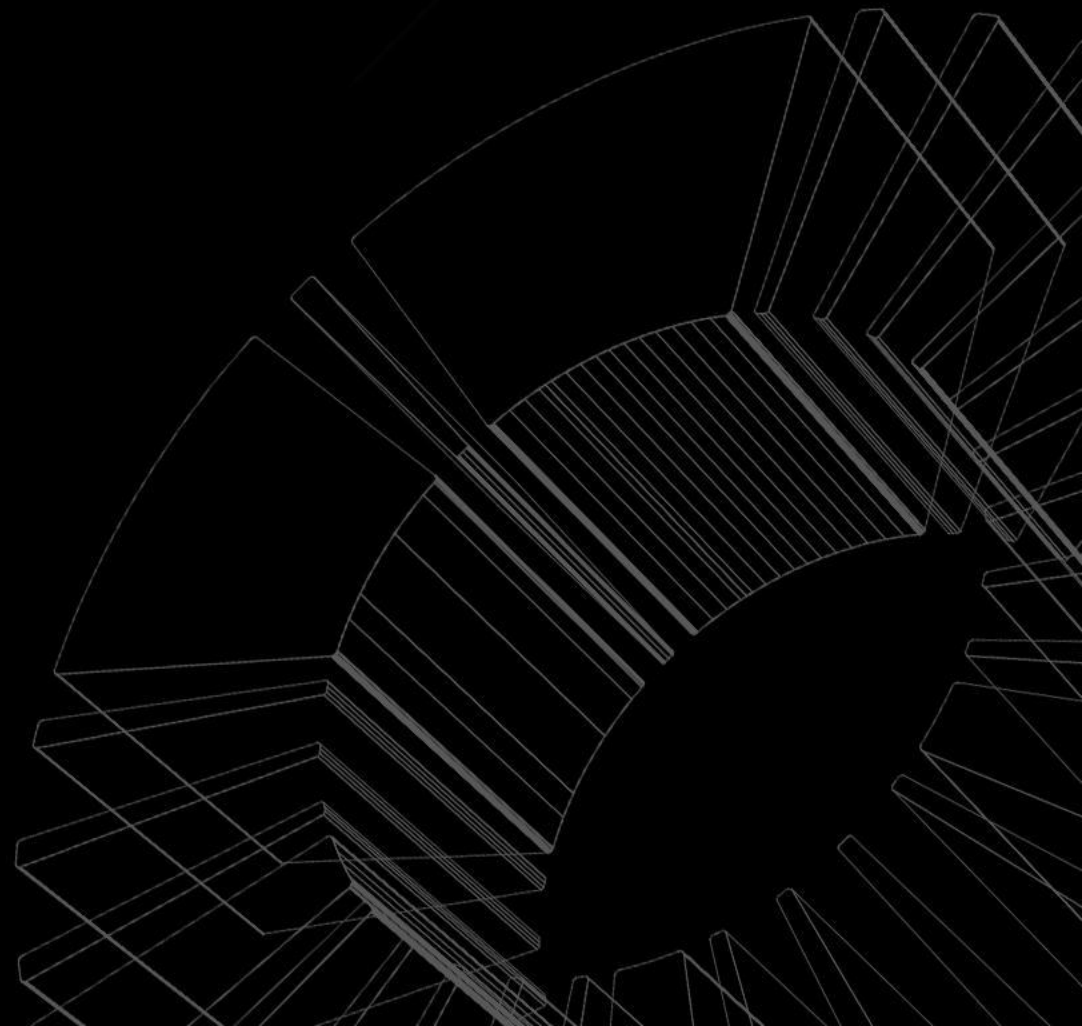
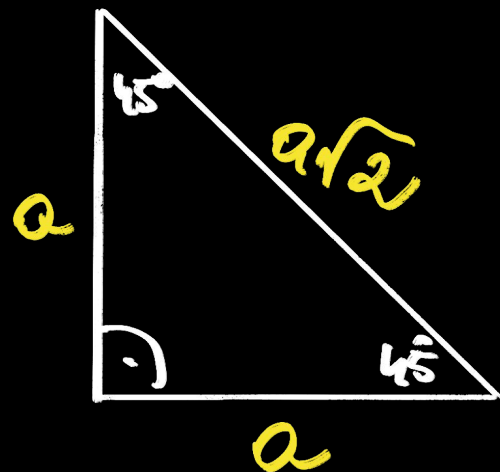
Uniwersytet
SWPS

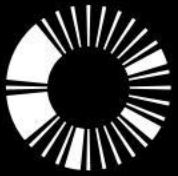
$$\Delta 45^\circ 45^\circ 90^\circ$$



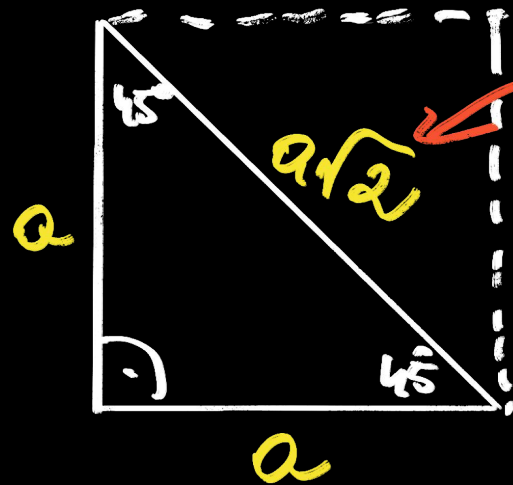


$$\Delta 45^\circ 45^\circ 90^\circ$$

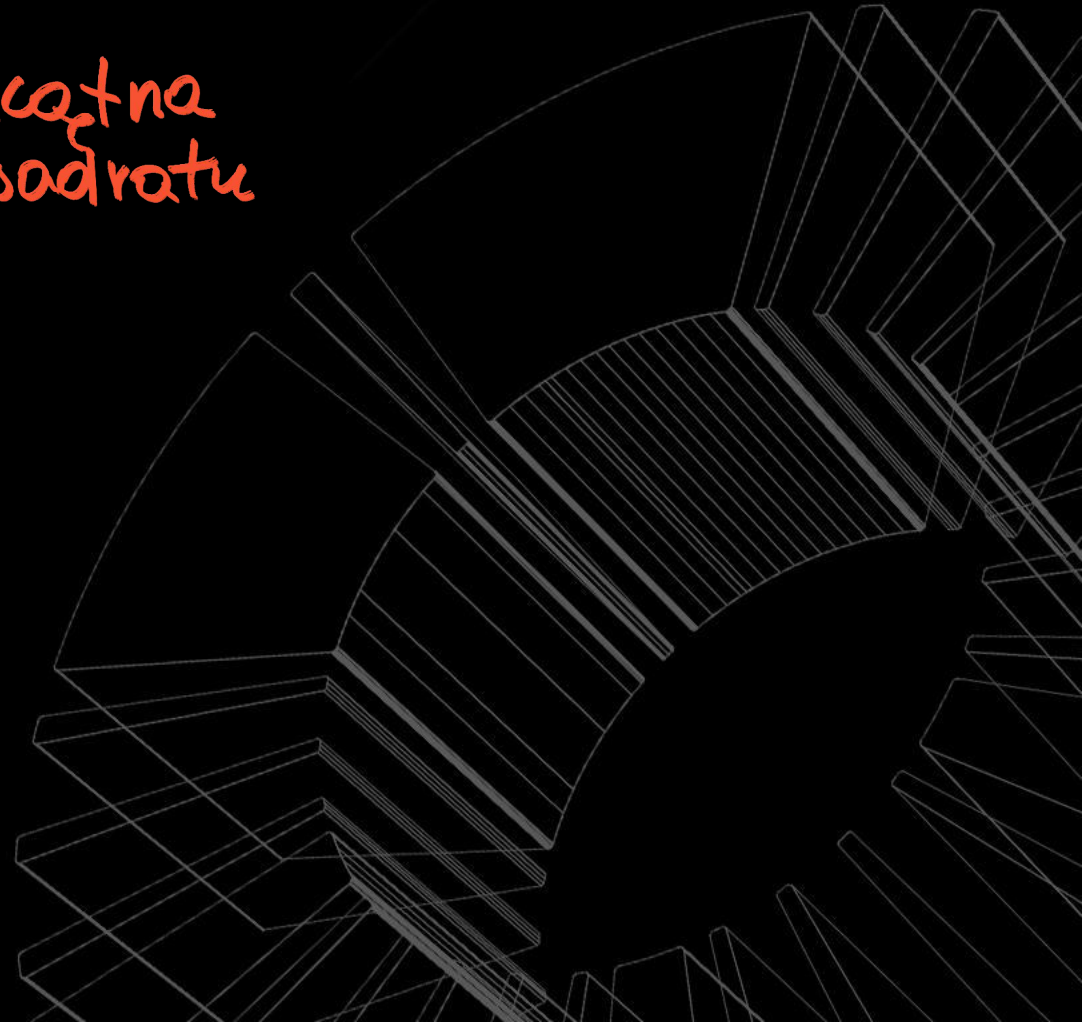


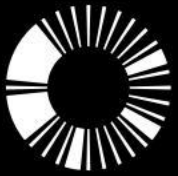


$$\Delta 45^\circ 45^\circ 90^\circ$$

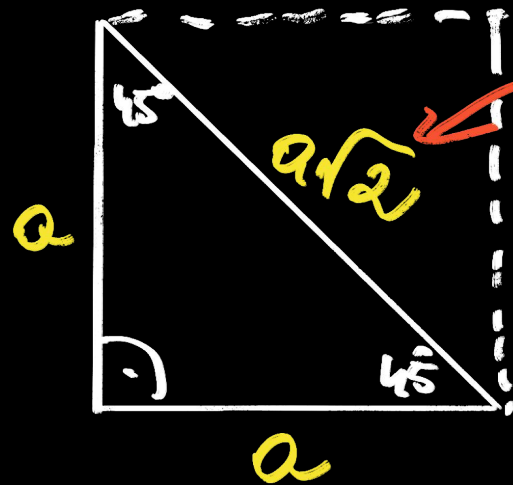


przekątna
kwadratu

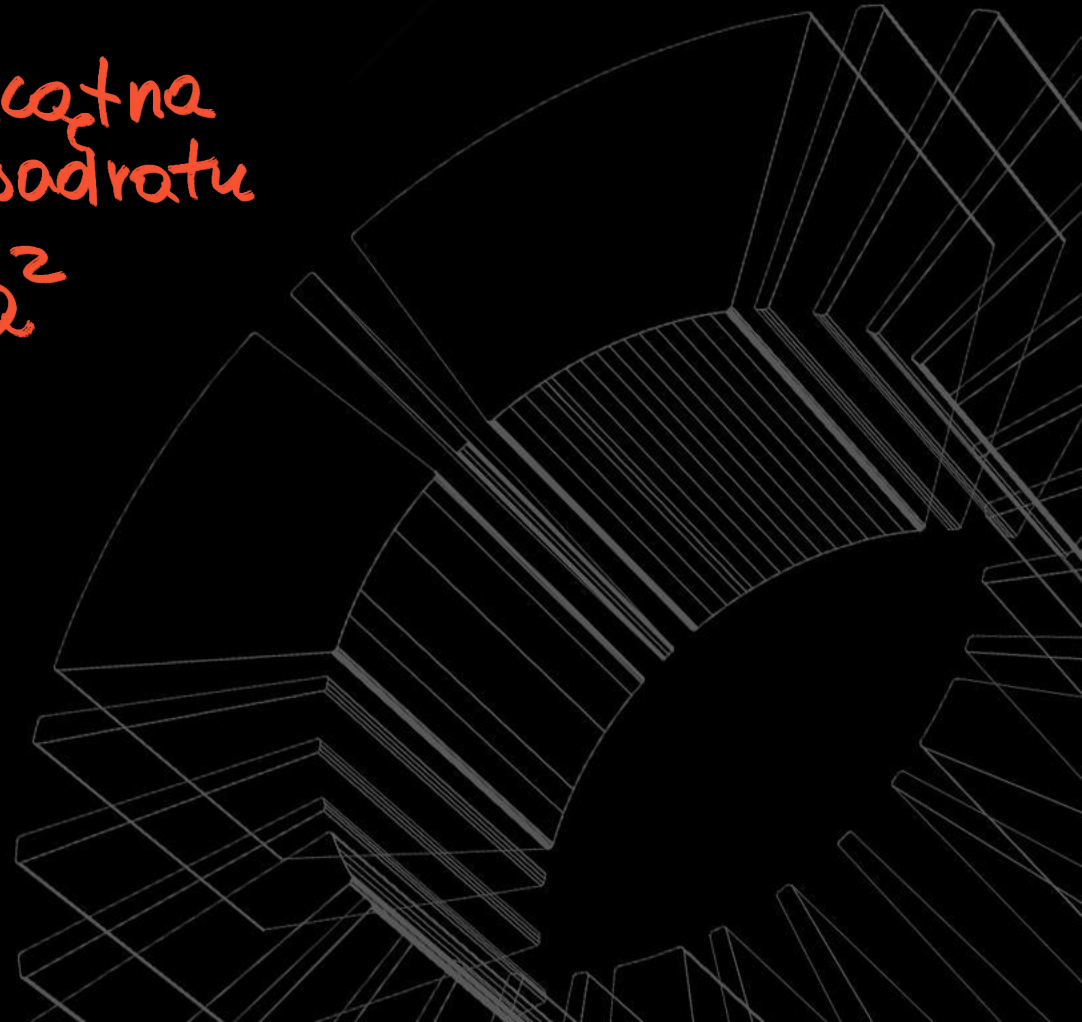


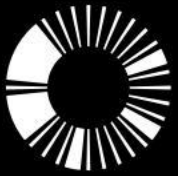


$$\Delta 45^\circ 45^\circ 90^\circ$$

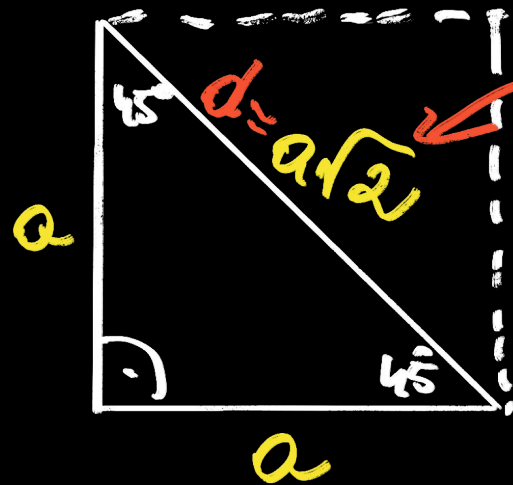


przekątna
kwadratu
 $P_{\square} = a^2$



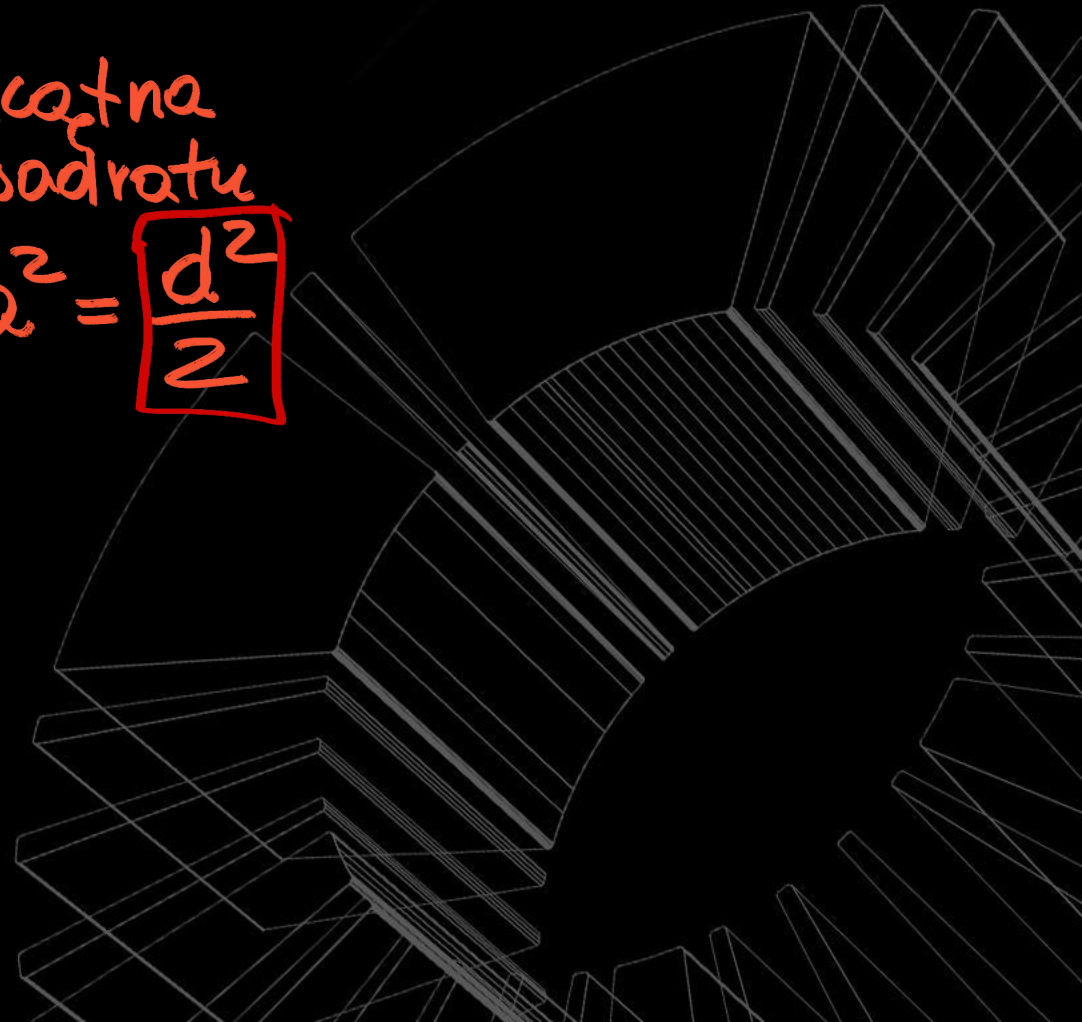


$$\Delta 45^\circ 45^\circ 90^\circ$$



przekątna
kwadratu

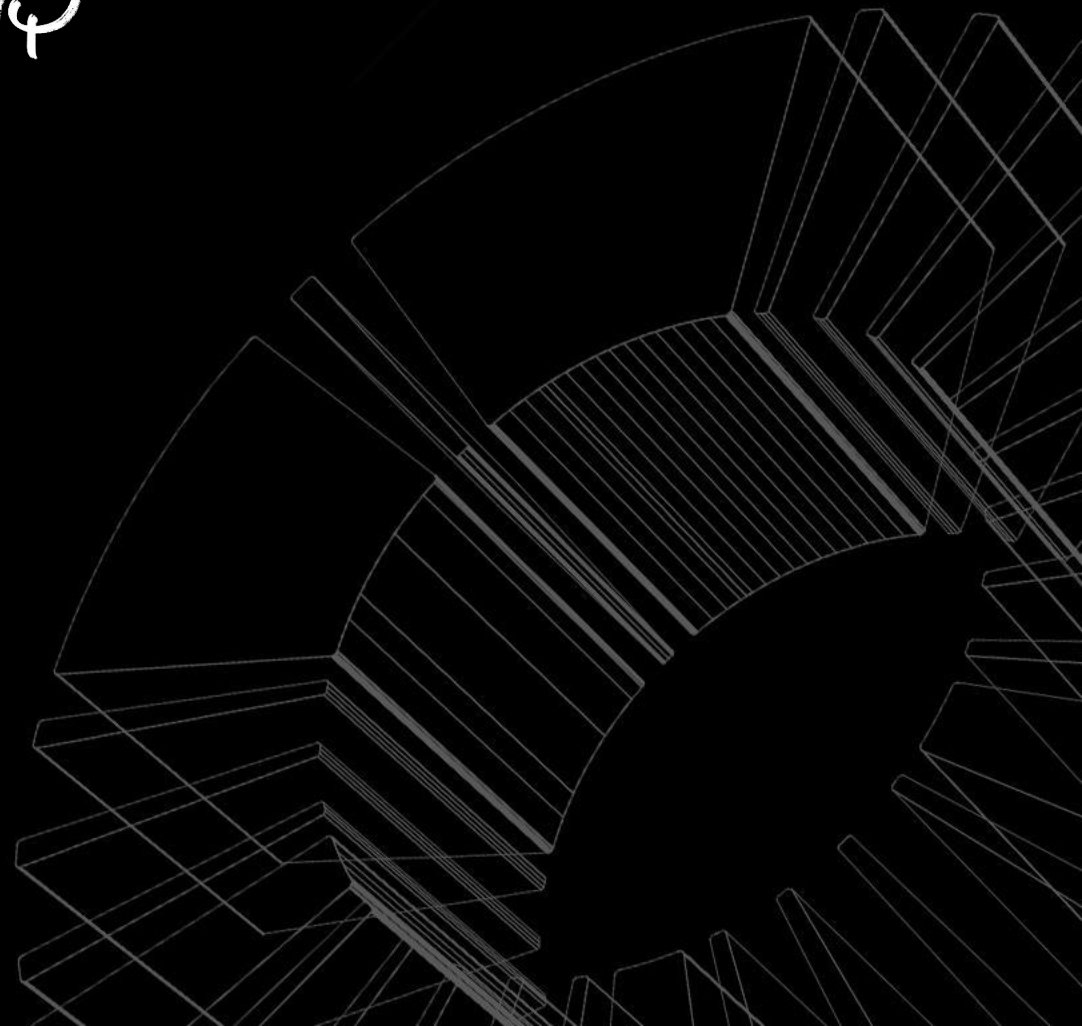
$$P_{\square} = a^2 = \boxed{\frac{d^2}{2}}$$





Uniwersytet
SWPS

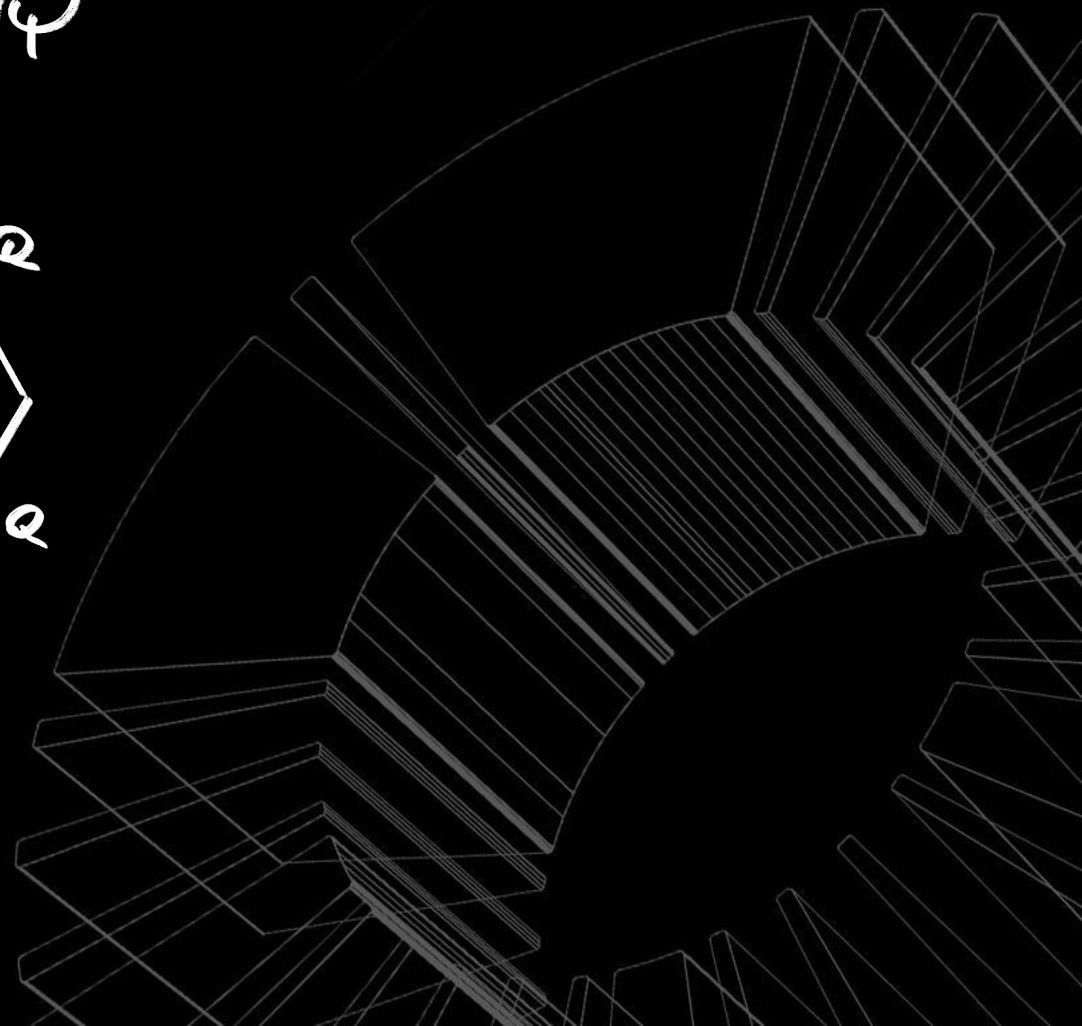
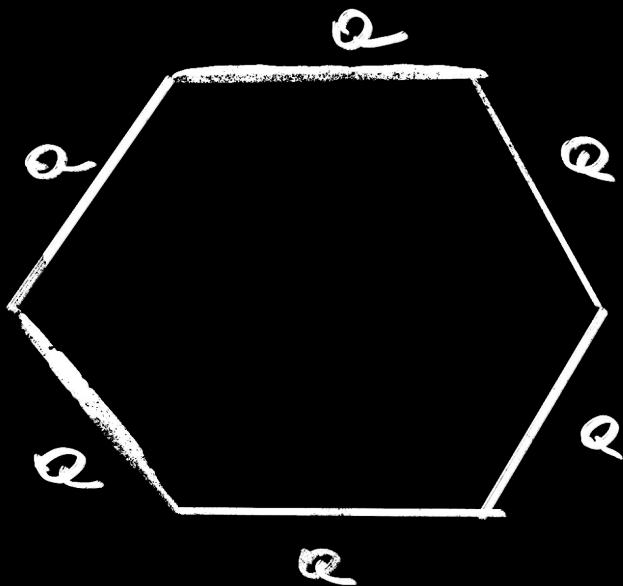
SZĘŚCIOKĄT
FOREMNY





Uniwersytet
SWPS

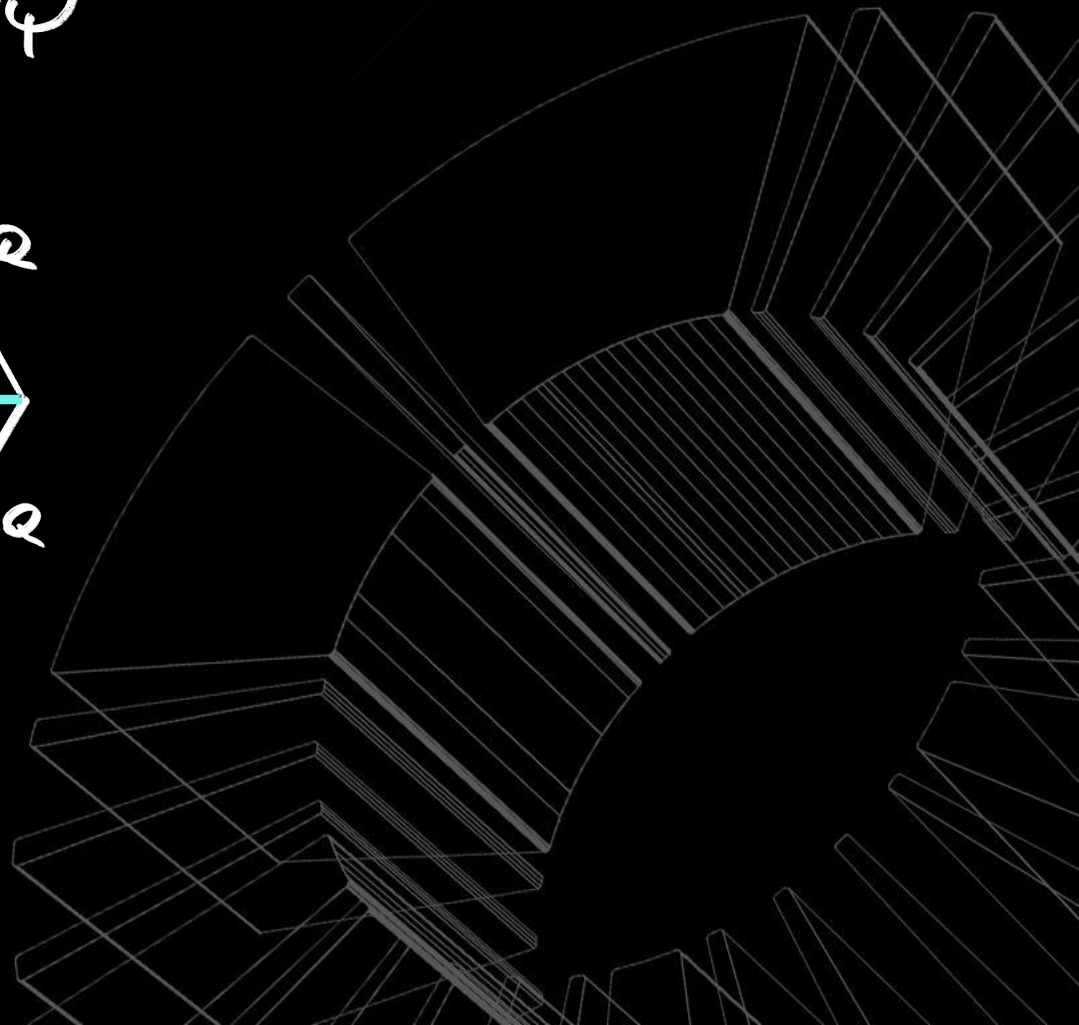
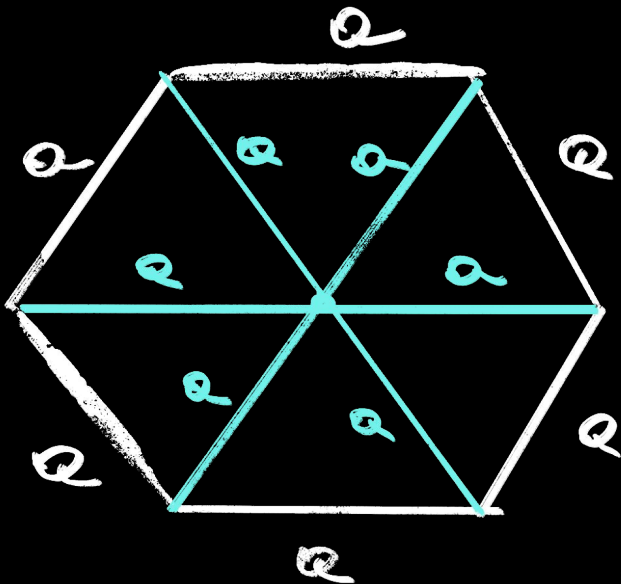
SZEŚCIOKĄT
FOREMNY





$$d_1 = 2a$$

SZEŚCIOKĄT
FOREMNY

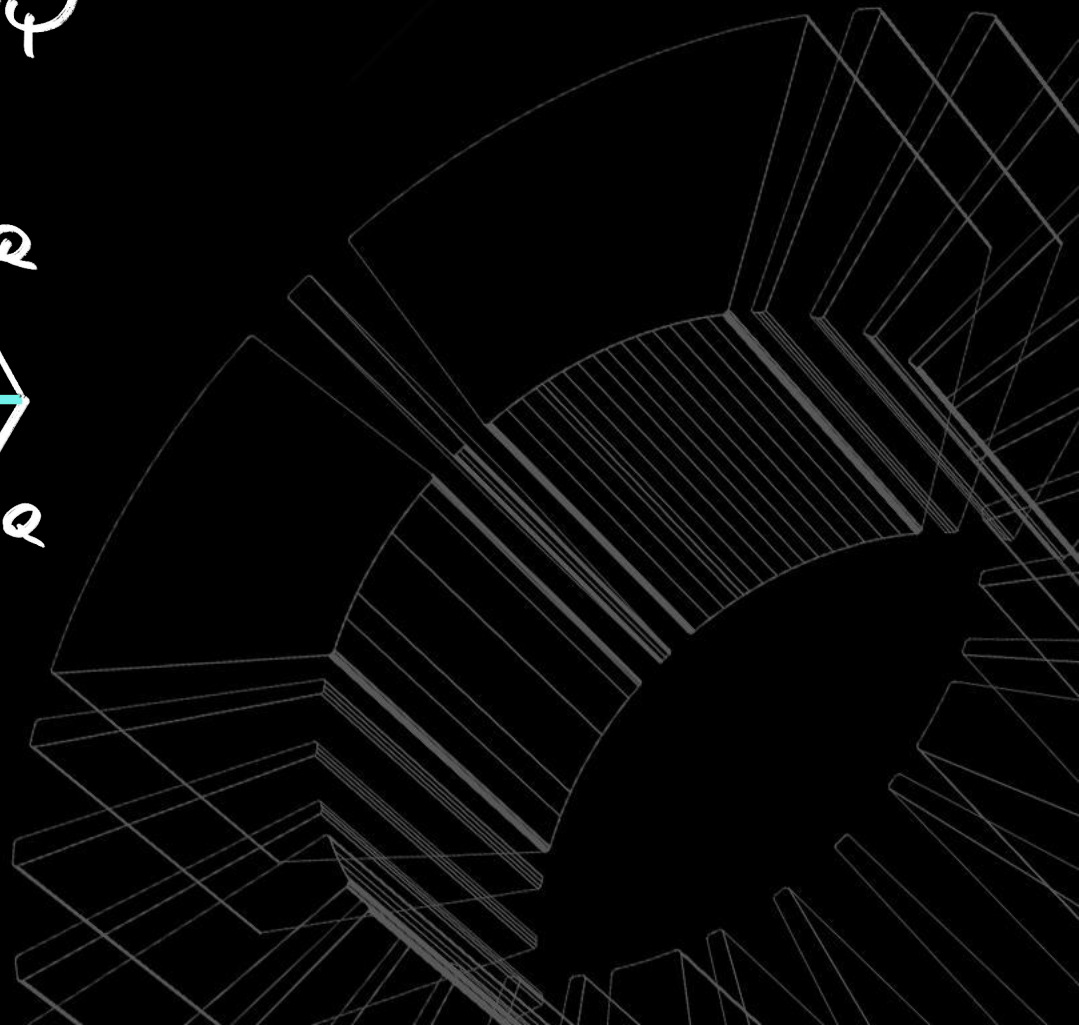
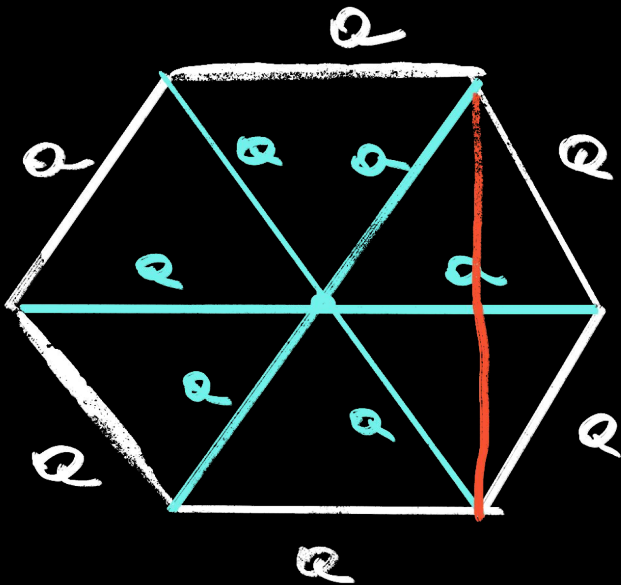


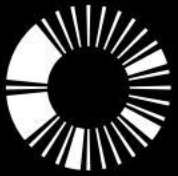


SZEŚCIOKĄT FOREMNY

$$d_1 = 2a$$

$$d_2 = 2h_{\Delta}$$



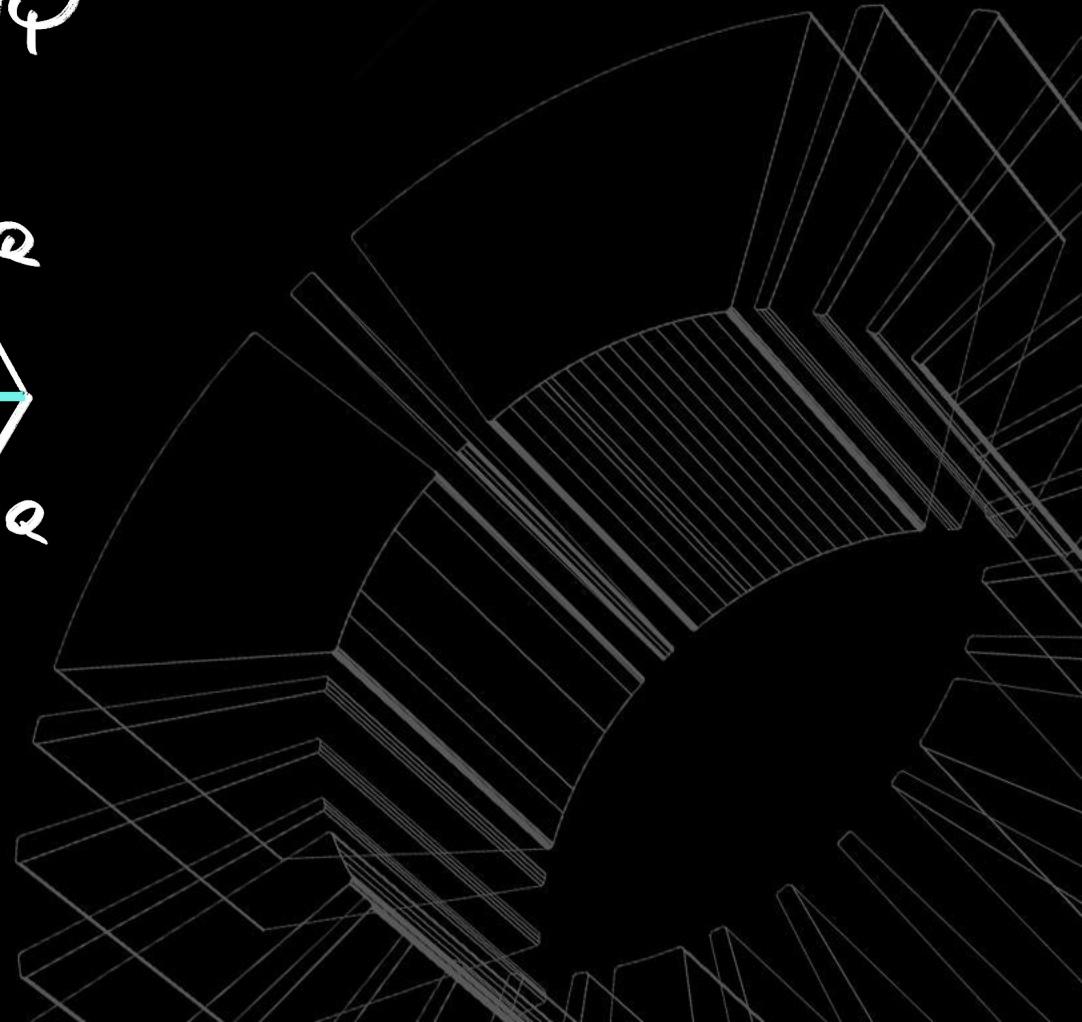
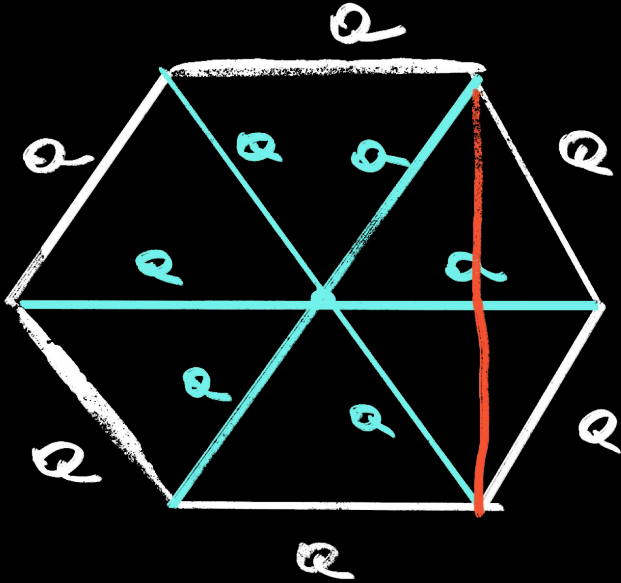


SZEŚCIOKĄT FOREMNY

$$d_1 = 2a$$

$$d_2 = 2h_{\Delta}$$

$$P = 6P_{\Delta}$$



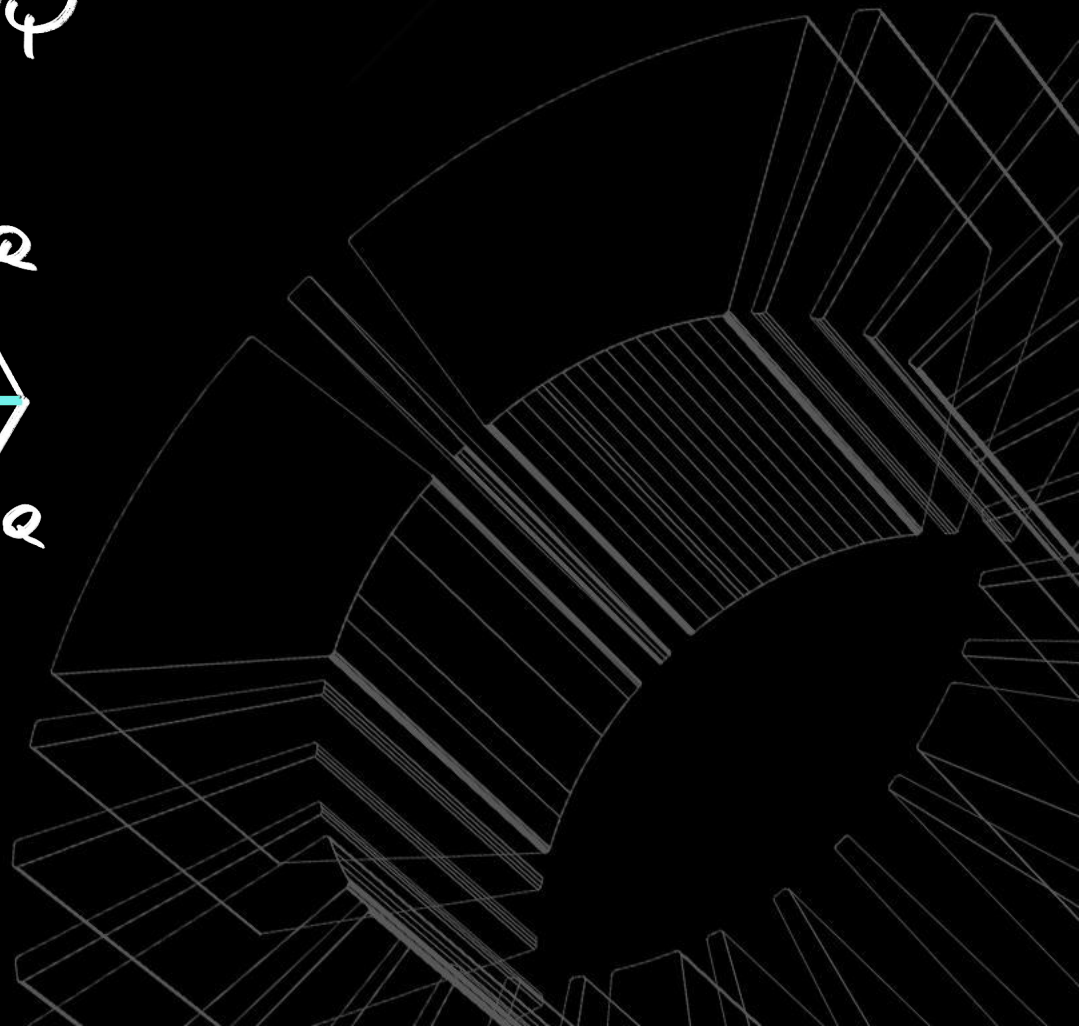
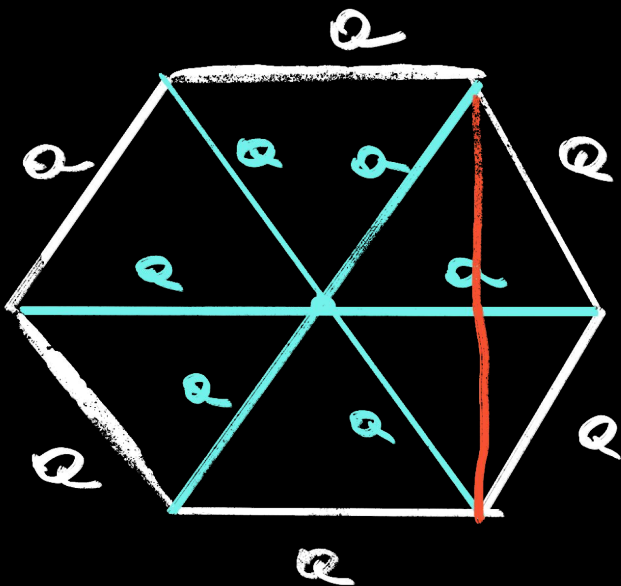


SZEŚCIOKĄT FOREMNY

$$d_1 = 2a$$

$$d_2 = 2h_{\Delta}$$

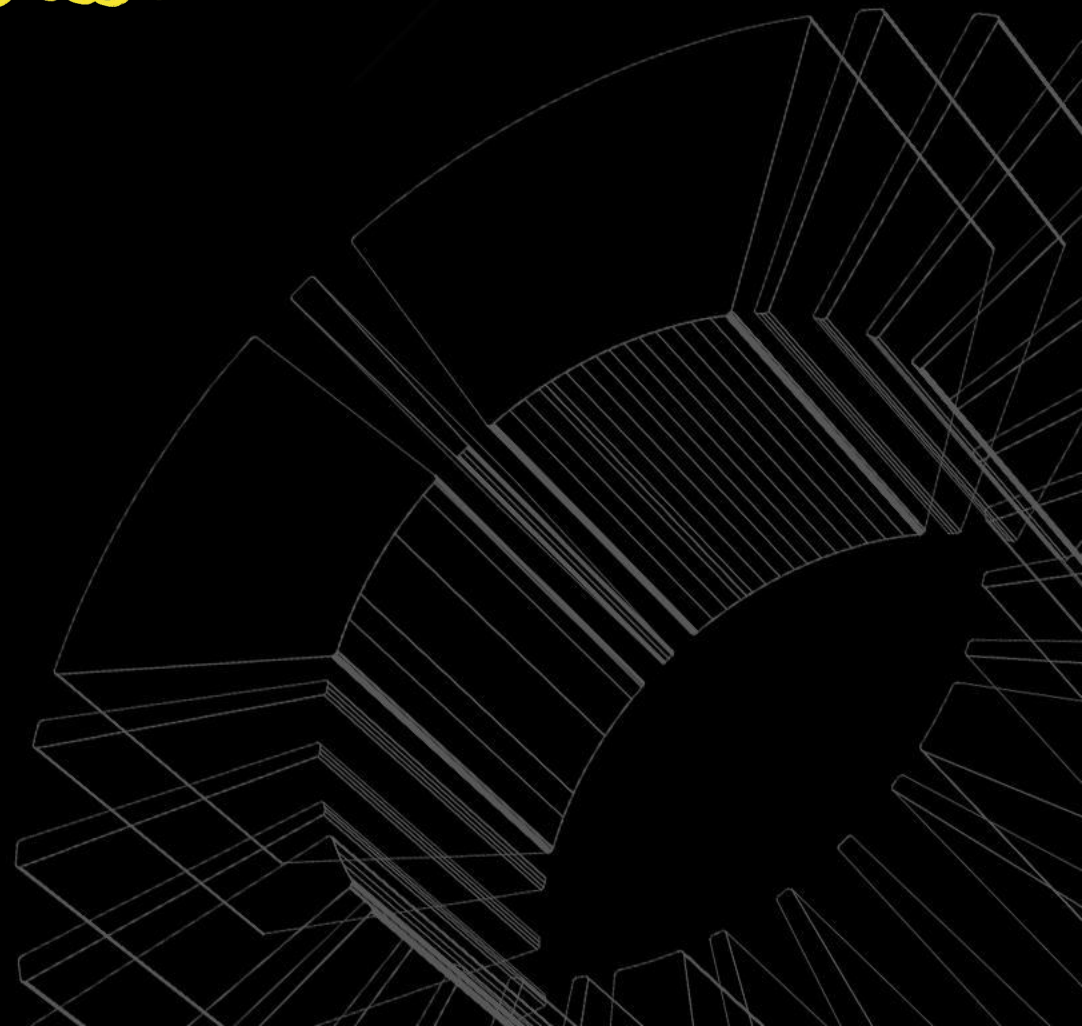
$$P = 6P_{\Delta} = \\ = 6 \cdot \frac{a^2 \sqrt{3}}{4}$$





Uniwersytet
SWPS

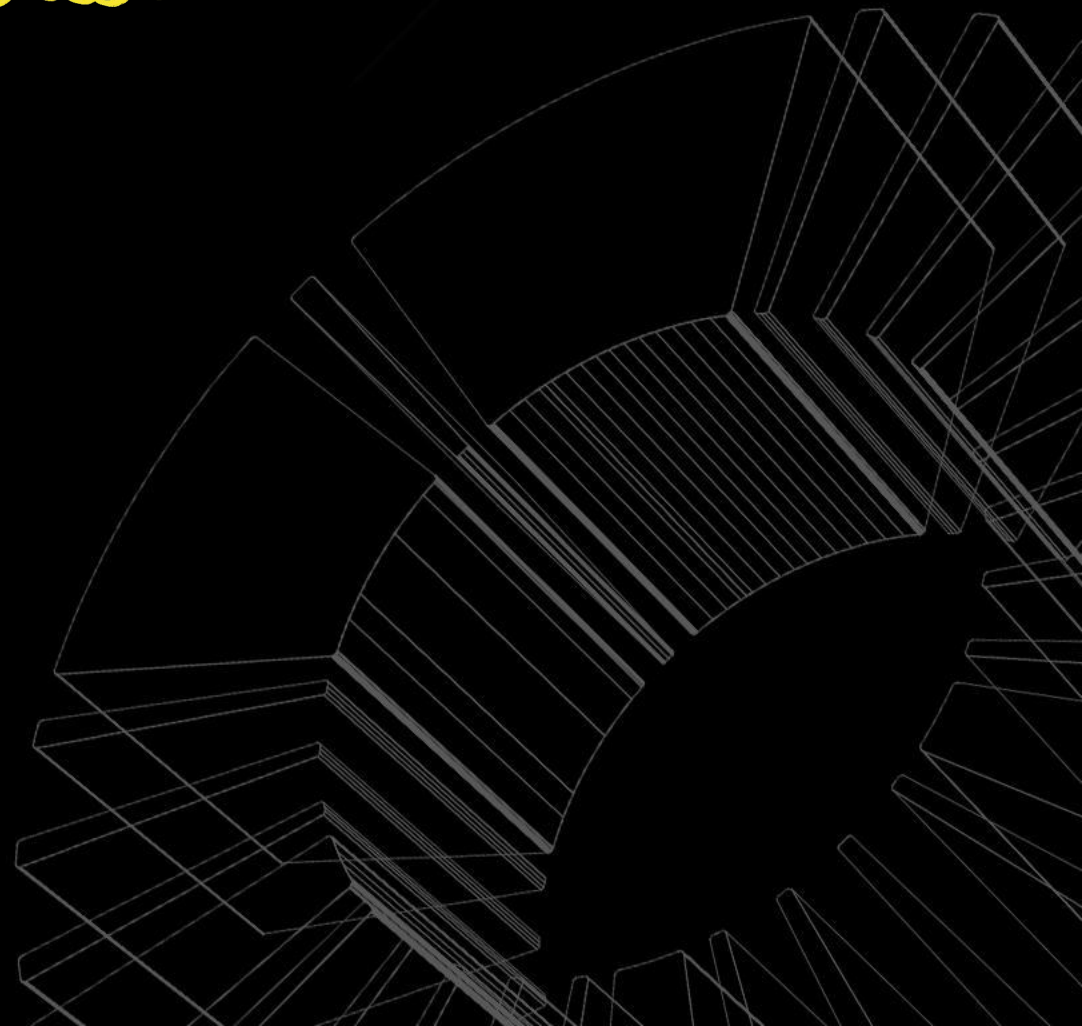
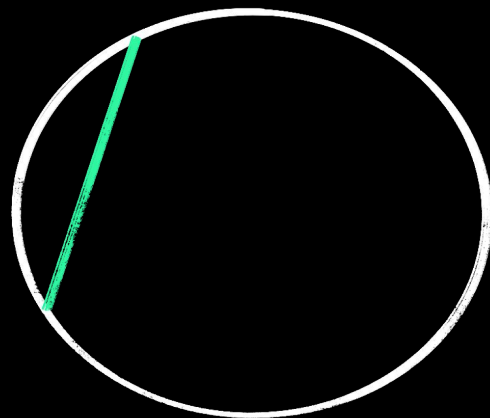
Tm. 0 2 uęciwac





Uniwersytet
SWPS

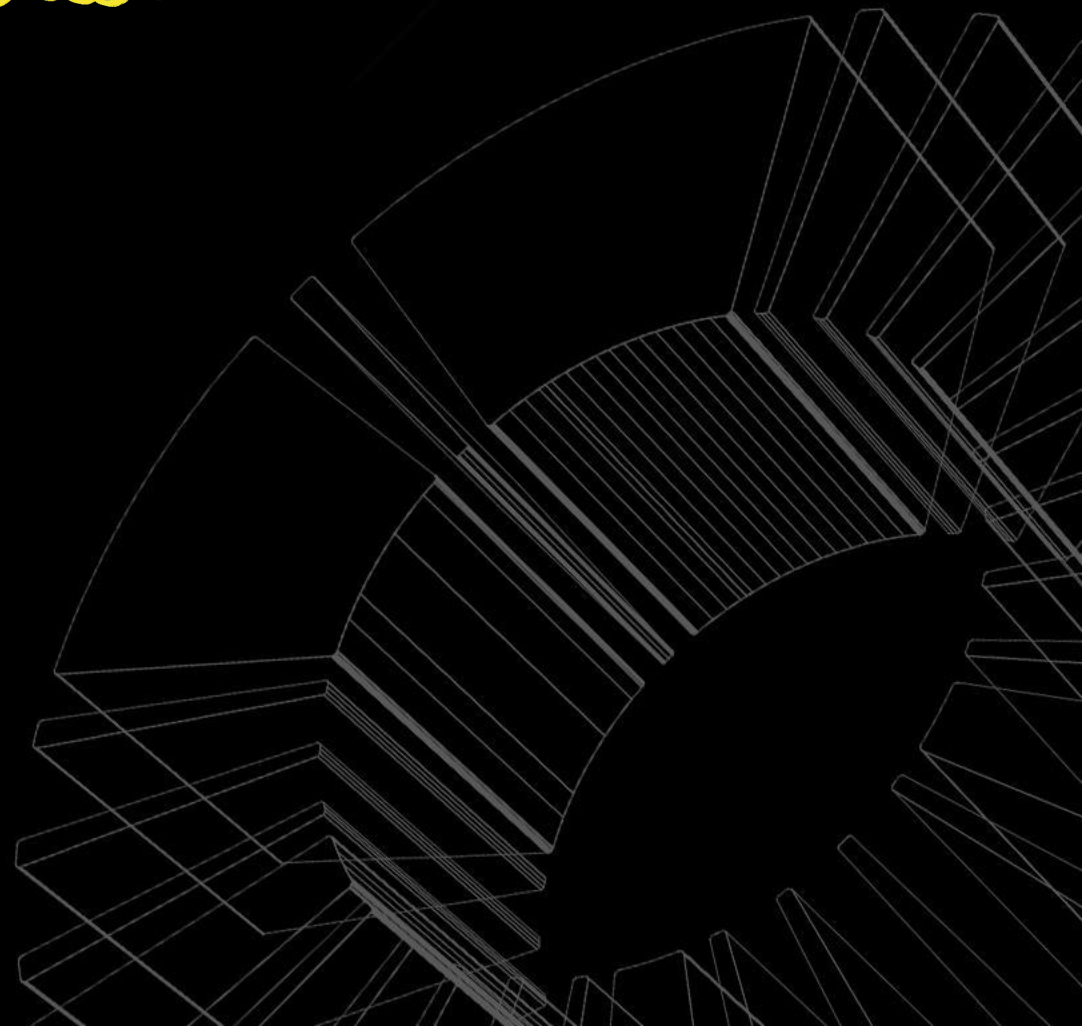
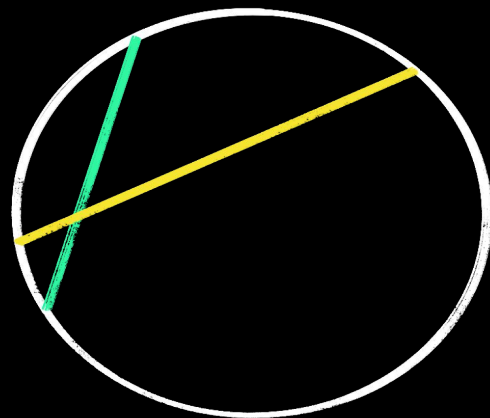
Tm. 0 2 uęciwac

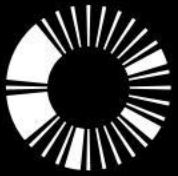




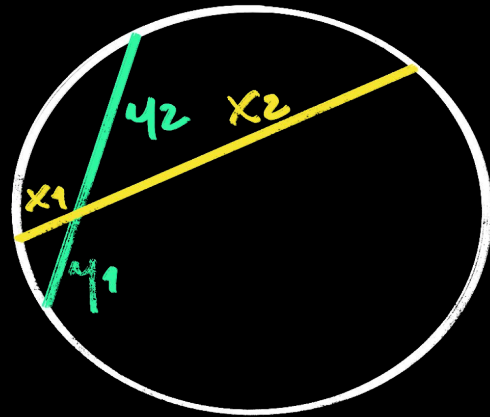
Uniwersytet
SWPS

Tm. 0 2 uęciwac

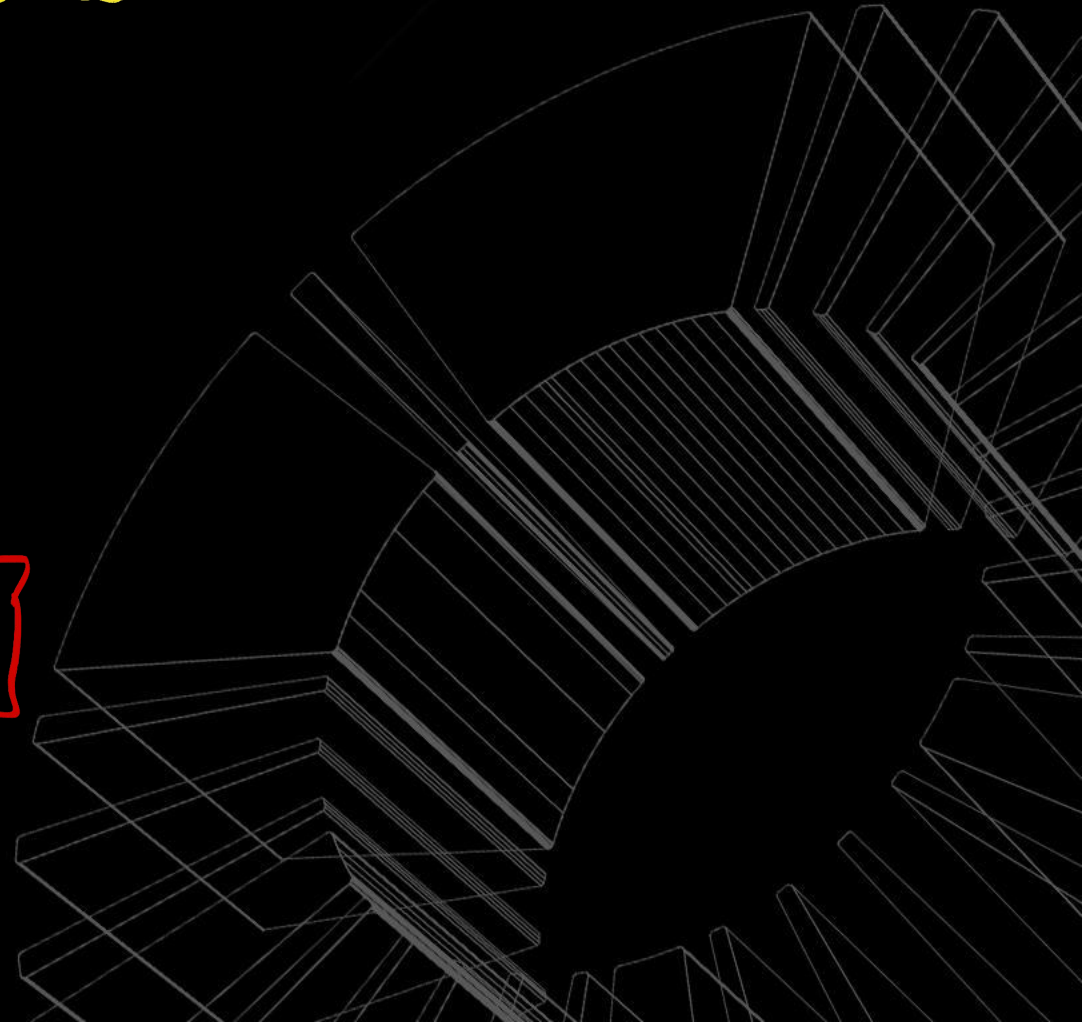


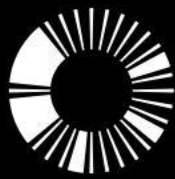


Tw. o 2 uęciwacze



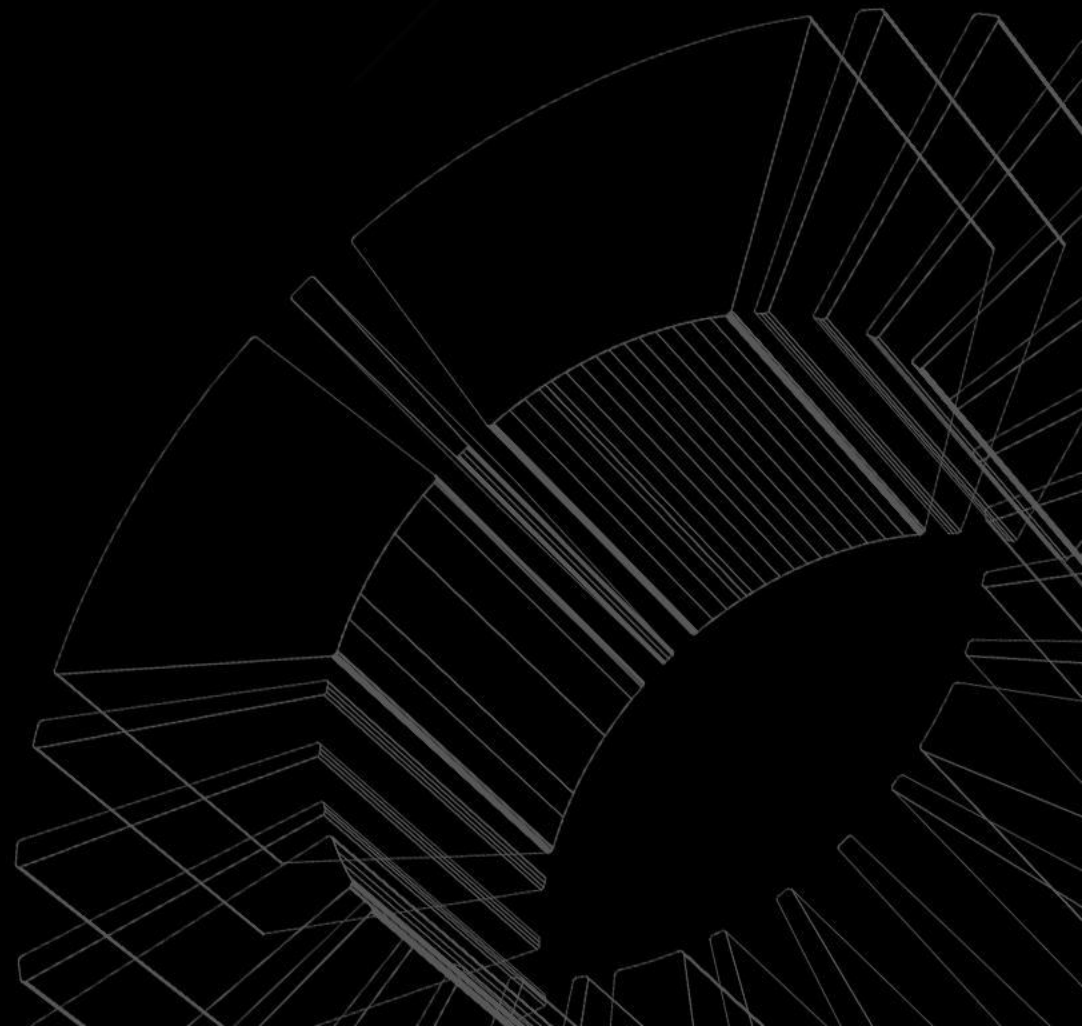
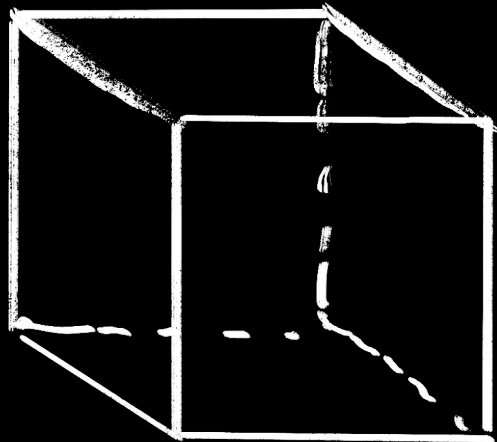
$$x_1 \cdot x_2 = y_1 \cdot y_2$$





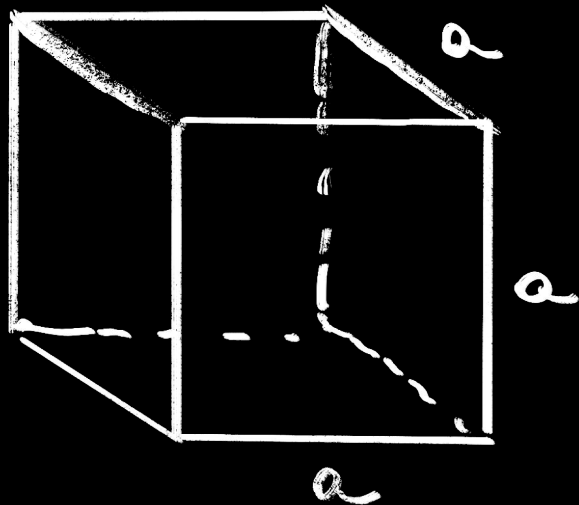
Uniwersytet
SWPS

SZESZCIAN

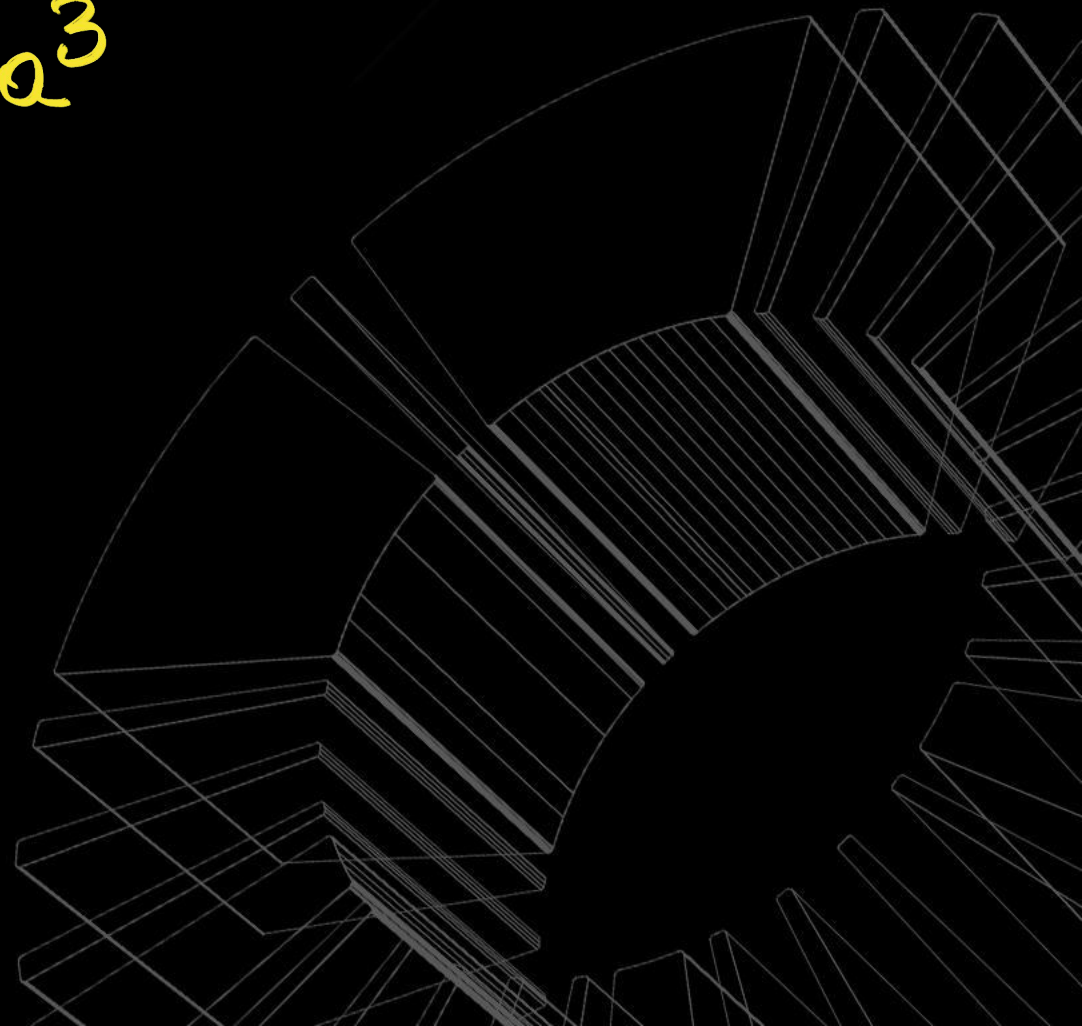




SZĘŚCIAN

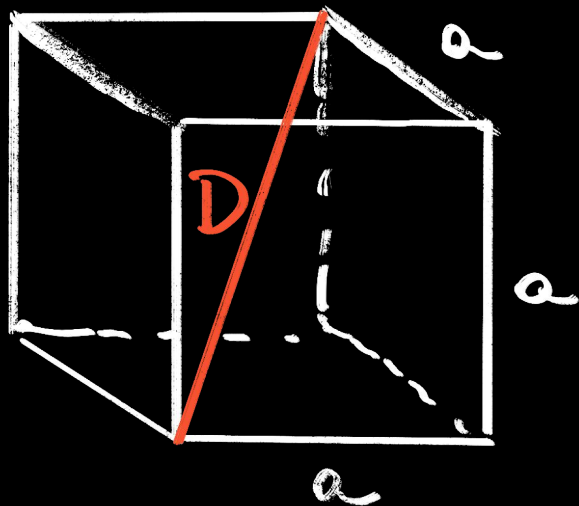


$$V = a^3$$

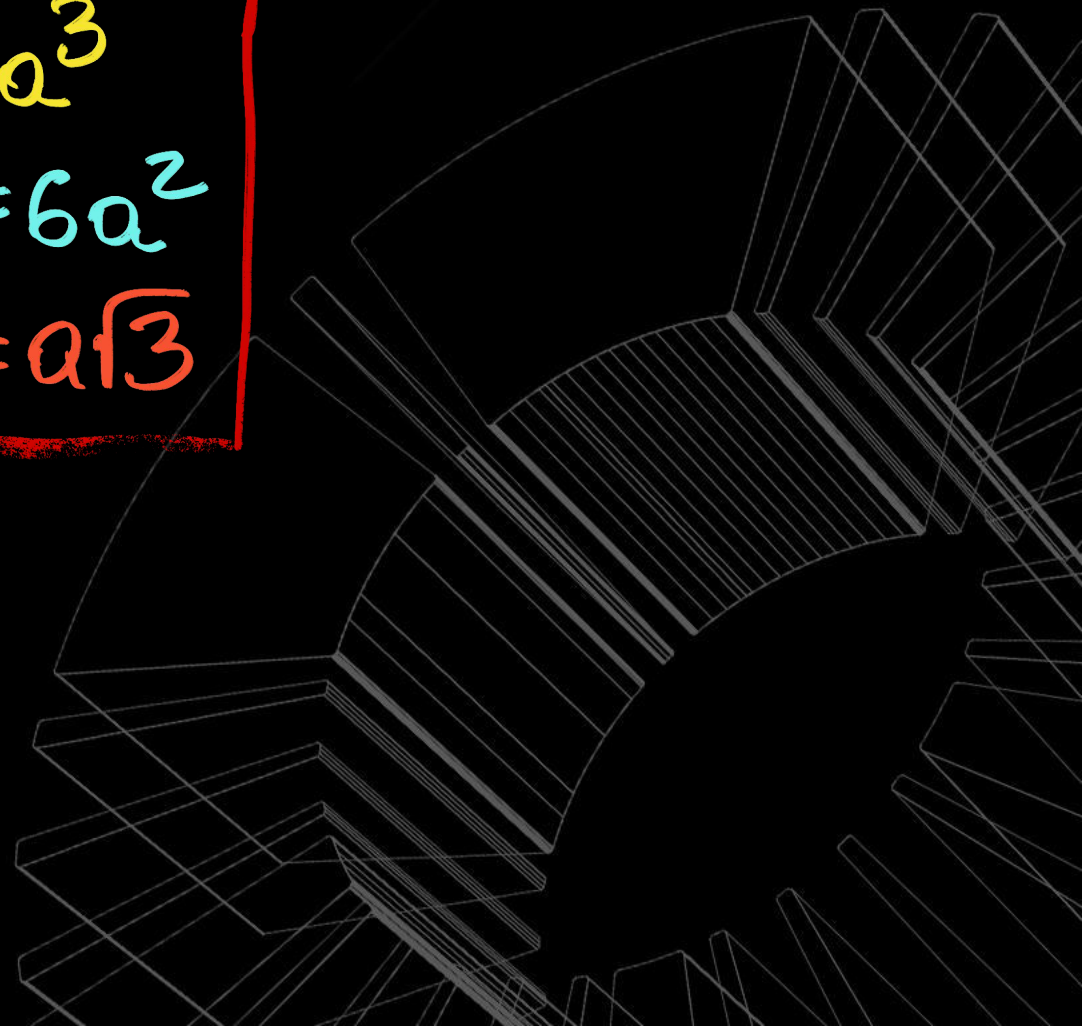




SZESZCIAN



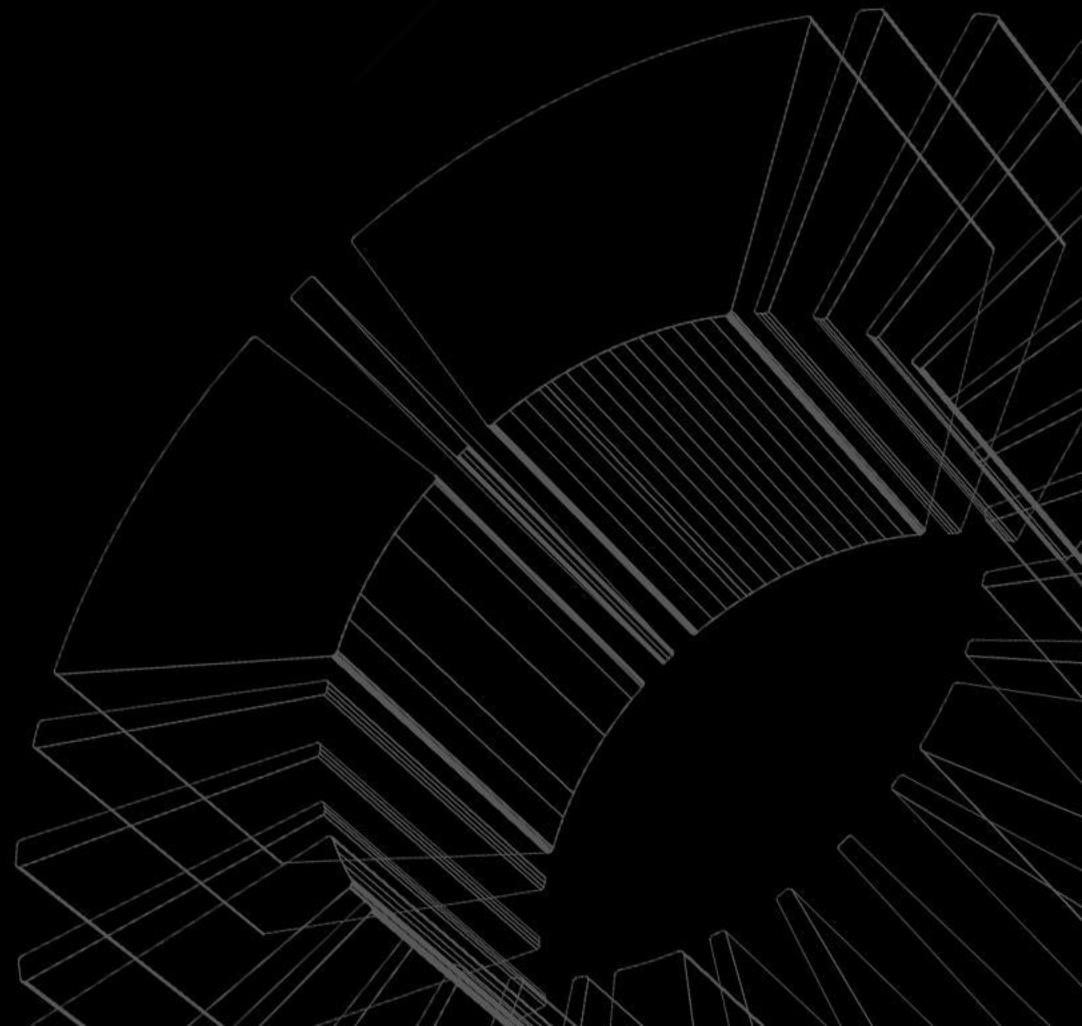
$$V = a^3$$
$$P_c = 6a^2$$
$$D = a\sqrt{3}$$





Uniwersytet
SWPS

FUNKCJA LINIOWA

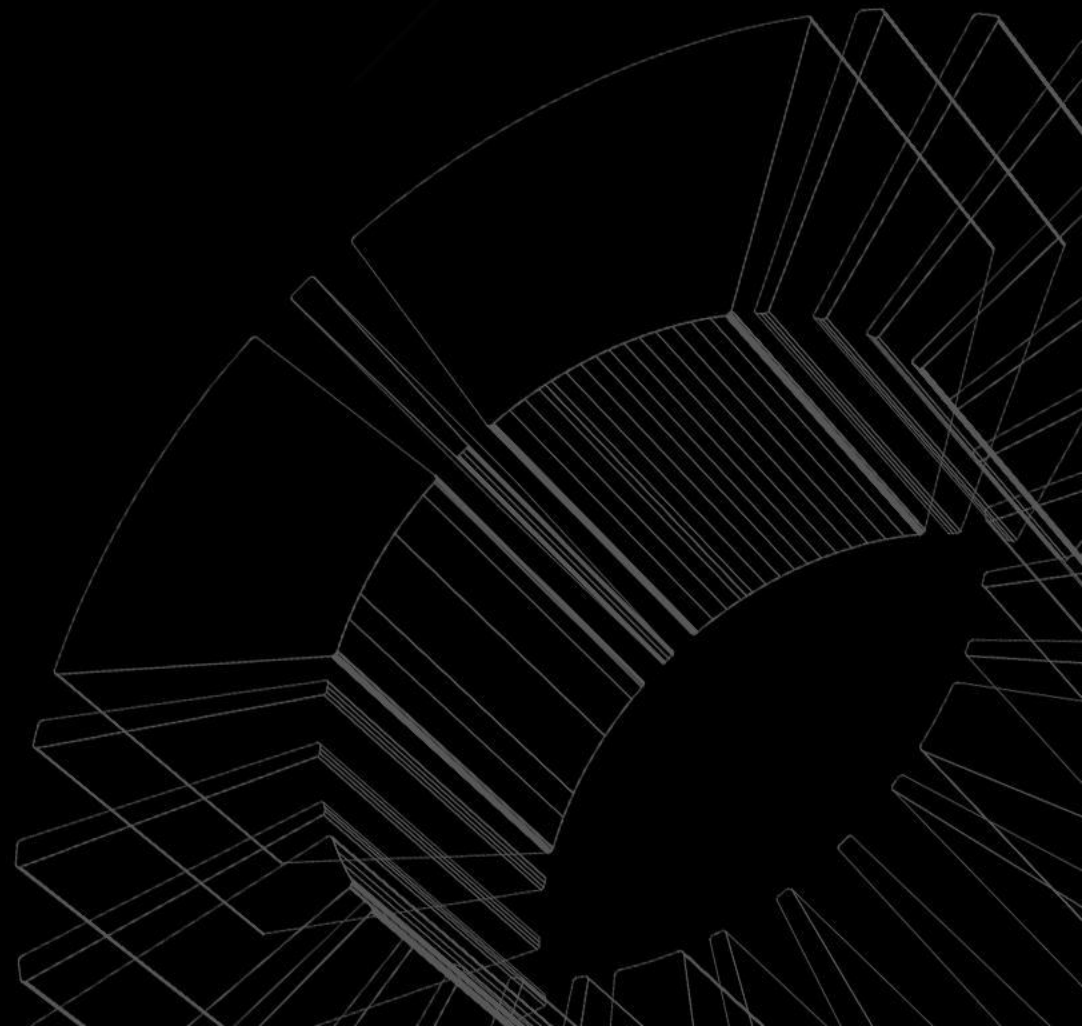




Uniwersytet
SWPS

FUNKCJA LINIOWA

$$y = ax + b$$



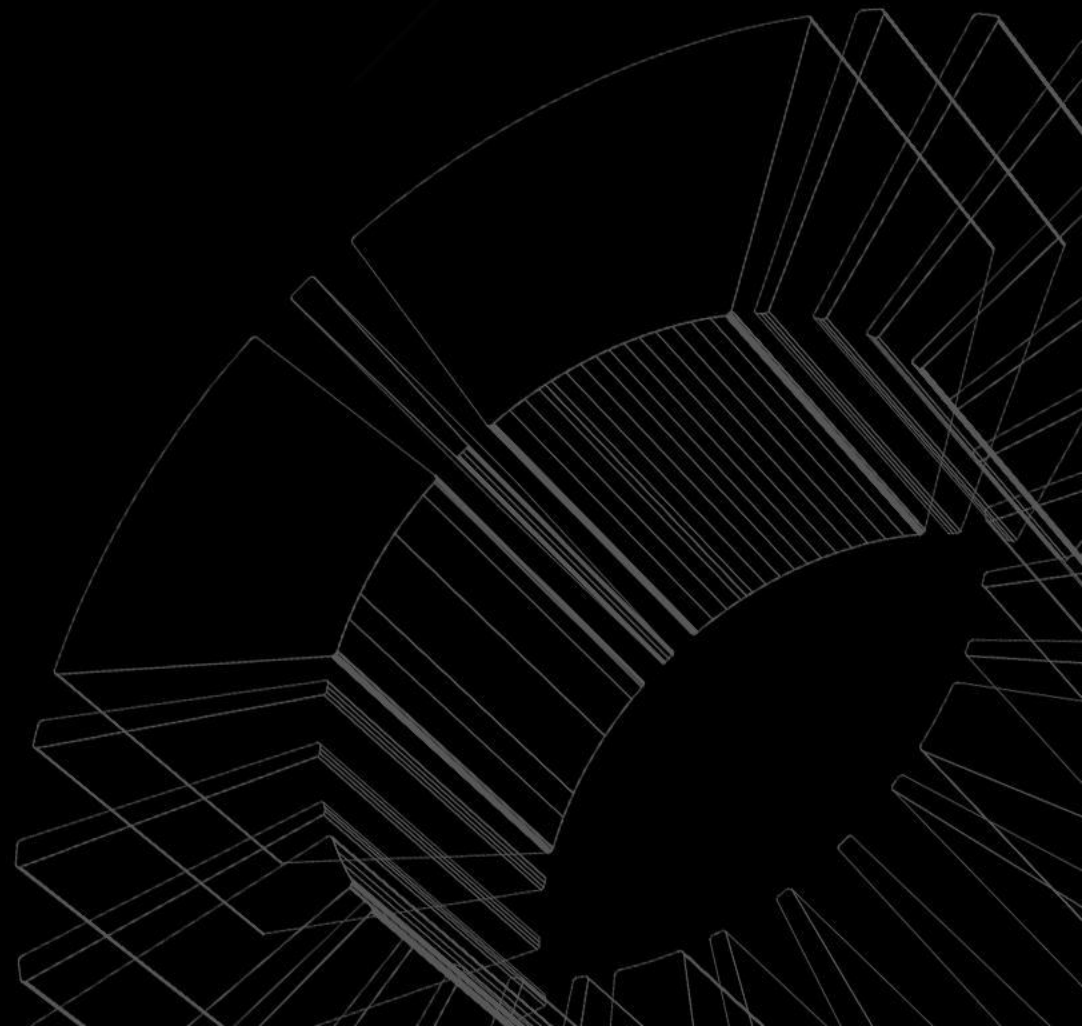


Uniwersytet
SWPS

FUNKCJA LINIOWA

$$y = ax + b$$

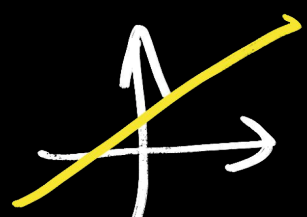
$a > 0$

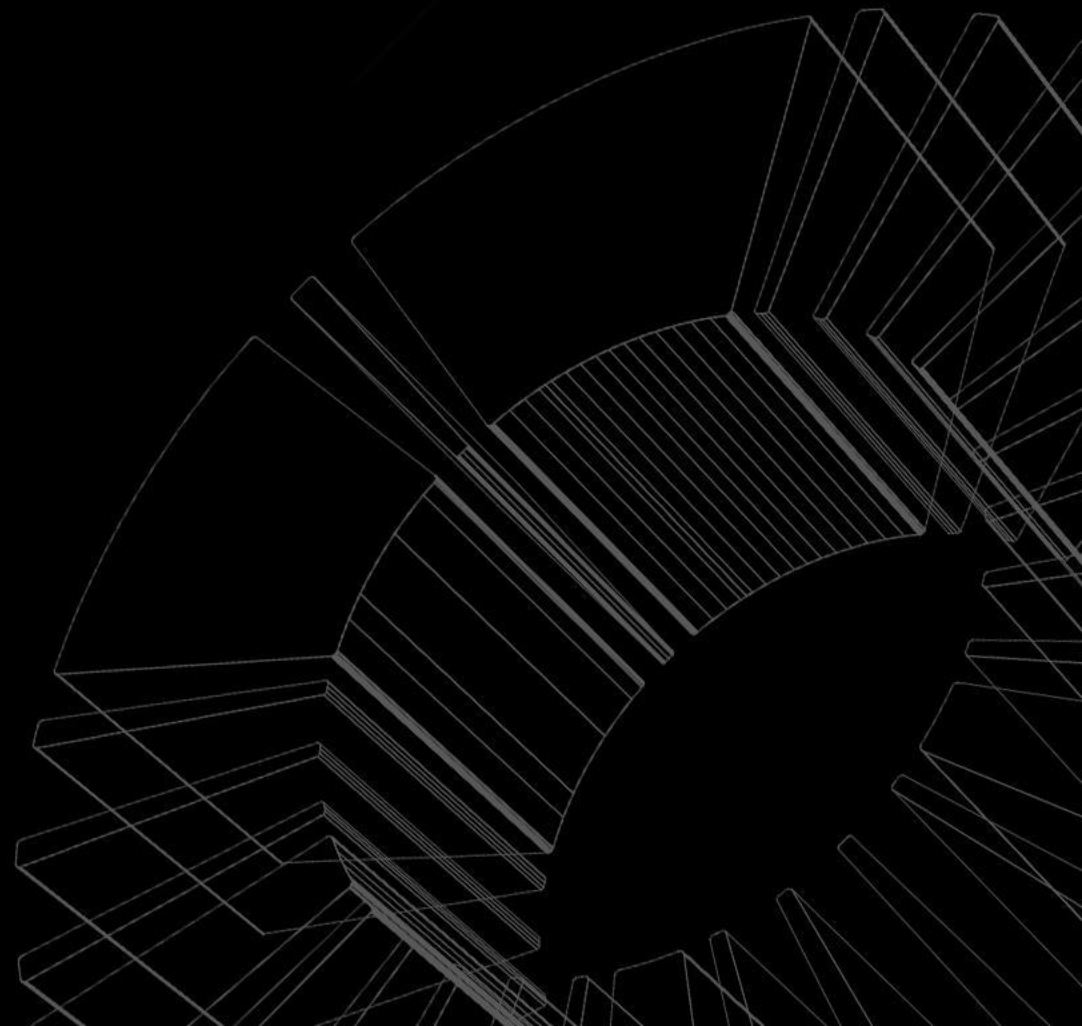




FUNKCJA LINIOWA

$$y = ax + b$$

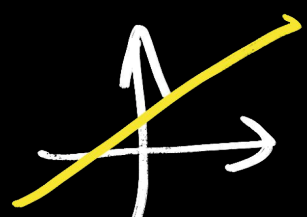
$a > 0$ → 



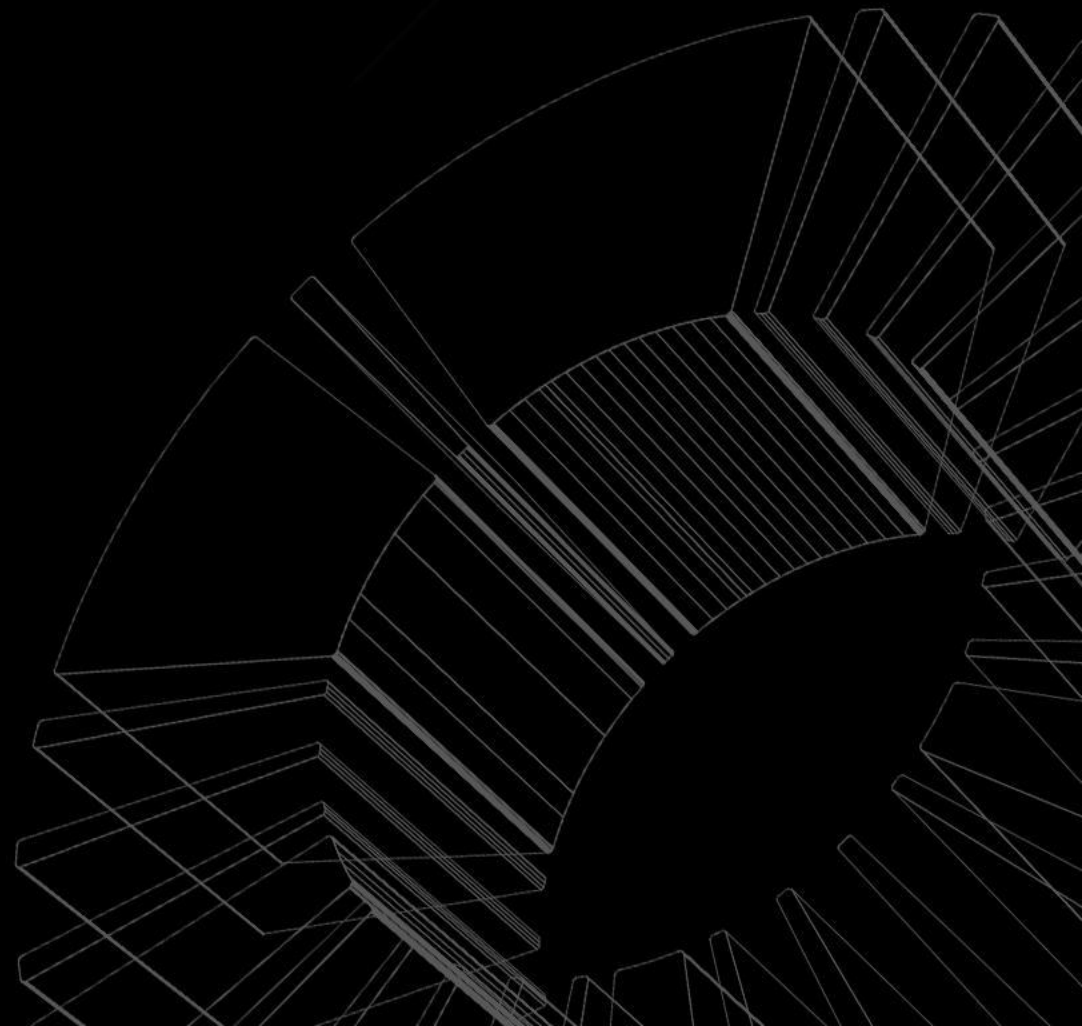


FUNKCJA LINIOWA

$$y = ax + b$$

$a > 0$ → 

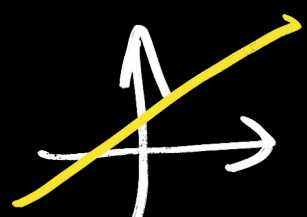
$a < 0$




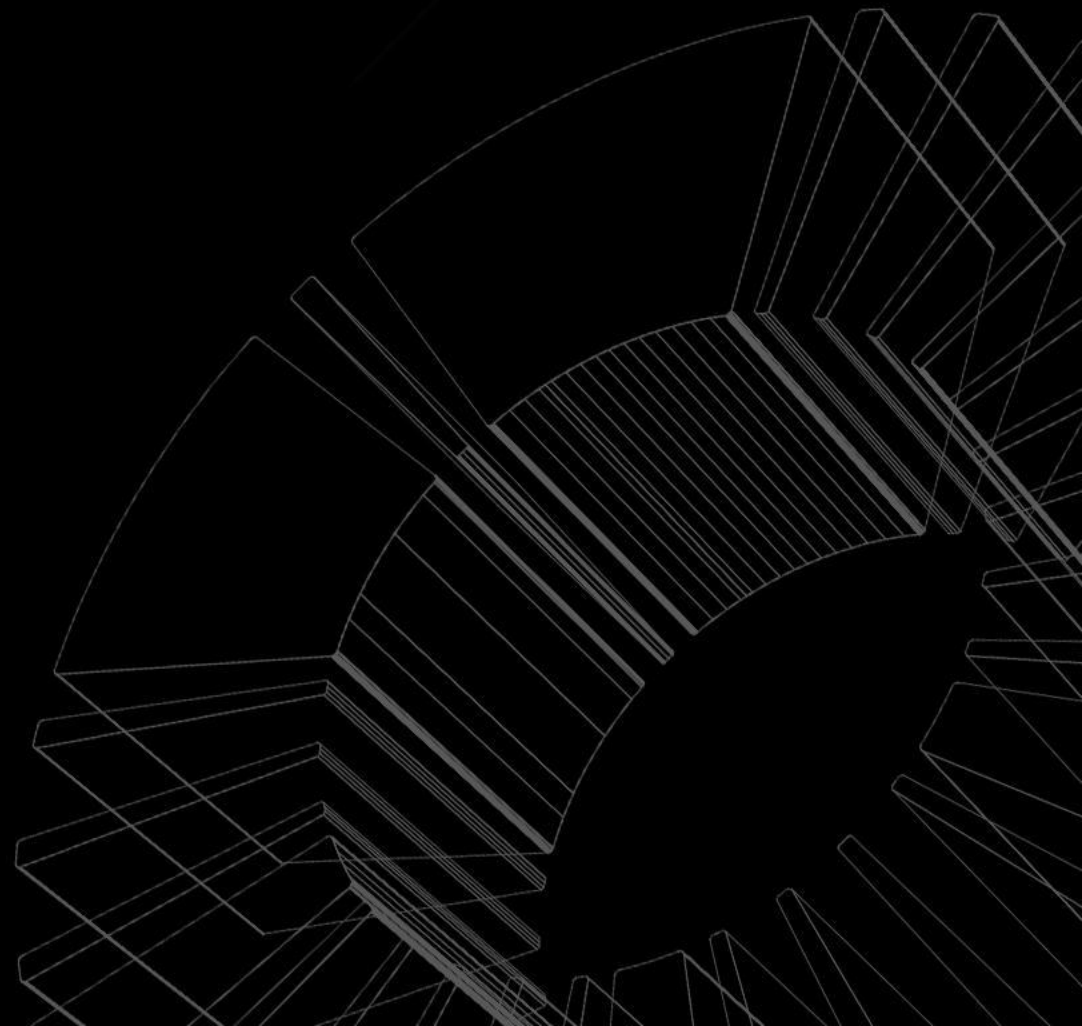


FUNKCJA LINIOWA

$$y = ax + b$$

$a > 0$ → 

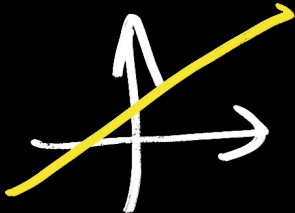
$a < 0$ → 






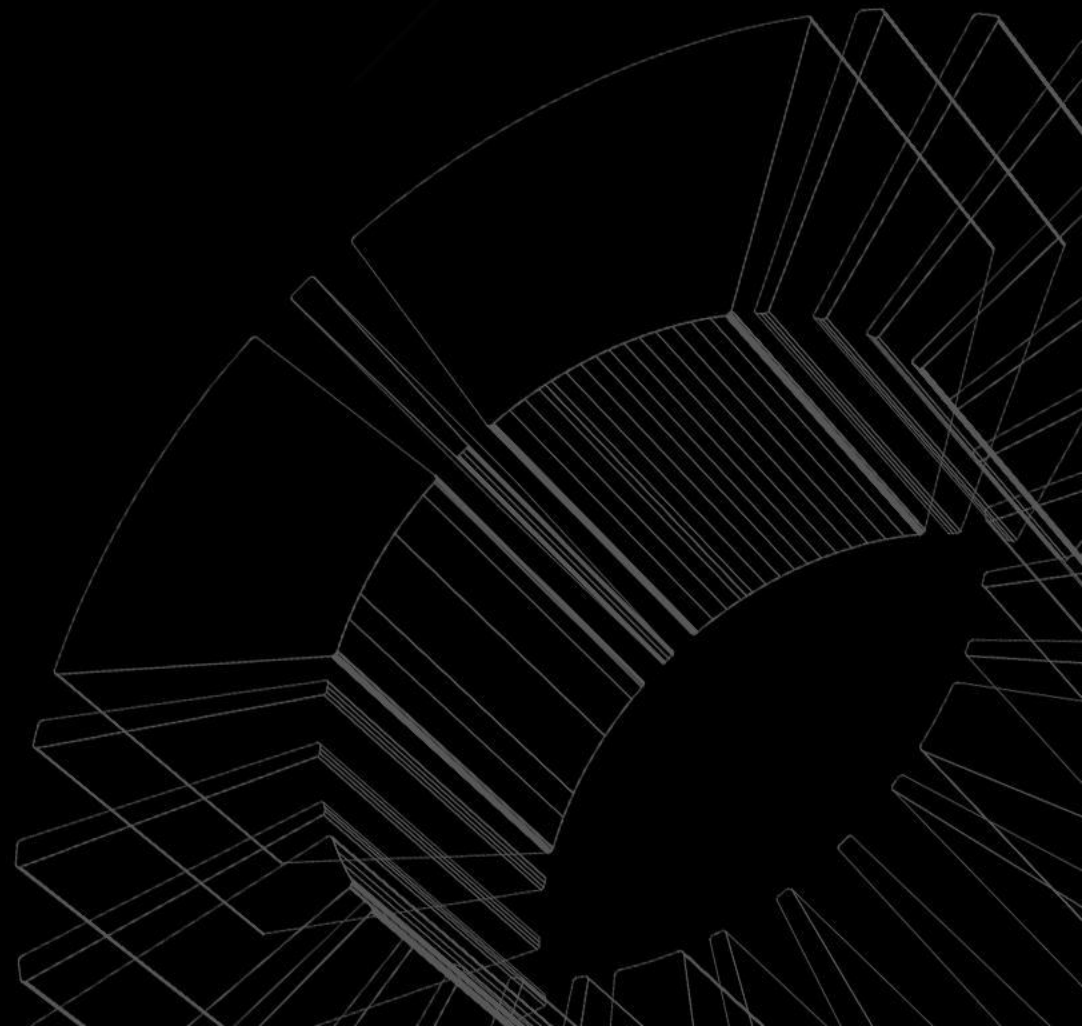
FUNKCJA LINIOWA

$$y = ax + b$$

$a > 0$ → 

$a < 0$ → 

$a = 0$





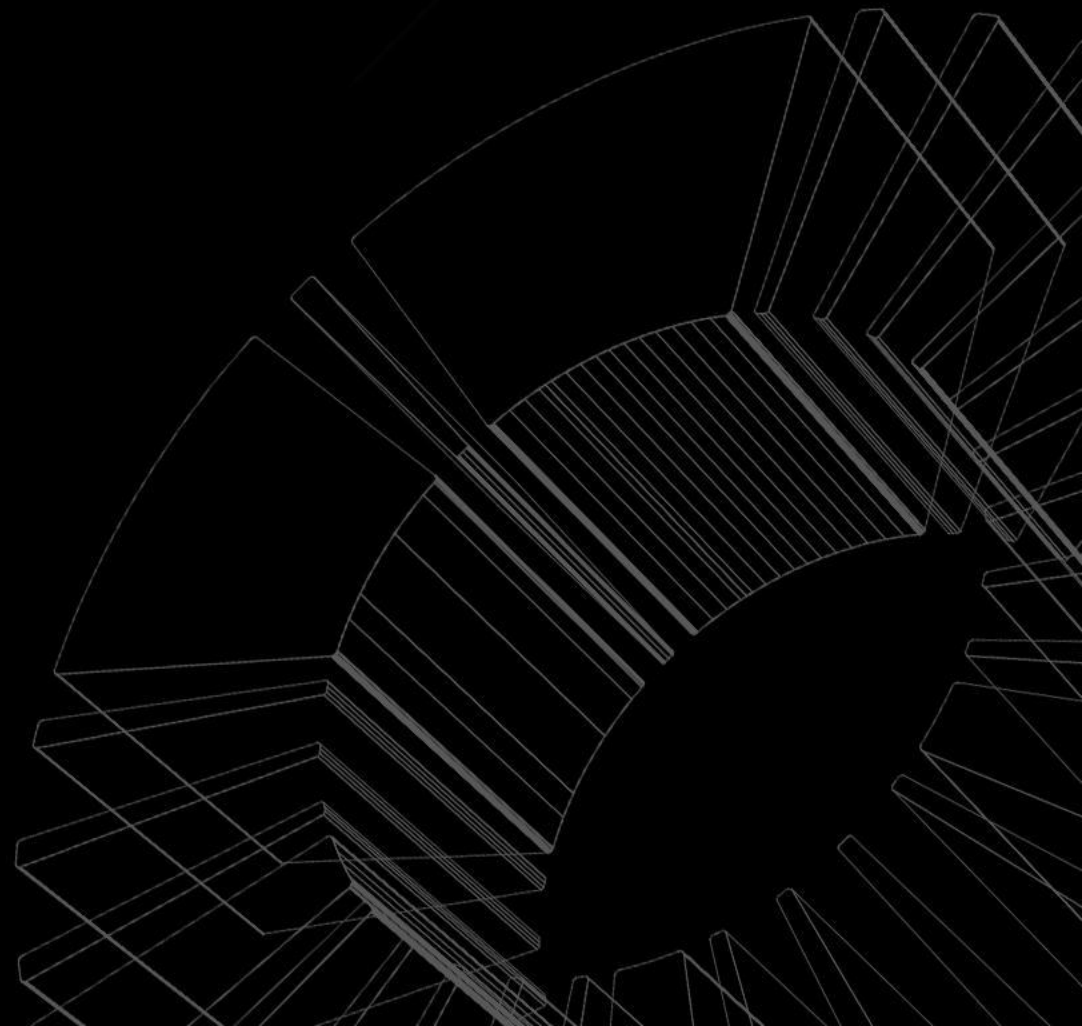
FUNKCJA LINIOWA

$$y = ax + b$$

$a > 0$ →

$a < 0$ →

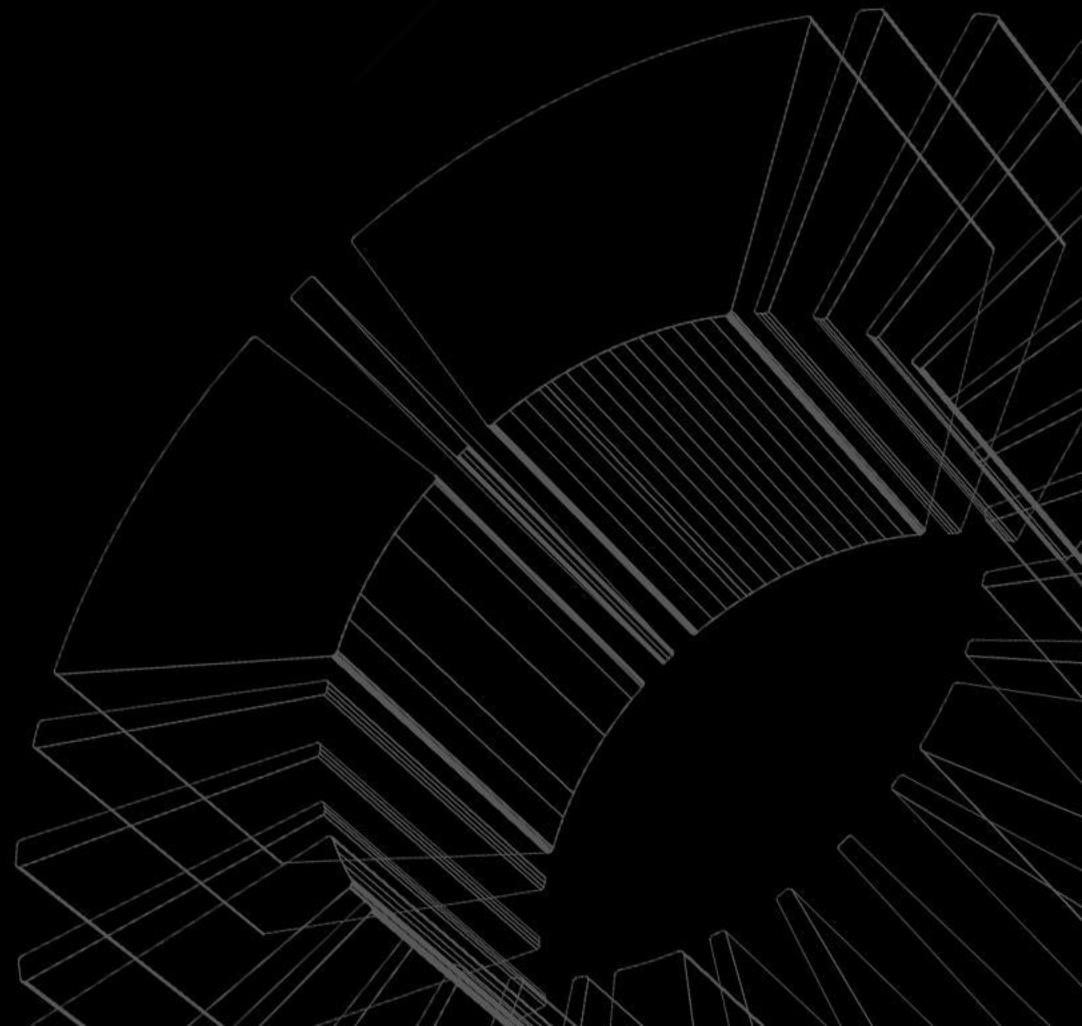
$a = 0$ →





Uniwersytet
SWPS

WIELOMIANY

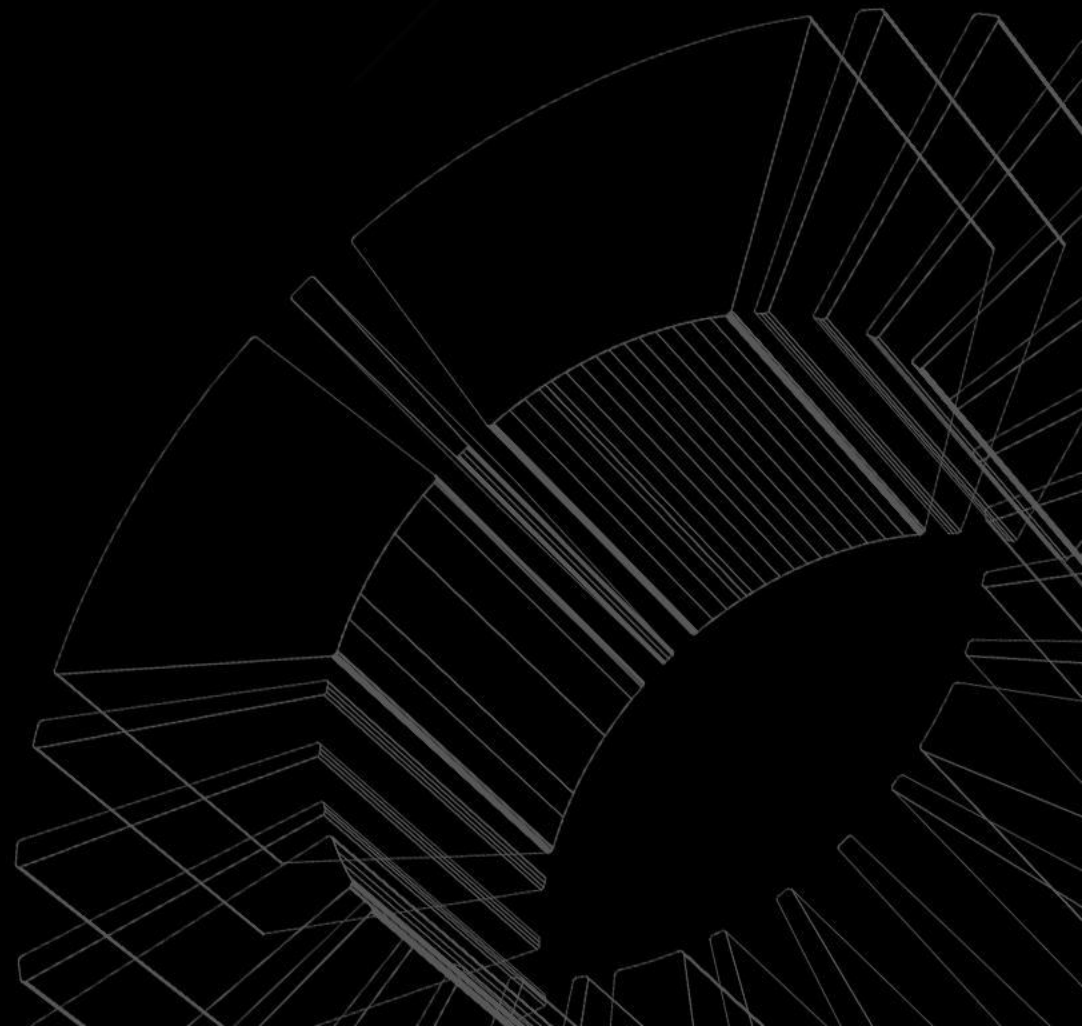




Uniwersytet
SWPS

WIELOMIANY

$$a \cdot b \cdot c \cdot d = 0$$



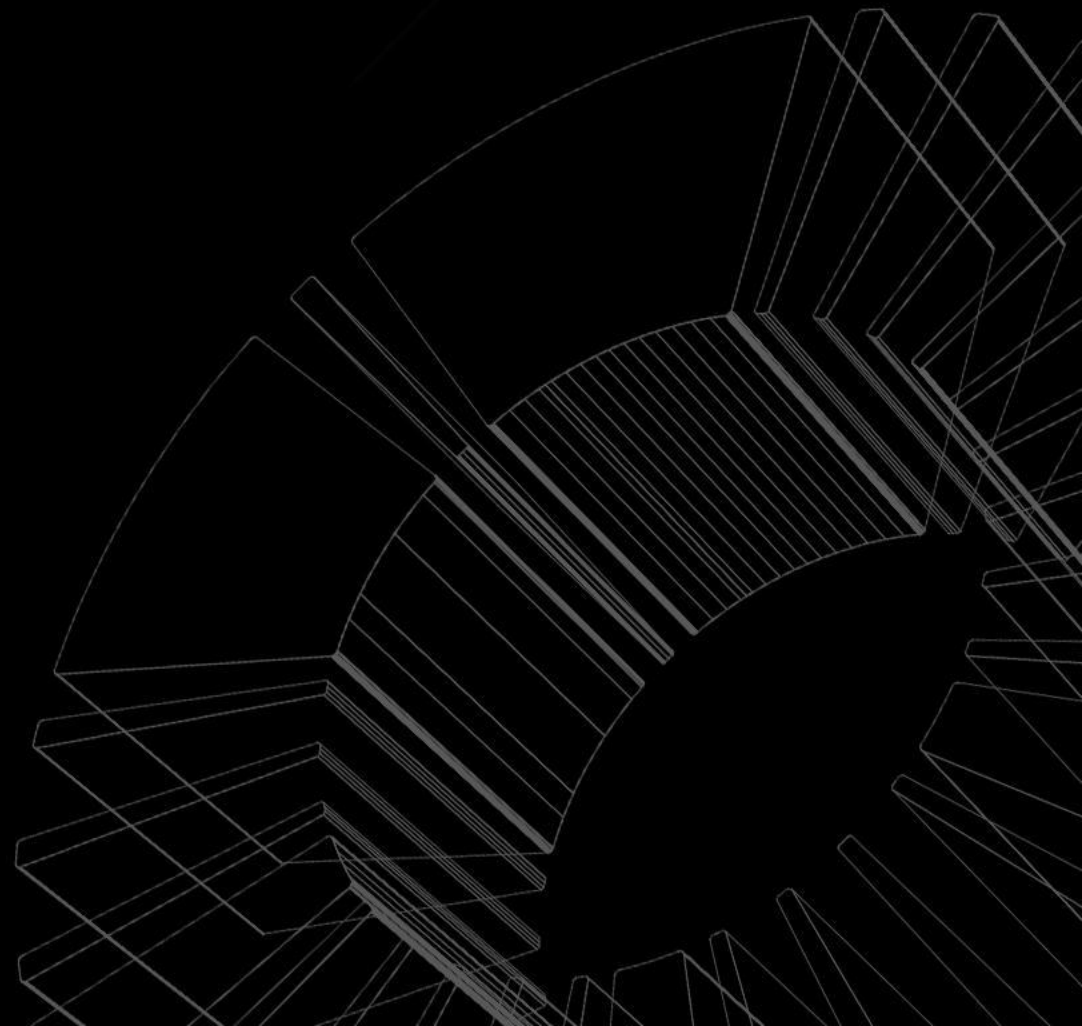


WIELOMIANY

$$a \cdot b \cdot c \cdot d = 0$$



$$a=0$$





WIELOMIANY

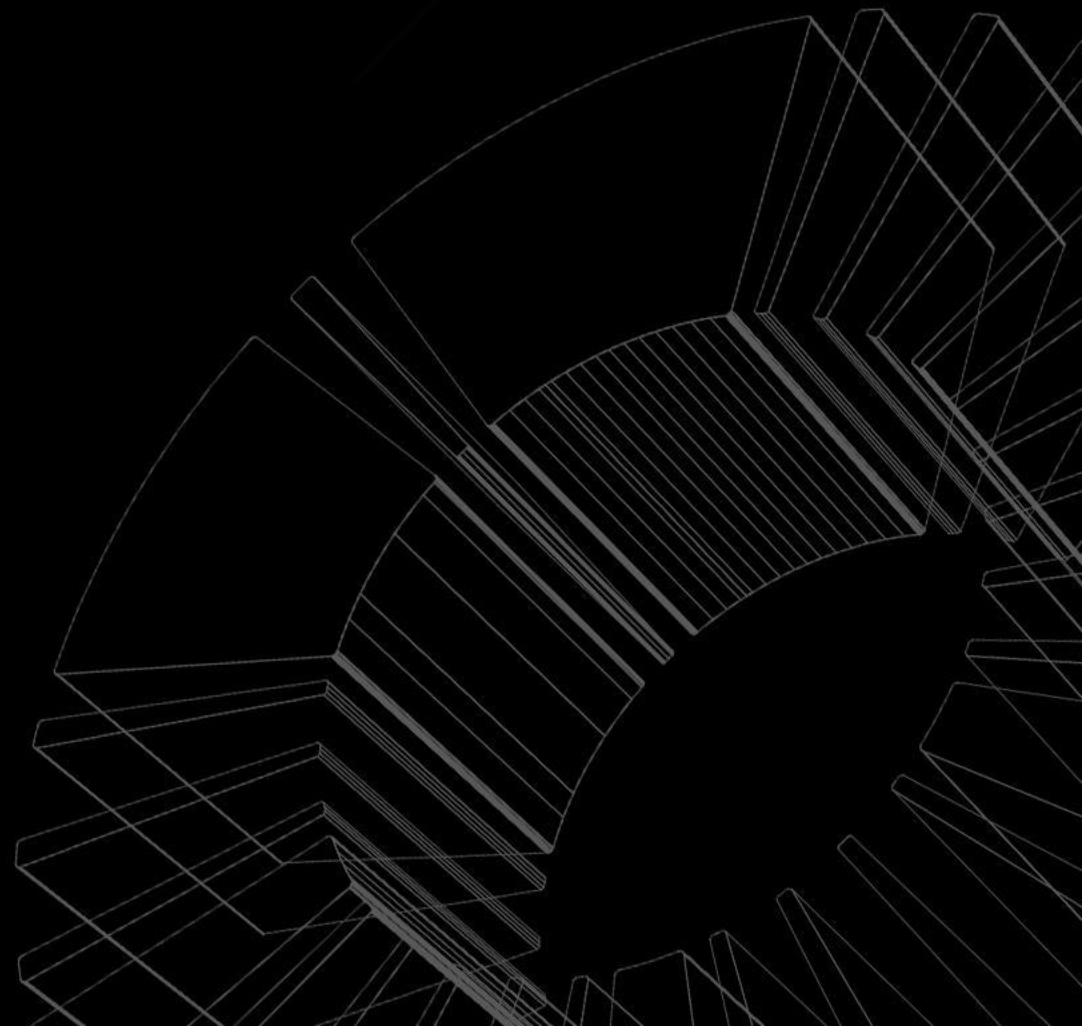
$$a \cdot b \cdot c \cdot d = 0$$



$$a=0$$



$$b=0$$





WIELOMIANY

$$a \cdot b \cdot c \cdot d = 0$$



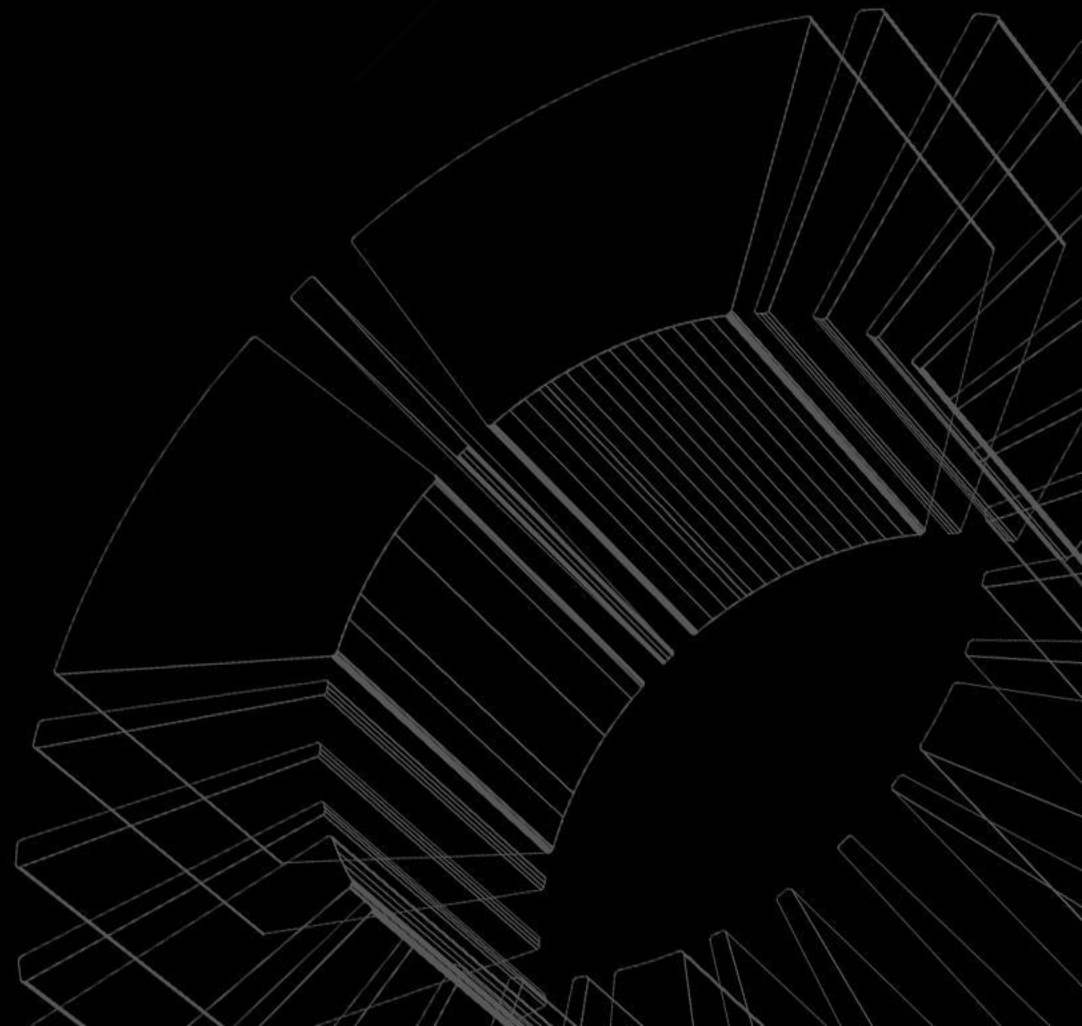
$$a=0$$



$$b=0$$



$$c=0$$





WIELOMIANY

$$a \cdot b \cdot c \cdot d = 0$$



$$a=0$$

$$b=0$$

$$c=0$$

$$d=0$$



WIELOMIANY

$$a \cdot b \cdot c \cdot d = 0$$

$$\begin{array}{cccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ a=0 & b=0 & c=0 & d=0 \end{array}$$

np: $x(2x-1)(x^2-4)=0$



WIELOMIANY

$$a \cdot b \cdot c \cdot d = 0$$

$$\begin{array}{cccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ a=0 & b=0 & c=0 & d=0 \end{array}$$

$$\text{np: } x(2x-1)(x^2-4)=0$$

$$\underline{\underline{x=0}}$$



WIELOMIANY

$$a \cdot b \cdot c \cdot d = 0$$

$$\begin{array}{cccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ a=0 & b=0 & c=0 & d=0 \end{array}$$

np: $x(2x-1)(x^2-4)=0$

$$\underline{\underline{x=0}}$$

$$\begin{array}{l} \downarrow \\ 2x-1=0 \\ 2x=1 \quad | :2 \\ \underline{\underline{x=\frac{1}{2}}} \end{array}$$



WIELOMIANY

$$a \cdot b \cdot c \cdot d = 0$$

\swarrow \downarrow \searrow \swarrow

$$a=0 \quad b=0 \quad c=0 \quad d=0$$

np: $x(2x-1)(x^2-4)=0$

\swarrow

$$\underline{x=0}$$

\downarrow

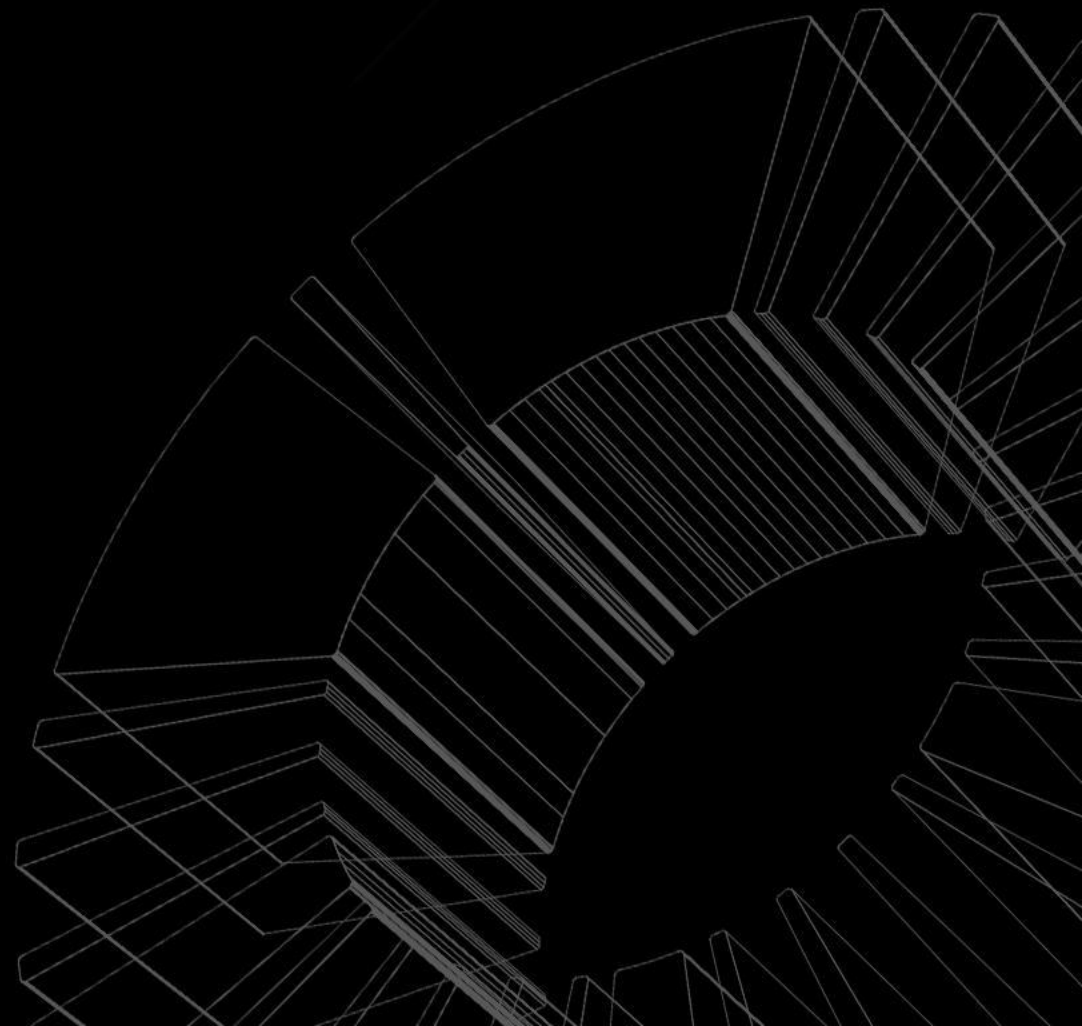
$$2x-1=0$$
$$2x=1 \quad | :2$$
$$\underline{x=\frac{1}{2}}$$

\searrow

$$x^2-4=0$$
$$x^2=4$$
$$\underline{x=2} \vee \underline{x=-2}$$



**Uniwersytet
SWPS**



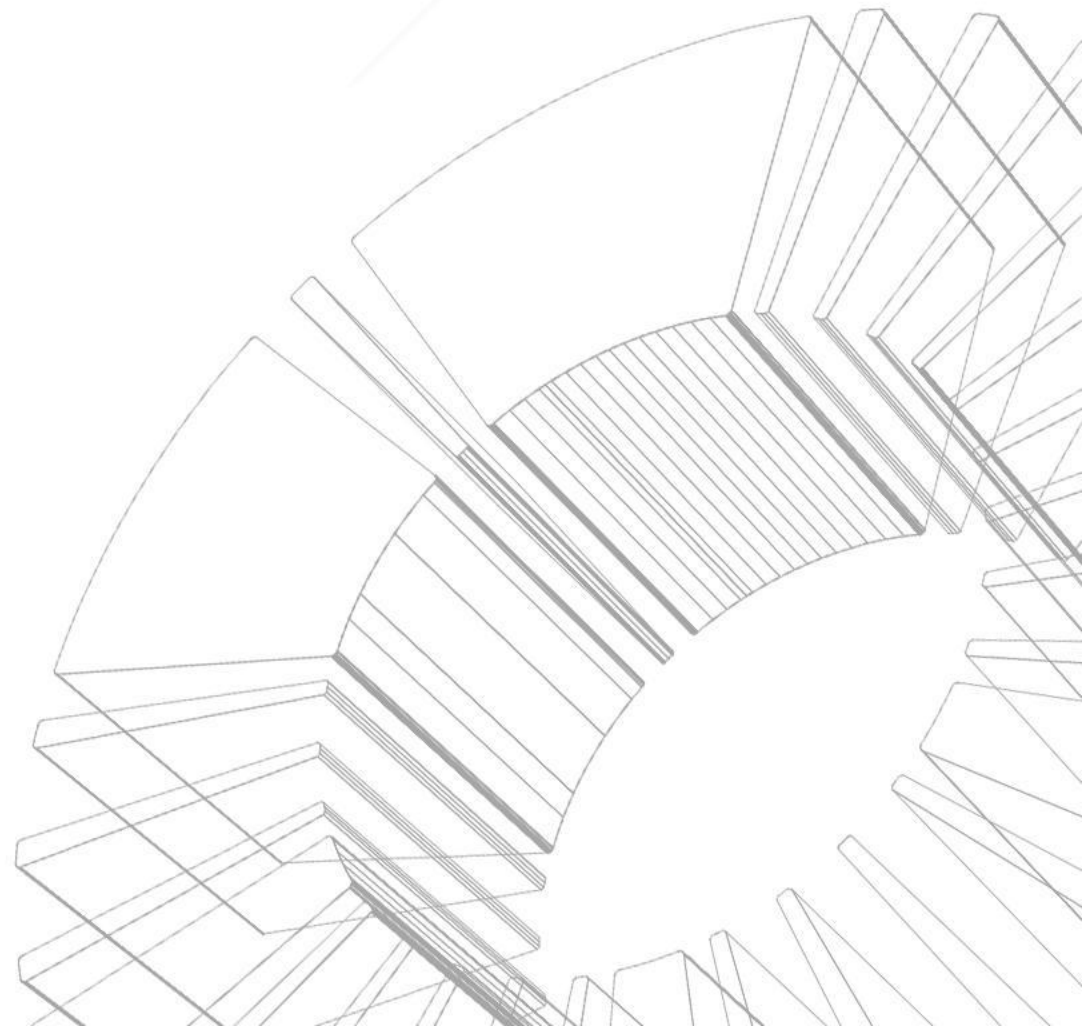


**Uniwersytet
SWPS**

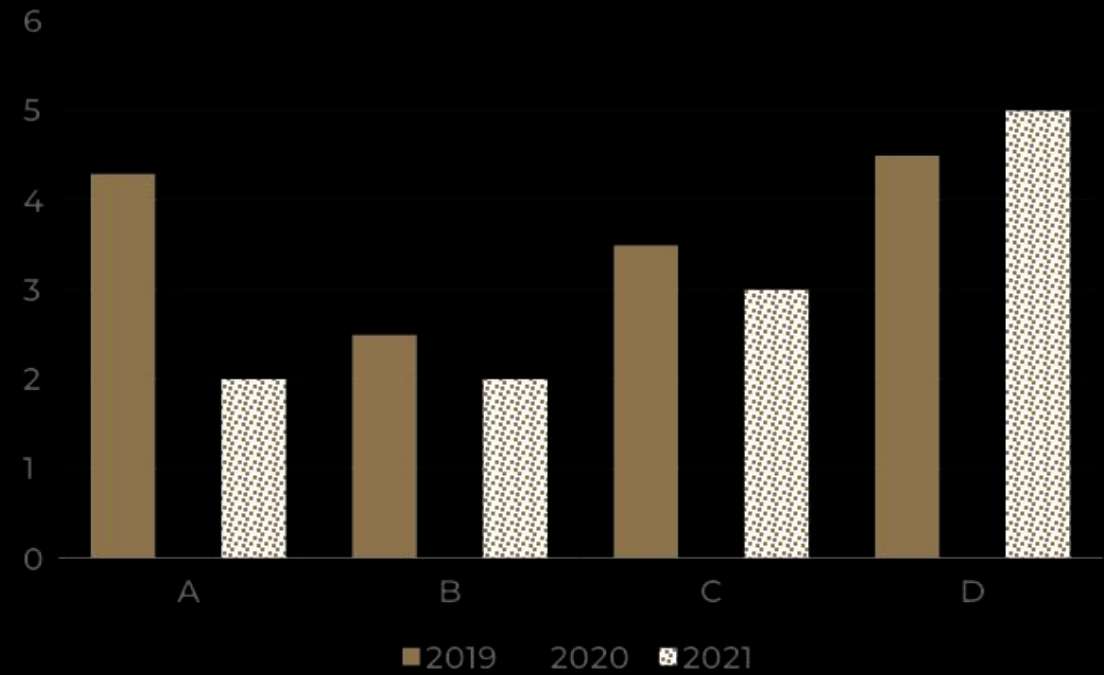




**Uniwersytet
SWPS**



Analiza danych



Analiza danych

