

# **Karty przedmiotów**

**Psychologia  
profil ogólnoakademicki  
studia drugiego stopnia**

**Wydział Psychologii w Katowicach**

Proseminarium	3
Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3	4
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	5
Zaawansowana metodologia badań	6
Seminarium magisterskie 1-3	7
Etyka w zastosowaniach psychologii	8
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku	10
Zaawansowana analiza statystyczna	12
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	13
Praktyki	14
Psychologia organizacji w perspektywie badań naukowych	15
Metody badawcze i diagnostyczne w psychologii biznesu	17
Równowaga praca zawodowa - życie prywatne	19
Psychologia reklamy, marketingu i User Experience Design	21
Psychopatologia pracy	23
Psychologia ekonomiczna i zachowań konsumenckich	25
Wyzwania związane z pracą w cyklu życia	27
Motywowanie i ocenianie pracowników	29
Szkolenia i rozwój osobisty	31
Praca z grupą i psychologia władzy	33
Kultura i klimat organizacji	35
Komunikacja w biznesie i organizacjach. Aspekty międzykulturowe i PR	37
Czynniki rodzinne i społeczno-kulturowe a zdrowie psychiczne	39
Podstawowe umiejętności kliniczne w pomocy psychologicznej i psychoprofilaktyce	41
Zaburzenia osobowości i zachowania	43
Zaburzenia lękowe i związane ze stresem	45
Zaburzenia psychiczne i zespoły behawioralne odnoszące się do ciała	47
Zaburzenia psychotyczne i afektywne	49
Metody współczesnej psychoterapii	51
Zastosowania klinicznej diagnozy psychologicznej	53
Psychologia zdrowia i zaburzeń somatycznych	55
Elementy psychoseksuologii	57
Interwencja kryzysowa wobec jednostki i społeczeństwa	58
Diagnoza i rehabilitacja w neuropsychologii	60

Nazwa przedmiotu:

## Proseminarium

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy
Forma studiów	niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	6
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	150
Język wykładowy	polski

## Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
PS2_W4 PS2_W21	<ul style="list-style-type: none"><li>– Posługuje się terminologią naukową stosowaną w psychologii do opisu emocji, motywów, procesów poznawczych i zachowania.</li><li>– Posługuje się wiedzą psychologiczną opartą na dowodach empirycznych i odróżnia ją od wiedzy potocznej.</li></ul>
PS2_U1	<ul style="list-style-type: none"><li>– Potrafi syntetycznie przedstawić wnioski płynące z badań psychologicznych w odniesieniu do konkretnego zagadnienia.</li></ul>

## Treści programowe

Wprowadzenie do prac dyplomowych (standardy APA, struktura pracy dyplomowej, standardy przygotowania pracy magisterskiej obowiązujące na Wydziale, kryteria oceny prac dyplomowych).

Zasady przygotowania przeglądu literatury w pracach naukowych.

Formułowanie problemów badawczych i hipotez w psychologii.

Standardy opisywania metody badań i wyników wg APA.

Standardy przygotowywania dyskusji wyników.

Nazwa przedmiotu:

**Fakultet 1; Fakultet 2; Fakultet 3**

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia drugiego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	wybieralny (student wybiera jeden przedmiot z oferty przygotowanej przez wydział; kursy proponowane w ofercie odnoszą się do niżej opisanych efektów uczenia się, ale różnią się szczegółowymi treściami programowymi)
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 ECTS każdy przedmiot
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	75 każdy przedmiot
<b>Język wykładowy</b>	polski

**Efekty uczenia się**

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
<b>PS2_W_</b>	<i>Przedmiotowy efekt uczenia się zależny od tematyki i zakresu fakultetu</i>
<b>PS2_U11</b>	- Samodzielnie planuje rozwój swoich umiejętności akademickich i praktycznych.
<b>PS2_K04</b>	- Jest przygotowany do odpowiedzialnego podejmowania zobowiązań społecznych i zawodowych.

**Treści programowe**

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

## Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia drugiego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS2_W15</b> <b>PS2_W16</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje i wskazuje zasady konstrukcji, oceny jakości, interpretacji oraz zastosowania i ograniczenia standaryzowanych testów psychologicznych.</li></ul>
<b>PU2_U05</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konstruuje proste testy psychologiczne.</li><li>- Analizuje i interpretuje otrzymane wyniki wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin.</li><li>- Współpracuje z innymi studentami w trakcie realizacji projektu.</li></ul>
<b>PS2_K06</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identyfikuje zalety i wady diagnozy psychologicznej dokonywanej za pomocą standaryzowanych testów psychologicznych.</li><li>- Rozpoznaje etyczne problemy związane z konstruowaniem i używaniem testów psychologicznych.</li></ul>

### Treści programowe

Konstruowanie testów – identyfikacja i operacjonalizacja mierzonego konstruktów.  
Adaptacja kulturowa testów psychologicznych.  
Ocena własności psychometrycznych testów – model wyniku testowego, model rzetelności, planowanie badań walidacyjnych.  
Normalizacja testów psychologicznych - metody normowania i rodzaje norm oraz ich implikacje praktyczne.  
Prezentacja parametrów psychometrycznych opracowanego testu psychologicznego.

Nazwa przedmiotu:

## Zaawansowana metodologia badań

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia drugiego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS2_W17</b> <b>PS2_W19</b> <b>PS2_W20</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ma pogłębioną wiedzę na temat złożonych metod i planów badawczych w psychologii.</li><li>- Uwzględnia rolę kontekstu kulturowego w badaniach psychologicznych.</li><li>- Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad etycznych obowiązujących w badaniach z udziałem ludzi.</li></ul>
<b>PS2_U07</b> <b>PS2_U08</b> <b>PS2_U10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Przygotowuje materiały niezbędne do replikacji opublikowanego badania naukowego z psychologii.</li><li>- Przygotowuje opis planowanej replikacji badania.</li><li>- Przygotowuje wniosek do Wydziałowej Komisji Etycznej.</li><li>- Potrafi kierować małym zespołem w ramach prac projektowych.</li></ul>
<b>PS2_K01</b> <b>PS2_K07</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identyfikuje ograniczenia związane z korzystaniem z empirycznych źródeł wiedzy.</li><li>- Przestrzega zasad etycznych w badaniach naukowych.</li></ul>

### Treści programowe

Rola teorii psychologicznych i strategii analizy danych w badaniach empirycznych w psychologii  
Empiryczne testowanie skuteczności interwencji i oddziaływań psychologicznych  
Plany quasi-eksperymentalne, eksperymenty w warunkach naturalnych, badania korelacyjne, dziennikowe oraz panelowe  
Trafność wewnętrzna i zewnętrzna planów badawczych w psychologii  
Wielkość efektu i wielkość próby badawczej  
Zasady etyczne w naukowych badaniach psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

## Seminarium magisterskie 1-3

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia drugiego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	wybieralny
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 / 6 / 8 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150 / 150 / 200
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS2_W04</b> <b>PS2_W17</b> <b>PS2_W18</b> <b>PS2_W21</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna i posługuje się terminami naukowymi do opisu emocji, motywów, procesów poznawczych i zachowania.</li><li>- Posiada pogłębioną wiedzę o wybranych metodach i analizach statystycznych stosowanych w badaniach psychologicznych.</li><li>- Dostrzega i rozumie różnice między wiedzą potoczną a wiedzą psychologiczną opartą na dowodach empirycznych.</li></ul>
<b>PS2_U01</b> <b>PS2_U07</b> <b>PS2_U08</b> <b>PS2_U11</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu metodologii badań psychologicznych, by zaproponować weryfikację hipotez i/lub znalezienie odpowiedzi na pytania badawcze.</li><li>- Potrafi posłużyć się wiedzą z zakresu analizy danych, by zrozumieć i zinterpretować zależności zaobserwowane w badaniach empirycznych.</li><li>- Potrafi opisać i zaprezentować wyniki badań empirycznych.</li></ul>
<b>PS2_K01</b> <b>PS2_K07</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zdaje sobie sprawę z ograniczeń płynących ze stosowania konkretnych metod badawczych w psychologii oraz sposobów analizy danych.</li></ul>

### Treści programowe

Celem seminarium magisterskiego jest samodzielne przygotowanie pracy magisterskiej pod opieką promotora. Typowa praca magisterska powinna być raportem z badania empirycznego, a więc studenci będą wybierać problemy badawcze, stawiać hipotezy i je operacjonalizować. Następnie realizować badania empiryczne, opracowywać statystycznie jego wyniki i przygotowywać pracę magisterską będącą raportem pisemnym z tego badania.

Tematyka badawcza uzależniona jest od subdyscypliny psychologii, w jakiej specjalizuje się osoba prowadząca seminarium.

Nazwa przedmiotu:

## Etyka w zastosowaniach psychologii

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia drugiego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS2_W13</b> <b>PS2_W19</b> <b>PS2_W20</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna międzynarodowe standardy etyki psychologa w różnych rolach zawodowych.</li><li>- Zna prawny kontekst praktyki psychologicznej i rozumie, że indywidualne sytuacje mogą być związane z konfliktem zasad etycznych i wymogów prawa.</li><li>- Rozumie, że oprócz znajomości konkretnych zaleceń mających na celu dobro klienta, psycholog musi być otwarty na rozwiązywanie nowych problemów w kontekście podstawowych wartości ogólnych.</li></ul>
<b>PS2_U01</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi zidentyfikować konflikt wartości etycznych w konkretnych sytuacjach praktyki psychologicznej.</li><li>- Potrafi zidentyfikować i analizować dylematy etyczne w celu ich rozwiązania.</li><li>- Potrafi przedstawić właściwe argumenty w obronie etycznych zasad zawodu psychologa w wypadku konfliktu z wymogami organizacji lub prawa.</li></ul>
<b>PS2_K05</b> <b>PS2_K06</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozumie, że stosowanie standardów etycznych wymaga otwartości na rozwiązywanie nowych problemów.</li><li>- Ma wypracowaną postawę szacunku, poszanowania godności każdego człowieka, umie stosować się do reguł pomocy profesjonalnej i nie przekraczać granic pacjenta/klienta.</li></ul>

### Treści programowe

Podstawowe zasady etyki zawodowej psychologa – kodeksy etyczne zawodu psychologa  
Prawo wykonywania zawodu psychologa  
Odpowiedzialność prawna i zawodowa psychologa  
Dobrowolność i świadoma zgoda na usługi psychologiczne



Tajemnica zawodowa – jej wartość i sposoby ochrony  
Etyka psychologa w różnych obszarach psychologii  
Etyka w różnych rolach zawodowych

Nazwa przedmiotu:

## Diagnoza psychologiczna: studium przypadku

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia drugiego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	8 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	200
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS2_W14</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W stopniu pogłębionym zna i rozumie teorie oraz zasady prowadzenia diagnozy opartej na dowodach empirycznych z wykorzystaniem wywiadu psychologicznego i standaryzowanych testów psychologicznych.</li><li>- Zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.</li></ul>
<b>PS2_U01 PS2_U02 PS2_U03 PS2_U04</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Na podstawie wybranych teorii psychologicznych potrafi formułować hipotezy diagnostyczne i przeprowadzić ich weryfikację za pomocą wskaźników zgodnych z tymi teoriami.</li><li>- Kierując się hipotezą diagnostyczną potrafi wybrać i zastosować adekwatne narzędzia diagnostyczne, w tym wywiad psychologiczny i standaryzowane testy psychologiczne.</li><li>- Potrafi opracować pisemny raport z przeprowadzonego procesu diagnostycznego, analizując i syntetyzując pozyskane informacje i dokonując ich interpretacji w odniesieniu do teorii psychologicznych.</li></ul>
<b>PS2_K05 PS2_K06</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poddaje krytycznej ocenie swoją wiedzę i umiejętności, nie podejmując się zadań diagnostycznych, do których nie ma przygotowania.</li><li>- Jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o wysoki standard działań profesjonalnych w działalności zawodowej psychologa jako diagnosty.</li></ul>

### Treści programowe

Modele diagnozy psychologicznej.  
Standardy prowadzenia procesu diagnozy psychologicznej.  
Diagnoza oparta na dowodach empirycznych.

Kompetencje diagnostyczne: relacyjna, komunikacyjna i kulturowa  
Wywiad diagnostyczny – typy wywiadów, metodologia budowania i weryfikowania hipotez diagnostycznych.  
Obserwacja w diagnozie psychologicznej– typy obserwacji i status wniosków z obserwacji.  
Testy psychologiczne - rodzaje, dobroć psychometryczna testów.  
Ilościowe metody diagnozowania inteligencji i osobowości.  
Metody diagnostyczne stosowane w różnych specjalizacjach psychologicznych.  
Wytyczne krajowego konsultanta ds. psychologii w sprawie przedstawiania i udostępniania danych z diagnozy psychologicznej.

Nazwa przedmiotu:

## Zaawansowana analiza statystyczna

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia drugiego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	6 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	150
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się
<b>PS2_W18</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- W pogłębionym stopniu zna pojęcia z zakresu metodologii badań eksperymentalnych i nieeksperymentalnych.</li><li>- Rozumie współzależności zachodzące między wymaganiami metodologicznymi a wymaganiami etycznymi w prowadzeniu badań.</li><li>- W pogłębionym stopniu zna zaawansowane metody analizy danych.</li></ul>
<b>PS2_U07</b> <b>PS2_U08</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi zaplanować badanie eksperymentalne i nieeksperymentalne, przeanalizować i zaprezentować otrzymane wyniki badań.</li></ul>
<b>PS2_K01</b> <b>PS2_K07</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.</li><li>- Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.</li></ul>

### Treści programowe

Jednoczynnikowa analiza wariancji  
Miary siły efektu, liczebność próby a istotność statystyczna  
Dwuczynnikowa analiza wariancji  
Analiza regresji wielozmiennej  
Mediatory i moderatory w badaniach psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

## Język angielski w zastosowaniu zawodowym

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia drugiego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	wybieralny
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	75
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
<b>PS2_W04</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę wybranych subdyscyplin psychologii;</li></ul>
<b>PS2_U01</b> <b>PS2_U09</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin;</li><li>- Posługuje się w piśmie i mowie językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;</li></ul>
<b>PS2_K01</b> <b>PS2_K02</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;</li><li>- Jest gotów do komunikowania się z ekspertami z zakresu psychologii.</li></ul>

### Treści programowe

Treści programowe zależne od oferty przygotowanej przez wydział w danym roku akademickim.

Nazwa przedmiotu:

## Praktyki

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	studia drugiego stopnia
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	wybieralny
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4 ECTS
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

## Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
<b>PS2_W03</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identyfikuje czynności zawodowe psychologa oraz standardy jego pracy.</li></ul>
<b>PS2_U06</b> <b>PS2_U11</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną.</li><li>- Potrafi nawiązać prawidłowy kontakt z klientem/pacjentem/osobą badaną.</li><li>- Potrafi nawiązać prawidłową współpracę z zespołem profesjonalistów w miejscu praktyki;</li></ul>
<b>PS2_K02</b> <b>PS2_K03</b> <b>PS2_K06</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Przestrzega zasad etyki zawodowej i wysokich standardów działań profesjonalnych w środowisku.</li><li>- Posiada postawę szacunku, akceptacji i zrozumienia dla klienta/pacjenta/osoby badanej.</li><li>- Odpowiedzialnie wypełnia podjęte zobowiązania społeczne i zawodowe.</li></ul>

## Treści programowe

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta(-tkę) umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta(-ki) – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta(-tkę), po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni.

Zgodność charakteru wykonywanej tam pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

## Specjalność: Psychologia w biznesie i organizacjach

Nazwa przedmiotu:

### Psychologia organizacji w perspektywie badań naukowych

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

#### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W1 - W4 PSJ_W8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identyfikuje i wskazuje główne nurty teoretyczne, i badawcze psychologii organizacji i dziedzin pokrewnych takich jak socjologia, psychologia społeczna oraz ekonomia.</li><li>- Identyfikuje i wskazuje, wymienia teorie, terminologię i wyniki badań z zakresu psychologii organizacji oraz zachowań organizacyjnych.</li><li>- Posiada wiedzę z zakresu psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka w organizacji (firmie).</li></ul>
PSJ_U1 - U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konstruuje ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej.</li><li>- Analizuje i redaguje wyniki badań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania pracowników i odnosi je do praktyki.</li><li>- Uzasadnia, obserwuje, interpretuje i ocenia zachowania, i motyw człowieka w kategoriach uczestnictwa i zaangażowania organizacyjnego.</li></ul>
PSJ_K3 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Omawia i wymienia informacje w zespole interdyscyplinarnym współpracującym ze sobą w procesie zwiększania uczestnictwa pracowników.</li></ul>

## **Treści programowe**

Przedmiot i cele psychologii organizacji  
Koncepcje organizacji, historia badań nad organizacjami  
Efektywność organizacji i zmiana w organizacji  
Dopasowanie do organizacji  
Identyfikacja z organizacją  
Tożsamość organizacyjna  
Uczestnictwo i podmiotowość w pracy  
Przywiązanie do organizacji  
Zaangażowanie w pracę



Nazwa przedmiotu:

## Metody badawcze i diagnostyczne w psychologii biznesu

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
PSJ_W9-16 PSJ_W19-21 PSJ_W25-26	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identyfikuje i porównuje typy wywiadów stosowanych w psychologii biznesu (rozmów rekrutacyjnych z użyciem scenek, techniką STAR, etc. oraz IDI z użyciem technik projekcyjnych) z uwzględnieniem ich podstaw metodologicznych, zasad stosowania i ograniczeń.</li><li>- Kieruje się zasadami etycznymi obowiązującymi psychologa stosującego wywiad oraz techniki projekcyjne w psychologii biznesu.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U4-7 PSJ_U9	<ul style="list-style-type: none"><li>- Indywidualnie lub zespołowo projektuje, przeprowadza i analizuje wywiad psychologiczny w tym dokonuje diagnozy psychologicznej w kontekście dopasowania kandydata do danego stanowiska oraz analizuje materiał zebrany w wywiadzie z użyciem technik projekcyjnych.</li><li>- Obserwuje, interpretuje i ocenia zachowania, postawy i motywacje człowieka (w oparciu o dane zebrane w ramach wywiadów z użyciem technik projekcyjnych) i odnosi je do praktyki.</li></ul>
PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posiada właściwą postawę etyczną obowiązującą w pracy psychologa w kontekście stosowania wywiadu oraz technik projekcyjnych w psychologii biznesu.</li></ul>

## **Treści programowe**

Wybór i operacjonalizacja kluczowych kompetencji na wybrane stanowisko  
Przygotowywanie i prowadzenie wywiadów w procesie selekcji pracowników  
Projektowanie, przeprowadzanie i analizowanie wyników badań jakościowych w psychologii biznesu i organizacjach, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych, częściowo ustrukturyzowanych wywiadów indywidualnych z użyciem technik projekcyjnych.

Nazwa przedmiotu:

## Równowaga praca zawodowa - życie prywatne

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
PSJ_W2 PSJ_W7 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identyfikuje i wskazuje, wymienia algorytmy zarządzania czasem pracy własnej oraz pracowników. Student umie powiązać je z kryteriami efektywności pracownika oraz organizacji.</li><li>- Identyfikuje i wskazuje, wymienia zasady zarządzania czasem jako istotę sprawności własnej i organizacyjnej.</li><li>- Identyfikuje źródła pracoholizmu, wypalenia zawodowego oraz wymienia sposoby rozwiązywania konfliktu praca-dom i dom-praca, jego profilaktyki, i zasady zarządzania czasem.</li></ul>
PSJ_U10 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none"><li>- Podnosi swoje umiejętności w zakresie zarządzania pracą własną - identyfikuje zadania i odpowiednio gospodaruje czasem, sumiennie przygotowuje się do realizacji powierzonych zadań i bierze za nie odpowiedzialność, a także zarządza procesem własnego uczenia.</li><li>- Kieruje pracą innych i odpowiednio gospodaruje ich czasem.</li></ul>
PSJ_K6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asertywnie radzi sobie w sytuacjach związanych z przeciążeniem (nadmiarem zadań i obowiązków), kieruje zadaniami i czasem zespołu.</li></ul>

## Treści programowe

Przemiany w zarządzaniu czasem pracy

Zmiany w sferze zatrudnienia i kariery

Elastyczność granic praca-dom: konflikt i równowaga praca-dom, praca-rodzina.

Zarządzanie czasem – cele i sposoby

Wielopraca a zarządzanie czasem

Asertywne zachowanie jako narzędzie zarządzania czasem własnym

Pracoholizm, pojęcie, przyczyny i skutki pracoholizmu

Pracoholizm jako źródło konfliktu praca-dom

Zjawisko wypalenia zawodowego

Symptomy wypalenia na poziomie indywidualnym, interpersonalnym, organizacyjnym

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia reklamy, marketingu i User Experience Design

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
PSJ_W3 PSJ_W4 PSJ_W2 PSJ_W7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definiuje wybrane pojęcia, teorie i wyniki badań (je potwierdzające) z zakresu psychologii marketingu i marketingu terytorialnego, psychologii reklamy oraz User Experience design i w pogłębiony sposób rozumie zależności między nimi i innymi dziedzinami.</li><li>- Identyfikuje metody i narzędzia wykorzystywane w marketingu, reklamie i UX Design, w pogłębiony sposób rozumie możliwości ich zastosowania i ograniczenia.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U8 PSJ_U12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Student interpretuje zjawiska z zakresu marketingu i reklamy.</li><li>- Student uzasadnia instrumenty marketingu i reklamy w kampaniach biznesowych i społecznych.</li></ul>
PSJ_K3 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Student potrafi współpracować w zespole interdyscyplinarnym i skłaniać do konstruktywnej współpracy innych członków zespołu.</li><li>- Student posiada właściwą postawę etyczną obowiązującą w pracy psychologa pracującego w obszarze psychologii reklamy, marketingu i UX Design i dba o jej przestrzeganie w środowisku pracy.</li></ul>

## Treści programowe

Psychologia poznawcza i emocje w reklamie  
Psychologia społeczna w reklamie  
Istota i dziedziny marketingu społecznego  
Kampanie i programy społeczne  
Psychologia w marketingu  
Podstawy marketingu terytorialnego  
Kreowanie marek miejsca  
Promocja regionu i miast  
Storytelling i archetypy w reklamie  
Podstawy designu. Trendy współczesnego design w ramach User experience  
Badania reklamy – metodologia, etyka

Nazwa przedmiotu:

## Psychopatologia pracy

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
PSJ_W10 PSJ_W16 PSJ_W25	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identyfikuje i wskazuje, wymienia psychologiczne i społeczne uwarunkowania zaburzeń funkcjonowania osoby w miejscu pracy. Identyfikuje źródła i zdrowotne konsekwencje stresu w pracy i przeciążenia pracą.</li><li>- Wskazuje i wymienia odpowiednie teorie i potrafi zidentyfikować psychologiczne, moralne, kulturowe oraz organizacyjne uwarunkowania zachowań nieetycznych w organizacji, a także źródła mobbingu.</li><li>- Identyfikuje i wskazuje, wymienia zasady etyczne obowiązujące w pracy psychologa zatrudnionego w obszarze profilaktyki i walki z mobbingiem i innymi zachowaniami nieetycznymi.</li></ul>
PSJ_U4 PSJ_U5 PSJ_U6 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi zastosować wiedzę z zakresu psychopatologii pracy w praktyce - potrafi dostrzec i nazwać zdrowotne skutki stresu zawodowego.</li><li>- Analizuje wiadomości na temat źródeł i konsekwencji zachowań nieetycznych w organizacji, w tym mobbingu. Rozpoznaje zachowania nieetyczne oraz wybrane cechy osób i organizacji, które sprzyjają mobbingowi. Planuje program profilaktyki i działania zapobiegające mobbingowi.</li></ul>

PSJ_K7 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektuje analizę źródeł patologii w miejscu pracy i konsekwencji zdrowotnych stresu. Planuje i wybiera działania zaradcze.</li> <li>- Dostrzega i rozpoznaje zachowania nieetyczne oraz różne aspekty sytuacji, mających wpływ na decyzje moralne i zachowania pracowników.</li> </ul>
------------------	---

### **Treści programowe**

Określenie źródeł zagrożeń w obszarze funkcjonowania człowieka w pracy  
 Stres związany z pracą a zdrowie  
 Polietiologiczny model chorób i dysfunkcji somatycznych  
 Zaburzenia psychiczne (związane ze stresem, lękowe, afektywne) i uzależnienia a funkcjonowanie zawodowe  
 Profilaktyka i radzenie sobie z patologią w miejscu pracy  
 Zachowania nieetyczne w pracy  
 Mobbing. Formy i skutki mobbingu  
 Zachowania kontrproduktywne w organizacji  
 Nieetyczne zachowanie proorganizacyjne  
 Cynizm organizacyjny jako skutek doświadczania zachowań nieetycznych



Nazwa przedmiotu:

## Psychologia ekonomiczna i zachowań konsumenckich

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
PSJ_W3 PSJ_W4 PSJ_W2 PSJ_W7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definiuje główne nurty zainteresowań psychologii ekonomicznej i dziedzin pokrewnych takich jak ekonomia, finanse behawioralne i zachowania konsumenckie.</li><li>- Porównuje najważniejsze teorie z zakresu psychologii ekonomicznej i zachowań konsumenckich.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U9	<ul style="list-style-type: none"><li>- W pogłębiony sposób analizuje wyniki badań z pogranicza psychologii ekonomicznej, ekonomii behawioralnej i zachowań konsumenckich i odnosi je do praktyki.</li><li>- Omawia, interpretuje i ocenia zachowania i motywy człowieka w zakresie decyzji i zachowań ekonomicznych w tym konsumenckich i odnosi je do praktyki</li></ul>
PSJ_K2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uwzględnia ograniczenia epistemologiczne psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu ekonomii, socjologii i psychologii.</li></ul>

### Treści programowe

Ewolucja podejścia do racjonalności w psychologii ekonomicznej i zachowań konsumentów - od konsumenta racjonalnego do emocjonalnego i zorientowanego społecznie

Wiedza o zachowaniach konsumentów - badania naukowe i badania rynku

Rola procesów poznawczych i motywacji w zachowaniach konsumentów

Kształtowanie i zmiana postaw konsumentów

Psychologia pieniądza

Socjalizacja ekonomiczna

Finanse osobiste - przegląd badań oraz teorii ekonomicznych i psychologicznych

Nazwa przedmiotu:

## Wyzwania związane z pracą w cyklu życia

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
PSJ_W2-W4 PSJ_W13-W15	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identyfikuje i wskazuje, wymienia koncepcje kariery zawodowej oraz doradztwa zawodowego.</li><li>- Posiada wiedzę na temat radzenia sobie w sytuacji z brakiem pracy i pomocy osobom społecznie wykluczonym.</li><li>- Identyfikuje i wskazuje, wymienia ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę psychologiczną.</li></ul>
PSJ_U3 - U5 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Projektuje i redaguje psychologiczną interpretację trudności indywidualnych na rynku pracy.</li><li>- Wylicza i wyjaśnia możliwe konsekwencje udzielanej pomocy.</li><li>- Wykorzystuje i integruje wiedzę z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych do oceniania złożonych zjawisk społecznych obejmujących problemy psychologiczne, wychowawcze, pomocowe i terapeutyczne.</li></ul>
PSJ_K5 - K6	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozpoznaje i rozróżnia wartości, cele i zadania realizowane w praktyce psychologicznej.</li><li>- Monitoruje poziom swojej wiedzy i umiejętności, projektuje planuje uczenie się przez całe życie, doskonalenie osobiste i zawodowe z uwzględnieniem wymiaru interdyscyplinarnego.</li></ul>

## Treści programowe

Przemiany na obecnym rynku pracy – wyzwania i zagrożenia  
Zawody przyszłości i specyfika zmian w zatrudnieniu  
Umiejętność kreowania własnej kariery zawodowej  
Podstawowe teorie wyboru zawodu  
Koncepcje kariery, charakter i kierunek zmian kariery  
Podstawowe metody poradnictwa zawodowego i karierowego  
Stygmatyzacja a aktywizacja – utrudnienia w podejmowaniu aktywności społecznej zawodowej osób zmarginalizowanych  
Rodzaje wykluczenia społecznego – przyczyny, etapy, konsekwencje  
Źródła wsparcia – programy, instytucje, grupy wsparcia  
Tworzenie dokumentów aplikacyjnych – CV (chronologiczne, funkcjonalne, skill CV, success CV, list motywacyjny/przewodni, biznesplan oraz autoprezentacja w rozmowach z pracodawcą, kontrahentem)

Nazwa przedmiotu:

## Motywowanie i ocenianie pracowników

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
PSJ_W10-14 PSJ_W25-26	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identyfikuje możliwe sposoby motywowania finansowego i pozafinansowego pracowników oraz ich prawnych uwarunkowań i psychologicznych determinant.</li><li>- Analizuje przebieg i uwarunkowania procesu oceniania pracowników oraz stosowanych w nich narzędzi (AC i DC).</li><li>- Wymienia zasady etyczne obowiązujące w pracy psychologa pracującego w obszarze motywowania i oceniania pracowników.</li></ul>
PSJ_U3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Projektuje indywidualnie lub zespołowo wybrane narzędzia stosowane w procesie motywowania i oceniania pracowników.</li></ul>
PSJ_K7 PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posiada właściwą postawę etyczną obowiązującą w pracy psychologa pracującego w obszarze motywowania i oceniania pracowników.</li><li>- Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym współpracującym ze sobą w procesie motywowania i oceniania pracowników.</li></ul>

### Treści programowe

Pojęcie, znaczenie i funkcje płacy i wynagrodzeń

Współczesne koncepcje wynagradzania  
Psychologiczne determinanty motywowania i satysfakcji z pracy pracowników  
Motywowanie a przywiązanie do organizacji i zaangażowanie w pracę  
System i proces motywacyjny  
Indywidualne narzędzia motywowania pracowników a ich oczekiwania  
Motywowanie pozafinansowe  
Organizacyjne i psychospołeczne funkcje i konsekwencje oceniania  
Metody oceniania pracowników i systemy ocen okresowych

Nazwa przedmiotu:

## Szkolenia i rozwój osobisty

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
PSJ_W9-W16 PSJ_W25-W26 PSJ_W25-26	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizuje przebieg, i uwarunkowania procesu szkoleń pracowników i rozwoju osobistego oraz identyfikuje stosowane w nich narzędzia, i ich podstawy psychologiczne.</li><li>- Identyfikuje i wskazuje, wymienia zasady etyczne obowiązujące w pracy psychologa pracującego w obszarze szkoleń i rozwoju pracowników oraz rozwoju osobistego.</li><li>- Identyfikuje i wskazuje, wymienia modele i standardy coachingu. Określa miejsce zagadnień coachingu w różnych przedmiotach psychologii i powiązaniach tych zagadnień z innymi dyscyplinami naukowymi.</li><li>- Rozróżnia i wymienia terminologię dotyczącą zagadnień szkoleń i coachingu.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U13	<ul style="list-style-type: none"><li>- Redaguje i projektuje indywidualnie lub zespołowo zastosowanie w praktyce wybranych narzędzi stosowanych w procesie szkoleń i rozwoju pracowników oraz rozwoju osobistego wykorzystując przy tym wiedzę z zakresu psychologii.</li><li>- Obserwuje, interpretuje i ocenia zachowania człowieka i kierujące nimi motywy w kontekście zmiany rozwojowej.</li><li>- Krytycznie analizuje skuteczność i przydatność stosowanej wiedzy oraz podejmowanych na jej podstawie działań nabytych w trakcie uczenia się oraz podczas praktyki zawodowej – w charakterze coacha.</li></ul>

PSJ_K3 PSJ_K6 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posiada właściwą postawę etyczną obowiązującą w pracy psychologa zatrudnionego w obszarze szkoleń i rozwoju pracowników oraz rozwoju osobistego.</li> <li>- Monitoruje poziom swojej wiedzy i umiejętności, projektuje planuje uczenie się przez całe życie, doskonalenie osobiste i zawodowe z uwzględnieniem wymiaru interdyscyplinarnego.</li> <li>- Planuje podejmowanie wyzwań zawodowych i osobistych. Projektuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne w zakresie zagadnień związanych ze zmianą rozwojową.</li> </ul>
----------------------------	---

### Treści programowe

Standardy coachingu  
 Kategoryzacja modeli coachingowych  
 Badanie potrzeb szkoleniowych i projektowanie procesów rozwojowych pracowników  
 Zarządzanie projektem szkoleniowo - rozwojowym w praktyce  
 Ocena efektywności programów szkoleniowo-rozwojowych  
 Metody aktywizujące w pracy z grupą  
 Etapy i proces pracy z grupą  
 Projektowanie szkoleń i ćwiczeń  
 Radzenie sobie z trudnymi sytuacjami podczas pracy z grupą  
 Praca z klientem indywidualnym i praca z klientem zespołowym w coachingu  
 Cele rozwojowe jednostki i narzędzia wspierające ich osiągnięcie



Nazwa przedmiotu:

## Praca z grupą i psychologia władzy

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W10-14 PSJ_W17-18 PSJ_W25-26	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizuje czynniki indywidualne i sytuacyjne warunkujące funkcjonowanie grupy lub zespołu w tym najważniejsze procesy grupowe, teorie z zakresu psychologii władzy i przywództwa.</li><li>- Określa wybrane techniki i narzędzia stosowane w procesie budowania i zarządzania grupą/zespołem.</li><li>- Wymienia zasady etyczne obowiązujące w pracy psychologa zatrudnionego w obszarze zarządzania grupą/zespołem.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi stosuje wiedzę z zakresu przywództwa, psychologii władzy oraz procesów grupowych w praktyce.</li><li>- Opracowuje indywidualnie lub zespołowo i stosuje w praktyce wybrane techniki stosowane w budowaniu i zarządzaniu zespołem oraz w pracy z grupą.</li></ul>
PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posiada właściwą postawę etyczną obowiązującą w pracy psychologa zatrudnionego w obszarze zarządzania zespołem.</li></ul>

### Treści programowe

Psychologia władzy i przywództwa  
Menedżer a przywódca

Teorie przywództwa  
Przywództwo transformatywne  
Rywalizacja i współpraca - uwarunkowania psychologiczne i konsekwencje dla jednostki, grupy i organizacji  
Grupa a zespół w organizacjach  
Budowanie zespołu  
Funkcje i role kierownicze we współczesnym przedsiębiorstwie  
Style kierowania  
Profil kompetencyjny przywódcy

Nazwa przedmiotu:

## Kultura i klimat organizacji

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
PSJ_W2-W4 PSJ_W7 PSJ_W17-W18 PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identyfikuje i wymienia główne nurty teoretyczne i badawcze psychologii organizacji, psychologii kulturowej i międzykulturowej oraz dziedzin pokrewnych takich jak socjologia, psychologia społeczna oraz ekonomia.</li><li>- Identyfikuje i wskazuje, wymienia teorie, terminologię i wyniki badań z zakresu psychologii organizacji oraz psychologii kulturowej i międzykulturowej.</li><li>- Rozpoznaje psychologiczne mechanizmy akceptacji i identyfikacji wartości, i norm organizacji (firmy).</li><li>- Rozpoznaje i omawia ideę społecznej odpowiedzialności biznesu oraz jej psychologiczne aspekty.</li><li>- Rozpoznaje i omawia psychologię miejsca i wymienia badania prowadzone w tym obszarze.</li></ul>
PSJ_U3-U5 PSJ_U6 PSJ_U8-U9	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizuje wyniki badań dotyczących kultury organizacji oraz kultur narodowych.</li><li>- Obserwuje, interpretuje i ocenia zachowania i motywacje człowieka w kategoriach akceptacji wartości kultury organizacji, przestrzegania norm organizacyjnych oraz ocenia klimat organizacji.</li><li>- Omawia i ocenia elementy polityki organizacji w zakresie prowadzonych przez nią działań wewnętrznych i zewnętrznych CSR.</li></ul>

PSJ_K3-K4, PSJ_K7	- Projektuje pracę w zespole interdyscyplinarnym zajmującym się procesem zwiększania uczestnictwa pracowników. Współpracuje z socjologami, ekonomistami i prawnikami.
----------------------	--

### Treści programowe

Psychologia kulturowa i międzykulturowa - specyfika i elementy wspólne obu dziedzin  
 Psychologia indygeniczna w ramach badań organizacji  
 Kultura organizacji a kultura narodowa  
 Wymiary opisu kultury narodowej i organizacji  
 Indywidualizm i kolektywizm, dystans władzy, równość - hierarchiczność stosunków społecznych  
 Uniwersalizm - partykularyzm jako opis kultur narodowych i organizacyjnych  
 Wymiary stabilność – elastyczność, orientacja na sprawy wewnętrzne – zewnętrzne jako opis kultury organizacyjnej  
 Teoretyczne modele CSR i ich klasyfikacja. Psychologiczne aspekty CSR  
 Klimat organizacji – znaczenie i pomiar. Wymiary klimatu organizacyjnego  
 Psychologia miejsca Davida Cantera. Przywiązanie do miejsca

Nazwa przedmiotu:

## **Komunikacja w biznesie i organizacjach. Aspekty międzykulturowe i PR**

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### **Efekty uczenia się**

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
PSJ_W3 PSJ_W4 PSJ_W10 PSJ_W17-18 PSJ_W24	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definiuje proces komunikacji, komunikację międzykulturową, etnocentryzm kulturowy, analizuje uwarunkowania adaptacji kulturowej.</li><li>- Wymienia aspekty etyczne komunikacji, formy manipulacji w relacjach międzyludzkich i formy zachowań ingracjacyjnych.</li><li>- Wyjaśnia elementy etykiety kulturowej w biznesie oraz analizuje pod kątem skuteczności negocjacje międzykulturowe.</li><li>- Definiuje pojęcia z zakresu public relations oraz wyjaśnia miejsce i rolę PR w procesach komunikacyjnych.</li><li>- Identyfikuje etyczne aspekty PR.</li></ul>
PSJ_U8 PSJ_U12-13	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wskazuje sposoby prowadzenia walki ze stereotypami kulturowymi i dyskryminacją oraz planuje działania profilaktyczne w tym zakresie.</li><li>- Charakteryzuje obszary i metody stosowane w działaniach PR w organizacji.</li></ul>
PSJ_K3 PSJ_K4 PSJ_K6-8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oddziałuje na innych ludzi podczas pracy z grupą.</li><li>- Komunikuje się z otoczeniem za pomocą wybranych narzędzi PR.</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Przejawia właściwą postawę w zakresie współpracy z zespołem interdyscyplinarnym (często spotykanym w praktyce w działaniach PR).</li></ul> |
|--|--|

### **Treści programowe**

Proces komunikowania się i jego modele. Warunki efektywnej komunikacji  
Pojęcie i rola otwartości i znaczenie zaufania w komunikacji interpersonalnej  
Etnocentryzm kulturowy i jego konsekwencje  
Wybrane modele analizowania różnic kulturowych w kontekście komunikacji międzykulturowej  
Wyraz twarzy - badania mimiki  
Stereotypy narodowościowe, uprzedzenia i dyskryminacja. Walka i profilaktyka  
Szok kulturowy pierwotny i wtórny, adaptacja kulturowa  
Protokół i etykieta kulturowa w biznesie  
Negocjacje międzykulturowe  
Podstawy public relations. Zadania i narzędzia PR.  
Relacje z mediami. Tworzenie skutecznych przekazów medialnych

**Specjalność: Psychologia kliniczna człowieka dorosłego**

Nazwa przedmiotu:

**Czynniki rodzinne i społeczno-kulturowe a zdrowie psychiczne**

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

**Efekty uczenia się**

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
PSJ_W10 PSJ_W15 PSJ_W8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie wpływ interakcji społecznych w rodzinie i środowisku na rozwój i funkcjonowania jednostki w dorosłości.</li> <li>- Zna i rozumie obszar wiedzy na temat rozwoju człowieka w kontekście stadiów rozwoju rodziny i jej dynamiki.</li> <li>- Rozumie rolę kontekstu środowiskowo-kulturowego w obszarze pracy psychologicznej z człowiekiem.</li> </ul>
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizuje i interpretuje zachowania w systemie rodzinnym i innych systemach społecznych oraz ich znaczenie dla zdrowia i patologii jednostki.</li> <li>- Formułuje problem praktyczny dotyczący funkcjonowania człowieka w kontekście cywilizacyjnym w powiązaniu ze zdrowiem, poszukuje jego rozwiązań w oparciu o literaturę fachową.</li> </ul>
PSJ_K2 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma świadomość możliwości zastosowania i ograniczeń psychologicznych modeli funkcjonowania rodziny w rozwiązywaniu problemów jednostkowych i społecznych.</li> <li>- Posiada dojrzałą, opartą o etos psychologa postawę wobec pozyskania wiedzy o sytuacji psychologicznej człowieka we współczesnym świecie</li> </ul>

## Treści programowe

Rodzina jako podstawowe środowisko kształtowania zdrowia psychicznego  
Struktura i funkcje rodziny  
Znaczenie relacji interpersonalnych i komunikacji w systemie rodzinnym  
Znaczenie funkcji rodzicielskich  
Rodziny tzw. "wysokiego ryzyka"  
Problem niepełnosprawności i choroby psychicznej w systemie rodzinnym  
Czynniki socjokulturowe oraz ustawodawstwo a zdrowie psychiczne jednostki  
Wyzwania cywilizacyjne w obliczu zdrowia psychicznego (planowanie rodziny, środowisko naturalne, cyberprzestrzeń)



Nazwa przedmiotu:

## Podstawowe umiejętności kliniczne w pomocy psychologicznej i psychoprofilaktyce

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
PSJ_W10 PSJ_W18	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna zasady pomocy psychologicznej w warunkach stacjonarnych, ambulatoryjnych i środowiskowych osobom o różnym typie problemów związanych ze zdrowiem.</li><li>- Rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy o zasadach komunikacji interpersonalnej w podejmowaniu poradnictwa i profilaktyki psychologicznej.</li></ul>
PSJ_U2 PSJ_U3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do organizowania pracy zespołu w celu budowania prawidłowego kontaktu z osobą potrzebującą psychologicznej pomocy.</li><li>- Ocenia rodzaj zaobserwowanych trudności psychologicznych w celu adekwatnego dobrania do nich formy pomocy co prezentuje w oparciu o dane naukowe.</li></ul>
PSJ_K5 PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posiada wrażliwość kliniczną i motywację do pomagania osobom, które doświadczają różnego rodzaju trudności psychologicznych.</li><li>- Ma świadomość własnych zasobów i trudności w kontakcie z pacjentem.</li></ul>

### Treści programowe

Umiejętność budowania relacji z pacjentem/klientem  
Komunikowanie informacji dotyczących klienta/pacjenta i planowanie pomocy  
psychologicznej  
Poradnictwo - założenia pracy w counsellingu  
Formy pomocy (praca z grupą) w warunkach opieki stacjonarnej i środowiskowej  
Profilaktyka, promocja zdrowia, prewencja zaburzeń  
Budowanie programów profilaktyki zdrowia psychicznego

Nazwa przedmiotu:

## Zaburzenia osobowości i zachowania

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W13 PSJ_W16	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna i rozumie pojęcia i modele teoretyczne z zakresu zaburzeń osobowości i zaburzeń spowodowanych używaniem środków psychoaktywnych oraz dostrzega ich ograniczenia.</li><li>- Zna i rozumie funkcjonowanie jednostki charakteryzującej się odpowiednim prototypem osobowości na poziomie emocjonalnym, poznawczym i komunikacyjnym.</li></ul>
PSJ_U03	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wykorzystuje wiedzę psychologiczną do oceny obszaru zaburzeń osobowości i zaburzeń spowodowanych używaniem środków psychoaktywnych.</li><li>- Potrafi wskazać formy rehabilitacji osób z zaburzeniami osobowości i zachowania.</li></ul>
PSJ_K06	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest aktywna/y w zakresie dostrzegania trudności w obszarze osobowościowego funkcjonowania człowieka, poszukiwania ich wyjaśnień i poprawy zgodnie z zasadami etyki zawodowej.</li></ul>

### Treści programowe

Od stylów funkcjonowania do zaburzeń osobowości i zachowania  
Uwarunkowania zaburzeń osobowości  
Charakterystyka i różnicowanie zaburzeń osobowości wg ICD i DSM  
Zagadnienia leczenia i rehabilitacji psychologicznej zaburzeń osobowości

Mechanizmy zachowań związanych z agresją

Problematyka uzależnień

Alkoholizm, narkomania – działanie wybranych grup substancji psychoaktywnych na organizm człowieka

Uzależnienia behawioralne - uzależnienie od internetu, zakupoholizm, seksoholizm

Zasady rehabilitacji psychologicznej osób uzależnionych

Nazwa przedmiotu:

## Zaburzenia lękowe i związane ze stresem

Kierunek studiów	psychologia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta (liczba godzin)	100
Język wykładowy	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W16 PSJ_W17	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posiada pogłębioną wiedzę na temat zaburzeń lękowych i zaburzeń związanych ze stresem.</li><li>- Zna bio-psycho-społeczne mechanizmy powstania zaburzeń lękowych i zaburzeń związanych ze stresem.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozróżnia wybrane formy pomagania osobom z zaburzeniami lękowymi i zaburzeniami związanymi ze stresem.</li><li>- Dostrzega, opisuje i analizuje trudności w obszarze funkcjonowania osób z zaburzeniami lękowymi i zaburzeniami związanymi ze stresem.</li></ul>
PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy/a odpowiedzialności i zakresu swej wiedzy niezbędnej do udzielania pomocy psychologicznej osobom z zaburzeniami lękowymi i zaburzeniami związanymi ze stresem.</li></ul>

### Treści programowe

Pierwotne zaburzenia lękowe  
Zaburzenie obsesyjno- kompulsyjne (OCD)  
Zaburzenia związane ze stresem  
Zaburzenia dysocjacyjne  
Techniki ekspozycji w pracy z lękiem i zaburzeniach związanych ze stresem

Uważność jako metoda pracy z zaburzeniami lękowymi i zaburzeniach związanych ze stresem

Praca terapeutyczna z zamartwianiem

Techniki relaksacyjne i prawidłowa dieta

Protokoły do pracy z lękiem u dzieci i młodzieży

Nazwa przedmiotu:

## Zaburzenia psychiczne i zespoły behawioralne odnoszące się do ciała

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
PSJ_W16 PSJ_W17	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna obraz kliniczny zaburzeń z objawami somatycznymi oraz zaburzeń odżywiania rozumiejąc ich etiopatogenezę w perspektywie czynników bio-psycho-społecznych.</li><li>- Zna i rozumie rolę czynników kulturowych w patogenezie i terapii zaburzeń behawioralnych.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozróżnia wybrane formy pomagania osobom z zaburzeniami z objawami somatycznymi i zaburzeniami odżywiania.</li><li>- Potrafi wskazać różnice między kategoriami diagnostycznymi w obrębie zaburzeń odżywiania oraz zaburzeń pod postacią somatyczną.</li></ul>
PSJ_K8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jest świadomy/a odpowiedzialności i zakresu swej wiedzy niezbędnej do udzielania pomocy psychologicznej osobom z zaburzeniami z objawami somatycznymi i zaburzeniami odżywiania.</li></ul>

### Treści programowe

Zaburzenia jedzenia i odżywiania się  
Etiopatogeneza i epidemiologia jadłowstrętu psychicznego, bulimii psychicznej, napadowego objadania się

Modele wyjaśniające funkcjonowanie osób z zaburzeniami odżywiania  
Niespecyficzne zaburzenia odżywiania się (bigoreksja, pregoreksja, ortoreksja, diabulimia)  
Pozostałe wybrane zaburzenia odnoszące się do ciała i elementy pracy terapeutycznej z nimi (trichotillomania, wywołane zapalenie skóry)  
Zaburzenia z objawami somatycznymi  
Różnicowanie zaburzeń z objawami somatycznymi



Nazwa przedmiotu:

## Zaburzenia psychotyczne i afektywne

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
PSJ_W9 PSJ_W10	- Zna obraz kliniczny zaburzeń z kręgu schizofrenii oraz spektrum zaburzeń afektywnych rozumiejąc ich etiopatogenezę w perspektywie czynników bio-psycho-społecznych.
PSJ_U3	- Rozróżnia wybrane formy pomagania osobom z zaburzeniami psychotycznymi i afektywnymi, potrafi je zaplanować.
PSJ_K1	- Jest świadomy/a odpowiedzialności i zakresu swej wiedzy niezbędnej do udzielania pomocy psychologicznej osobom z zaburzeniami psychotycznymi oraz osobom z zaburzeniami afektywnymi.

### Treści programowe

Etiopatogeneza i epidemiologia zaburzeń psychotycznych  
Mechanizmy regulacji zachowań osób z zaburzeniami z kręgu schizofrenii  
Obraz kliniczny zaburzeń psychotycznych  
Etiopatogeneza i epidemiologia zaburzeń afektywnych  
Obraz kliniczny zaburzeń afektywnych  
Schizofrenia w rodzinie  
Psychoterapia pacjentów ze schizofrenią - wybrane podejścia terapeutyczne

Świat przeżyć wewnętrznych osób ze schizofrenią  
Różnicowanie zaburzeń nastroju  
Terapia zaburzeń nastroju  
Świat przeżyć wewnętrznych osób z zaburzeniami nastroju

Nazwa przedmiotu:

## Metody współczesnej psychoterapii

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
PSJ_W5 PSJ_W8 PSJ_W14	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna i rozumie kierunki rozwoju szkół oraz nurtów w psychoterapii, analizuje i tłumaczy tendencje rozwojowe w tych obszarach.</li><li>- Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę metod psychoterapii (podejście psychodynamiczne, behawioralno-poznawcze, humanistyczno-egzystencjalne i systemowe).</li><li>- Zna możliwości skuteczności różnych nurtów w psychoterapii w odniesieniu do problematyki różnic indywidualnych.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, aby wstępnie określić, jaki rodzaj terapii może być wskazany w przypadku określonego problemu oraz indywidualnych cech osoby zgłaszającej się po pomoc.</li><li>- Potrafi odnieść się do poszczególnych szkół i kierunków w psychologii klinicznej oraz koncepcji psychoterapii, aby zrozumieć wpływ czynników indywidualnych i środowiskowych na zachowanie człowieka.</li></ul>
PSJ_K2 PSJ_K4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pozostaje otwarty i wrażliwy na informacje dotyczące różnych czynników wpływających na zachowanie człowieka, a związku z tym prezentuje postawę otwartości i szacunku wobec różnych form psychoterapii.</li></ul>

PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych w odniesieniu do pracy psychologa i psychoterapeuty.</li> <li>- Jest wrażliwy na zagadnienia etyczne w badaniach i praktyce psychologa i psychoterapeuty.</li> <li>- Poddaje krytycznej refleksji swoje postawy i zachowania w relacji psychoterapeuta-pacjent, psycholog-pacjent w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa.</li> </ul>
PSJ_K8	

### **Treści programowe**

Przegląd głównych kierunków w psychoterapii opartej na dowodach (EBP)- podejście psychodynamiczne, poznawczo - behawioralne, humanistyczno-egzystencjalne, systemowe

Perspektywa neurobiologiczna w psychoterapii

Skuteczność i przyszłe perspektywy psychoterapii

Organizacja i przebieg procesu psychoterapii

Świadome i nieświadome motywy zgłaszania się na psychoterapię oraz ich wpływ na jej przebieg

Kontrakt w psychoterapii. Setting terapeutyczny i czynniki zmian

Techniki psychodynamiczne

Techniki poznawcze i behawioralne

Techniki systemowe

Podejście eklektyczne w psychoterapii

Nazwa przedmiotu:

## Zastosowania klinicznej diagnozy psychologicznej

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
PSJ_W20 PSJ_W26	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna zasady i ograniczenia stosowania narzędzi psychometrycznych do celów klinicznej diagnozy psychologicznej.</li><li>- Rozumie zasadność stosowania wiedzy opartej na dowodach empirycznych w projektowaniu klinicznej diagnozy psychologicznej.</li></ul>
PSJ_U04 PSJ_U05 PSJ_U06	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi zastosować jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej w obszarze klinicznym.</li><li>- Projektuje i realizuje proces klinicznej diagnozy psychologicznej.</li><li>- Interpretuje wyniki diagnozy i ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii.</li></ul>
PSJ_K05 PSJ_K08	<ul style="list-style-type: none"><li>- Odpowiedzialnie wypełnia podjęte działania diagnostyczne wobec drugiego człowieka.</li><li>- Podejmuje krytyczną refleksję na temat podejmowanych procedur w toku diagnozy rozumiejąc zakres swoich kompetencji.</li></ul>

### Treści programowe

Cele i konteksty diagnozowania w psychologii klinicznej. Modele psychologicznej diagnozy klinicznej i zasada EBA.

Postępowanie diagnostyczne w psychologii klinicznej  
Kliniczne studium przypadku jako metoda całościowego opisu diagnostycznego  
Budowanie klinicznej oceny psychologicznej na użytek instytucji (opinia sądowo -  
psychologiczna)  
Obserwacja i przesiewowa psychologiczna ocena stanu psychicznego  
Ustrukturyzowany wywiad kliniczny  
Wykorzystanie wielowymiarowych kwestionariuszy w diagnozie zaburzeń psychicznych  
Niekwestionariuszowe narzędzia w psychologicznej diagnozie klinicznej

Nazwa przedmiotu:

## Psychologia zdrowia i zaburzeń somatycznych

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM	Przedmiotowe efekty uczenia się
PSJ_W4 PSJ_W2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Student zna i rozumie kierunki rozwoju psychologii zdrowia, analizuje i tłumaczy przyczyny wzrostu zainteresowania tą problematyką.</li><li>- Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę psychologii zdrowia oraz oferowanej w tym obszarze pomocy psychologicznej.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Student opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka chorego, wykorzystując wiedzę z zakresu klinicznej psychologii zdrowia.</li><li>- Student stosuje ilościowe i jakościowe narzędzia diagnozy psychologicznej w pracy z chorym somatycznie.</li></ul>
PSJ_K3 PSJ_K7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Student jest gotów do współpracy z ekspertami z zakresu nauk medycznych przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i badawczych.</li><li>- Student promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysoki standard działań profesjonalnych w pracy z osobami chorymi somatycznie i ekspertami z zakresu medycyny.</li></ul>

### Treści programowe

Wprowadzenie do psychologii zdrowia (prekursorzy, pojęcie i charakterystyka)  
Psychologiczne problemy chorego somatycznie  
Zachowania ryzykowne w zdrowiu i w chorobie

Relacja lekarz-pacjent  
Psychologiczne aspekty bólu i zmęczenia w chorobach somatycznych  
Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych  
Sytuacja psychologiczna człowieka chorego  
Proces adaptacji do przewlekłej choroby somatycznej oraz do niepełnosprawności  
Diagnoza psychologiczna osoby chorej somatycznie  
Psychologiczne problemy w wybranych jednostkach chorobowych  
Znaczenie relacji pacjent-personel medyczny dla przebiegu procesu leczenia  
Praca z rodzinami osób chorych somatycznie



Nazwa przedmiotu:

## Elementy psychoseksuologii

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	100
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
PSJ_W8	- Zna i rozumie zakres i możliwości wykorzystania wiedzy z psychoseksuologii w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych.
PSJ_U6	- Opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychoseksuologii.
PSJ_K5	- Jest gotów/owa do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych wynikających z pracy z osobami z zaburzeniami seksualnymi.

### Treści programowe

Pojęcie zdrowia seksualnego  
Rozwój psychoseksualny (wybrane zagadnienia)  
Kryteria wybranych parafilii i dysforia płciowa  
Dysfunkcje seksualne kobiet i mężczyzn  
Wychowanie i edukacja seksualna  
Terapia wybranych zaburzeń seksualnych

Nazwa przedmiotu:

## Interwencja kryzysowa wobec jednostki i społeczeństwa

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
PSJ_W2 PSJ_W7	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna terminologię z zakresu kryzysu i dynamiki traumy, interwencji kryzysowej oraz aktualne strategie i techniki oddziaływania w interwencji kryzysowej.</li><li>- Rozumie związek aspektów emocjonalno-motywacyjnych z zachowaniami związanymi z kryzysem izolacji, kryzysem jednostkowym i masowym.</li></ul>
PSJ_U3 PSJ_U2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisuje, analizuje i interpretuje reakcje jednostki i grupy w sytuacji kryzysowej.</li><li>- Potrafi określić zadania psychologa w przewidywaniu kryzysów jednostkowych i kryzysów społeczności.</li></ul>
PSJ_K3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uzasadnia interdyscyplinarny charakter interwencji kryzysowej oraz zasady pracy w zespole interwencyjnym z wskazaniem jej roli w zmianie jednostkowej i społecznej.</li></ul>

### Treści programowe

Teorie kryzysu, rodzaje i symptomatologia kryzysów - kryzysy indywidualne i zbiorowe, różnicowanie kryzysu od innych zjawisk.

Teoria i modele interwencji kryzysowej- jak pracować z kryzysem?

Rola psychologa w interwencji kryzysowej - dylematy etyczne, dyrektywność i wsparcie interwencyjne a podtrzymywanie samostanowienia klienta.

Współpraca interdyscyplinarna, wyzwania w interwencji kryzysowej.  
Ocena psychologiczna w interwencji kryzysowej - stan psychiczny, natężenie kryzysu.  
Interwencja kryzysowa w odniesieniu do grup - działania w kryzysach masowych,  
procedury udzielania wsparcia.  
Postępowanie kryzysowe w sytuacjach indywidualnych - żałoba, zachowania  
samobójcze.  
Dynamika traumy, reakcja po stresie traumatycznym.

Nazwa przedmiotu:

## Diagnoza i rehabilitacja w neuropsychologii

<b>Kierunek studiów</b>	psychologia
<b>Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom studiów</b>	jednolite studia magisterskie
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	specjalnościowy
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne / niestacjonarne
<b>Liczba punktów ECTS</b>	4
<b>Nakład pracy studenta (liczba godzin)</b>	120
<b>Język wykładowy</b>	polski

### Efekty uczenia się

<b>Kod kierunkowego efektu uczenia się JSM</b>	<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>
PSJ_W09	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zna i rozumie przyczyny zaburzeń czynności psychicznych w uszkodzeniach mózgu w tym biologiczne podstawy dysfunkcji.</li><li>- Dysponuje wiedzą o doborze i stosowaniu narzędzi pozyskiwania danych diagnostycznych na temat procesów poznawczych człowieka.</li></ul>
PSJ_W12	
PSJ_U04	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potrafi samodzielnie wykorzystać metody diagnozy neuropsychologicznej wśród pacjentów z uszkodzeniem mózgu.</li></ul>
PSJ_K05	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dostrzega problemy etyczne wynikające z procesu diagnostycznego u osób z uszkodzeniem mózgu i odpowiedzialnie do niego podchodzi.</li></ul>

### Treści programowe

Struktury korowe i podkorowe - lokalizacja i funkcje  
Podstawowe zespoły objawów - agnozje, apraksje, afazje, zaburzenia funkcji mnesticznych  
Grupy zaburzeń neurologicznych- neurodegeneracyjne, naczyniowe  
Metody diagnozy neuropsychologicznej- podstawowe narzędzia skriningowe, próby kliniczne w diagnozie funkcji mózgu

Określanie deficytów strukturalnych i funkcjonalnych - podstawy diagnozy zespołów otępiennych, dysfunkcje w chorobach naczyniowych mózgu, urazach czaszkowo-mózgowych (opcjonalnie)  
Główne zasady rehabilitacji neuropsychologicznej