

## PROGRAM STUDIÓW

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA:

nazwa kierunku studiów	<b>psychologia</b>
poziom kształcenia	<b>jednolite studia magisterskie</b>
profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
prowadzone w siedzibie czy filii	<b>w siedzibie Uczelni</b>
tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
forma lub formy studiów	studia stacjonarne oraz studia niestacjonarne*
liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	10 semestrów
liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	300 punktów ECTS
łącznie liczba godzin zajęć w programie studiów	2378 godzin
<b>rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>	<b>2023/2024</b>

\*w formie niestacjonarnej program studiów realizowany jest także według indywidualnej organizacji studiów przyznanej z urzędu, uwzględniającej już osiągnięty dorobek studentów; program studiów 5-letnich, w wymiarze 300 punktów ECTS, dzięki uznaniu części wyników oraz intensywnemu planowi zajęć, rozłożony jest na 7 semestrów

## I. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Absolwent studiów uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Efekty uczenia się odnoszą się do dyscypliny naukowej psychologia, dziedzina nauk społecznych.

Symbol efektu	ABSOLWENT:
	<b>Wiedza:</b>
PSJ_W01	w stopniu pogłębionym zna obszar i metody badań stosowane w psychologii oraz w jej wybranych subdyscyplinach;
PSJ_W02	w stopniu pogłębionym zna i rozumie specyfikę psychologii i jej wybranych subdyscyplin;
PSJ_W03	w stopniu pogłębionym zna powiązania psychologii z innymi dyscyplinami i rozumie wpływ tych powiązań na rozwój psychologii;
PSJ_W04	w stopniu pogłębionym zna kierunki rozwoju psychologii i jej subdyscyplin oraz tendencje rozwojowe w tym obszarze;
PSJ_W05	w stopniu pogłębionym zna główne nurty psychologiczne;
PSJ_W06	w stopniu pogłębionym rozumie historyczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju głównych nurtów psychologicznych;
PSJ_W07	w stopniu pogłębionym zna kontekst i rozumie ograniczenia terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PSJ_W08	w stopniu pogłębionym zna możliwości zastosowania psychologii oraz rozumie specyfikę pracy psychologa w różnych obszarach;
PSJ_W09	zna i rozumie zastosowanie wiedzy o biologicznych podstawach zachowania człowieka w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W10	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zasady funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W11	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji, teorie wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby badania tych zjawisk, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W12	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie procesów poznawczych, teorie wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby badania tych zjawisk, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W13	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie osobowości, rolę osobowości w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby jej badania, a także zakres i możliwości wykorzystania tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W14	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie różnic indywidualnych, ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby ich badania, a także zakres i możliwości wykorzystania tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W15	w stopniu pogłębionym zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia, teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;

Symbol efektu	ABSOLWENT:
PSJ_W16	w stopniu pogłębionym zna i rozumie złożoność pojęcia normy i patologii w psychologii oraz najważniejsze systemy klasyfikacji zaburzeń i teorie wyjaśniające w obszarze psychopatologii, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W17	zna i rozumie rolę wiedzy o perspektywie międzykulturowej w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W18	w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcie komunikacji interpersonalnej, teorie opisujące i wyjaśniające w tym zakresie oraz sposoby jej badania, a także zakres i możliwości wykorzystania ich w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W19	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowaną metodologię badań psychologicznych;
PSJ_W20	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowaną psychometrię, w tym zasady i ograniczenia stosowania narzędzi diagnostycznych;
PSJ_W21	w stopniu pogłębionym zna zasady konstruowania narzędzi psychometrycznych;
PSJ_W22	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zastosowanie statystyki w psychologii;
PSJ_W23	w stopniu pogłębionym zna i rozumie zaawansowane metody i narzędzia analizy danych wykorzystywane w psychologii;
PSJ_W24	analizuje i ocenia rolę kontekstu kulturowego we wszystkich aspektach działalności zawodowej psychologa;
PSJ_W25	zna i rozumie aspekty etyczne i wybrane aspekty prawne działalności zawodowej psychologa, w tym pojęcia praw autorskich i własności intelektualnej, w kontekście rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_W26	rozumie wagę stosowania wiedzy psychologicznej opartej na dowodach empirycznych w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz niebezpieczeństwa wynikające ze stosowania wiedzy potocznej;
PSJ_W27	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym w szczególności wyzwania, jakie w związku z tym stają przed psychologią w aspekcie teoretycznym oraz praktycznym.
	<b>Umiejętności:</b>
PSJ_U01	posługuje się terminologią stosowaną w psychologii i jej subdyscyplinach, zarówno w mowie, jak i w piśmie;
PSJ_U02	planuje i organizuje pracę własną w celu realizacji określonych zadań;
PSJ_U03	opisuje, analizuje i interpretuje zachowania człowieka, wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii i jej subdyscyplin;
PSJ_U04	stosuje jakościowe i ilościowe narzędzia diagnozy psychologicznej;
PSJ_U05	projektuje i realizuje proces diagnozy psychologicznej;

Symbol efektu	ABSOLWENT:
PSJ_U06	interpretuje wyniki diagnozy oraz ocenia je z punktu widzenia normy i patologii w psychologii;
PSJ_U07	konstruuje narzędzia psychometryczne, posługuje się nimi, analizuje i interpretuje otrzymane wyniki;
PSJ_U08	formułuje problem praktyczny i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje;
PSJ_U09	formułuje problem badawczy oraz projektuje i przeprowadza jego rozwiązanie: stawia pytania badawcze, formułuje i weryfikuje hipotezy, gromadzi dane i je analizuje oraz interpretuje krytycznie uzyskane wyniki;
PSJ_U10	prezentuje wyniki badań, w tym w ramach komunikatu o charakterze naukowym;
PSJ_U11	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie terminologii stosowanej w psychologii i jej subdyscyplinach;
PSJ_U12	potrafi kierować małym zespołem w ramach prac projektowych: określa cel, rozdysponowuje zadania, monitoruje terminowość i jakość wykonywanych zadań;
PSJ_U13	planuje, realizuje i monitoruje własny proces uczenia się.
	<b>Kompetencje społeczne:</b>
PSJ_K01	dostrzega i uznaje znaczenie wiedzy psychologicznej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
PSJ_K02	jest świadomy ograniczeń epistemologicznych psychologii jako nauki stosowanej przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
PSJ_K03	jest gotów do współpracy z ekspertami, również z innych dziedzin, przy rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych;
PSJ_K04	jest gotów do inicjowania i uczestniczenia w pracach dla dobra i rozwoju środowiska społecznego oraz rozwoju psychologii, również w aspekcie naukowym;
PSJ_K05	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań społecznych i zawodowych;
PSJ_K06	zauważa pojawiające się możliwości rozwoju własnego i innych osób oraz jest gotów do wykorzystania tych możliwości zgodnie z zasadami etyki zawodowej;
PSJ_K07	promuje przestrzeganie zasad etyki zawodowej i wysokiego standardu działań profesjonalnych w środowisku;
PSJ_K08	poddaje krytycznej refleksji postawy i zachowania swoje oraz innych osób w ramach roli zawodowej, w kontekście etosu psychologa.

**Symbol efektu kierunkowego tworzą:**

- literowy skrót oznaczenia kierunku studiów i podkreślnik – oznaczenie kierunku studiów,
- litera W, U lub K – kategoria, odpowiednio: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne,
- numer porządkowy nadawany w ramach kategorii.

## II. OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### 1. WSKAŹNIKI

	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE
łączna liczba punktów ECTS, jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	ponad 150 punktów ECTS	nie określa się
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć <u>z dziedziny nauk humanistycznych</u> lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5 punktów ECTS	min. 5 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach	ponad 150 punktów ECTS	ponad 150 punktów ECTS
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru [min. 30%]	co najmniej 90 punktów ECTS	co najmniej 90 punktów ECTS
<b>łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów</b>	<b>2278 godzin</b>	<b>1711 godzin</b>
wymiar praktyk	100 godzin, 4 punkty ECTS	100 godzin, 4 punkty ECTS
<b>łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów (zajęcia i praktyki)</b>	<b>2378 godzin</b>	<b>1811 godzin</b>
łączna liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	nie przekracza 150 punktów ECTS	nie przekracza 150 punktów ECTS
liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych	60 godzin, 0 punktów ECTS	nie dotyczy

## 2. ZAJĘCIA

### Wymiar zajęć

Studenci realizują zajęcia zgodnie z poniższymi wymiarami:

Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Aktywność naukowo-społeczna	1
Biologiczne podstawy zachowania	8
Człowiek – perspektywa humanistyczna	4
Diagnoza psychologiczna: studium przypadku	8
Dylematy etyczne psychologa	5
Esej psychologiczny: projekt indywidualny	4
Etyka w zastosowaniach psychologii	4
Fakultet 1	3
Fakultet 2	3
Fakultet 3	3
Fakultet 4	3
Fakultet 5	3
Fakultet 6	3
Fakultet 7	3
Fakultet 8	3
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1	3
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2	3
Język angielski 1	3
Język angielski 2	3
Język angielski 3	3
Język angielski 4	3
Język angielski w zastosowaniu zawodowym	3
Krytyczna analiza tekstów psychologicznych	3
Obszary zastosowań psychologii	3
Podstawowe umiejętności psychologiczne	4
Podstawy metodologii i statystyki	8
Podstawy psychometrii	6
Praca empiryczna: projekt zespołowy	6
Praktyki	4
Psychologia edukacji	4
Psychologia emocji i motywacji	6
Psychologia kliniczna i zdrowia	6
Psychologia międzykulturowa	4
Psychologia osobowości	6
Psychologia poznawcza	6

Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Psychologia pracy i organizacji	4
Psychologia rozwoju człowieka	6
Psychologia różnic indywidualnych	6
Psychologia społeczna	6
Psychoopatologia	6
Rozmowa psychologiczna: projekt indywidualny	6
Seminarium magisterskie 1	6
Seminarium magisterskie 2	6
Seminarium magisterskie 3	6
Seminarium magisterskie 4	8
Umiejętności akademickie	3
Umiejętności osobiste	4
Umiejętności pracy w grupie	3
Wprowadzenie do psychologii społecznej	6
Wprowadzenie do psychologii: historia i współczesność	6
Wykład humanistycznospołeczny	3
Zaawansowana analiza statystyczna	6
Zaawansowana metodologia badań	6
Zaawansowana psychometria: konstruowanie narzędzi diagnostycznych	6
Zastosowania psychologii: projekt zespołowy	4
<b>RAZEM:</b>	<b>252</b>

#### Wychowanie fizyczne

Na studiach stacjonarnych studenci realizują wychowanie fizyczne w wymiarze łącznie 60 godzin, 2 przedmioty po 30 godzin po 0 punktów ECTS, zaplanowane w dwóch kolejnych semestrach.

#### Fakultety

Studenci realizują fakultety w wymiarze łącznie 30 punktów ECTS. Pula fakultetów jest corocznie modyfikowana i dostosowywana do zainteresowań i potrzeb studentów. Studenci wybierają fakultety z oferty zajęć zatwierdzonej przez Dziekana na dany rok akademicki.

#### Modyfikacje dla studiów według indywidualnej organizacji studiów przyznanej z urzędu

W formie niestacjonarnej przy realizacji programu studiów według indywidualnej organizacji studiów przyznanej z urzędu istnieje możliwość zaliczenia wybranych przedmiotów na podstawie uznania wyników z wcześniej ukończonych studiów.

Dotyczy to w szczególności następujących przedmiotów:

Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Człowiek – perspektywa humanistyczna	4
Egzamin B2	0
Fakultet 1	3
Fakultet 2	3

Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Fakultet 3	3
Fakultet 4	3
Fakultet 5	3
Fakultet 6	3
Fakultet 7	3
Fakultet 8	3
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 1	3
Fakultet humanistyczny/psychologiczny 2	3
Język angielski 1	3
Język angielski 2	3
Język angielski 3	3
Język angielski 4	3
Wykład humanistycznospołeczny	3

### Zajęcia specjalnościowe

Studenci realizują zajęcia specjalnościowe w kolejnych semestrach w wymiarze:

	Łączny wymiar punktów ECTS
semestr 7	12
semestr 8	12
semestr 9	12
semestr 10	12
<b>razem</b>	<b>48</b>

W formie niestacjonarnej przy realizacji programu studiów według indywidualnej organizacji studiów przyznanej z urzędu zajęcia specjalnościowe realizowane są na semestrach 5-7, w łącznym wymiarze 48 punktów ECTS.

Studenci(-tki) mogą wybrać w toku studiów jedną specjalność z następujących<sup>1</sup>:

- Neurokognitywistyka (wyłącznie forma stacjonarna)
- Praktyczna psychologia społeczna
- Psychologia biznesu
- Psychologia edukacyjna
- Psychologia kliniczna i zdrowia
- Stosowana i kliniczna analiza zachowania
- Psychologia międzykulturowa (wyłącznie forma stacjonarna)

<sup>1</sup> Uczelnia nie gwarantuje uruchomienia wszystkich specjalności. Zakres oferowanych specjalności może różnić się dla studentów(-ek) studiów stacjonarnych, niestacjonarnych oraz dla studentów(-ek) realizujących program studiów według indywidualnej organizacji studiów przyznanej z urzędu. Szczegółowe zasady uruchamiania i wyboru specjalności regulują odrębne przepisy.



Studenci realizują zajęcia specjalnościowe zgodnie z poniższymi wymiarami:

<b>Specjalność</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>punkty ECTS</b>
<b>Neurokognitywistyka</b>	Elektroencefalografia I	4
	Elektroencefalografia II	4
	Elektroencefalografia III	4
	Kognitywistyka	4
	Neuronauka	4
	Neuronauka poznawcza	4
	Neuronauka rozwojowa	4
	Neuronauka społeczna	4
	Neuroobrazowanie I	4
	Neuroobrazowanie II	4
	Neuropsychologia kliniczna I	4
	Neuropsychologia kliniczna II	4
	<b>RAZEM</b>	<b>48</b>
<b>Praktyczna psychologia społeczna</b>	Konflikty – uwarunkowania, dynamika, rozwiązywanie	4
	Przywództwo	4
	Psychologia kryzysu I	4
	Psychologia kryzysu II	4
	Psychologia miłości, przyjaźni i bliskich związków I	4
	Psychologia miłości, przyjaźni i bliskich związków II	4
	Psychologia polityczna	4
	Władza w relacjach społecznych	4
	Wspomaganie rozwoju I	4
	Wspomaganie rozwoju II	4
	Współczesne wyzwania psychologii społecznej	4
	Zastosowania psychologii społecznej	4
	<b>RAZEM</b>	<b>48</b>

<b>Specjalność</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>punkty ECTS</b>
<b>Psychologia biznesu</b>	Badania rynku	4
	Decyzje i ryzyko	4
	Kompetencje zawodowe	4
	Komunikacja i perswazja	4
	Negocjacje i mediacje	4
	Psychologia ekonomiczna	4
	Psychologia reklamy	4
	Spółeczna odpowiedzialność biznesu	4
	Stres w organizacji	4
	Zachowania konsumenckie	4
	Zarządzanie marką	4
	Zarządzanie zasobami ludzkimi	4
	<b>RAZEM</b>	<b>48</b>
<b>Psychologia edukacyjna</b>	Diagnoza przesiewowa w szkole i przedszkolu	4
	Diagnoza psychologiczna w edukacji	4
	Edukacja spersonalizowana	4
	Edukacyjne i rozwojowe potrzeby ucznia	4
	Nowatorskie metody w edukacji	4
	Opinie psychologiczne w edukacji	4
	Praca z grupą	4
	Programy profilaktyczne i wychowawcze	4
	Specjalne potrzeby edukacyjne	4
	Wspieranie poznawczego i emocjonalnego rozwoju dziecka	4
	Wstęp do programów modyfikacji zachowania	4
	Wstęp do psychologii edukacyjnej	4
	<b>RAZEM</b>	<b>48</b>

Specjalność	Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
<b>Psychologia kliniczna i zdrowia</b>	Doradztwo psychologiczne	4
	Psychologiczne aspekty zdrowia i choroby	4
	Psychoterapia: metody i procesy	4
	Rola psychologa w pracy z osobą chorującą somatycznie	4
	Uzależnienia	4
	Transdiagnostyczne mechanizmy zdrowia psychicznego	4
	Wybrane problemy psychiczne osób dorosłych	4
	Zaawansowana diagnoza kliniczna	4
	Zaburzenia afektywne i lękowe	4
	Zaburzenia osobowości	4
	Zaburzenia wczesnorozwojowe i współwystępujące	4
	Zaburzenia ze spektrum schizofrenii	4
	<b>RAZEM</b>	<b>48</b>
<b>Stosowana i kliniczna analiza zachowania</b>	Analiza zachowania I	4
	Analiza zachowania II	4
	Metody pomiaru i analiza danych I	4
	Metody pomiaru i analiza danych II	4
	Stosowana analiza zachowania I	4
	Stosowana analiza zachowania II	4
	Stosowana analiza zachowania w edukacji	4
	Stosowana analiza zachowania: budowanie repertuaru nowych umiejętności	4
	Terapia behawioralna dzieci z zaburzeniami rozwoju	4
	Zachowania trudne: ocena funkcjonalna i metody oddziaływań	4
	Zagadnienia etyczne dotyczące pracy analityków zachowania	4
	Zmiana zachowań własnych	4
	<b>RAZEM</b>	<b>48</b>

Specjalność	Nazwa przedmiotu	punkty ECTS
Psychologia międzykulturowa	Cywilizacja Dalekiego Wschodu	4
	Cywilizacja Islamu i Afryki Subsaharyjskiej	4
	Dwu- i wielojęzyczność w komunikacji międzykulturowej w rodzinie, szkole i biznesie	4
	Globalizacja i trendy rozwojowe w kulturze europejskiej	4
	Konflikty etniczne. Ochrona międzynarodowa	4
	Metodologia i statystyka w badaniach międzykulturowych	4
	Psychologia migracji i akulturacji. Teoria – badania	4
	Treningi i szkolenia kompetencji kulturowych	4
	Wstęp do psychologii międzykulturowej: kulturowe zaprogramowanie psychiki	4
	Wywiad i diagnoza akulturacji	4
	Zarządzanie międzykulturowe i przywództwo	4
	Zawód: psycholog międzykulturowy	4
	<b>RAZEM</b>	<b>48</b>

#### OPIS SPOSOBÓW WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest w procesie zaliczania poszczególnych zajęć na podstawie zadań określonych w sylabusach zajęć. Metody weryfikacji efektów uczenia się przewidują ocenę zdolności zastosowania wiedzy i umiejętności w projektach praktycznych oraz ocenę kompetencji społecznych w trakcie procesu pracy projektowej. W szczególności stosowane są następujące metody:

- Do oceny wiedzy:
  - o praca pisemna;
  - o sprawdzian pisemny, także w formie testu z wyborem odpowiedzi;
  - o sprawdzian ustny;
  - o przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
- Do oceny umiejętności:
  - o przygotowanie i przedstawienie prezentacji;
  - o przygotowanie i przeprowadzenie ćwiczenia/zadania;
  - o projekt indywidualny;
  - o projekt grupowy.
- Do oceny kompetencji społecznych:
  - o praca w grupie w różnych rolach i komunikacji w grupie;
  - o omówienie projektu i jego jakości;
  - o rozwiązywanie problemów;
  - o dyskusje.

### **3. PRAKTYKI**

Studenci realizują praktyki w wymiarze łącznie 4 punktów ECTS i 100 godzin praktyk. Praktyki mogą być realizowane w częściach.

Praktyki zawodowe mają na celu uzyskanie przez studenta umiejętności i kompetencji pod opieką osoby zajmującej się wykonywaniem pracy związanej z efektami uczenia się oraz w realnych warunkach wykonywania takiej pracy. Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię, możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Zgodność charakteru wykonywanej tam pracy z założonymi dla praktyk efektami uczenia się jest sprawdzana przed ich realizacją, a osiągnięcie zatwierdzonych w ten sposób efektów jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.

### **4. PRACA DYPLOMOWA**

Student(ka) wykonuje pracę dyplomową, która jest autorskim opracowaniem przeprowadzonych badań empirycznych.

Proces przygotowania pracy dyplomowej trwa 4 semestry.

### **5. EGZAMIN DYPLOMOWY**

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego.