



## Raport z ewaluacji zajęć odbywających się w semestrze zimowym 2023/24 na Wydziale Psychologii we Wrocławiu, Filii we Wrocławiu Uniwersytetu SWPS

W semestrze zimowym r.a. 2023/24 po raz kolejny przeprowadzono ewaluację zajęć za pomocą ankiet zbudowanych w systemie Qualtrics i udostępnianych studentom na telefony komórkowe, urządzenia mobilne lub komputery. Proces oceny został dostosowany do formy zajęć i zakłada trzy ścieżki:

1. Proces standardowy, który dotyczył zdecydowanej większości zajęć - prawie wszystkich, które realizowane były synchronicznie a zatem: wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń, lektoratów, itd. Prowadzący/e uruchamiali ewaluację w czasie trwania zajęć na przedostatnim lub ostatnim spotkaniu w semestrze
2. Proces planowany, który dotyczył m.in. zajęć realizowanych w e-learningu. Były to zajęcia, które powinny być ocenione, ale ze względu na swój charakter nie zostały rozplanowane (lub też ich zaplanowane terminy w systemie są umowne). W tym przypadku prowadzący mogli wyznaczyć datę realizacji ankiety w oparciu o swoją wiedzę o przebiegu zajęć.
3. Proces automatyczny, który dotyczył zajęć, dla których nie ma dogodnej możliwości realizacji pomiaru "na żywo". Do grupy tej zaliczają się seminaria dyplomowe. W tym procesie prowadzący nie uruchamiali oceny - maile z linkami do ankiet automatycznie wysyłane były do uczestników i uczestniczek pod koniec semestru (ale przed rozpoczęciem sesji).

Szczegółowe dane na temat metodologii oraz narzędzi przeprowadzania ewaluacji na Wydziale Psychologii we Wrocławiu można znaleźć na Wirtualnej Uczelni: <https://portal.swps.edu.pl/pl/group/didactic/ankiety-ewaluacyjne>

Przyjęto cztery wzory ankiet na temat zajęć i osób je prowadzących (załączniki 1-4):

1. [Ankieta ogólna \(typowe zajęcia\)](#).
2. [Ankieta do oceny lektoratów](#)
3. [Ankieta do oceny e-learningu](#)
4. [Ankieta do oceny seminarium dyplomowego](#)

W ramach całego procesu ewaluacji w semestrze zimowym 2023/24 oceniono 581 grup zajęciowych na kierunku Psychologia z uwzględnieniem wszystkich poziomów studiów: studia I stopnia, studia II stopnia, jednolite studia magisterskie. **Odsetek wypełnionych ankiet wyniósł 47%** (liczba ankiet dla wszystkich typów zajęć: 17 738, liczba wypełnionych: 8 417) – odpowiednio w semestrze letnim 2022/23 wyniósł 41%, w semestrze zimowym 2022/2023 - 47%, w semestrze letnim 2021/2022 - 36 %, a w semestrze letnim 2020/2021 - 41%. Przedstawiony raport nie obejmuje zajęć w e-learningu, lektoratów i zajęć WF.



**Tab. 1.** Liczba wypełnionych ankiet dla różnych typów ankiet.

Typ ankiety	Typowe zajęcia	Seminaria dyplomowe	Razem
ogólna liczba ankiet do wypełnienia	17 402	336	17 738
liczba wypełnionych ankiet	8 310	107	8 417
odsetek wypełnionych ankiet	48% (↑7%)*	32% (↓7%)*	47% (↑6%)*

\*wzrost/spadek w porównaniu do semestru letniego 2022/23

**Tab. 2.** Liczba wypełnionych ankiet dla różnych typów przedmiotów.

Typ przedmiotu*	Trzonowe	Fakultety	Wybieralne	Razem
liczba grup zajęciowych	450	15	43	508
ogólna liczba ankiet do wypełnienia	16 110	461	831	17 402
liczba wypełnionych ankiet	7 476	212	622	8 310
odsetek wypełnionych ankiet	46% (↑6%)**	46% (↑2%)**	75% (↑30%)**	48% (↑7%)**

\*Trzonowe - zajęcia kierunkowe, ściśle powiązane z efektami uczenia się dla kierunku studiów, np. Psychologia społeczna, Psychologia poznawcza. Fakultety - zajęcia wybierane z oferty o tematyce wskazanej przez osobę prowadzącą. Wybieralne - zajęcia wybierane z oferty o z góry ustalonym programie, np. Esej psychologiczny, Rozmowa psychologiczna.

\*\* wzrost/spadek w porównaniu do semestru letniego 2022/23

**Tab. 3.** Liczba wypełnionych ankiet z uwzględnieniem przedmiotów specjalnościowych.

Specjalność	Psychologia kliniczna*	Społeczna psychologia organizacji	Psychologia biznesu
liczba grup zajęciowych	88	27	6
ogólna liczba ankiet do wypełnienia	3 204	528	161
liczba wypełnionych ankiet	1 088	223	27
odsetek wypełnionych ankiet	34% (↑1%)**	42% (↑24%)**	17% (↓54%)**

\*dane dotyczą specjalności w starym i nowym programie

\*\* wzrost/spadek w porównaniu do semestru letniego 2022/23



**Tab. 4.** Liczba wypełnionych ankiet dla różnych form typowych zajęć.

Forma typowych zajęć	Wykłady	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminaria
liczba grup zajęciowych	75	357	62	14
ogólna liczba ankiet do wypełnienia	8 261	7 805	1 071	265
liczba wypełnionych ankiet	2 190	5 213	803	104
odsetek wypełnionych ankiet	27% (↑4%)*	67% (↑14%)*	75% (↑9%)*	39% (↓10%)*

\* wzrost/spadek w porównaniu do semestru letniego 2022/23 z uwzględnieniem braku laboratoriów

**Tab. 5.** Liczba wypełnionych ankiet z podziałem na sposób udostępnienia ankiety.

Forma typowych zajęć	Mailowo	Na żywo	Razem
liczba grup zajęciowych	137	444	581
ogólna liczba ankiet do wypełnienia	2 796	14 942	17 738
liczba wypełnionych ankiet	469	7 948	8 417
odsetek wypełnionych ankiet	17% (↑3%)*	53% (↑2%)*	47% (↑6%)*

\*wzrost/spadek w porównaniu do semestru letniego 2022/23

**Tab. 6.** Średnie i odchylenia standardowe dla różnych typów ankiet z uwzględnieniem treści pytań.

Rodzaj ankiety	numer pytania									
	1	2	3	4	5	6	7	8*	9	10
typowe zajęcia	4,44 (0,89)	4,55 (0,79)	4,81 (0,54)	4,75 (0,57)	4,83 (0,51)	4,60 (0,77)	4,80 (0,53)	2,82 (0,56)	-	-
seminaria dyplomowe	4,88 (0,37)	4,84 (0,43)	4,94 (0,30)	4,90 (0,32)	4,93 (0,28)	4,85 (0,49)	4,93 (0,31)	3,01 (0,23)	4,88 (0,44)	4,90 (0,35)

Zakres wskaźnika: 1 = „zdecydowanie nie” - 5 = „zdecydowanie tak”

Treść pytań: 1. Zajęcia były prowadzone w sposób interesujący; 2. Na zajęciach można było się dużo nauczyć/dowiedzieć.; 3. Osoba prowadząca była przygotowana merytorycznie do zajęć.; 4. Zajęcia realizowane były zgodnie z ustaleniami między osobą prowadzącą a grupą.; 5. Osoba prowadząca zajęcia traktowała uczestniczki(-ów) z szacunkiem.; 6. Osoba prowadząca zajęcia sprawdzała, czy ich treść jest zrozumiała dla uczestniczek(-ów).; 7. W czasie zajęć była możliwość zadawania pytań lub dyskusji.; 8\*. Jak oceniasz poziom wymagań na zajęciach? (\*Pytanie nie jest wliczane do średniej); 9. Promotor(-ka) pomaga planować i monitoruje postępy w przygotowaniu pracy.; 10. Uzyskuję od promotorki(-a) informacje zwrotne i odpowiedzi na pytania dotyczące mojej pracy.



**Tab. 7.** Średnie i odchylenia standardowe dla różnych form typowych zajęć z uwzględnieniem treści pytań.

Forma zajęć typowych	numer pytania							
	1	2	3	4	5	6	7	8*
wykłady	4,50 (0,86)	4,66 (0,72)	4,89 (0,42)	4,77 (0,56)	4,80 (0,61)	4,49 (0,87)	4,77 (0,57)	2,72 (0,61)
ćwiczenia	4,38 (0,93)	4,49 (0,84)	4,77 (0,60)	4,75 (0,59)	4,84 (0,49)	4,62 (0,76)	4,80 (0,54)	2,84 (0,56)
warsztaty	4,66 (0,86)	4,66 (0,68)	4,89 (0,41)	4,77 (0,53)	4,86 (0,41)	4,80 (0,50)	4,93 (0,34)	2,94 (0,41)
seminaria	4,59 (0,82)	4,68 (0,75)	4,88 (0,49)	4,90 (0,33)	4,93 (0,32)	4,84 (0,44)	4,88 (0,36)	2,96 (0,37)

Zakres wskaźnika: 1 = „zdecydowanie nie” - 5 = „zdecydowanie tak”

Treść pytań: 1. Zajęcia były prowadzone w sposób interesujący; 2. Na zajęciach można było się dużo nauczyć/dowiedzieć.; 3. Osoba prowadząca była przygotowana merytorycznie do zajęć.; 4. Zajęcia realizowane były zgodnie z ustaleniami między osobą prowadzącą a grupą.; 5. Osoba prowadząca zajęcia traktowała uczestniczki(-ów) z szacunkiem.; 6. Osoba prowadząca zajęcia sprawdzała, czy ich treść jest zrozumiała dla uczestniczek(-ów).; 7. W czasie zajęć była możliwość zadawania pytań lub dyskusji.; 8\*. Jak oceniasz poziom wymagań na zajęciach? (\*Pytanie nie jest wliczane do średniej).

Ogólna średnia ocena **dla aktywnych form zajęć wyniosła 4,68**, zaś **dla wykładów – 4,70** W porównaniu do poprzednich semestrów średnia ocena tych form zajęć wygląda następująco:

**Tab. 8.** Ogólna średnia ocena wg formy zajęć

Forma zajęć	Semestr letni 2020/21	Semestr zimowy 2021/22	Semestr letni 2021/22	Semestr zimowy 2022/23	Semestr letni 2022/23	Semestr zimowy 2023/24
aktywna forma zajęć	4,67	4,65	4,67	4,69	4,70	4,68
wykłady	4,63	4,67	4,73	4,60	4,75	4,70

Oprócz ewaluacji zajęć przez studentki i studentów zrealizowano także hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nowych współpracowników Wydziału. W semestrze zimowym odbyło się **9 hospitacji**, w wyniku których wszyscy oceniani dydaktycy uzyskali pozytywne wyniki. W razie potrzeby przekazane zostały zalecenia i sugestie odnoszące się do aspektów wymagających dopracowania. Informowano też o możliwości wsparcia np. skonsultowania się z doradcami dydaktycznymi, koordynatorami przedmiotów czy skorzystania z oferty szkoleń lub z poradników dydaktycznych umieszczonych w Wirtualnym Biurze Wydziału.