

FORMULARZ REKRUTACYJNY DLA OPEKUNA NAUKOWEGO I OPIEKUNA POMOCNICZEGO

Opiekun naukowy	
Imię i nazwisko opiekuna naukowego oraz afiliacja	dr hab. Izabela Krejtz, prof. Uniwersytetu SWPS Interdyscyplinarne Centrum Stosowanych Badań Poznawczych, Instytut Psychologii Klinicznej, Wydział Psychologii, Uniwersytet SWPS, Warszawa
Krótki opis kierunku badawczego realizowanego przez opiekuna (kilka zdań pozwalających na zorientowanie się czym się zajmuje) oraz ewentualny link do strony internetowej	http://dailyexperiencelab.org/ http://iza.krejtz.org/home/
Potencjalne obszary tematyczne projektów doktorskich, które opiekun byłby w stanie prowadzić lub temat grantu badawczego, w którym opiekun mógłby zaangażować doktoranta/ów	Okulograficzne korelaty funkcjonowania poznawczego.
Proszę podać liczbę doktorantów, które opiekun byłby w stanie przyjąć do projektów badawczych	1
Gotowość przyjęcia Doktoranta z własnym pomysłem na rozprawę doktorską	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
Liczba doktorantów, jaką chciałby przyjąć opiekun w roku akademickim 2017/2018 w sumie.	3

<p>Warunki, jakie musi spełnić kandydat na doktoranta w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zainteresowań naukowych, - kompetencji badawczych, - dotychczasowych osiągnięć, - znajomości języka angielskiego, - kompetencji społecznych, - dyspozycyjności 	<ul style="list-style-type: none"> - znajomość języka angielskiego pozwalająca na czytanie i pisanie artykułów - znajomość metodologii badań okulograficznych, obsługi programu Experiment Center oraz Ogama - znajomość statystyki pozwalająca na samodzielne analizowanie danych - dyspozycyjność
<p>Preferencje i oczekiwania w zakresie współpracy z doktorantem</p>	<p>-</p>
<p>Preferencje w zakresie kontaktu z doktorantem w toku pracy nad doktoratem</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Kontakt mailowy 2. Kontakt telefoniczny 3. Osobiste spotkania 4. Wszystkie formy kontaktu
<p>Aktywność Opiekuna naukowego</p>	
<p>Wykaz najważniejszych publikacji z ostatnich 5 lat</p>	<p>Krejtz K., Duchowski A., Krejtz I., Szarkowska A., Kopacz A. (2016). Discerning ambient/focal attention with coefficient K. <i>Transactions on Applied Perception</i>, 13 (3), nr art. 11. (A, 25 p., 5-y IF = 1.20)</p> <p>Krejtz K., Duchowski A., Krejtz I., Kopacz A. Chrzęstowski-Wachtel P. (2016). Gaze Transitions when Learning with Multimedia. <i>Journal of Eye Movement Research</i> 9,(1):5, 1-17. (A, 15 p., 5-y IF = 0.98)</p> <p>Krejtz I., Nezlek J.B. (2016). It's Greek to me: Domain specific relationships between intellectual helplessness and academic performance. <i>Journal of Social Psychology</i>, 11, 1-5. (A, 20 p., 5-y IF = 1.03)</p> <p>Krejtz I., Szarkowska A., Łoginska M. (12/2015). Reading function and content words in subtitled videos. <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i>. doi: 10.1093/deafed/env061 (A, 35 p., 5-y IF = 1.51)</p> <p>Nezlek J., Holas P., Rusanowska M., Krejtz I. (12/2015). Being present in the moment: Event-level relationships between mindfulness and stress, positivity, and importance. <i>Personality and Individual Differences</i>. http://dxdoi.org/10.1016/j.paid.2015.11.031 (A, 35 p., 5-y IF = 2.31)</p> <p>Krejtz K., Duchowski A., Szmidt T., Krejtz I., Perilli F., Pires A., Vilaro A., Villalobos N. (12/2015). Gaze Transition Entropy. <i>ACM Transactions on Applied Perception</i>, article 4. doi:10.1145/2834121 (A, 25 p., 5-y IF = 1.20)</p>

	<p>Krejtz I. Szarkowska A., Krejtz K. (2013). Effects of Shot Changes on Eye Movements in Subtitling. <i>Journal of Eye Movement Research</i>, 6(5):3, 1-12.</p> <p>Nezlek J. B., Schaafsma J., Safron M., Krejtz I. (2012). Self-Construal and Intra and Interethnic Social Interaction. <i>Journal of Cross-Cultural Psychology</i>, 43,623 - 637, DOI 10.1177/0022022111399647. IF =1.42</p> <p>Brzezicka, A., Krejtz, I., von Hecker, U., Laubrock, J. (2012). Eye movement evidence for defocused attention in depression – perceptual span analysis. <i>International Journal of Psychophysiology</i>, 85, 129–133. DOI: 10.1016/j.ijpsycho.2011.09.022. IF = 2.64</p> <p>Krejtz I., Szarkowska A., Krejtz K., Walczak A., Duchowski A. (2012). Audio Description as an Aural Guide of Children’s Visual Attention: Evidence from an Eye-Tracking Study. In <i>Proceedings of Eye Tracking Research and Applications (ETRA)</i>, ACM, Pages: 99-106 DOI =10.1145/2168556.2168572</p>
<p>Liczba aktualnie pracujących w zespole doktorantów</p>	<p>6</p>
<p>Liczba wypromowanych doktorantów wraz z rokiem ukończenia doktoratu</p>	<p>1 złożony doktorat, rola: promotor pomocniczy</p>
<p>Wskazanie osób ze swojego otoczenia, które mogłyby pełnić rolę opiekunów pomocniczych (osoby pracujące w Państwa zespole, po doktoracie, z habilitacją planowaną na najbliższe lata)</p>	<p>dr Krzysztof Krejtz</p>
<p style="text-align: center;">REKRUTACJA</p> <p>Kandydaci na doktorantów mają możliwość skontaktowania się z wybranym przez siebie potencjalnym opiekunem naukowym, dlatego prosimy o umożliwienie im tego kontaktu i zaangażowanie się w selekcję doktorantów.</p>	
<p>Preferowana forma kontaktu w trakcie rekrutacji:</p>	<p>1) Kontakt mailowy</p> <p>ikrejtz@swps.edu.pl</p> <p>2) Kontakt telefoniczny</p> <p>3) Spotkanie osobiste</p>
<p>Proszę podać daty i godziny w okresie czerwiec – sierpień, w których będzie Pan/i mógł/mogła porozmawiać z kandydatami</p>	<p>Spotkanie zostanie wyznaczone po wcześniejszym kontakcie mailowym</p>

Informacja o ewentualnej nieobecności (proszę podać daty).	-

Pomocniczy opiekun naukowy	
Imię i nazwisko pomocniczego opiekuna naukowego oraz afiliacja	dr Krzysztof Krejtz , Wydział Psychologii Uniwersytetu SWPS, Ośrodek Badań Okulograficznych
Krótki opis kierunku badawczego realizowanego przez pomocniczego opiekuna (kilka zdań pozwalających na zorientowanie się czym się zajmuje) oraz ewentualny link do strony internetowej	Badania poznawczych aspektów edukacji multimedialnej, szczególnie w aspekcie skutecznego kierowania uwagą wzrokową ucznia. Interakcja człowieka z systemami komputerowymi. Badania procesów dynamiki uwagi wzrokowej w kontekście obciążenia poznawczego oraz ekspozycji na bodźce afektywne
Potencjalne tematy projektów doktorskich, które opiekun pomocniczy mógłby współprowadzić lub temat grantu badawczego, w którym opiekun mógłby zaangażować doktorantów	Badania okulograficzne w obszarze edukacji multimedialnej. Badania okulograficzne w kontekście interakcji człowieka z komputerem
Proszę podać liczbę doktorantów do wymienionych projektów	2
Gotowość przyjęcia Doktoranta z własnym pomysłem na rozprawę doktorską	<u>TAK</u> NIE
Liczba doktorantów, jaką chciałby przyjąć opiekun pomocniczy w roku akad. 2017/2018 w sumie	2

<p>Warunki, jakie musi spełniać kandydat na doktoranta w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zainteresowań naukowych, - kompetencji badawczych, - dotychczasowych osiągnięć, - znajomości języka angielskiego, - kompetencji społecznych, - dyspozycyjności. 	<ul style="list-style-type: none"> - znajomość języka angielskiego pozwalająca na czytanie i pisanie artykułów - znajomość metodologii badań okulograficznych. - znajomość podstaw programowania w językach R lub/i Python - znajomość statystyki pozwalająca na samodzielne analizowanie danych - dyspozycyjność
<p>Preferencje i oczekiwania w zakresie współpracy z doktorantem</p>	
<p>Preferencje w zakresie kontaktu z doktorantem w toku pracy nad doktoratem</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Kontakt mailowy 2. Kontakt telefoniczny 3. Osobiste spotkania 4. Wszystkie formy kontaktu

<p>Aktywność pomocniczego opiekuna naukowego</p>	
<p>Wykaz najważniejszych publikacji z ostatnich 5 lat</p>	<p>Duchowski, A. T., Krejtz, K., Biele, C., Niedzielska, A., Kiefer, P., Giannopoulos, I., Gehrler, N., and Schonenberg, M. (2017) An Inverse-Linear Logistic Model of The Main Sequence. <i>Journal of Eye Movement Research</i> 10, 3 (IF = 0.98).</p> <p>Krejtz, K., Duchowski, A., Zhou, H., Jörg, S., and Niedzielska, A. (2017) Perceptual Evaluation of Synthetic Gaze Jitter. <i>Computer Animation and Virtual Worlds</i>, 1–20 (IF = 0.55).</p> <p>Krejtz, K., Çöltekin, A., Duchowski, A. T., and Niedzielska, A. (2017), Using Coefficient K to Distinguish Ambient/Focal Visual Attention During Map Viewing. <i>Journal of Eye Movement Research</i> 10, 2, 1–13. (IF = 0.977).</p> <p>Krejtz K., Duchowski A., Krejtz I., Szarkowska A., Kopacz A. (2016). Discerning ambient/focal attention with coefficient K. <i>Transactions on</i></p>

	<p><i>Applied Perception</i>, 13 (3), nr art. 11. (A, 25 p., 5-y IF = 1.20)</p> <p>Krejtz K., Duchowski A., Krejtz I., Kopacz A. Chrzastowski-Wachtel P. (2016). Gaze Transitions when Learning with Multimedia. <i>Journal of Eye Movement Research</i> 9,(1):5, 1-17. (A, 15 p., 5-y IF = 0.98)</p> <p>Krejtz, K., Biele, C., and Jonak, L. (2016) Visual Attention Dynamics and Cognitive Engagement During Hypertext Reading. <i>Psychological Studies</i> 53, 4 , 27–40.</p> <p>Mawduk, D., Krejtz, I., Krejtz, K., and Rodziewicz, A. (2016) How do Polish Dyslexic Children read? An Eye tracking Study of Reading Styles. <i>Psychological Studies</i> 53, 4, 18–26.</p> <p>Krejtz K., Duchowski A., Szmidt T., Krejtz I., Perilli F., Pires A., Vilaro A., Villalobos N. (2015). Gaze Transition Entropy. <i>ACM Transactions on Applied Perception</i>, article 4. doi:10.1145/2834121 (A, 25 p., 5-y IF = 1.20)</p> <p>Krejtz, K., Krejtz, I., Szarkowska, A., and Kopacz, A. (2014) Multimedia w edukacji. Potencjał audiodeskrypcji w kierowaniu uwagą wzrokową ucznia. <i>Przekładaniec [Journal of Translation Studies]</i> 28, 28/2014, 80–92.</p>
Rok ukończenia doktoratu	2003
Liczba aktualnie pracujących w zespole doktorantów	---
Liczba wypromowanych doktorantów wraz z rokiem ukończenia doktoratu	---
<p>REKRUTACJA</p> <p>Kandydaci na doktorantów mają obowiązek skontaktować się z wybranymi przez siebie potencjalnymi opiekunami naukowymi, dlatego prosimy o umożliwienie tego kontaktu i zaangażowanie w wybór.</p>	
Preferowana forma kontaktu w trakcie rekrutacji:	<p>1) Kontakt mailowy kkrejtz@swps.edu.pl</p> <p>2) Kontakt telefoniczny</p> <p>3) Spotkanie osobiste</p>

Interdyscyplinarne Studia Doktoranckie
Uniwersytet SWPS
Rekrutacja 2017/2018
www.doktoranckie.pl
studia.doktoranckie@swps.edu.pl

Proszę podać daty i godziny w okresie czerwiec – sierpień, w których będzie Pan/i mógł/ mogła rozmawiać z kandydatami	Spotkanie zostanie wyznaczone po wcześniejszym kontakcie mailowym
Informacja o ewentualnej nieobecności (proszę podać daty).	--